

Unterrichtsfächer.

Sommerhalbjahr.

Winterhalbjahr.

Transformations des savoirs scolaires (19e et 20e siècles) – Disciplines scolaires, plans d'études, moyens d'enseignement

Les 2 et 3 février 2017,
Université de Zurich

Geschichte	2—3	2—3	1	2—3	2—3	1
------------	-----	-----	---	-----	-----	---

Les plans d'études, disciplines scolaires et moyens d'enseignement constituent les instruments privilégiés et régulièrement révisés pour mener cette politique régulant l'organisation des savoirs scolaires. Ils définissent des finalités et contenus scolaires, les structurent selon des critères didactiques et définissent les dotations horaires permettant d'attribuer du temps et du personnel aux disciplines scolaires.

Mais qui décident des critères et de la légitimation concernant les plans d'études, disciplines scolaires et moyens d'enseignement ? Comment se transforment-ils comme instruments d'une politique scolaire du savoir pendant les 19e et 20e siècle ? Dans quelle mesure les contenus et finalités et les principes didactiques y relatifs sont variables ou au contraire stables ? Lors des journées internationales, les conférences invitées et symposia abordent ces questions des points de vue de l'histoire de l'éducation et de la didactique disciplinaire.

Deutsch	5—7	5—7
---------	-----	-----

Keynotes:

Prof. Dr. Marie France Bishop (Université Cergy Pontoise)
«*La didactique historique: une approche heuristique des disciplines scolaires*»

Prof. Dr. Stefan Hopmann (Universität Wien) «*Wer bestimmt, was im Lehrplan gelten soll?*»

Prof. Dr. Michael Young (University of London) «*School knowledge and the curriculum; A sociological approach*»

Unterrichtsfächer.

Sommerhalbjahr.

Winterhalbjahr.

Des symposia internationaux concernant les thèmes suivants:

- Disciplines scolaires langue de scolarisation, langue étrangères et sciences sociales et naturelles
- Changements des contenus des plans d'études et de moyens d'enseignement
- Changement des instruments de la politique scolaire du savoir
- Acteur du travail sur les moyens d'enseignement et des plans d'études

Naturkunde

1

1

2-3

1

1

2-3

Langues de communication durant les journées : allemand, français et anglais.

Informations et inscription:

<http://www.ife.uzh.ch/de/weiterbildungundveranstaltungen/veranstaltungen/schulische-wissensordnung.html>

Geometrie

1

2

Organisation

Les journées sont organisées par le consortium « Transformation du savoir scolaire depuis 1830 » : Prof. Dr. Lucien Criblez (Université Zurich), Prof. Dr. Sabina Brändli (Haute école pédagogique Zurich), Prof. Dr. Claudia Crotti (Haute école pédagogique FHNW), Prof. Dr. Rita Hofstetter (Université de Genève), Prof. Dr. Thomas Lindauer (Haute école pédagogique FHNW), Dr. Karin Manz (Université Zurich), Dr. Bernard Schneuwly (Université de Genève), Dr. Wolfgang Sahlfeld (Dipartimento formazione e apprendimento della Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Locarno), Prof. Dr. Daniel Wrana (Haute école pédagogique FHNW)



Gefang

1

2