



**Modulkatalog**

**Theologie**

Bachelor

Major-Studienprogramm 120

Modul	ECTS Credits	Bewertung	Leistungsnachweis
<b>Alte Sprachen</b>			
Hebräische Sprache I + II/ Griechische Sprache I + II	12/WP	benotet	schriftliche und mündliche Prüfung
<b>Bibelwissenschaften</b>			
BW: Einführung AT + Bibelkunde AT	6/P	benotet	mündliche oder schriftliche Prüfung
BW: Einführung NT + Bibelkunde NT	6/P	benotet	mündliche oder schriftliche Prüfung
BW: Proseminar Methoden	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
BW: Proseminararbeit Methoden	3/P	benotet	Proseminararbeit
<b>Kirchengeschichte</b>			
KG: Vorlesung Antikes Christentum	3/P	benotet	schriftliche Prüfung
KG: Vorlesung Geschichte des Christentums im Mittelalter	3/P	benotet	schriftliche Prüfung
KG: Vorlesung Reformationsgeschichte	3/P	benotet	schriftliche Prüfung
KG Vorlesung Kirchengeschichte der Neuzeit	3/P	benotet	schriftliche Prüfung
<b>Systematische Theologie</b>			
ST: Grundkurs Dogmatik + Lektüre Dogmatik	6/P	benotet	schriftliche Prüfung
ST: Grundkurs Ethik + Lektüre Ethik	6/P	benotet	schriftliche Prüfung
ST: Proseminar Dogmatik	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
ST: Proseminar Ethik	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
ST: Proseminararbeit	3/P	benotet	Proseminararbeit
<b>Praktische Theologie</b>			
PT: Seminar Grundwissen	3/P	benotet	mündliche Prüfung
PT: Vorlesung Grundwissen / Uebung Grundwissen	3/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
PT: Seminar Religionspädagogik	3/P	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
PT: Vorlesung Religionspädagogik	3/WP	benotet	mündliche Prüfung
<b>Religionswissenschaft</b>			
RW: Proseminar Systematisch-theoretische Religionswissenschaft	3/P	benotet	schriftliche Prüfung
Religiöse Traditionen: Grundkurs /Religiöse Traditionen: Lektürekurs / Religionswissenschaftliche Vorlesung / Religionswissenschaftliches Bachelorseminar	3/WP	bestanden/nicht bestanden	je nach Veranstaltung
<b>Philosophie</b>			
Bachelor-Philosophie-Seminar / Grundkurs Hermeneutik / Grundkurs Religionsphilosophie	6/WP	bestanden/nicht bestanden	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Abschluss</b>			
Bachelorarbeit	12/P	benotet	Bachelorarbeit
<b>Weitere curriculare Module des Programms; gegebenenfalls Latein 12 ECTS Credits</b>			
Weitere curriculare Module des Programms; gegebenenfalls Latein 12 ECTS Credits	21/W		

+ bedeutet: alle Veranstaltungen müssen besucht werden

/ bedeutet: zwischen diesen Veranstaltungen kann gewählt werden



Alte Sprachen	
<b>Hebräische Sprache I</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Sprachkurs
Allgemeine Beschreibung	Grundlagen des Biblisch-Hebräischen: starkes Verb, die wichtigsten Nominalgruppen, Grundlagen der Erzählsyntax, Grundvokabular. Hinweis: Bei Besuch von Hebräisch I und Hebräisch II ergibt sich die Gesamtnote aus den Teilnoten der in beiden Kursen erbrachten Prüfungsleistungen. Die in den Modulen Hebräisch I und II erreichte Gesamtnote zählt für beide Hebräisch-Module.
ECTS-Credits	6
Lernziel	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des Biblisch-Hebräischen und sind in der Lage, einfache Texte der Hebräischen Bibel zu übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung in der letzten Semesterwoche
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Alte Sprachen

<b>Hebräische Sprache II</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Sprachkurs
Allgemeine Beschreibung	Vertiefung der Grammatik des Biblisch-Hebräischen: schwaches Verb, seltenere Nominalgruppen, Besonderheiten der Syntax. Die in den Modulen Hebräisch I und II erreichte Gesamtnote zählt für beide Hebräisch-Module.
ECTS-Credits	6
Lernziel	Die Studierenden sind in der Lage, mittelschwierige Texte der Hebräischen Bibel unter Beiziehung eines Wörterbuchs zu übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	schriftliche und mündliche Prüfung
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	Hebräisch I
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Alte Sprachen

