

R² – Regulation von Routinen der Unterrichtsentwicklung

Weiterbildung und Coaching für Unterrichtsteams in Primarschulen im Schuljahr 2024/2025

Neues Forschungsprojekt mit dem Ziel, Routinen bei der Weiterentwicklung des Unterrichts zu erfassen, zu analysieren und zu verbessern

Wir suchen Unterrichtsteams der Primarstufe Zyklus 2 (bspw. Jahrgangs- oder Fachteam), die unter professioneller Anleitung ihren Unterricht weiterentwickeln und den Blick auf die eigene Entwicklungspraxis lenken wollen

Bei Interesse und Fragen...

 <https://www.ife.uzh.ch/de/research/maagmerki/forschung2/r2.html>

 kmaag@ife.uzh.ch



Was möchten wir untersuchen?

- Welche **Routinen der Unterrichtsentwicklung** haben **Lehrpersonen und Unterrichtsteams**?
- Welche **Strategien** wenden **Lehrpersonen und Unterrichtsteams** jeweils an, um ihre Routinen zu **verändern**, wenn sie nicht mehr passen?
- Inwiefern können mittels einer Weiterbildung und eines Coachings **diese Strategien zur Veränderung von nicht mehr funktionierenden Routinen** gefördert werden?
- Lässt sich dadurch die **Qualität des Unterrichts** verbessern?



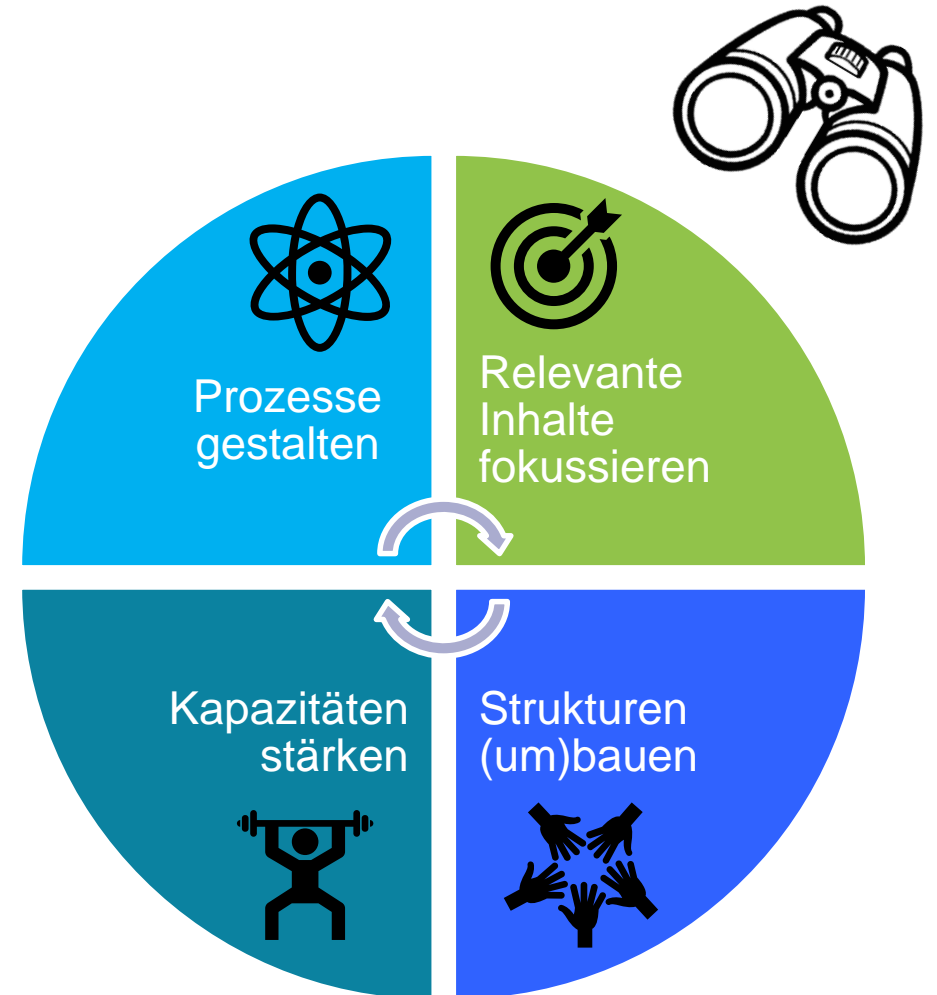
Ist das etwas für unser Unterrichtsteam?

Fehlen uns **gute Routinen**, um...

- unseren Blick auf **lernwirksame Aspekte des Unterrichts** zu lenken?
- unsere eigenen **Fähigkeiten** möglichst gut zu fördern?
- **Lern- und Veränderungsprozesse** gemeinsam zu gestalten und zu reflektieren?

Fehlen uns **geeignete Strukturen** für die gemeinsame Arbeit im Team (bspw. Arbeits- und Zeitgefässe, Zuständigkeiten)?

Fehlen uns **Kompetenzen**, um bestehende Routinen zu identifizieren, zu prüfen und gegebenenfalls anzupassen?





Unser Vorgehen

	2024			2025					
	Sept	Okt	Nov	Jan	März	Apr	Mai	Jun	Nov
Lehrpersonen der Unter- richtsteams	Schriftliche Online-Befragung (30')	Weiterbildung (1/2 Tag)	Coaching (2-3h)	Coaching (2-3h)	Weiterbildung (1/2 Tag)	Coaching (2-3h)	Coaching (2-3h)	Schriftliche Online-Befragung (30')	Schriftliche Online-Befragung (30')
		Kurz- Befragung (10')	Kurz- Befragung (10')	Kurz- Befragung (10')	Kurz- Befragung (10')	Kurz- Befragung (10')	Kurz- Befragung (10')		
Schülerinnen und Schüler der ausge- wählten Klassen	Schriftliche Befragung in der Klasse (30')							Schriftliche Befragung in der Klasse (30')	

Wie können Sie als Unterrichtsteam von der Studie profitieren?

- Sie setzen sich mit Ihren **eigenen Routinen der Unterrichtsentwicklung** auseinander.
- Sie erhalten **Unterstützung und Tipps**, wie sie Ihren Unterricht besser weiterentwickeln können.
- Sie bekommen die **Ergebnisse der Befragungen ihrer Schüler*innen** im Vergleich zu den anderen Klassen und können diese Rückmeldungen zur Weiterentwicklung der eigenen Praxis nutzen.
- Sie können sich an der **Abschlussstagung** mit anderen Unterrichtsteams vernetzen und von den Erfahrungen und guten Ansätzen der anderen Unterrichtsteams profitieren





Wer sind wir?

Projektleitung

[Prof. Dr. Katharina Maag Merki](#)

Universität Zürich

Telefon +41 44 634 27 80

kmaag@ife.uzh.ch



[Prof. Dr. Andrea Wullschleger](#)

Pädagogische Hochschule FHNW

Telefon +41 56 202 83 14

andrea.wullschleger@fhnw.ch



Operative Leitung

[Dr. phil. Beat Rechsteiner](#)

Universität Zürich

Telefon +41 44 634 45 72

beat.rechsteiner@ife.uzh.ch



Wir freuen uns auf Sie!



[Weitere Informationen zur R2-Studie](#)