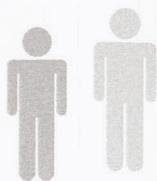


Sonderpädagogische Förderung *heute*

Soziale Benachteiligung im Kontext Schule

- Soziale Benachteiligung – Ein (selbst-)kritischer Blick auf eine schulpädagogische Leitkategorie
- Der „übersehene“ Förderschwerpunkt: Zur Notwendigkeit milieusensibler Schulentwicklung
- Soziale Benachteiligung und Schulerfolg. Anregungen zum kritischen Umgang mit einem folgenlosen Narrativ
- Inklusive Elternzusammenarbeit: Tischgruppenelternabende als sozial-integrativer Ansatz
- Ökonomisierung im sonderpädagogischen Feld



Inhaltsverzeichnis

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36
8032 Zürich

Hans Weiß

Editorial 117

Das aktuelle Thema

Nicola-Hans Schwarzer, Stephan Gingelmaier

Mentalisieren 119

Thementeil: Soziale Benachteiligung im Kontext Schule

Joachim Schroeder

Soziale Benachteiligung – Ein (selbst-)kritischer Blick auf eine
schulpädagogische Leitkategorie 121

Fabian van Essen

Der „übersehene“ Förderschwerpunkt: Zur Notwendigkeit
milieusensibler Schulentwicklung 134

Gotthilf G. Hiller

Soziale Benachteiligung und Schulerfolg. Anregungen zum
kritischen Umgang mit einem folgenlosen Narrativ 146

Fabian van Essen

Inklusive Elternzusammenarbeit: Tischgruppenelternabende
als sozial-integrativer Ansatz 162

Dirk Sponholz, Stefan Leibeck

Ökonomisierung im sonderpädagogischen Feld 173

Allgemeiner Teil

Markus Spilles, Tobias Hagen, Tatjana Leidig, Thomas Hennemann

Tutorielle Leseflüssigkeitsförderung von drei leseschwachen
Zweitklässlern mit externalisierenden Verhaltensproblemen 185

Armin Castello

Unterricht und pädagogisches Handeln bei Symptomen
einer Depression 202

Berichte und Diskussionen

David Zimmermann

Schulische Teilhabe von Jugendlichen mit erheblichem Förderbedarf in der
emotionalen und sozialen Entwicklung. Weiterführende Gedanken zum Bericht:
„Was geht, Herr S.?“ – Chancen und Grenzen innerschulischer Kooperation
und deren Auswirkung auf Inklusionsbestrebungen. Ein Praxisbericht aus
Baden-Württemberg von Stefan Schabert, Sonderpädagogische
Förderung *heute* 2019 (1), S. 103–108 214

Serviceteil

Buchbesprechungen

Annette Leonhardt (Hrsg.):
Inklusion im Förderschwerpunkt Hören.
(*Susanne Keppner*) 221

Thomas Müller, Roland Stein (Hrsg.):
Erziehung als Herausforderung. Grundlagen für die
Pädagogik bei Verhaltensstörungen.
(*Otto Speck*) 222

René Wenk, Antje Groth-Simonides:
Rechtliche Grundlagen in der Heilpädagogik.
(*Marko Urban*) 222

Anke Langner (Hrsg.):
Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik.
(*Sieglinde Ellger-Rüttgardt*) 223