<b>Griechische Sprache I</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Sprachkurs
Allgemeine Beschreibung	Grundlagen des neutestamentlichen Griechisch: Erster Teil der Formenlehre (Deklinationen der Substantive, thematische Verben bis starker Aorist Aktiv), Syntax des einfachen Satzes, elementares Vokabular.
ECTS-Credits	6
Lernziel	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des neutestamentlichen Griechisch und sind in der Lage, einfache Texte aus dem Neuen Testament zu übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch



<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung. Bei Besuch von Griechisch I und Griechisch II ergibt sich die Gesamtnote aus den Teilnoten der in beiden Kursen erbrachten Prüfungsleistungen. Die Gesamtnote zählt nach erfolgreichem Abschluss von Griechisch II für die Module Griechisch I und Griechisch II.
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Alte Sprachen

<b>Griechische Sprache II</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Sprachkurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vertiefung der Grundlagen des neutestamentlichen Griechisch: Zweiter Teil der Formenlehre (thematische Verben vollständig, wichtige athematische Verben, Pronomina vollständig), Syntax der komplexen Sätze, Erweiterung des elementaren Wortschatzes.
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sind in der Lage, mittelschwere Texte aus dem Neuen Testament unter Beiziehung eines Wörterbuches zu übersetzen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche und mündliche Prüfung. Bei Besuch von Griechisch I und Griechisch II ergibt sich die Gesamtnote aus den Teilnoten der in beiden Kursen erbrachten Prüfungsleistungen. Die Gesamtnote zählt nach erfolgreichem Abschluss von Griechisch II für die Module Griechisch I und Griechisch II.
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Griechisch I
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Alte Sprachen

<b>Bibelwissenschaften</b>	
<b>BW: Einführung AT + Bibelkunde AT</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in das Alte Testament, seine Inhalte, seine Entstehung und deren geschichtliche Hintergründe.
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen die Umstände der Entstehung des Alten Testaments im Rahmen der Geschichte Israels und des Alten Orients. Sie kennen den Aufbau und Inhalt des Alten Testaments und wissen, wo sie wichtige Texte finden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	mündliche oder schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P



Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes HS
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften

<b>BW: Einführung NT + Bibelkunde NT</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Vorlesung / Übung, evtl. mit Tutorium
Allgemeine Beschreibung	Einführung in das Neue Testament, seine Inhalte, seine Entstehung und deren geschichtliche Hintergründe.
ECTS-Credits	6
Lernziel	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über den Inhalt, die Entstehung und den Hintergrund der neutestamentlichen Schriften und die frühchristliche Literaturgeschichte. Sie kennen den Aufbau der neutestamentlichen Hauptschriften und können wesentliche Texte und Aussagen verorten.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	mündliche oder schriftliche Prüfung
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes FS
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Bibelwissenschaften

<b>BW: Proseminar Methoden</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Proseminar
Allgemeine Beschreibung	Einführung in die Methoden der Exegese des Alten oder Neuen Testaments
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden kennen die grundlegenden Methoden der Exegese des Alten oder Neuen Testaments und können sie anwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	dokumentierte aktive Teilnahme
Bewertung	besanden / nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	erfolgreicher Abschluss von Hebräische Sprache I + II oder mindestens ein Semester Griechisch
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	BW

<b>BW: Proseminararbeit Methoden</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Selbststudium
Allgemeine Beschreibung	Selbständige Arbeit mit den Methoden der Exegese des Alten oder Neuen Testaments
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden wenden die grundlegenden Methoden der Exegese des Alten oder Neuen Testaments selbständig auf einen biblischen Text an.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Proseminararbeit
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P



<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	erfolgreicher Abschluss von Hebräische Sprache I + II oder Griechisch I + II sowie des Proseminars Methoden
<b>Dauer</b>	2-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	BW

**Kirchengeschichte**

<b>KG: Vorlesung Antikes Christentum</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die Geschichte des Christentums in der Antike.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben sich Überblickskenntnisse über die Kirchengeschichte der Antike.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jährlich
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>KG: Vorlesung Geschichte des Christentums im Mittelalter</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die Geschichte des Christentums im Mittelalter
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben sich Überblickskenntnisse über die Kirchengeschichte des Mittelalters.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jährlich
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>KG: Vorlesung Reformationsgeschichte</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die Geschichte des Christentums in Reformationsgeschichte
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in der Geschichte des Christentums der Reformationszeit. Sie sind fähig, verschiedene Formen und Inhalte des Christentums in historischen Kontexten zu erkennen und zu beschreiben. Sie können historische Zusammenhänge strukturieren und historische Fragestellungen nachvollziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet



<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jährlich
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>KG: Vorlesung Kirchengeschichte der Neuzeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die Geschichte des Christentums in der Neuzeit
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in der Geschichte des Christentums der Neuzeit. Sie sind fähig, verschiedene Formen und Inhalte des Christentums in historischen Kontexten zu erkennen und zu beschreiben. Sie können historische Zusammenhänge strukturieren und historische Fragestellungen nachvollziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jährlich
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Kirchengeschichte

<b>Systematische Theologie</b>	
<b>ST: Grundkurs Dogmatik + Lektüre Dogmatik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs + Lektüre-Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in zentrale Themen und wichtige Ansätze der Dogmatik
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben einen ersten Überblick über zentrale Themenbereiche und wichtige Grundpositionen der Dogmatik. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Lösungsansätzen aus Texten herauszuarbeiten und ihren Zusammenhang selbständig nachzuvollziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: Grundkurs Ethik + Lektüre Ethik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs + Lektüre-Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in zentrale Themen und wichtige Ansätze der Ethik
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben einen ersten Überblick über zentrale Themenbereiche und wichtige Grundpositionen der Ethik. Sie sind in der Lage, Fragestellungen und Lösungsansätzen selbständig aus Texten herauszuarbeiten und ihren Zusammenhang selbständig nachzuvollziehen.



<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: PS Dogmatik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Methodische Grundsätze der Dogmatik, Umgang mit Texten, Einübung diskursiver Kompetenzen in der Proseminargruppe
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erlernen die methodischen Fähigkeiten zur Analyse dogmatischer Texte. Sie sind in der Lage, in dogmatischen Diskursen Position zu beziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: PS Ethik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Methodische Grundsätze der Ethik, Umgang mit Texten, Einübung diskursiver Kompetenzen in der Proseminargruppe
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erlernen die methodischen Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Analyse, Bearbeitung und Diskussion ethischer Texte und Problemstellungen. Sie sind in der Lage, in ethischen Diskursen Position zu beziehen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

<b>ST: Proseminararbeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Selbststudium
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Selbständige Bearbeitung einer dogmatischen oder ethischen Fragestellung
<b>ECTS-Credits</b>	3



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden wenden die im Proseminar Ethik oder Dogmatik erlernten methodischen Fähigkeiten selbständig auf ein wissenschaftliches Thema an und kommen zu einer in Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten selbst erarbeiteten Lösung.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Proseminararbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Proseminar Ethik oder Proseminar Dogmatik
<b>Dauer</b>	2-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Systematische Theologie

### Praktische Theologie

<b>PT: Seminar Grundwissen</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in die praktisch-theologischen Disziplinen und deren jeweilige thematische Theoriehorizonte, Gegenstände und Handlungsfelder
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen die Grundfragen und überblicken die wichtigsten Handlungsfelder sowie die relevanten Theorieperspektiven der Praktischen Theologie in Geschichte und Gegenwart. Sie sind in der Lage, Kriterien für die praktisch-theologische Urteilsbildung zu entwickeln, zu reflektieren und gegenwartsbezogen anzuwenden. Sie haben einen Überblick über Fragestellungen und Methoden empirischer Religionsforschung, Religionssoziologie, Religionspsychologie usw. und können deren Ergebnisse verstehend deuten. Sie entwickeln ein Verständnis für die individuelle theologische Existenz und Praxis in Auseinandersetzung mit der eigenen religiösen Biographie.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Mündliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>PT: Vorlesung/Übung Grundwissen</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung/Übung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vertiefte Beschäftigung mit praktisch-theologischen Grundfragen und Herausforderungen anhand eines konkreten Querschnittsthemas
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden vertiefen anhand unterschiedlicher Querschnittsthemen aus dem Bereich der Praktischen Theologie die erworbenen Grundkenntnisse im Bereich der Grundfragen, Handlungsfelder und relevanten Theorieperspektiven in Geschichte und Gegenwart.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester



<b>Voraussetzungen</b>	Seminar Grundwissen PT
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>PT: Seminar Religionspädagogik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vertiefte Beschäftigung mit religionspädagogischen Grundfragen und Herausforderungen anhand eines konkreten Querschnittsthemas
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben anhand eines religionspädagogischen Querschnittsthemas vertiefte Kenntnisse dieser praktisch-theologischen Teildisziplin und sind in der Lage, konkrete Herausforderungen von Bildungsprozessen in Schule und Gemeinde zu reflektieren und anhand von konkreten Unterrichtsfragen und -materialien probeweise umzusetzen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes FS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>PT: Vorlesung Religionspädagogik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in religionspädagogische Grundfragen, Theoriekonzepte und Handlungsfelder.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden haben einen Überblick über die historische, konzeptionelle und systematische Theorieentwicklung sowie über die individuellen, institutionellen und interdisziplinären Bezugsaspekte der Religionspädagogik als praktisch-theologischer Teildisziplin, die sich mit Bildungsfragen an den Lernorten Schule, Kirche, Familie und Gesellschaft befasst. Darüber hinaus können sie wesentliche Themen der Religionspädagogik im Ganzen der Disziplin verortern.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Mündliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Praktische Theologie

