



¹Für die Eruiierung der hier dargestellten sechs überfachlichen Entrepreneurship-Kompetenzen wurden folgende methodische Vorgehensweisen verfolgt: Umfangreiche Dokumentrecherchen und Analysen (u.a. wissenschaftliche Publikationen im Bereich Entrepreneurship Education und Modelle an Entrepreneurship-Kompetenzen); Befragungen von Personen aus der Unternehmensberatungspraxis mit Fokus auf die Zielgruppe Lernender unterschiedlicher beruflicher Grundbildungen als auch mehrere Diskussionsrunden und Überprüfungsphasen mit Forschenden sowie Berufsbildungsverantwortlichen im Bereich Entrepreneurship und Entrepreneurship Education im deutschsprachigen Raum. Zusätzlich dazu wurden die Kompetenzen mit Berufsbildungsverantwortlichen und Lernenden unterschiedlicher beruflicher Grundbildungen auf ihre Verständlich- und Nachvollziehbarkeit überprüft.



**Universität
Zürich^{UZH}**

Katrin Kraus, Lena Freidorfer
© Lehrstuhl für Berufs- und Weiterbildung

Fotos: iStock/AzmanJaka, iStock/elenaleonova, iStock/kadmy, iStock/paulaphoto, iStock/zGel, iStock/filadendron, iStock/Svitlana Hulko



<https://creativecommons.org/about/cclicenses/>

ENTREPRENEURSHIP-KOMPETENZEN

GESTALTUNGSFREUDE UND VERÄNDERUNGSWILLE



BESCHREIBUNG

Meint die Fähigkeit und Bereitschaft

- » zu gestalten und daran Freude zu empfinden
- » eigene Ideen zu überlegen und zu entwickeln
- » zu überlegen, ob und für welche Zielgruppe/n die Umsetzung der eigenen Idee gewinnbringend sein könnte
- » sich nicht von einem Hin- und Herüberlegen bremsen zu lassen, sondern ins Tun zu kommen
- » sich zu überwinden, die eigene Idee umzusetzen
- » Ideen umzusetzen
- » sich mit den eigenen Ideen in unterschiedlichen Kontexten einzubringen
- » in der Ideenumsetzung Verantwortung zu übernehmen



BEISPIEL

Wenn es für eine Aufgabe keinen konkreten Plan gibt, können Lernende sich selbst Überlegungen dazu machen und etwas verändern.

VISIONEN HABEN UND ANDERE DAFÜR GEWINNEN KÖNNEN



BESCHREIBUNG

Meint die Fähigkeit und Bereitschaft

- » in die Zukunft zu denken und Ideen zu entwickeln
- » andere für die eigenen Ideen zu begeistern
- » zur Führung von Gesprächen mit Kunden/innen und anderen und dabei die eigenen Ideen einzubringen
- » andere im Gespräch zu begeistern
- » argumentations- und überzeugungsfähig aufzutreten
- » Verhandlungsgespräche zu führen



BEISPIEL

Lernende können auch in herausfordernden Situationen Personen von ihren Ideen überzeugen.

REALITÄTSBEWUSSTSEIN UND DENKEN IN SZENARIEN



BESCHREIBUNG

Meint die Fähigkeit und Bereitschaft

- » einer realitätsgetreuen Erwartungshaltung
- » nicht nur die positiven Seiten der Selbstständigkeit zu sehen
- » Entwicklungsdynamiken ein- und abschätzen zu können
- » die eigene Idee bei Bedarf anzupassen und flexibel zu reagieren
- » Umsetzungsmöglichkeiten systematisch zu evaluieren
- » verschiedene Möglichkeiten der Ideen- bzw. Geschäftsentwicklung vorwegzunehmen



BEISPIEL

Lernende können einschätzen, ob Angebote, auch wenn sie verlockend klingen, umsetzbar sind, und sie in ihrer Realisierbarkeit beurteilen.

DURCHHALTEWILLE, ANSTRENGUNGSBEREITSCHAFT UND ORIENTIERUNG AN DER ZIELERREICHUNG



BESCHREIBUNG

Meint die Fähigkeit und Bereitschaft

- » sich ein Ziel zu setzen und dieses auch zielstrebig zu verfolgen
- » bei einem Widerstand oder einer Schwierigkeit nicht gleich aufzugeben, sondern weiter dranzubleiben
- » die eigene Erwartung am positiven Ausgang als Motivationsfaktor zu nutzen
- » sich durch die eigenen Erwartungen nicht zu voreiligen Entscheidungen verleiten zu lassen, welche die Zielerreichung gefährden könnten
- » die eigene Erwartung so unter Kontrolle zu haben, dass sie einen nicht zu voreiligen Entscheidungen führt



BEISPIEL

Lernende lassen sich, auch wenn ihnen eine Arbeit keine Freude mehr bereitet, nicht davon abbringen, sondern behalten das Ziel vor Augen und bringen die Arbeit zu Ende.

CHANCEN SEHEN UND ENTWICKELN KÖNNEN UND SIE NUTZEN



BESCHREIBUNG

Meint die Fähigkeit und Bereitschaft

- » Entwicklungspotenziale im richtigen Moment zu erkennen
- » einen potenzialorientierten Blick auf Geschäftsfelder und Menschen zu richten
- » in unterschiedlichen Situationen Handlungsmöglichkeiten zu erkennen und/oder zu schaffen
- » zu Spontanität und Mut
- » zur Einnahme anderer bzw. neuer Perspektiven



BEISPIEL

Lernende sind in der Lage, Chancen zu sehen und zu ergreifen. Sie entdecken Bereiche, in die sie sich mit ihren Ideen gut einbringen können, und Möglichkeiten, für andere etwas zu entwickeln.

MIT UNSICHERHEIT, RISIKEN UND UNVORHERGEHEHEM UMGEHEN UND PROBLEME LÖSEN KÖNNEN



BESCHREIBUNG

Meint die Fähigkeit und Bereitschaft

- » sich auf Ungewisses einzulassen
- » Krisen zu managen
- » Sachverhalte / Probleme zu analysieren
- » in kritischen Situationen gelassen zu reagieren
- » sich nicht verunsichern zu lassen und Ruhe zu bewahren, auch wenn etwas unübersichtlich wird
- » andere Personen angemessen in die Bearbeitung von Problemen einzubeziehen
- » Verantwortung dafür zu übernehmen, dass ein Problem gelöst wird



BEISPIEL

Auch wenn etwas unerwartet passiert, sind Lernende in der Lage, Ruhe zu bewahren und sich Lösungen für die neue Situation zu überlegen.