



Publikationen von Prof. Dr. Regula Kyburz-Graber (ab 2000)

- Kyburz-Graber, R. (2021). Coping with the commons dilemma in complex issues: The climate change example. In: Zeyer, A. & Kyburz-Graber, R. (eds.). *Science|Environment|Health. Towards a Science Pedagogy of Complex Living Systems*. Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, pp. 71-83.
- Zeyer, A. & Kyburz-Graber, R. (eds.). (2021). *Science|Environment|Health. Towards a Science Pedagogy of Complex Living Systems*. Cham, Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.
- Kyburz-Graber, R. (2020). Professorin werden. Zürich: Hier und Jetzt.
- Kyburz-Graber, R. (2019). 50 years of environmental research from a European perspective. *The Journal of Environmental Education*, 50(4-6), 378-385.
- Kyburz-Graber, R. (2019). Klima und Eigenverantwortung. *Neue Zürcher Zeitung*, 19. Juni 2019, S. 9.
- Kyburz-Graber, R. & Notter, P. (2019). Einschätzung von Studierenden über die Effekte von selbst-reguliertem Lernen im Gymnasium. *Swiss Journal of Educational Science*, 41(1), 54-78.
- Wolfensberger, Balz, Jolanda Piniel, Regula Kyburz-Graber & Claudia Canella (2017). Selbstreguliertes Lernen: Orientierungsrahmen von Studierenden im Rückblick auf ihre Gymnasialzeit. *Zeitschrift für Pädagogik*, 63(2). S. 225–244, siehe URL: <http://www.zora.uzh.ch/id/eprint/126082/>
- Brugger, P. & Kyburz-Graber, R. (2016). Unterrichtssituationen meistern. 20 Fallstudien aus der Sekundarstufe II. Bern: hep.
- Kyburz-Graber, R. (2016). Case study research on higher education for sustainable development: epistemological foundation and quality challenges. In: Matthias Barth, Gerd Michelsen, Marco Rieckmann, Ian Thomas (Eds.), *Routledge Handbook of Higher Education for Sustainable Development*, p. 126-141. New York: Routledge.
- Kyburz-Graber, R., Odermatt, F. & Canella, C. (2014). "Meine Vorstellung von gutem Unterricht war eine 45-Minuten-Show des Lehrers" - Wie angehende Lehrpersonen das Unterrichten im Gymnasium erfahren. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 32 (1), 101-119.
- Kyburz-Graber, R. (2013). Praxis-Forschungskooperationen für erfolgreiche Unterrichtsentwicklung. In: Mittelschul- und Berufsbildungsamt, *Mittelschulbericht 2013 – Kooperation und Entwicklung*. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern. S. 46-49.
- Kyburz-Graber, Regula; Brunner, Heinz & Keller, Hans (2013). SOL im Schulalltag – Ergebnisse und weiterführende Gedanken aus Gesprächen mit 80 Gymnasiallehrpersonen. In: *Gymnasium Helveticum* Nr. 2/13.
- Kyburz-Graber, Regula (2013). Socio-Ecological Approaches to Environmental Education and Research. A Paradigmatic Response to Behavioral Change Orientations. In: *Handbook of Research on Environmental Education*. The AERA/Routledge Research Handbook Series. pp.23-31.
- Kyburz-Graber, Regula; Brunner, Heinz; Canella, Claudia; Keller, Hans & Wohlgensinger, Johanna (2012). Selbst organisiertes Lernen im Schulalltag – Ergebnisse aus Interviews an Zürcher Gymnasien. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich, Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA).
- Zeyer, A. & Kyburz-Graber, R. (Eds.) (2012). *Science/Environment/Health. Towards a renewed pedagogy for science education*. Dordrecht: Springer.
- Caviola, H., Kyburz-Graber, R. & Locher, S. (2011). *Wege zum guten fächerübergreifenden Unterricht. Ein Handbuch für Lehrpersonen*. Bern: hep.



- Kyburz-Graber, Regula; Nagel, Ueli & Odermatt, Freia (Hg.) (2010). Handeln statt hoffen. Materialien zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung für die Sekundarstufe I. Zug: Klett und Balmer Verlag.
