



LISTE DER PUBLIKATIONEN UND REFERATE

Stand: Juni 2021

Caroline Suter, caroline.suter@ife.uzh.ch

PUBLIKATIONEN:

Suter, C., Criblez, L., Spilimbergo, D. & Lutz, N. (2020): *Dynamisierung von innen und aussen: Zur Neupositionierung der höheren Fachschulen in der Schweiz seit 1990*. Angenommenes Abstract für bwp@, Nr. 38. [PDF](#)

Deplazes, D. & Suter, C. (2019): An den Grenzen historischer Methoden – Rückblick auf die 6. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung. In: Historische Bildungsforschung Online bei H-Sozu-Kult. [PDF](#)

REFERATE:

2021

Transformation eines Bildungsangebots? Zur Eingliederung der Bildungsgänge der höheren Fachschulen ins formale Bildungssystem 2004 aus Akteurperspektive. Historische Analyse der Schweizerischen Gesetzgebung. Online-Workshop für Doktorierende: Basel Graduate School of History, Departement Geschichte der Universität Basel, 15. und 22. Juni.

*Wandel im Berufsbildungssystem – neo-institutionalistische Perspektive auf die Entwicklung des Bildungsgangs zum*zur dipl. Pflegefachfrau*mann HF*. Kolloquium Lehrstuhl Berufs- und Wirtschaftspädagogik am Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 12. Mai 2021; gemeinsam mit Nina Lutz.

Der soziale Rahmen digitaler Lehre: Studentischen Austausch fördern. teaching inspiration hours der Universität Zürich, 26. Januar 2021; gemeinsam mit Sophie Bleuel und Martin Mühlheim.

2020

Transformation der Schweizer Tertiärstufe? Höhere Fachschulen im Spannungsfeld zwischen Berufsbildung und Hochschulbildung. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik am 9./10. September 2020; gemeinsam mit Dario Spilimbergo.

2019

Entwicklung der höheren Fachschulen – Akteure, Argumente, Aushandlungsprozesse. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) „Bildungsprozesse in heterogenen Kontexten“, Fachhochschule Nordwestschweiz Basel, 26.–28. Juni 2019.



*Höhere Fachschulen im Kontext von Tertiarisierung, Internationalisierung und lebenslangem Lernen – ein
Dissertationskonzept.* Kolloquium Lehrstuhl Historische Bildungsforschung und Steuerung des
Bildungssystems am Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 11. Juni 2019.

Transformationsprozesse im Bildungssystem untersuchen – höhere Fachschulen in der Schweiz.
Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung, Universität Zürich, 25. & 26. April 2019.

2018

Differenzierungsprozesse auf der Tertiärstufe aus der Perspektive der höheren Fachschulen.
Vorkonferenz vom Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der
Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) „Bildung – Politik – Staat“,
Universität Zürich, 27. –29. Juni 2018.

2017

Die Veränderung der Lernzeit im Verschulungsprozess, Mitte 19. bis Ende 20. Jahrhundert.
Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen
Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) „LernZeiten – Zeit für Bildung und Erziehung?“,
Universität Fribourg, 26. –28. Juni 2017; gemeinsam mit Lucien Criblez.