



**Prüfungsliteratur zur Vertiefungsprüfung im komplementären Minor
„Berufs- und Wirtschaftspädagogik“
der Professur Gymnasial- und Wirtschaftspädagogik unter besonderer
Berücksichtigung des digitalen Lernens**

06.02.2023/dfh

Bücher

1. Baethge, M., Achtenhagen, F., Arends, L., Babic, E., Baethge-Kinsky, V., Weber, S. (2006). Berufsbildungs-PISA: Machbarkeitsstudie. Stuttgart: Steiner.
2. Euler, D., & Hahn, A. (2014). Wirtschaftsdidaktik. UTB.
3. Holtsch, D., & Eberle, F. (2018). Untersuchungen zu Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich. Ergebnisse aus dem Leading House LINCA und Schlussfolgerungen für die Praxis. Waxmann.
4. Nickolaus, R., Pätzold, G., Reinisch, H. & Tramm, T. (2010). Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Klinkhardt.
5. Wettstein, E., Schmid, E., & Gonon, P. (2014). Berufsbildung in der Schweiz. Formen, Strukturen, Akteure. hep.
6. Winther, E. (2010). Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Bertelsmann.

Fachartikel

1. Eberle, F., Schumann, S., Kaufmann, E., Jüttler, A., & Ackermann, N. (2016). Modellierung und Messung wirtschaftsbürgerlicher Kompetenz von kaufmännischen Auszubildenden in der Schweiz und in Deutschland (CoBALIT). In K. Beck, M. Landenberger, & F. Oser (Hrsg.), Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT (S. 93–117). Bertelsmann.
2. Euler, D. (2018). Bildung in Zeiten der Digitalisierung ... Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 114(2), 179-190.
3. Hartig, J., & Klieme, E. (2006). Kompetenz und Kompetenzdiagnostik. In K. Schweizer (Hrsg.), Leistung und Leistungsdiagnostik (pp. 127–143). Springer.
4. Heinzer, S., Oser, F., & Salzmann, P. (2009). Zur Genese von Kompetenzprofilen. In N. Schaper, A. H. Hilligus, & P. Reinhold (Hrsg.), Kompetenzmodellierung und -messung in der Lehrerbildung. Lehrerbildung auf dem Prüfstand (S. 28–56). Empirische Pädagogik.
5. Krötz, M. und Deutscher, V. (2021). Betriebliche Ausbildungsqualität – Eine Frage der Perspektive? Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 24, 1453–1475.



6. Nickolaus, R. (2009). Qualität in der beruflichen Bildung. In H. D. Münk & R. Weiß (Hrsg.), *Qualität in der beruflichen Bildung. Forschungsergebnisse und Desiderata* (S. 13–34). Bertelsmann.
7. Rauseo, M., Harder, A., Glassey-Previdoli, D., Cattaneo, A., Schumann, S., & Imboden, S. (2022). Same, but different? Digital Transformation in Swiss Vocational Schools from the Perspectives of School Management and Teachers. *Technology, Knowledge and Learning*.
8. Reusser, K. (2005). Problemorientiertes Lernen – Tiefenstruktur, Gestaltungsformen, Wirkung. *Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung*, 23(2), 159–182.
9. Rohr-Mentele, S., & Forster-Heinzer, S. (2021). Practical validation framework for competence measurement in VET: A validation study of an instrument for measuring basic commercial knowledge and skills in Switzerland. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 13(1), 18.
10. Seeber, S., & Seifried, J. (2019). Herausforderungen und Entwicklungsperspektiven der beruflichen Bildung unter veränderten Rahmenbedingungen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 22(3), 485–508.
11. Seufert, S., Guggemos, J., Tarantini, E., & Schumann, S. (2019). Professionelle Kompetenzen von Lehrpersonen im Kontext des digitalen Wandels. Entwicklung eines Rahmenkonzepts und Validierung in der kaufmännischen Domäne. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 115(2), 312–339.
12. Siegfried, C., Kögler, K., Rausch, A., Seifried, J., Wuttke, E. und Eigenmann, R. (2019). Individuelle und kontextuelle Einflussfaktoren domänen-spezifischer Problemlösekompetenz in der kaufmännischen Ausbildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 22, 989–1017.
13. Wuttke, E., Seeber, S., & Seifried, J. (2019). Ökonomische Kompetenz Jugendlicher und junger Erwachsener im Übergang zur Berufsbildung und in der beruflichen Bildung. In D. Holtsch, M. Oepke, & S. Schumann (Hrsg.), *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II: Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven. Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof. Dr. Franz Eberle* (S. 295–310). hep.

Berichte

1. Aepli, M., Angst, V., Iten, R., Kaiser, H., Lüthi, I., & Schweri, J. (2017). Die Entwicklungen der Kompetenzanforderungen auf dem Arbeitsmarkt im Zuge der Digitalisierung. Schlussbericht. Zollikofen, Bern: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung (EHB).
2. Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (SKBF). (2018). *Bildungsbericht Schweiz 2018*. Aarau: Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung. Download unter: <https://www.skbf-csre.ch/bildungsbericht/bildungsbericht/>.
3. Seufert, S. (2018). *Flexibilisierung der Berufsbildung im Kontext fortschreitender Digitalisierung Bericht im Auftrag des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI im Rahmen des Projekts «Berufsbildung 2030 – Vision und Strategische Leitlinien»*. SBFI.