- Wolfensberger, Balz; Piniel, Jolanda; Canella, Claudia & Kyburz-Graber, Regula (2009). The challenge of involvement in reflective teaching: Three case studies from a teacher education project on conducting classroom discussions on socio-scientific issues. *Teaching and Teacher Education*, 26(3), 714-721.
- Kyburz-Graber, Regula (Hrsg.); Canella, Claudia; Gerloff-Gasser, Christine; Notter, Philipp; Ottiger, Urs & Wolfensberger, Balz (2009). Standortbestimmung selbst organisiertes Lernen (SOL). Gesamtbericht. Zürich: Universität Zürich, Institut für Gymnasial- und Berufspädagogik.
- Kyburz-Graber, Regula; Canella, Claudia; Gerloff-Gasser, Christine & Pangrazzi, Rosanna (2009). Literaturübersicht zu SOL. In: Selbst organisiertes Lernen SOL – Projekt "Selbst organisiertes Lernen (SOL) an gymnasialen Mittelschulen – neue Lehr- und Lernformen" – Unterlagen zum Projekt. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich, Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA), 8-37.
- Kyburz-Graber, Regula; Canella, Claudia; Gerloff-Gasser, Christine & Pangrazzi, Rosanna (2009). Überfachliche Kompetenzen durch selbst organisiertes Lernen erwerben. In: Selbst organisiertes Lernen SOL – Projekt "Selbst organisiertes Lernen (SOL) an gymnasialen Mittelschulen – neue Lehr- und Lernformen" – Unterlagen zum Projekt. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich, Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA), 40-48.
- Kyburz-Graber, Regula; Canella, Claudia; Gerloff-Gasser, Christine & Pangrazzi, Rosanna (2009). Selbsteinschätzungsbogen „Selbst organisiertes Lernen“ (SOL). In: Selbst organisiertes Lernen SOL – Projekt "Selbst organisiertes Lernen (SOL) an gymnasialen Mittelschulen – neue Lehr- und Lernformen" – Unterlagen zum Projekt. Zürich: Bildungsdirektion Kanton Zürich, Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA), 79-95.
- Kyburz-Graber, Regula; Caviola, Hugo & Locher, Sibylle (2009). Was ist guter fächerübergreifender Unterricht? *Berufsbildung Schweiz*, Folio 5/09, 22-26.
- Kyburz-Graber, Regula; Caviola, Hugo & Locher, Sibylle (2009). Guter Fächerübergreifender Unterricht. Ein Forschungsprojekt am Gymnasium Liestal zeigt, wie die neuen Anforderungen des MAR erfüllt werden können. *Gymnasium Helveticum* 4/09, 10-15.
- Kyburz-Graber, R. (2008). Offener Unterricht im Gymnasium. Hindernisse und Chancen eines partizipativen Unterrichtskonzepts. In: Aregger, K. & Waibel E. M. 2008. *Entwicklung der Person durch offenen Unterricht*. Brigg Pädagogik Verlag, 166-181.
- Regula Kyburz-Graber (2008). Images of Research and Education Cooperations in Europe. In: *Bridging the Gap between Research and Science Education. Conference Proceeding of the International Conference of Form-it, Vienna, March 2008*, 12-15.
- Regula Kyburz-Graber (2008). Could an REC be an element of modern science education? In: *Bridging the Gap between Research and Science Education. Workshop at the International Conference of Form-it, Vienna, March 2008*, 12-15.
- Kyburz-Graber, Regula (2007). Selbständiges Lernen statt Frontalunterricht. In: *Schulblatt des Kantons Zürich* 2007 (1), 34-35.
- Kyburz-Graber, Regula (2007). Berufsbild und Ausbildung angehender Gymnasiallehrpersonen. In: *AMV-aktuell – Berufsbild MittelschullehrerIn, Sonderheft 2007* (1), 19-22.
- Kyburz-Graber, Regula (2007). Jugend, Bildung und Umwelt. In: *Unijournal* 5/07, 13.
