

Thomas Ruoss, PhD

truoss@ife.uzh.ch

[ORCID: 0000-0002-2261-907X](https://orcid.org/0000-0002-2261-907X)

<https://uzh.academia.edu/ThomasRuoss>

Postdoc at the chair for Vocational Education and Training at University of Zurich.
Studied history, education, and economic and social history at the University of Fribourg, University of Zurich, and Freie Universität Berlin.

PhD in Educational Science (University of Zurich) in 2016 with a thesis on "Local statistics, political practice, and the development of city schools from 1890–1930" [Lokale Statistik, politische Praxis und die Entwicklung städtischer Schulen, 1890–1930].

Former Research Fellow at the Research Group "Education, Culture & Society", KU Leuven (Belgium) and at the German Historical Institute, Washington D.C. (USA) between August 2018 and January 2020 with his research project "Banking and Education. Children- und Youthpolicy of Savings and Retail Banks in the 20th Century" (Swiss National Science Foundation).

Former research projects on developing and evaluating historical education statistics, school system development, history of teacher continuing education, history of school administration, and research infrastructure project on development of a digital knowledge portal, Bildungsgeschichte Schweiz (www.bildungsgeschichte.ch).

Member of the bureau of the Study Group Historische Bildungsforschung [historical research in education] of the Swiss Society for Research in Education (SSRE), and member of the editorial team of The Almanac (www.hist-edu.ch).

Research focus:

Educational science, vocational education and training, history of knowledge and statistics, history of education systems, economic knowledge & financial literacy education, digital humanities

Contact:

Thomas Ruoss

Lehrstuhl für Berufsbildung

Universität Zürich

Kantonsschulstrasse 3

8001 Zürich

Schweiz

Publications (January 2021)

Ruoss, T. When Banking met Education. The International Savings Banks Institute as a Hub for the Dissemination of Economic Knowledge in the 20th Century. In: *ESBG research series*.

Giudici, A., Ruoss, T., van Ruyskensvelde S. (Hg.) (2020). Editorial: Educating the *Volksgemeinschaft*. Authoritarian ideals and school reforms in Europe's fascist era. In: *Paedagogica Historica (Special Issue)*, 56(5), S. 569-571.
<https://doi.org/10.1080/00309230.2020.1825496>

Ruoss, T., Heinzer, L. (2020). Schülerinnen im Gymnasium: ein interkantonaler Vergleich der ungleichen Beteiligung von Mädchen in der Schweiz im 20. Jahrhundert. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 42(3).

Ruoss, T. (2020). Bildungsgeschichte als quantifizierende Sozialgeschichte: Bringing a dead man back to life? In: *bildungsgeschichte.de*. <https://bildungsgeschichte.de/beitrag/1285>

Ruoss, T. (2020). The critical potential in learning about money. Comment on Donald Gillies. In: *On Education. Journal for Research and Debate*, 2(6).
https://doi.org/10.17899/on_ed.2020.6.6

Ruoss, T. (2020). Rezension zu Flores Zendejas, Juan; Hürlimann, Gisela; Lorenzetti, Luigi; Schiedt, Hans-Ulrich (Hrsg.): *Texte und Zahlen / Des textes et des chiffres. Quantitative Ansätze in der Wirtschafts- und Sozialgeschichte / Approches quantitatives dans l'histoire économique et sociale*. Zürich 2019. *H-Soz-u-Kult*.
<http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-28608>

Ruoss, T. (2020): Rezension zu Marcelo Caruso (2019). *Geschichte der Bildung und Erziehung. Medienentwicklung und Medienwandel*. utb. Grundstudium der Erziehungswissenschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 42, Nr.1. <https://doi.org/10.24452/sjer.42.1.20>

Giudici, A. & Ruoss, T. (2019). How to educate an authoritarian society: Conflicting views on school reform for a fascist society in interwar Switzerland. In: *Paedagogica Historica*.
<https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1675726>

Ruoss, T. (2019). Das Vermessen von Bildung als Objektivierung eines flüchtigen Gegenstandes. In: *SAGW Bulletin*, 3, S. 43-45.

Giudici, A., Ruoss, T. & Masoni G (2019). Nativist Authoritarian Far-right Flirtations with Progressive Education: Exploring the Relationship in Interwar Switzerland. In: *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 41, Nr. 2, S. 386–403.

Rothen, C. & Ruoss, T. (2019). Wachstum und Redimensionierung. Von der Dynamik amtlicher Schulstatistiken im 19. und 20. Jahrhundert. In: Haas, S., Schneider, M.C., Bilo, N. (Hg.): *Die Zählung der Welt. Kulturgeschichte der Statistik vom 18. bis 20. Jahrhundert*. Franz Steiner Verlag: Stuttgart, S. 123-136.