<b>Religionswissenschaft</b>	
<b>Proseminar: Systematisch-theoretische Religionswissenschaft</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Proseminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Lektüre und Diskussion von Grundlagentexten der Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	3



<b>Lernziel</b>	Die Studierenden lernen Geschichte, zentrale Begrifflichkeiten und Theorien der Religionswissenschaft kennen und üben die Anwendung einer darauf gegründeten wissenschaftlichen Perspektive ein.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	P
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Einführung in [Religion x]</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs oder Lektürekurs (n. A.)
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in grundlegende Aspekte (Geschichte, Verbreitung, Diversität, Kalender, religiöse Praktiken, weltanschauliche Grundannahmen, Organisation...) und Charakteristika der [Religion x]
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen grundlegende Aspekte der Religion [x] in Geschichte und Gegenwart, global und im schweizerischen Kontext. Sie kennen wichtige einschlägige Sekundärliteratur und sind in der Lage, weiterführende Fragen durch zielgerichtete Recherchen zu vertiefen.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Thematische Vorlesung HVRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Thematische Vorlesung aus der Perspektive der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden haben Einblick in ein aktuelles Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft. Sie verstehen die Bedeutung des Themas für die Religionswissenschaft und können unterschiedliche Positionen der wissenschaftlichen Diskussion nachvollziehen, zuordnen und kritisch reflektieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Logbuch oder Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semestrig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Thematische Vorlesung SWRW</b>
-----------------------------------



<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Themen und Fragestellungen zu Religion, Religiosität (inklusive Spiritualität) in modernen Gesellschaften werden anhand aktueller Beispiele vorgestellt. Thematische Vorlesung aus der Perspektive der sozialwissenschaftlich orientierten Religionswissenschaft mit Diskussionsmöglichkeiten.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden besitzen einen Überblick über einen religionswissenschaftlich relevanten Themenbereich zu Religion in der Gegenwart. Sie kennen aktuelle Forschungsergebnisse dazu und können Thesen kritisch reflektieren.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Reflektierender Essay, Vorlesungsprotokolle, Portfolio
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Thematische Vorlesung STRW</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Vorlesung
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Vorlesung über für die Religionswissenschaft relevante Begrifflichkeiten und Theorien
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden gewinnen Einblick in ein aktuelles Thema der systematischen Religionswissenschaft.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Vorlesungsnotizen oder Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes 3. Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Seminar HVRW 1</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Interaktive Lehrveranstaltung zu einem grundlegenden Thema der historischen und
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können ein grundlegendes Thema der historischen und/oder vergleichenden Religionswissenschaft im Kontext der Fachdiskussion situieren. Sie kennen wichtige, unterschiedliche Positionen und deren Begründungen. Sie sind in der Lage, das Thema exemplarisch auf einen bestimmten Kontext einzuzugrenzen, relevante Daten bzw. Quellen zu identifizieren, diese mit einer fokussierten Fragestellung zu bearbeiten und ihre Einsichten einer Gruppe zu vermitteln.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit, Präsentation oder Protokoll
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester



<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Seminar SWRW 1</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Studierenden setzen sich interaktiv mit einem grundlegenden Thema der sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft auseinander, das anhand von aktuellen Beispielen bearbeitet und diskutiert wird. Sie lernen, konkrete Fallbeispiele mit sozialwissenschaftlichen Fragen zu bearbeiten und entsprechende theoretische Ansätze zu reflektieren. Religion wird im Kontext sozialer Zusammenhänge diskutiert, gesellschaftlich relevante Fragen werden bearbeitet.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden können im Hinblick auf eine bestimmte Thematik konstruktiv und mit sachlichen Argumenten diskutieren. Sie können einen theoretischen Ansatz auf ein empirisches Fallbeispiel anwenden und sich selbst von dem betreffenden Gegenstand distanzieren. Sie können Quellen- und Sekundärliteratur in ihrer Argumentation verstehen und kritisch diskutieren. Sie können eine gesellschaftlich relevante religionsbezogene Thematik sachlich und differenziert behandeln. Die Studierenden können religiöse Gemeinschaften, Praktiken, Vorstellungen etc. als sozial und kulturell bedingte Grössen einordnen. Sie können religiöse Positionen von religionswissenschaftlichen unterscheiden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, ggf. Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit und Präsentation und/oder Textzusammenfassungen und/oder Portfolio
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Seminar STRW 1</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Lektüre und Diskussion von Grundagentexten der Religionswissenschaft
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen theoretische Ansätze zu bestimmten Themen der Religionswissenschaft.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch
<b>Leistungsnachweis</b>	Aktive Mitarbeit, Präsentation, Protokoll oder Zusammenfassungen
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Religionswissenschaft

