



**Universität  
Zürich** UZH

Institut für Erziehungswissenschaft

---

Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz  
Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki  
Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius

## Öffentlicher Gastvortrag

**Mittwoch, 15. November 2023, 16.15 bis 18.00 Uhr**

Universität Zürich, Hauptgebäude, Eingang Karl-Schmid-Strasse 4,  
8006 Zürich,

Seminarraum KO2-F-152

### Prof. Dr. Elmar Souvignier

Institut für Psychologie in Bildung und Erziehung, Universität Münster,  
Deutschland

## Adaptive Leseförderung in der schulischen Praxis – Entwicklung und Implementation eines evidenzbasierten Konzepts

„Durch adaptiven Unterricht“ ist wohl die beste Antwort auf die Frage, wie Kinder mit heterogenen Voraussetzungen adäquat gefördert werden können: Jede und jeder wird möglichst beim individuellen Lernstand abgeholt. So einfach dieses Prinzip ist, so anspruchsvoll ist dessen schulpraktische Umsetzung. Benötigt werden eine Diagnostik, die Lernverläufe begleitet, erforderlich ist zudem differenziertes Fördermaterial, der Unterricht muss entsprechend organisiert werden – und nicht zuletzt sind passende Angebote zur Fortbildung von Lehrkräften erforderlich.

In dem Beitrag wird ein Forschungsprogramm skizziert, bei dem ein Konzept diagnosebasierter differenzierter Leseförderung für die Grundschule entwickelt und evaluiert wurde. Neben Studien zur Wirksamkeit und zum Wirkprozess des Förderansatzes werden Befunde zum Transfer in die schulische Praxis vorgestellt. Die Befunde verdeutlichen, wie sehr die erfolgreiche Implementation solcher Konzepte von spezifischen Merkmalen der Lehrkräfte, der Programme selbst und von organisatorischen Rahmenbedingungen abhängt. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich der letzte Teil des Beitrags mit Merkmalen von Fortbildungen, die aus der Perspektive von Lehrkräften eine gelingende Implementation unterstützen würden.

**Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.**