

List of Publications and Presentations

Barbara Hof, Dr. phil.

Update 6 June 2022

Monograph:

Nuclear Education. Big Science and the Rising Demand for Technoscientific Expertise during the Cold War. PhD diss., University of Zurich, 2021, <<https://doi.org/10.5167/uzh-208678>>

Peer-Reviewed Journal Articles:

Kein Ende in Sicht. Bildung im Atomzeitalter in historischer und aktueller Perspektive. *bildungsgeschichte.de*, 2021 <<https://bildungsgeschichte.de/beitrag/3366>>

Mais qui est donc le monstre ? A propos d'agentivité et de responsabilité dans la relation entre l'humain et la machine. Dans « La prothèse qui fait peur », *Cahiers du MIMMOC* 26, éd. Marion Picker, 2021 <<https://journals.openedition.org/mimmoc/9597>>

(with Regula Bürgi). **The OECD as an Arena for Debate on the Future Uses of Computers in Schools.** *Globalisation, Societies and Education*, 19(2), 2021, 154-166, <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14767724.2021.1878015>>

The Turtle and the Mouse. How Constructivist Learning Theory Shaped Artificial Intelligence and Educational Technology in the 1960s. *History of Education*, 50(1), 2021, 93-111, <<https://doi.org/10.1080/0046760X.2020.1826053>>

(with Jan Müggenburg) **Human – Learning – Machines. Introduction to a Special Section on How Cybernetics and Constructivism Inspired new Forms of Learning.** *History of Education*, 50(1), 2021, 89-92, <<https://doi.org/10.1080/0046760X.2020.1803422>>

From Harvard via Moscow to West Berlin: Educational Technology, Programmed Instruction and the Commercialisation of Learning after 1957. *History of Education*, 47(4), 2018, 445-465, <<http://dx.doi.org/10.1080/0046760X.2017.1401125>>

Der Bildungstechnologe. In Martin Karcher, Sabrina Schenk (Hrsg.), *Überschreitungslogiken und die Grenzen des Humanen, Wittenberger Gespräche V*, 2018, 27-52, <https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=16105>

The Cybernetic “General Model Theory”: Unifying Science or Epistemic Change? *Perspectives on Science*, 26(1), 2018, 76-96, <https://doi.org/10.1162/POSC_a_00268>

Modelle: Ein implizites Vermächtnis der deutschen kybernetischen Pädagogik. *IJHE* 6(1), 2016, 75-90

Book Chapters:

(accepted by the editors). **Defuturization Machines. The OECD's Early Efforts to Develop Policies for the Use of Computers in Education.** In *How Computers Entered the Classroom*, ed. Carmen Flury & Michael Geiss, De Gruyter, 2023.

(accepted by the editors). **Knowledge for Free? Why two US American “Mobile Radioisotope Training Laboratories” Embarked on a World Tour in 1958.** In *Educational*

Internationalisms in the Global Cold War, ed. Damiano Matasci & Raphaëlle Ruppen Coutaz, Routledge, 2022.

(mit Lucien Criblez). **Schweizer Mittelschulen und Hochschulen im Kontext gesellschaftlicher Dynamisierungen seit 1950.** In *Bildungsgeschichte Schweiz*, ed. by Ingrid Brühwiler, Lucien Criblez, Claudia Crotti, Marianne Helfenberger, Michèle Hofmann & Karin Manz. Chronos (seit 2017 bei den Herausgebern).

Edited Special Issue:

(with Katie D. Good). **Global and Local Histories of Educational Technology. Introduction.** *Learning, Media and Technology*, in prep. for 2023.