<b>Philosophie</b>
<b>Ph: Bachelor-Seminar</b>



<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Seminar
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Auseinandersetzung mit einer Epoche, einer Fragestellung oder einer wesentlichen Gestalt in der Geschichte der Philosophie.
<b>ECTS-Credits</b>	6
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in Philosophiegeschichte (Epochen, prägende Gestalten und Systeme) sowie in systematisch-philosophischer Reflexion. Sie erlernen den Umgang mit philosophischer Primärliteratur und werden mit wesentlichen Hilfsmittel und Ressourcen für das Studium der Philosophie vertraut.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte aktive Teilnahme
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Dauer</b>	1-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Philosophie

<b>Ph1: Seminararbeit</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Selbststudium
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Die Seminararbeit wird zur Thematik des besuchten Philosophie-Seminars geschrieben. Die Betreuung der Arbeit übernimmt eine Dozierender der ThF aus dem Bereich ST oder Philosophie.
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die schriftliche Auseinandersetzung mit einer Themenstellung aus der Philosophie soll die Fähigkeit zur systematischen Argumentation fördern.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Arbeit
<b>Bewertung</b>	benotet
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes Semester
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch eines Philosophie-Seminars
<b>Dauer</b>	2-semesterig
<b>Modulgruppe</b>	Philosophie

<b>ST: Grundkurs Hermeneutik</b>	
<b>Lehrform Veranstaltungen</b>	Grundkurs
<b>Allgemeine Beschreibung</b>	Einführung in zentrale Themen und wichtige Ansätze der Hermeneutik
<b>ECTS-Credits</b>	3
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden kennen die wichtigsten Fragestellungen der Hermeneutik und ihre philosophischen und theologischen Implikationen, insbesondere im Bereich der Systematischen Theologie. Sie kennen im Überblick die grundlegenden Phasen und wichtigsten Gestalten und Strömungen der Geschichte der Hermeneutik.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Leistungsnachweis</b>	Essay
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Modultyp in diesem Programm</b>	WP
<b>Wiederholungsmöglichkeit</b>	zweimal wiederholbar
<b>Angebotsmuster</b>	jedes HS
<b>Voraussetzungen</b>	keine



Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Systematische Theologie

<b>ST: Grundkurs Religionsphilosophie</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Grundkurs
Allgemeine Beschreibung	Der Grundkurs führt in die analytische und hermeneutische/phänomenologische Religionsphilosophie ein.
ECTS-Credits	3
Lernziel	Die Studierenden kennen wichtige Positionen, Grundfragen und Entwicklungen der analytischen und hermeneutischen/phänomenologischen Religionsphilosophie.
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Essay
Bewertung	bestanden/nicht bestanden
Modultyp in diesem Programm	WP
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes HS
Voraussetzungen	keine
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Systematische Theologie

### Abschluss

<b>Bachelorarbeit</b>	
Lehrform Veranstaltungen	Bachelorarbeit
Allgemeine Beschreibung	<p>Die Bachelorarbeit dokumentiert eine eigenständige, wissenschaftliche Auseinandersetzung mit einer selbst gewählten Fragestellung der Theologie. Die Studentin bzw. der Student wählt sich für die Betreuung der Bachelorarbeit eine habilitierte oder gleichwertig qualifizierte Dozentin bzw. einen entsprechenden Dozenten und vereinbart mit dieser bzw. diesem das Thema der Bachelorarbeit. Bereits erarbeitete Seminararbeiten können nicht als Bestandteil in die Bachelorarbeit übernommen werden; in besonderen Fällen sind Ausnahmen möglich.</p> <p>Die Bachelorarbeit wird individuell erarbeitet. Sie umfasst höchstens 40 Seiten (à 3000 Zeichen). Die Bachelorarbeit wird durch die zuständige Dozentin bzw. den zuständigen Dozenten schriftlich begutachtet und benotet.</p>
ECTS-Credits	12
Lernziel	
Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungsnachweis	Bachelorarbeit
Bewertung	benotet
Modultyp in diesem Programm	P
Wiederholungsmöglichkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	jedes Semester
Voraussetzungen	
Dauer	1-semesterig
Modulgruppe	Abschluss