

Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius

Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz

Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki

Lehrstuhl Prof. Dr. Lucien Criblez

Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 12. Oktober 2022, 16.15 bis 18.00 Uhr

Universität Zürich, Hauptgebäude, Rämistrasse 71, 8006 Zürich, Hörsaal <u>KOL-E-18</u>

Prof. Dr. Cornelia Gräsel

Institut für Bildungsforschung in der School of Education Universität Wuppertal (DE)

Evidenzorientierung von Lehrpersonen – Was unterstützt und was hindert die Nutzung von Forschung in der pädagogischen Praxis?

Seit einigen Jahren wird in der Forschung zur pädagogischen Professionalität das Leitbild der "Evidenzorientierung" - angelehnt an die evidenzbasierte Medizin - diskutiert. Im ersten Abschnitt wird diskutiert, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede es zwischen dem Feld des schulischen Lehrens und Lernens und der Medizin in Bezug auf die Nutzung wissenschaftlicher Ergebnisse für die Praxis gibt. Im zweiten Abschnitt wird auf der Basis empirischer Studien zur Evidenzorientierung diskutiert, was sowohl auf institutioneller als auch auf individueller Ebene die Nutzung von Forschungsergebnissen in der pädagogischen Praxis fördert bzw. hemmt. Abschliessend werden daraus einige Konsequenzen für die Lehrpersonenbildung gezogen.

Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.