

Einfluss des Implantationsalters auf die vorsprachliche Entwicklung von Kleinkindern mit Cochlea-Implantat

S. Binder (1), S. Lang-Schnarr (2), W. Döring (2)

(1) RWTH Aachen

(2) Klinik für Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde und Plastische Kopf- und Halschirurgie des Universitätsklinikums Aachen

Früh mit Cochlea-Implantaten versorgte Kleinkinder zeigen vor Äußerung der ersten sinn-tragenden Wörter eine Erweiterung des vorsprachlichen Lautinventars. Ein direktes Verfahren zur Evaluation der ersten Hör-Sprachentwicklungserfolge ist das aus dem englischen Sprach-raum stammende Stark Assessment of Early Vocal Development – Revised (SAEVD-R, Nathani et al., 2006). Dieses Verfahren misst die vorsprachliche Entwicklung an Hand von 23 Vo-kalisationskategorien, die fünf hierarchisch geordneten Entwicklungsstufen zugewiesen werden können. Aufbauend auf die Studien von Lang et al. (2009) und Ertmer et al. (2007) wurde das Untersuchungsverfahren SAEVD-R in der aktuellen Studie genutzt, um die vor-sprachliche Entwicklung von 10 Kleinkindern (6 Kinder mit einem Implantationsalter ≤ 24 Monate 4 Kinder mit einem Implantationsalter > 24 Monate) abzubilden und miteinander zu vergleichen. Zur Datenerhebung und -auswertung wurden Audiomitschnitte von Therapie-sequenzen herangezogen, welche drei, sechs und zwölf Monate post Implantation gemacht wurden. Die Ergebnisse zeigen eine hohe interindividuelle Variabilität der Entwicklungsverläufe über das gesamte Probandenkollektiv hinweg. Eine genauere Analyse zeigt, dass Kinder mit einem Implantationsalter ≤ 24 Monate im Untersuchungszeitraum mit kontinuierlicher Zunahme Vokalisationsarten der kanonischen und postkanonischen Entwicklungsstufen produzieren, während die Menge präkanonischer Vokalisationen abnimmt. Später implantierte Kinder zeigen keinen so deutlichen und stetigen Zuwachs der höheren Entwicklungs-stufen. Schlussfolgernd kann gesagt werden, dass früh implantierte Kinder eher eine Hör- Sprachentwicklung zeigen, die dem Verlauf sich typisch entwickelnder Kinder ähnlich ist, als später implantierte Kinder.

Literatur: S. Nathani, D.J. Ertmer, R.E. Stark (2006). Assessing vocal development in infants and toddlers. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 20 (5): 351-369. D.J. Ertmer, N.M. Young, S. Nathani (2007). Profiles of vocal Development in young cochlear implant recipients. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 50: 393-407. S. Lang, S. Leistner, P. Sandrieser, B.J. Kröger (2009). Ein Untersuchungsverfahren zur Analyse der vorsprachlichen Entwicklung bei Kleinkindern mit Cochlea-Implantat. *Laryngo-Rhino-Otologie*, 88: 309-314.