Publications, non-juried:

(with Marcelo Caruso, Joakim Landahl, Lilli Riettiens, and Eugenia Roldán Vera). **Perspectives on Transnational and Transatlantic Research in History of Education.** In *Transatlantic Encounters in History of Education: Translations and Trajectories from a German-American Perspective* (pp. 276-301), ed. by Fanny Isensee, Andreas Oberdorf, Daniel Töpfer, Routledge 2020

(with Jona Garz). **From the Purgatory of Science.** *IJHE*, 10(1), 2020, 82-85

Three Arguments why Post- and Transhumanism Need to be Viewed from a long-term Historical Perspective. *On Education. Journal for Research and Debate*, 1(2). 2018, <https://doi.org/10.17899/on_ed.2018.2.9>

Reviews:

Review of Alex Wellerstein, *Restricted Data, The History of Nuclear Secrecy in the United States*, University of Chicago Press 2021. *H-Soz-Kult*, 19. November 2021 <<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-97386>>

Review of Katie Day Good, *Bring the World to the Child, Technologies of Global Citizenship in American Education*, MIT Press 2020. *H-Soz-Kult*, 31. August 2020 <<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-29622>>

The Binary Semantics of the Cold War and the Figure of the Third. Review of Frank Reichherzer, Emmanuel Droit, Jan Hansen (Hrsg.), *Den Kalten Krieg vermessen, Über Reichweite und Alternativen einer binären Ordnungsvorstellung*, De Gruyter Oldenbourg 2018. *IJHE*, 9(1), 2019, 107-110

Review of Joy Lisi Rankin, *A People's History of Computing in the United States*, Harvard University Press 2018. *H-Soz-Kult*, 14. Februar 2019 <<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-27855>>

Reflections on the Cultural Turn in Historical Writing. Review of Konrad Jarausch, Christian Ostermann, Andreas Etges (Eds.), *The Cold War, Historiography, Memory, Representation*, De Gruyter Oldenbourg 2017. *IJHE*, 8(2), 2018, 227-230

Review of Jan Müggenburg, *Lebhafte Artefakte, Heinz von Foerster und die Maschinen des Biological Computer Laboratory*, Konstanz University Press 2017. *H-Soz-Kult*, 23. August 2018 <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-28903>

Review of Brian Dear, *The Friendly Orange Glow, The Untold Story of the PLATO System and the Dawn of Cyberculture*, Pantheon Books 2017. *H-Soz-Kult*, 27. März 2018 <<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-26731>>

Review of Christopher D. Hollings, *Scientific Communication Across the Iron Curtain*, Springer VS 2016. *H-Soz-Kult*, 12. Dezember 2016 <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-26590>

Review of David Glauser, *Berufsbildung oder Allgemeinbildung, Soziale Ungleichheit beim Übergang in die Sekundarstufe II in der Schweiz*, Springer VS 2015. *Erziehungswissenschaftliche Revue EWR* 15 (4/2016), 2. August 2016 <<http://www.klinkhardt.de/ewr/978365809095.html>>

Review of Andreas Kaminski, Andreas Gelhard (Hrsg.), *Zur Philosophie informeller Technisierung*, wbg Academic 2014. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 1/2016, 204-206

Review of William Thomas, *Rational Action, The Sciences of Policy in Britain and America, 1940-1960*, MIT Press 2015, *H-Soz-Kult*, 11. April 2016 <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-25207>

Review of Alfons Bora, Anna Henkel, Anna, Reinhard Carsten, *Wissensregulierung und Regulierungswissen*, Weilerswist 2014. *H-Soz-Kult*, 1. September 2015 <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-24203>

Review of Enno Aljets, *Der Aufstieg der empirischen Bildungsforschung, Ein Beitrag zur institutionalistischen Wissenssoziologie*, Springer VS 2015. *H-Soz-Kult*, 11. Mai 2015 <<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-22284>>

Conference Papers & Presentations:

(in prep.) **Particles, Purity, Politics: The Rise of a new Subdiscipline of Physics in the 1950s**. Author Workshop, San Sebastian, Spain (October 2022)

(in prep.) **When ‘Purity’ Meets Politics. High-energy Physics in the Early Cold War**. Symposium of the Commission on Science, Technology and Diplomacy (STAND), ESHS Conference, Brussels, Belgium (September 2022)