- Ruoss, T. & Eigenmann, P. (2018). „Les élèves, des acteurs en marge de l’histoire de l’éducation dans le monde germanophone (XIXe-XXe siècles)“. In: *Histoire de l’éducation*, 150/2, S. 151–70.
- Ackermann, N., Ruoss, T., Flury, C. (2018): Warum fördern sie ökonomische Bildung? Aktivitäten, Argumente und Handlungslegitimationen von Akteuren am Beispiel der Schweiz. In: *bwp@35, Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, S. 1-19.
- Ruoss, T. (2018): *Zahlen, Zählen und Erzählen in der Bildungspolitik. Lokale Statistik, politische Praxis und die Entwicklung städtischer Schulen zwischen 1890 und 1930*. Zürich: Chronos.
- Flury, C., Ruoss, T., Rothen, C. (2018): Studierendenmobilität aus einer Langzeitperspektive. Ausländische Studierende an Schweizer Universitäten im 20. Jahrhundert. In: *Traverse: Zeitschrift für Geschichte*, 1, S. 57-71.
- Ruoss, T. (2018): Die magische Kraft des Sparens. Schulsparkassen als Mittel zur Volkserziehung seit der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. In: *IJHE: Bildungsgeschichte*, 8/1, S. 11-25.
- Giudici, A., Ruoss, T. (2018): Zwischen Pädagogik und Revolution. Pädagogische Vorstellungen und Praktiken des schweizerischen Frontismus der 1930er-Jahre. In: Lehmann, L., Imlig, F., Manz K. (Hg.): *Folgeprobleme. Annäherungen an eine Theorie der Schulreform*. Wiesbaden: Springer, S. 117-131.
- Suter, C., Ruoss, T., Criblez, L., Manz, K. (Hg.) (2018): *Geschichte der Pädagogik an der Universität Zürich. Pädagogik feiert an der UZH*. <http://www.paedagogik-feiert.uzh.ch/de.html> [17.04.2020].
- Ruoss, T. (2018): Statistik als soziale Praxis und Geschichte als Leitwissenschaft. Rezension zu Rottenburg R., et al (Hg.): *The world of indicators*. In: *IJHE: Bildungsgeschichte*, 2/2018, S. 221-223.
- Criblez, L., Rothen, C., Ruoss, T. (Hg.) (2016): *Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und verwalten vor der neoliberalen Wende*. Zürich: Chronos.
- Ruoss, T., Rothen, C., Criblez, L. (2016): Wandel von Staatlichkeit aus interdisziplinärer Perspektive: Zur Einleitung. In: Dies. (Hg.): *Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und verwalten vor der neoliberalen Wende*. Zürich: Chronos, S. 1-28.
- Ruoss, T. (2016): Mit Sicherheit nicht vorauszubestimmen. Die Prognose als Planungsinstrument in der Schulverwaltung. In: *IJHE: Bildungsgeschichte*, 1/2016, S. 39-56.
- Ruoss, T., Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2015): Les statistiques scolaires et l’évolution de l’école primaire publique. In: Gregory Durand, Rita Hofstetter et Georges Pasquier (Ed.): *Les bâtisseurs de l’école romand*. Genève: Georg, S. 152-153.
- Ruoss, T. (2015): Education statistics, school reform, and the development of administration bodies: The example of Zurich around 1900. In: Lenz, T., Tröhler, D. (Ed.): *Trajectories in the*

Development of Modern School Systems: Between the National and the Global. London: Routledge, S. 85-97.

Als Übersetzung im Spanischen: Ruoss, T. (2015): Estadísticas sobre educación, reforma de la escuela y desarrollo de los órganos administrativos: el ejemplo de Zúrich en torno a 1900. In: Lenz, T., Tröhler, D. (comps.): *Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos. Entre lo nacional y lo global*. Barcelona: Octaedro Editorial, S. 100-112.

Imlig, F. & Ruoss, T. (2015): Evidence as source of power in school reforms. The quest for the extension of compulsory education in Zurich. In: *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 51(1-2), S. 64-71.

Ruoss, T. (2013): Historical Change in the Production and Legitimization of Education Statistics in Switzerland. In: *European Educational Research Journal*, 12(1), S. 95-107.

Criblez, L., Imlig, F., Montanaro-Batliner, I., Ruoss, T. & Vöglyi, M. (2013): *Von der Aargauer Lehramtsschule zur Intensivweiterbildung. 1973-2013*. Baden: hier + jetzt.

