

# Lehren & Lernen

Zeitschrift für Schule und Innovation  
aus Baden-Württemberg

## Entwicklung der inklusiven Schule

Impulse – Prozesse – Perspektiven



- | Inklusion?! Partizipatorische Prozesse als Motor für die Schulentwicklung
- | Inklusion:  
Abbau von Barrieren für Lernen und Teilhabe
- | Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule in Baden-Württemberg?
- | Die Integration von Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung in einem inklusiven Bildungssystem in Südtirol
- | Stationen auf dem Weg zur inklusiven Bildung: Von Jomtien nach Stuttgart?
- | Governance von Inklusion

PANORAMA

Valentin Merkelbach  
Saarland, erstes Flächenland  
mit einem Zwei-Wege-Modell

12–2017

Z 240 12/17

Einzelartikel direkt als PDF  
herunterladen in unserem  
Downloadcenter  
[www.neckar-verlag.de](http://www.neckar-verlag.de)

## Impressum

### Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH  
Villingen-Schwenningen

### Redaktionsleitung

Johannes Baumann (V. i. S. d. P.)

### Redaktionsbeirat

Johannes Baumann  
Dr. Martin Binder  
Prof. Dr. Monika Buhl  
Prof. Rolf Dürr  
Dr. Susanne Huber  
Dr. Helmut Landwehr  
Prof. Dr. Wolfgang Mack  
Prof. Dr. Volker Reinhardt  
Dr. Helmut Wehr  
Gerhard Ziener  
Dr. Johannes Zylka

### Endredaktion

Prof. Dr. Ulrich Herrmann

### Zuständig für das Thema dieses Heftes:

Prof. Dr. Wolfgang Mack

Helmut Frommer †

Redaktionsleitung bis 2014

Manuskripte an den Verlag erbeten.  
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.  
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.  
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

### Verlag

Neckar-Verlag GmbH  
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen  
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50  
E-Mail: [info@neckar-verlag.de](mailto:info@neckar-verlag.de)  
<http://www.neckar-verlag.de>

### Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44  
E-Mail: [werbung@neckar-verlag.de](mailto:werbung@neckar-verlag.de)

### Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha  
Tel: +49 (0)7721/8987-42  
E-Mail: [anzeigen@neckar-verlag.de](mailto:anzeigen@neckar-verlag.de)  
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 5 vom 1.1.2015

### Bestellungen: beim Verlag

E-Mail: [bestellungen@neckar-verlag.de](mailto:bestellungen@neckar-verlag.de)

Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist in gedruckter als auch in digitaler Form erhältlich.  
*print oder digital:* Einzelheft: 6,50 €,  
Doppelheft: 13,- €, Jahresabonnement: 39,90 €  
*print & digital:* Jahresabonnement: 43,50 €  
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2017 Neckar-Verlag GmbH

### Druck

BAUR-OFFSET Print e. K., 78056 VS-Schwenningen

## INHALT

### Entwicklung der inklusiven Schule

#### Impulse – Prozesse – Perspektiven

#### Editorial

3

#### Claudia Corell

Inklusion?! Partizipatorische Prozesse als Motor für die Schulentwicklung

Das Beispiel der Justus-von-Liebig-Hauptschule in Moers

4

#### Christiane Stieler, Wolfgang Mack

Inklusion: Abbau von Barrieren für Lernen und Teilhabe  
Interkulturelle und inklusive Pädagogik an der Jos-Weiß-Grundschule in Reutlingen

Schulleiterin Christiane Stieler im Gespräch mit Wolfgang Mack

9

#### Wolfgang Mack

Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule in Baden-Württemberg?  
Erste Einschätzungen nach der Reform des Schulgesetzes

12

#### Edith Brugger

Die Integration von Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung in einem inklusiven Bildungssystem in Südtirol

19

#### Sven Sauter

Stationen auf dem Weg zur inklusiven Bildung:  
Von Jomtien nach Stuttgart?

24

#### Bianca Preuß

Governance von Inklusion

Anerkennung und Steuerung einer „Schule der Vielfalt“

28

## Panorama

#### Valentin Merkelbach

Saarland, erstes Flächenland mit einem Zwei-Wege-Modell

33

## Lehren & Lernen Jahresinhaltsverzeichnis 2017

38

Foto Titelseite: istockphoto.com, Creative-Touch

## Themen der nächsten Hefte:

- ▮ Pädagogische Beziehungen IV: Pädagogen als Beziehungsarbeiter
- ▮ Pilotschulen – Tablets in Gymnasien
- ▮ Pädagogische Beziehungen V: Aktivierung von Lernenden
- ▮ Populismus