- Gerloff-Gasser, C., Jann, P. & Kyburz-Graber, R. (2007). Survey of Research and Education Cooperations in Switzerland. In: Gerloff-Gasser, C., Jann, P. & Kyburz-Graber, R. (eds.) 2007. *Report on Research and Education Cooperations in Europe. Deliverable D 3.1 of the EU project „Form-it – Take Part in Research“*, published online: www.form-it.eu, pp. 226-254



- Gerloff-Gasser, C., Jann, P. & Kyburz-Graber, R. (eds.) (2007). Report on Research and Education Cooperations in Europe. Deliverable D 3.1 of the EU project „Form-it – Take Part in Research“, published online: www.form-it.eu
- Kyburz-Graber, Regula (Hrsg.); Dal Cero, Maja; Kunz, Martin & Spiess, Harry (2006). Kompetenzen für die Zukunft. Nachhaltige Entwicklung konkret. Bern: h.e.p. verlag ag.
- Kyburz-Graber, Regula; Hart, Paul; Posch, Peter & Robottom, Ian (Eds.) (2006). Reflective Practice in Teacher Education – Learning from Case Studies of Environmental Education. Bern: Peter Lang Verlag.
- Kyburz-Graber, Regula; Hofer, Kurt & Wolfensberger, Balz (2006). Studies on a socio-ecological approach to environmental education – a contribution to a critical position in the education for sustainable development discourse. *Environmental Education Research* 12 (1), 101-114.
- Wolfensberger, Balz; Hofer, Kurt & Kyburz-Graber, Regula (2006). Schülerinnen und Schüler debattieren über Biotechnologien – Eine Fallanalyse von Klassengesprächen über ein Thema im Schnittbereich von Naturwissenschaften und Gesellschaft. In: Werner Riess & Heino Apel (Hg.). *Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – aktuelle Forschungsfelder und -ansätze*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 33-49
- Caviola, Hugo & Kyburz-Graber, Regula (2006). Project i: Interdisciplinary Curriculum Development in Upper Secondary Schools. In: Kyburz-Graber, Regula; Hart, Paul; Posch, Peter & Robottom, Ian (Eds.). *Reflective Practice in Teacher Education – Learning from Case Studies of Environmental Education*. Bern: Peter Lang Verlag, 73-85.
- Kyburz-Graber, Regula & Pangrazzi, Rosanna (2005). Pädagogisch-didaktische Begleitung im Selbstlernsemester der Kantonsschule Zürcher Oberland. Zürich: Höheres Lehramt Mittelschulen. Universität Zürich.
- Wolfensberger, Balz & Kyburz-Graber, Regula (2005). Klassengespräche zu sozio-ökologischen Themen an der Schnittstelle zwischen Naturwissenschaften und Gesellschaft - Eine Videoanalyse. In: Schrenk, M. & Waltraud, H.-G. *Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ergebnisse empirischer Untersuchungen*. Hamburg: Kovac. 113-129.
- Kyburz-Graber, Regula (2004). Welches Wissen, welche Bildung? Aktuelle Entwicklungen in der Umweltbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung* 20 (1), 83-94.
- Kyburz-Graber, Regula (2004). Does case-study methodology lack rigour? The need for quality criteria for sound case-study research, as illustrated by a recent case in secondary and higher education. *Environmental Education Research* 10 (1), 53-65.
- Kyburz-Graber, Regula (2004). Fünf Handlungsfelder der Unterrichtsentwicklung. In: Gschwend, Rolf & Claude, Armand. *Unterrichtsentwicklung – zum Stand der Diskussion*. EDK. Studien + Berichte 21. Bern: EDK, 164-172.
- Kyburz-Graber, Regula; Posch, Peter & Peter, Ursula (eds.) (2003). *Challenges in Teacher Education - Interdisciplinarity and Environmental Education*. Wien: Studienverlag.
- Kyburz-Graber, Regula (2003). Interdisciplinarity and environmental education – two demands in teacher education. In: Kyburz-Graber, Regula; Posch, Peter & Peter, Ursula (eds., 2003). *Challenges in Teacher Education - Interdisciplinarity and Environmental Education*. Wien: Studienverlag, 12-23.
- Kyburz-Graber, Regula (2003). Integrating interdisciplinarity approaches in curriculum development. In: Kyburz-Graber, Regula; Posch, Peter & Peter, Ursula (eds., 2003). *Challenges in Teacher Education - Interdisciplinarity and Environmental Education*. Wien: Studienverlag, 41-51.