Criblez, L., Manz, K., Nägeli, A., Ruoss, T, et al (2013): *Bildungsstatistik im Kanton Aargau. Kontextuelle und historische Metareflexion über die Bildungsstatistik im Kanton Aargau. Forschungsbericht*. Institut für Erziehungswissenschaft: Zürich.

Rezension von Thomas Ruoss über Lundgreen, Peter (2013) (Hg.): *Die Lehrer an den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland 1949-2009*. Göttingen 2013, in: H-Soz-u-Kult.

Ruoss, T. (2011): Junghans und der industrielle Wecker (1880-1914). Gesellschaftliche Entwicklungen im Spiegel unternehmerischer Absatzbemühungen. In: *Deutsche Gesellschaft für Chronometrie. Jahresschrift*. Bd. 50. (S. 223-240). Stuttgart: Deutsche Gesellschaft für Chronometrie e.V.

Presentations & Conference Papers (January 2021)

*Die Erziehung von Konsument*innen für die Überflusgesellschaft*. Humboldt Universität zu Berlin. Bildungsgeschichtliche und kulturwissenschaftliche Forschungen der Gegenwart, Berlin (online), 07. Januar 2021.

When Savings met Education. Savings Banks as a Hub for Economic Education in the 20th Century. European Savings Banks Group. 1st Financial History Webinar, Brussels (online), 16. November 2020.

Educating for Capitalism: Shaping Market Societies through Economic Education (1945-1990). Research Colloquium German Historical Institute (GHI), Washington DC, 14. November 2019.

The International Savings Banks Institute as a Hub for the Dissemination of Economic Knowledge in the 20th Century. Workshop "Financial History". Erste Group, Vienna, 27. September 2019.

Beyond the Counter: Banking Associations and the promotion of capitalistic education in the early 20th century. ECER 2019, Hamburg, 4. September 2019.

Teaching Capitalism in Times of Crisis: Historical Perspectives on the Educational Foundations of the Market Society. Organisation und Chair des Symposiums, ECER 2019, Hamburg, 4. September 2019.

The Global Transfer of Economic Knowledge in the 20th Century. Organisation und Chair des Symposiums, ISCHE 2019, Porto, 17. Juli 2019.

Deploying economic education in a development context: Banking associations and knowledge transfer to Africa, 1960s to 1980s. ISCHE 2019, Porto, 17. Juli 2019.

Zusammen mit Lars Heinzer: *Schülerinnen in der gymnasialen Sekundarstufe II: zur Ungleichzeitigkeit steigender Mädchenbeteiligung im interkantonalen Vergleich.* SGBF-Kongress, Basel, 27. Juni 2019.

Banking & Education: Draft for a study on (global) economic knowledge transfer in the 20th century. Presentation at the ECS-Forum, KU Leuven. 14. Dezember 2018

When educational problem solving went global: The rise of International Organizations and their attempts to educationalize social problems. Guest-Lecture in History of Modern Educational Systems, KU Leuven. 4 Dezember 2018.

Zusammen mit Anja Giudici und Giorgia Masoni: *Authoritarian ideology and educational ideas: a comparison of Swiss fascist movements in the 1930's and 1940's.* 7. nordiske utdanningshistoriske knferansen, Trondheim. 19. September 2018.

Zusammen mit Nicole Ackermann: *Mit ökonomischer Bildung gegen die Wirtschaftskrise? Praktiken und Argumente staatlicher und privater Akteure in der Schweiz.* SBGF Kongress. Zürich. 28. Juni 2018.

Zusammen mit Caroline Suter, Lucien Criblez und Karin Manz: *Die Pädagogik feiert an der Universität Zürich: Zur Geschichte der Pädagogik an der Universität Zürich.* Vernissage zur Ausstellung. Zürich. 25. Juni 2018.

Zusammen mit Christina Rothen: *Wissensportal «Bildungsgeschichte Schweiz».* SBGF Kongress. Zürich. 28. Juni 2018.

Bankengeschichte als Bildungsgeschichte: Betrachtungen zur globalen Vermittlung ökonomischen Wissens im 20. Jahrhundert. Kolloquium „Geschichte der modernen Welt“ der Universität Luzern. 10. Oktober 2017.

Savings banks children and youth policy in the 20th century: context, opportunities and limitations. Financial History Workshop. Improving savings culture: a lifetime of financial education. WSBI-ESBG. Madrid. 5. Oktober 2017.

Zusammen mit Anja Giudici: *Fascist movements and education in interwar Switzerland: ideas and practices in school reform.* Kopenhagen. 23. August 2017.