(in prep.) **The Ontology of Educational Technologies in the Electronic Age: Six Perspectives on Media Use and Discourse**. Introduction and Symposium Chair, ISCHE Conference, Milano, Italy (August 2022)

(in prep.) **How the Training Reactor “Argonaut” Conquered the World**. Conference Objects of Understanding: Historical Perspectives on Material Artifacts and Practices in Science Education, Flensburg, Germany (July 2022)

(in prep.) **Der Simulationsreaktor als Lernhilfe. Argonaut, Anwendungswissen und der Aufbau der Atomindustrie in der BRD**. Präsentation am CDC Forum, Lüneburg, Deutschland (Juni 2022)

Window to the East. CERN and the Expansion of Scientific Collaboration across the Iron Curtain. Conference “‘Divided Together’? International Organizations and the Cold War”, Vienna, Austria (May 2022)

EURATOM, ENEA, and the Origins of International Coordination in Nuclear Engineering Education. Convegno Nazionale della Società Italiana di Storia della Scienza, Catania, Italia (May 2022)

Particles, Purity, and Politics: The Rise of a new Subdiscipline in the 1950s. Early Career

Workshop of the Commission on Science, Technology, and Diplomacy, Online (May 2022)

Sputnik-Schock Revisited: Atomforschung als Grundlage von Bildungsreformen in den USA vor 1957. Kolloquium Lehrstuhl für Berufs- und Weiterbildung, Zürich, Schweiz (September 2021)

Kommentar zum Panel. Die Technisierung des Lernens. Lerneigenschaften im Spannungsfeld von Quantität und Qualität im 20. und 21. Jahrhundert. Gemeinsame Jahrestagung der GTG und GWMT, Online (September 2021)

Where Nobel Laureates and Nameless Met. The Significance of “Science for All” Events to CERN’s Mission in the 1970s. ICHST Online Conference (July 2021)

Knowledge for Free? Why Two American “Mobile Isotope Training Laboratories” Went on a World Tour in the late-1950s. Conference “Internationalism(s) and Education during the Cold War. Actors, Competitions, Circulation”, Lausanne, Switzerland (June 2021)

Knowledge of Physics for the Benefit of Democracy and the Good? Why in the Late-1940s Popeye Taught the American Youth What an Atom Is, How It Is Split, and What It Is Used For. Panel “Sex, Science & Computer Technology. Three Case Studies of how Education ‘For All’ should Pave the Way to Progress and Modernization”, ISCHE Online conference (June 2021)

Nuclear Education. Big Science and the Growing Demand for Technoscientific Expertise During the Cold War. Online Workshop, Groningen, Netherlands (June 2021)

Knowledge for Free? Why two American “Mobile Isotope Training Laboratories” went on a World Tour in the late-1950s. Online workshop of HSSuisse (June 2021)

Nuclear Education Made in the USA: Eine vergleichende Rezeptionsgeschichte zu Deutschland und der Schweiz. Kolloquium Historische Bildungsforschung, Berlin, Deutschland (November 2020)

The Atom Goes Global, and so Does Nuclear Education. Graduate Workshop, Vienna, Austria (September 2020)

„Wir haben fast zwanzig Jahre verloren!“ Bildungsmaßnahmen als Konsequenz der westdeutschen Nuklearforschungspolitik Ende der 1950er Jahre. Kolloquium des Interdisziplinären Zentrums für Wissenschafts- und Technikforschung, Wuppertal, Deutschland (Dezember 2019)

Why the Social Structure Should Be Given More Consideration in the Historiography of Big Science. Graduate Workshop, Cambridge MA, United States (September 2019)

The New “Land of the Free”? Physics, Communism, Transatlantic Tensions and the Founding of CERN. Workshop “Knowledge and the Cold War”, Kristiansand, Norway (May 2019)

Nuclear Education and “Pax Atomica” in the Divided Postwar World. Graduate and Postgraduate Workshop, Zurich, Switzerland (December 2018)