- Kyburz-Graber, Regula (2003). Environmental education in teacher education – state of the art in Switzerland. In: Kyburz-Graber, Regula; Posch, Peter & Peter, Ursula (eds., 2003). *Challenges in Teacher Education - Interdisciplinarity and Environmental Education*. Wien: Studienverlag, 105-126.



- Kyburz-Graber, Regula (2003). Dilemmas and strategies of innovation in environmental teacher education. In: Kyburz-Graber, Regula; Posch, Peter & Peter, Ursula (eds., 2003). Challenges in Teacher Education - Interdisciplinarity and Environmental Education. Wien: Studienverlag, 167-176.
- Kyburz-Graber, Regula (2003). Unterrichtsentwicklung - vom Defizitdenken zu einer gemeinsamen Lernkultur. Hauptreferat am Kongress Unterrichtsentwicklung in Luzern, 30.4.2003.
- Kyburz-Graber, Regula; Hofer, Kurt & Wolfensberger, Balz (2003). Developing critical thinking in environmental education. A video study of classroom discussions on socio-ecological issues in secondary schools. Paper presented at the conference ESERA "Research and the Quality of Science Education". Nordwijkerhout, The Netherlands, August, 19. - 23., 2003.
- Kyburz-Graber, Regula (2003). Quality development through action research in teacher education and environmental education. Keynote paper presented at the ENSI-SEED Conference Szeged, September, 4., 2003.
- Kyburz-Graber, Regula (2003). Socio-ecological environmental education – case studies as a methodology for the co-construction of a theory-based concept. Paper presented at the Seminar organized by Professor Lucie Sauv , Chaire de recherche au Canada en éducation relative   l'environnement, UQAM. Montreal, September, 18., 2003.
- Kyburz-Graber, Regula; Hofer, Kurt & Wolfensberger, Balz (2003). Classroom discourse on socio-ecological issues. Paper presented at the NAAEE 32 Annual Conference. Thinking Globally while Acting Culturally. Anchorage, Alaska, October, 7. - 11., 2003.
- Kyburz-Graber, Regula; Burri, Olivier; Kauer, Andrea & Peter, Ursula (2003). Evaluationsbericht ‚Projekt i‘ am Gymnasium Liestal. Unveröffentlichter Bericht. 25 Seiten. Zürich: Universität Zürich, Höheres Lehramt Mittelschulen.
- Kyburz-Graber, Regula (2002). Developments in environmental education. In: Büchel, Martin, Nipkow, Fredy & G ntensperger, Marcel. Forestry Meets the Public. Lseminar und Workshop Proceedings. Bern: Swiss Agency for the Environment, Forests and Landscape SAEFL, 63-71.
- Kyburz-Graber, Regula (2002). Interdisziplinäres Lehren und Lernen. Zeitschrift für die Mittel- und Berufsschulen im Kanton Zürich, 2, 4-5.
- Kyburz-Graber, Regula (2002). Interdisziplinarität. In: 21 Das Leben gestalten lernen. Heft 4, 9-10.
- Kyburz-Graber, Regula (2002). Die Beurteilung von Lehrerinnen und Lehrern – Ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung der Schule. In: Rhy, Heinz 2000. Beurteilung macht Schule: Leistungsbeurteilung von Kindern, Lehrpersonen und Schule. Bern: Haupt, 37-52.
- Kyburz-Graber, Regula (2002). Sozio-ökologische Umweltbildung – Fallstudien als methodischer Ansatz zur Ko-Konstruktion eines theoriegeleiteten Konzepts. In: Seybold, Hansj rg & Riess, Werner. Forschung zur Umweltbildung, 71-82.
- Kyburz-Graber, Regula (2001). Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schweiz. In: Herz, Otto; Seybold, Hansj rg & Strobl, Gottfried (Hrsg.). Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Globale Perspektiven und neue Kommunikationsmedien. Opladen: Leske + Budrich, 353-359.
- Kyburz-Graber, Regula & Högger, Dominique (2001). Perspektiven für Umweltbildung und Nachhaltige Entwicklung in der schweizerischen LehrerInnenbildung. In: Posch, Peter & Rauch, Franz. LehrerInnenbildung für Nachhaltigkeit. Innsbruck: Studienverlag, 135-159.
