

**perLen**

# **Personalisierte Lernkonzepte in heterogenen Lerngruppen –**

ein Entwicklungsforschungsprojekt mit Kern- und  
Ergänzungsstichprobe

Prof. Dr. Kurt Reusser (uzh)  
Prof. Dr. Christine Pauli (unifr)  
Dr. Rita Stebler (uzh)  
Patricia Ackermann, MA (uzh)  
Dr. des. Katriina Vasarik Staub (uzh)  
Prof. Dr. Dominik Petko (phsz)



**Universität  
Zürich**<sup>UZH</sup>

**UNI  
FR**

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG



Stiftung  
Mercator  
Schweiz

pädagogische hochschule schwyz

## perLen - Eckdaten

- Entwicklungsforschungsprojekt (01/12 – 12/15)
- Ziel: Untersucht den Unterricht in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten und dessen Wirkungen, sowohl im Hinblick auf fachliche und überfachliche Bildungsziele als auch im Hinblick auf die damit verbundenen neuen Rollen und Herausforderungen für alle Beteiligten.
- [www.perlen.uzh.ch](http://www.perlen.uzh.ch)
- gefördert durch die Stiftung mercator Schweiz
- [www.lernkonzepte.ch](http://www.lernkonzepte.ch) (Netzwerk mercator)

# perLen – Hauptfragestellungen (1)

## (1) Lehr-Lernkultur

Wie präsentieren sich die didaktischen Konzepte, die Unterrichtspraxis und die Lernbegleitung sowie die Lernaktivitäten der Schüler und Schülerinnen in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten?

## (2) Entwicklung der schulischen Lehr-Lernkonzepte

Wie entwickeln sich Unterrichtspraxis, Lernaktivitäten und Lernbegleitung im Projektzeitraum (3 Jahre) weiter?

## perLen – Hauptfragestellungen (2)

### **(3) Rolle, Berufsauftrag und Anforderungen an die Lehrkräfte**

Welche Konsequenzen hat die Orientierung an personalisierten Lernkonzepten für die Rolle der Lehrkräfte, ihr Berufs- und Selbstverständnis sowie die Zusammenarbeit im Kollegium und mit den Eltern?

### **(4) Unterrichtswirkungen**

Wie entwickeln sich die fachlichen und insbesondere auch die überfachlichen (personalen, methodischen, sozialen) Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im Verlauf von drei Jahren?

# perLen – Design der Studie

## Mehrperspektivisches Projektdesign

Unterschiedliche Erhebungs- und Auswertungsverfahren werden kombiniert.

## Längsschnittstudie

Datenerhebungen in den Schuljahren 2012/13; 2013/14; 2014/15)

## Kernstichprobe (Schuljahre 2012/13 – 2014/15):

52 Schulen (davon 11 Fallschulen) mit personalisierten Lernkonzepten in **alternativen Schul- und Unterrichtsarchitekturen**

## Ergänzungsstichprobe (Schuljahre 2013/14 – 2014/15):

Zielgrösse 20 Schulen mit personalisierten Lernkonzepten in **klassischen Schul- und Unterrichtsstrukturen**

## Informationsquellen

Schuldokumente

Schulleitungen und Lehrpersonen

Schülerinnen und Schüler (i.d.R. 2 Klassen / Lerngruppen pro Schule)

perLen – Datenerhebungen Schuljahre 2012/13 – 2014/15		Kernstichprobe		Ergänzungs- stichprobe
Zeit	Erhebungen	Online- Schulen	Fall- schulen	Online- Schulen
<b>t1</b>	Konzeptdokumentation		x	
	Interview mit Schulleitung		x	
	Interviews mit Lehrpersonengruppen		x	
	Onlinebefragung Lehrpersonen	x	x	
	Onlinebefragung SuS (4. / 7. Klasse)	x	x	
	Erfassen (über-) fachlicher SuS-Kompetenzen	x	x	
	Interviews mit Lehrpersonengruppen		x	
<b>t2</b>	Onlinebefragung Lehrpersonen	x	x	x
	Onlinebefragung SuS (5. / 8. Klasse)	x	x	x
	Videogestützte Unterrichtsbeobachtungen		x	
	Interviews mit Lehrpersonengruppen		x	
<b>t3</b>	Onlinebefragung Lehrpersonen	x	x	x
	Onlinebefragung SuS (6. / 9. Klasse)	x	x	x
	Erfassen (über-) fachlicher SuS-Kompetenzen	x	x	x

# Was profitieren die perLen-Schulen von der Studie?

## Schulspezifische Rückmeldungen

aufgrund der Online-Befragungen und der kompetenzbezogenen Datenerhebungen, die als Impulse für weiterführende Unterrichtsentwicklungen dienen können.

## Einladung zur Schlusstagung

Nach Projektabschluss werden die Ergebnisse an einer Tagung vorgestellt und diskutiert.

## Netzwerk Stiftung Mercator Schweiz

Möglichkeit zur Einbindung in das von der Mercator-Stiftung geförderte Netzwerk von Schulen mit personalisierten Lernkonzepten (<http://www.lernkonzepte.ch>).

## Instrumente zur Unterrichtsentwicklung

Kooperations- und Praxispartner des perLen-Projekts sind IQES online ([www.iqesonline.net](http://www.iqesonline.net)) und <http://www.schulentwicklung.ch>