Authoritarian school reforms: Ideal and practices in fascist movements. Organisation und Chair des Symposiums am ECER-Kongress. Kopenhagen. 23. August 2017.

Wissensportal „Bildungsgeschichte Schweiz“. Workshop Historische Bildungsforschung digital. Zusammen mit der Bibliothek für Bildungshistorische Forschung des DIPF. Universität Zürich. 30. Juni 2017.

Lokale Statistik als politische Praxis. Die Entwicklung städtischer Schulen zwischen 1890 und 1930. Kolloquium IFE HBS. Zürich. 30. Mai 2017.

Bankengeschichte als Bildungsgeschichte. Workshop Ökonomie und Politik der Bildung. Zürich. 15. Mai 2017.

Die Erziehung des sparsamen Bürgers. Internationale Kinder- und Jugendpolitik der Sparkassen im 20. Jahrhundert. Kolloquium IFE HBS. Zürich. 25. April 2017.

Zusammen mit Christina Rothen: *Wissensportal „Bildungsgeschichte Schweiz“.* Fachtagung Die Bibliothek vernetzt. Infrastrukturen für Forschungsdaten in den Geisteswissenschaften. Zürich. 9. Februar 2017.

Zusammen mit Christina Rothen: *Wissensportal „Bildungsgeschichte Schweiz“.* Tagung Die Schulische Wissensordnung im Wandel. Zürich. 2.&3. Februar 2017.

Zusammen mit Philipp Eigenmann: *Schule ohne Grenzen? Mobilität und Migration als Kategorien in der Bildungspolitik.* Organisation und Chair des Symposiums an der SGBF-Tagung. Lausanne. 29. Juni 2016.

Zusammen mit Carmen Flury: *Mobilität und Migration als studentische Praxis und ihre statistische Repräsentation am Beispiel der Geschichte der Universität Zürich.* Lausanne. 29. Juni 2016.

Politik – Wissenschaft – Verwaltung. Staatlichkeit in der Schweiz 1960-1990. Einleitung zur Tagung. Zürich. 08. April 2016.

Zusammen mit Lucien Criblez und Christina Rothen: *Statistisches Wissen im subsidiären Mehrebenensystem der schweizerischen Bildungspolitik zwischen 1848-1914.* Die Zählung der Welt. Kulturgeschichte der Statistik vom 18. bis 20. Jahrhundert. Göttingen. 17. September 2015.

„Die magische Kraft des Sparens“. Schulsparkassen als Mittel zur Volkserziehung in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Internationales Kolloquium der historischen Bildungsforschung. Aachen. 3. Juni 2015.

Schule, Statistik und die Repräsentationen des Fremden. Zur Verwaltung von Herkunft in der Schulgeschichte am Beispiel der Stadt Zürich (1893-1920). IV. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung. Zürich. 9. April 2015.

„... mit Sicherheit nicht vorauszubestimmen ...“ - oder: wie die Prognose in die Bildungsverwaltungen kam. Januarkolloquium 2015. Formeln und Modelle: Darstellungsweisen in der Erziehungswissenschaft. Zürich. 20. Januar 2015.

The role of the public school in the social policy knowledge production: Functions and limitations of statistical data production discussed by the example of child employment around 1900. Workshop: Statistics and policy-making during the 19th and 20th c. Basel. 5. Dezember 2014.

Mädchen und Frauen im Spiegel der Bildungsstatistik: Statistische Langzeitanalyse zur Mädchenbeteiligung in kantonalen Schulsystemen der Schweiz. Kolloquium HBS IFE UZH. 11. November 2014.

Historische Analyse zur Funktion von Datenerhebungen in expandierenden städtischen Schulsystemen der Schweiz (1890-1920). 10. Forum junger Bildungshistorikerinnen und Bildungshistoriker. Berlin. 13. September 2014.

Zusammen mit Flavian Imlig: *From competition to steering: Historical change of political aims and realisation of statistical comparisons in Swiss education systems.* ISCHE 36. London. 26. Juli 2014.

Zusammen mit Flavian Imlig: *Evidence as Instrument of Comparison - Comparing the Use of Evidence.* CESE Conference. Freiburg. 10. Juni 2014.

Fährten legen, Spuren suchen: Herausforderungen für digitale Forschungsinfrastrukturen. Workshop „digital history“. Institut für Erziehungswissenschaft. Zürich. 14. Mai 2014.

Zusammen mit Flavian Imlig: *Evidence as source of power in school reforms.* International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 35). Riga, 24. August 2013.

