

# Dr. Regina Schmid

## PUBLIKATIONEN

- Schmid, R. (2022). Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien. Eine Mixed-Methods-Studie an Sekundarschulen. Universität Fribourg.  
<https://doi.org/10.51363/unifr.lth.2022.010>
- Schmid, R., Pauli, C., & Petko D. (2022). Examining the Use of Technology in Schools with a school-wide Approach to Personalized Learning. *Educational technology research and development*.  
<https://doi.org/10.1007/s11423-022-10167-z>
- Petko, D., Cantieni, A., Schmid, R., Müller, L., Krannich, M., & Michos, K. (2022) Technology acceptance of a mobile portfolio app for teacher education: Pre-service teachers views on multimedia-based note-taking and mentoring in internships. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*,  
<https://doi.org/10.1080/21532974.2022.2142990>
- Schmid, R., Pauli, C., Stebler, R., Reusser, K. & Petko D. (2022). Implementation of Technology-Supported Personalized Learning — Its Impact on Instructional Quality. *The Journal of Educational Research*.  
<https://doi.org/10.1080/00220671.2022.2089086>
- Michos, K., Cantieni, A., Schmid, R., Müller, L., & Petko, D. (2021). Examining the relationship between internship experiences, teaching enthusiasm, and teacher self-efficacy when using a mobile portfolio app. *Teaching and Teacher Education*, 109, 103570.  
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103570>
- Fahrni\*, D. & Schmid\*, R. (2021). Digitale Medien im Kontext personalisierten Lernens - Das Unterstützungspotenzial in selbstregulierten Lernphasen. In Linhofer, S., Holz, O., Grabner, M., & Kühnis, J. (Hrsg.), *School and teacher education 2030 - in tension between new trends in postmodern society*. Zürich: LIT Verlag.
- Petko, D., Schmid, R. & Cantieni, A. (2020): Pacing in Serious Games: Exploring the Interplay of Presentation Speed, Cognitive Load and Engagement. *Simulation & Gaming*, 51(2), 258–279.  
<https://doi.org/10.1177/1046878120902502>
- Hermida M., & Schmid, R. (2019). Professionalisierung der Medienpädagogik in der Schweiz. *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik*, 20, 1–13. [http://www.medienpaed-ludwigsburg.de/wp-content/uploads/LBzM\\_Thema-Hermida-Schmid\\_ProfessionMedienpaedSchweiz.pdf](http://www.medienpaed-ludwigsburg.de/wp-content/uploads/LBzM_Thema-Hermida-Schmid_ProfessionMedienpaedSchweiz.pdf)
- Döbeli-Honegger, B., Hermida M., & Schmid, R. (2019). Zur Entwicklung des Masterstudiengangs «Medien und Informatik». In A. Pasternak (Hrsg.), *Informatik für alle* (S. 231–236). Bonn: Gesellschaft für Informatik.
- Schmid, R. & Petko, D. (2019). Does the use of educational technology in personalized learning environments correlate with self-reported digital skills and beliefs of secondary-school students? *Computers & Education*, 136(1), 75–86. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.03.006>
- Petko, D., Schmid, R., Müller, L., & Hielscher, M. (2019). Metapholio: A Mobile App for Supporting Collaborative Note Taking and Reflection in Teacher Education. *Technology, Knowledge and Learning*, 24, 699–710.  
<https://doi.org/10.1007/s10758-019-09398-6>
- Petko, D., Schmid, R., Pauli, C., Stebler, R. & Reusser, K. (2017). Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien: Neue Potenziale zur Gestaltung schülerorientierter Lehr- und Lernumgebungen. *Journal für Schulentwicklung*, 21(3), 31–39.

## REFERATE

- Schmid, R. gemeinsam mit Michel Steffan und Michael Hielscher (2023). Metapholio - eine App zur Unterstützung der Reflexionsfähigkeit in der Lehrpersonenausbildung. Referat am Treffen der SGL Arbeitsgruppe Berufspraktische Studien an der PH Schwyz, 29.08.2023, Goldau.
- Schmid, R., Pauli, C., Stebler, R. & Petko, D. (2023). Personalized Learning with digital Technology. Presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) conference, 25.08.2023, Thessaloniki (Greece).

