



Literaturliste für die mündliche Diplomprüfung in Erziehungswissenschaft für das Lehrdiplom Maturitätsschulen

Gültig für Diplomprüfungen ab HS 2020

Richtlinien zur Auswahl der Prüfungsliteratur

An der erziehungswissenschaftlichen Prüfung wird die Kenntnis von einigen Werken aus dieser Liste vorausgesetzt. Für die Auswahl gelten folgende Bedingungen:

- Maximal ein Werk pro Themenbereich.
- Mindestens sechs Sterne (*).
- Neuere Auflagen von Werken aus der Literaturliste sind zugelassen.
- Ältere Auflagen sollten nicht gewählt werden, wenn die aktuelle Ausgabe eine überarbeitete und vollständig erweiterte Auflage ist. Bei der Prüfung wird der Inhalt der unten aufgeführten Auflage vorausgesetzt.

Weitere Informationen zum Inhalt der Prüfung in Erziehungswissenschaft sind unter <http://www.ife.uzh.ch/de/llbm/lehrdiplomfuermaturitaetsschulen/diplompruefung.html> aufgeführt.

1. Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

- Gold, A. (2015). *Guter Unterricht: Was wir wirklich darüber wissen*. Göttingen: Vandenhoeck Ruprecht. **
- Hasselhorn, M. & Gold, A. (2017). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (4. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. *** für 6 Kapitel, ** für 4 Kapitel.
- Seidel, T. & Krapp, A. (2014). *Pädagogische Psychologie: Mit Online-Materialien zum Download* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. *** für 13 Kapitel, ** für 9 Kapitel.
- Kunter, M. & Trautwein, U. (2013). *Psychologie des Unterrichts*. Paderborn: UTB. *
- Mietzel, G. (2017). *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens* (9. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. ***
- Stern, E. & Neubauer, A. (2013). *Intelligenz: Grosse Unterschiede und ihre Folgen*. München: Deutsche Verlags-Anstalt. **
- Woolfolk, A. (2014). *Pädagogische Psychologie* (12. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson Studium. *** für 9 Kapitel, ** für 6 Kapitel, * für 3 Kapitel.

2. Entwicklungspsychologie des Jugendalters

- Edelstein, W., Oser, F. & Schuster, P. (Hrsg.) (2001). *Moralische Erziehung in der Schule*. Weinheim: Beltz. **
- Fend, H. (2003). *Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (Nachdruck der 3. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. ***
- Flammer, A. (2017). *Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung* (5. Aufl.). Bern: Huber. ***
- Flammer, A. & Alsaker, F.D. (2002). *Entwicklungspsychologie der Adoleszenz. Die Erschliessung innerer und äusserer Welten im Jugendalter* (1. Aufl.). Bern: Huber. ***
- Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2018). *Entwicklungspsychologie* (8. Aufl.). Weinheim: Beltz. *** für 17 Kapitel, ** für 12 Kapitel; das Kapitel „Jugend (10-20 Jahre)“ muss in beiden Fällen dabei sein.



3. Lernen, Denken, Motivation und Emotion

- Deci, E.L. & Ryan, R.M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 39, 223-238. *
- Götz, T. (Hrsg.). (2017). *Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen* (2. Aufl.). Paderborn: UTB. **
- Konrad, K. (2014). *Lernen lernen - allein und mit anderen: Konzepte, Lösungen, Beispiele*. Wiesbaden: Springer VS. **
- Mandl, H. & Friedrich, H.F. (2005). *Handbuch Lernstrategien* (1. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. ***
- Steiner, G. (2007). *Lernen. 20 Szenarien aus dem Alltag* (4. unveränd. Aufl.). Bern: Huber. **

4. Didaktik

- Aebli, H. (2011). *Zwölf Grundformen des Lehrens* (15. Aufl.). Stuttgart: Klett-Cotta. **
- Caduff, C., Mahler, W. & Plüss, D. (2014). *Unterrichten an Berufsfachschulen – Berufsmaturität* (2. überarb. u. vollst. erw. Aufl.). Bern: hep verlag. **
- Dubs, R. (2009). *Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht* (2. vollst. neu bearb. Aufl.). Zürich: SKV. ***
- Klafki, W. (2007). *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemässe Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik* (6. neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz. **
- Petko, D. (2014). *Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien*. Weinheim: Beltz. **
- Terhart, E. (2009). *Didaktik. Eine Einführung*. Stuttgart: Reclam. **
- Wagenschein, Martin (2013). *Verstehen lehren* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. **

5. Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen

- Caviola, H., Kyburz-Graber, R. & Locher, S. (2011). *Wege zum guten fächerübergreifenden Unterricht*. Bern: hep verlag. *
- Felten, M. & Stern, E. (2012). *Lernwirksam unterrichten. Im Schulalltag von der Lernforschung profitieren*. Berlin: Cornelsen Verlag. *
- Grell, J. & Grell, M. (2010). *Unterrichtsrezepte* (12. neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz. *
- Gudjons, H. (2011). *Frontalunterricht neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen* (3. akt. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB. **
- Hattie, J. (2018). *Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen* (4. Auflage.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH. **
- Helmke, A. (2017). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (7. Aufl.). Seelze: Kallmeyer.
*** für das ganze Buch, ** für die Kapitel 1 – 4
- Konrad, K. (2014). *Lernen lernen – allein und mit anderen. Konzepte, Lösungen, Beispiele*. Wiesbaden: Springer. **
- Merriënboer, J. J. G., & Kirschner, P. A. (2018). *Ten steps to complex learning. A systematic approach to four-component instructional design* (3. Ed.). New York, NY: Routledge. **
- Meyer, H. (2018). *Was ist guter Unterricht?* (13. Aufl.). Berlin: Cornelsen. *
- Meyer, H. (2018). *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung* (9. Aufl.). Berlin: Cornelsen. *
- Ruf, U. & Gallin, P. (2011). *Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Bd. 1: Austausch unter Ungleichen. Grundzüge einer interaktiven und fächerübergreifenden Didaktik* (4. Aufl.). Seelze-Velber: Kallmeyer. **



6. Lernleistung

- Bohl, T. (2009). *Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht* (4. neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz. *
- Bonati, P., & Hadorn, R. (2009). *Matura- und andere selbständige Arbeiten betreuen. Ein Handbuch für Lehrpersonen und Dozierende* (2. Aufl.). Bern: hep verlag. **
- Sacher, W. (2014). *Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen* (6. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. **
- Winter, F. (2013). *Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen* (7. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag. ***

7. Interaktion und Kommunikation

- Schulz von Thun, F. (2019). *Miteinander reden, Band 1* (56. unveränd. Aufl.). Hamburg: Rowohlt. *
- Watzlawick, P., Beavin, J.H. & Jackson, D.D. (2016). *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien* (13. unveränd. Aufl., Kapitel 1-4). Bern: Huber. *

8. Bildungswesen

- Bonati, P. (2017). *Das Gymnasium im Spiegel seiner Lehrpläne*. Bern: hep verlag. **
- Eberle, F. & Brüggenschrock, Ch. (2013). *Bildung am Gymnasium*. EDK-Schriftenreihe „Studien + Berichte“. Bern: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. *
- Eberle, F., Gehrler, K., Jaggi, B., Kottonau, J., Oepke, M. & Pflüger, M. (2008). *Evaluation der Maturitätsreform 1995. Schlussbericht zur Phase II*. Bern: Staatssekretariat für Bildung und Forschung SBF. **
- Eberle, F., Schneider-Taylor, B. & Bosse, D. (Hrsg.) (2014). *Abitur und Matura zwischen Hochschulvorbereitung und Berufsorientierung*. Wiesbaden: Springer VS. **
- Fend, H. (2008). *Neue Theorie der Schule. Eine Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen* (2. Aufl.). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. **
- Holtsch, D., Oepke, M. & Schumann, S. (2019). *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II. Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven*. Bern: hep verlag. **
- Oelkers, J. (2008). *Die Qualität der Schweizer Gymnasien. Eine Expertise zuhanden der Bildungsdirektion des Kantons Zürich*. Bern: hep verlag. **

9. Berufspädagogik

- Arnold, R., Gonon, P. & Müller, H. J. (2015). *Einführung in die Berufspädagogik* (2. Aufl.). Paderborn: UTB. **
- Caduff, C., Mahler, W. & Plüss, D. (2014). *Unterrichten an Berufsfachschulen – Berufsmaturität* (2. Aufl.). Bern: hep verlag. **
- Lehner, M. (2013). *Viel Stoff – wenig Zeit. Wege aus der Vollständigkeitsfalle* (4. Aufl.). Bern: Haupt. *
- Maurer, M. & Gonon, P. (Hrsg.) (2013). *Herausforderungen für die Berufsbildung in der Schweiz*. Bern: hep verlag. **
- Steiner, G. (2007). *Der Kick zum effizienten Lernen. Erfolgreich und nachhaltig ausbilden dank lernpsychologischer Kompetenz*. Bern: hep verlag. **
- Wettstein, E., Schmid, E. & Gonon, P. (2014). *Berufsbildung in der Schweiz* (2. Aufl.). Bern: hep verlag. **