Nuclear Education: Workforce Training in an Applied Physics Laboratory at the Beginning of the Cold War. DGFE Forum junger Bildungshistoriker*innen, Vienna, Austria (September 2018)

Streik- und Spionageabwehr. Die Personalpolitik der U.S. Atomic Energy Commission in der Frühphase des Kalten Krieges. Driburger Kreis, Bochum, Deutschland (September 2018)

Machines to Model Human Learning?! No, Turtles as Models of Human Learning! Panel “Act Like a Machine. The Changing Nature of Learning from the Postwar Soldier to the Cybernetic Counterculture”, ISCHE Conference, Berlin, Germany (August 2018)

« Science pour tous ». Bildungskonzeptionen der Grossforschung und die Etablierung der Aus- und Weiterbildung am CERN, 1962-1984. Kolloquium Lehrstuhls für Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Zürich, Schweiz (Dezember 2017)

The Training of the Nuclear Engineer, ca. 1960. CLEG and ExCID Junior Seminar, Oslo, Norway (December 2017)

Big Science and the Topography of the Transnational. Theoretical Considerations and Preliminary Results. Graduate Workshop, Örebro, Sweden (November 2017)

Pask and PLATO – Cybernetics’ Liberation from Schooling. Panel “Technological Reinvention of the Mind: Emancipatory Promises, Colonizing Assumptions, and ‘the Human’ in the Educational Technologies of the long 1960s”, ISCHE Conference, Buenos Aires, Argentina (July 2017)

Spärliche Quellen, weit verstreut?! Zur Krux zeithistorischer Forschung auf neuem Quellenterrain. Nachwuchsworkshop der BBF Bibliothek, Berlin, Deutschland (Juni 2017)

Ausbildungsverfahren der Big Science am Beispiel der Karlsruher „Schule für Kerntechnik“. PhD-Workshop „Ökonomie und Politik der Bildung“, Zürich, Schweiz (Mai 2017)

Kooperation oder Konkurrenz? Die Etablierung der außeruniversitären Großforschung in der Bundesrepublik Deutschland am Beispiel der AGF. 3. Nachwuchsworkshop „Universitätsgeschichte“, Essen, Deutschland (März 2017)

Sind lernende Maschinen Monster? Januarkolloquium „Lemutopien“, Zürich, Schweiz (Januar 2017)

Außeruniversitäre Forschung und Bildungsreform. Entstehung, Entwicklung und Ende des FEOll in Paderborn, 1969-1983. Kolloquium Neuere und Neueste Geschichte, Paderborn, Deutschland (Dezember 2016)

Reciprocal Optimization: The Scientification of Management Training and the Genesis of Research Management, 1945-1975. Colloquium, Luxemburg, Luxemburg (September 2016)

Mind the Gap! Bildungsgeschichte zwischen Beschreiben und Einordnen. Doktorandenkolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft, Bern, Schweiz (September 2016)

Innovation und Qualifikation: Die verzahnte Transformation von Technologie und Berufsbildung. Nachwuchssymposium „Diskursanalyse“, Mannheim, Deutschland (Mai 2016)

Der Bildungstechnologe und seine Maschine. Ein Kollektivporträt. V. Wittenberger Gespräche, Heppenheim, Deutschland (April 2016)

Does Vocational Education and Training Exist in Research Laboratories and If Yes, Why? Joint Seminar on Adult Education, Tampere, Finland (April 2016)

Technischer Wandel und Technisches Können. Transformation der Berufsbildung nach/mit/durch Sputnik? Kolloquium Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Zürich, Schweiz (Dezember 2015)

Ist/einfach/alles/nützlich? Zur Leistungsfähigkeit der Allgemeinen Modelltheorie. Driburger Kreis, Berlin, Deutschland (September 2015)

Zum synchronen Gelingen und Scheitern des kybernetischen Modellbegriffs. Januarkolloquium „Formeln und Modelle: Darstellungsweisen in der Erziehungswissenschaft“, Zürich, Schweiz (Januar 2015)