Daten sammeln – Daten vergleichen. Zur Bedeutung der Statistik für die Entwicklung kantonalen Bildungsverwaltungen am Beispiel Zürichs (1882-1914). Internationales Kolloquium Historische Bildungsforschung. Herzberg / Aargau, 21. Juni 2013.

3. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung. Einleitung zur Tagung. Zürich. 4. April 2013.

The Nationalization of the Swiss School Systems (1890-1910). From Political Aims to Isomorphic Processes? Concluding Conference of the FNR funded Research Project SIHICS. Between the National and the Global. Developments of Modern School Systems. Luxembourg, 16. Februar 2013.

Historical Change in the Production and Legitimization of Education Statistics in Switzerland. International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 34). Geneva, 28. Juni 2012.

Scientific Conferences & Events

«Die Geschichte der Pädagogik an der Universität Zürich». Vernissage am 25. Juni 2018.
Ausstellung im Lichthof der Universität Zürich, 25. – 29. Juni 2018
Anlässlich des 50. jährigen Jubiläums des Pädagogischen Instituts wurde unter der Projektleitung von Caroline Suter, Thomas Ruoss und Lucien Criblez die Geschichte der Disziplin «Pädagogik» an der Universität Zürich rekonstruiert. Dank der Unterstützung zahlreicher Studierender, Mitarbeitender des Instituts, des Archivs der Universität Zürich, des Ausstellungsdienstes der Universität, usw. konnte eine (digitale) Festschrift publiziert und eine Ausstellung zur Geschichte der Pädagogik im Lichthof der Universität Zürich realisiert werden (www.pädagogik-feiert.uzh.ch)

“Politik – Wissenschaft – Verwaltung. Staatlichkeit in der Schweiz 1960-1990”
Universität Zürich, 08.-09. April 2016
Interdisziplinäre Tagung mit Forschenden der Geschichte, der Politikwissenschaft, der Soziologie und der Erziehungswissenschaft im Rahmen einer Publikation mit dem Arbeitstitel „Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und Verwaltung vor der neoliberalen Wende“.

„4. Zürcher Werkstaat Historische Bildungsforschung“
Universität Zürich, 09.-10. April 2015
Nachwuchsworkshop zu Methoden und Theorien der Historischen Bildungsforschung mit Prof. Dr. Regina Wecker als Fachreferentin.

„Neuordnungen von Staatlichkeit. Verwaltungshandeln zwischen Wissenschaft, Politik und Öffentlichkeit in der Schweiz (1960–1990)“
Universität Zürich, 16. März 2015
Workshop und Ideenaustausch mit Forschenden der Geschichte, der Politikwissenschaft, der Soziologie und der Erziehungswissenschaft zu einem gemeinsamen Buchprojekt.
“Genese der Schweizer Bildungsplanungsstellen 1960-1990”
Universität Zürich, 3. November 2014
Podiumsdiskussion organisiert zusammen mit der Abteilung Bildungsplanung der Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Rückblick und öffentliche Diskussion mit den Zeitzeugen Uri Peter Trier und Walo Hutmacher.

“Digital History”
Universität Zürich, 14. Mai 2014
Internationaler Workshop zu digitalen Methoden und digitalen Quellen in der Geschichtswissenschaft

„3. Zürcher Werkstaat Historische Bildungsforschung“
Universität Zürich, 04.-05. April 2013
Nachwuchsworkshop zu Methoden und Theorien der Historischen Bildungsforschung mit Prof. Dr. Carola Groppe als Fachreferentin.

Awards / Fellowships

2020:
Winner of a Visiting Fellowship at the Research Group *History of Knowledge @Lund* University

2019:

Winner of the *Savings and Retail Banking History Award* for the paper:
When Banking met Education: The International Savings Banks Institute as a Hub for the Dissemination of Economic Knowledge in the 20th Century.

2013:

Winner of the *ISCHE Conference Paper Prize Award* together with Flavian Imlig for the paper:
Evidence as Source of Power in Educational Policy

Membership in Panels and Boards

2014 – dato:

Member of the board “History of Education” of the Swiss Society for the Research in Education (SSRE)

2015 – dato:

Member of the board «The Almanac» (www.hist-edu.ch)

2017/18

Co-Editor of the series “Historische Bildungsforschung und Bildungspolitikanalyse”

2018 – dato:

Reviewer for «Paedagogica Historica. International Journal for the History of Education»

2019 – dato:

Reviewer for “Jahrbuch Historische Bildungsforschung” of the Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

2019 – dato:

Reviewer for ECER of the European Educational Research Association (EERA)