- Gutzwiller-Helfenfinger, E., Knüsel Schäfer, D., Lauener, S., Schmid, R. & Spiess, N. (2023). Mit Lesson Studies den hybriden Raum gestalten. Erfahrungen und Sichtweisen von Studierenden, Praxislehrpersonen und Mentor:innen im Langzeitpraktikum. Posterpräsentation an der Konferenz der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung (IGSP), 21.06.2023, Muttenz.
- Schmid, R. (2022). Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien. Eine Mixed-Methods-Studie an Sekundarschulen. Öffentlicher Kolloquiumsvortrag an der Universität Fribourg, 18.11.2022, Fribourg.
- Schmid, R. (2022). Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien. Eine Mixed-Methods-Studie an Sekundarschulen. Interner Kolloquiumsvortrag an der PH Schwyz, 7.11.2022, Goldau.
- Schmid, R. (2021). Individuelle Förderung mit digitalen Medien. Hauptreferat an der Vortragswerkstatt der PH Luzern zur «Individuellen Förderung mit digital teaching», 11.11.2021, Luzern.
- Schmid\*, R., Fahrni\*, D. (2021). Digital Technology in the Context of Personalized Learning. Referat an der 13th International Conference in the Field of Education, 22.5.2021, Graz (Österreich).
- Schmid, R. gemeinsam mit Krannich, M., Cantieni, A., Müller, L., & Petko, D. (2020). Höhere Reflexionsfähigkeit, höhere Unterrichtsqualität? Potentiale mobiler Technologien in Unterrichtspraktika. Vortrag an der Online-Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 1.9.2020, Biel.
- Krannich, M., Schmid, R., Cantieni, A., Müller, L & Petko, D. (2020). Mobile apps during school internships: Beneficial effects on student teachers instructional quality moderated by their level of reflection? Presentation at EARLI SIG11 (10.6-12.6.20, cancelled), Oldenburg (Germany).
- Krannich, M., Schmid, R., Müller, L., Cantieni, A. & Petko, D. (2020). Entwicklung professioneller Einstellungen angehender Lehrpersonen während Unterrichtspraktika: Welche Potentiale haben mobile Reflexionstechnologien? Posterbeitrag an der Konferenz Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), (25.-27.3.2020, abgesagt), Potsdam (DE).
- Schmid, R., Müller, L., Cantieni, A., Hielscher, M., & Petko, D. (2019). Anchoring Reflection in Mobile Note-Taking: Technology Acceptance of Preservice Teachers. Presentation at the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) conference, 15.08.2019, Aachen (Germany).
- Petko, D., Schmid, R., Müller, L., & Hielscher, M. (2019). Metapholio: A Mobile App for Collaborative Note Taking and Reflection in Teacher Education. ICT Demonstration at the EARLI Conference, 14.08.2019, Aachen (Germany).
- Petko, D., Müller, L., Schmid, R., Cantieni, A., & Hielscher M. (2019). Reflection with Mobile Technologies: Case studies on using the Metapholio App in Teacher Education. Presentation at the EARLI Conference, 13.08.2019, Aachen (Germany).
- Schmid, R. & Petko, D. (2019). Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien: Der Einfluss auf die Unterrichtsqualität aus Schülersicht. Referat an der Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 26.06.2019, Basel.
- Müller, L., Schmid, R., Hielscher, M, Petko, D. (2019). Unterrichtsreflexionen mit mobilen Technologien - Fallstudien zur Metapholio App. Referat an der Konferenz der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung (IGSP), 26.04.2019, Graz (Österreich).
- Müller, L., Schmid, R., et al. (2018). Metapholio - a Mobile Application for Reflection in Teacher Professional Practice. Presentation at the European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL) conference, 12.11.2018, Portoroz (Slovenia).
- Schmid, R. & Dellios, Z. (2018). Personalisiertes Lernen in heterogenen Lerngruppen. Referat für Fachberater\*innen des Kantons Schwyz und Uri an der PH Schwyz, 7.11.2018, Goldau.
- Schmid, R., Petko, D. & Pauli C. (2018). Drei Fallstudien zur intensiven ICT-Nutzung in Schulen mit personalisierten Lernkonzepten. Referat an der Konferenz Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), 15.02.2018, Basel.
- Schmid, R. & Petko, D. (2017). Educational Technology in Personalized Schools: A survey and case studies of Swiss Secondary Schools, poster presentation at the Earli Conference, 01.09.2017, Tampere (Finland).
- Schmid, R. & Petko, D. (2016). Personalisiertes Lernen mit digitalen Medien. Referat innerhalb des Symposiums "Jenseits der grammar of schooling - Verschiebung der Bildungsgrenzen durch personalisierte Lernkonzepte" an der Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), 30.06.2016, Lausanne.

## MITGLIEDSCHAFTEN

- Member bei European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)
- Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen und Lehrerbildung (SGL)
- UZH Alumni (Chapter: Erziehungswissenschaft und comms&media)