- Kyburz-Graber, Regula (2001). Herausforderung für die Schule – Lernen im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung. Uni/ETH Themenheft ‚Zürichs Zukunft. Nachhaltige Perspektiven. Nr. 281 / April 2001, 51-53.
- Kyburz-Graber, Regula; Halder, Ueli; Hügli, Anton & Ritter, Markus unter Mitarbeit von Schlüter, Kirsten (2001). Umweltbildung im 20. Jahrhundert – Anfänge, Gegenwartsprobleme, Perspektiven. Münster: Waxmann.



- Huber, Susanne; Berchtold, Christoph; Kummert, Robert & Kyburz-Graber, Regula (2001). Ernährung heute und morgen – interdisziplinäre Materialien zu Produktion, Verarbeitung, Handel und Konsum. Aarau: Sauerländer.
- Kyburz-Graber, Regula (2000). Eine inhaltliche und methodische Herausforderung: Umweltbildung. Beiträge zur Lehrerbildung 18 (1), 72-74.
- Kyburz-Graber, Regula; Högger, Dominique & Wyrsh, Arnold (2000). Sozio-ökologische Umweltbildung in der Praxis. Hindernisse, Bedingungen, Potentiale. Schlussbericht zum Forschungsprojekt Bildung für eine nachhaltige Schweiz. Zürich: Höheres Lehramt Universität Zürich.
- Robottom, Ian & Kyburz-Graber, Regula (2000). Recent international developments in professional development in environmental education: reflections and issues. Canadian Journal of Environmental Education.
- Kyburz-Graber, Regula (2000). The role of biology teachers in interdisciplinary environmental teaching and learning contexts. In: Andersson, Björn; Harms, Ute; Helldén, Gustav & Sjöbeck, Maj-Lis (ed.). Research in Didaktik of Biology. Proceedings of the second conference of European Researchers in Didaktik of Biology University of Göteborg, November 18-22, 1998.
- Schlüter, Kirsten & Kyburz-Graber, Regula (2000). Ansichten der Lehrerbildnerinnen und Lehrerbildner zur Umweltbildung. In: Nagel, Ueli; Bachmann-Affolter, Christine & Högger, Dominique (Hrsg.). Innovation durch Umweltbildung. Potentiale eines interdisziplinären Studienbereichs in der neuen Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Zürich: Pestalozzianum, 58-66.
- Kyburz-Graber, Regula (2000). Critically Reflective Inquiry - An Alternative Paradigm in Environmental Education Research. In: Bayrhuber, Horst & Mayer, Jürgen (eds). Empirical Research on Environmental Education in Europe. Münster: Waxmann, 145-154.
- Kyburz-Graber, Regula & Högger, Dominique (2000). Sozio-ökologische Umweltbildung aus konstruktivistischer Sicht. In: Bolscho, Dietmar & de Haan, Gerhard (Hrsg.). Umweltbildung und Konstruktivismus. Opladen: Leske & Budrich, 123-146.
- Kyburz-Graber, Regula & Halder, Ueli (2000). Von der Naturschutzbelehrung zur Umweltbildung. Natur + Mensch 4/2000, 20-23.
- Ulrich, Markus; Borner, Sybille & Kyburz-Graber, Regula (2000). Strategies for Sustainable Development in the Need Field Nutrition An Innovative Approach using "COREBIFA – the Simulation Game on Sustainable Nutrition". In: Proceedings of the ISAGA (International Simulation and Gaming Association) Conference 2000, Tartu, Estonia. July 2000.
- Kyburz-Graber, Regula; Trachsler, Ernst & Zutavern, Michael (2000). Wissenschaftliche Zentren an den künftigen Pädagogischen Hochschulen der Region EDK-Ost. Aufgaben, Vernetzungen, Umsetzung. Schlussbericht der Expertengruppe Forschung und Entwicklung EDK-Ost.
- Kyburz-Graber, Regula (2000). Integrating interdisciplinarity in curriculum development. Referat an der internationalen Tagung "Interdisciplinary Challenges in Teacher Education in the Light of Environmental Education" in Luzern

20.04.2022 RKG/ph