



Zürich, 13. Juli 2021

Literaturliste Lehrstuhl «Theorie und Empirie schulischer Bildungsprozesse»

Bücher

Schule – Bildungssystem

- Altrichter, H., Brüsemeister, T., & Wissinger, J. (Eds.). (2007). *Educational Governance. Handlungskoordination und Steuerung im Bildungswesen*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Altrichter, H. & Maag Merki, K. (Hrsg.) (2016). *Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem*. (2., erweiterte Ausgabe). Springer VS.
- Creemers, B. P. M., & Kyriakides, L. (2008). *The Dynamics of Educational Effectiveness Essential features of the dynamic model*. Routledge.
- Fend, H. (2006). *Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Lehrbuch*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Fend, H. (2008). *Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Steffens, U., Maag Merki, K. & Fend, H. (Hrsg.) (2017). *Schulgestaltung. Aktuelle Befunde und Perspektiven der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung. Grundlagen der Qualität von Schule 2*. Waxmann.

Selbstregulation

- Green, J. A. (2018). *Self-Regulation in Education*. Routledge.
- Landmann, M., & Schmitz, B. (2007). *Selbstregulation erfolgreich fördern. Praxisnahe Trainingsprogramme für effektives Lernen*. Kohlhammer.

Chancengleichheit / Bildungsbenachteiligung

- Becker, R., & Schoch, J. (2018). *Soziale Selektivität. Empfehlungen des Schweizerischen Wissenschaftsrates SWR*. Schweizerischer Wissenschaftsrat SWR.
- Boudon, R. (1974). *Education, opportunity, and social inequality: Changing prospects in Western society*. Wiley.
- Bourdieu, P., & Passeron, J. C. (1971). *Die Illusion der Chancengleichheit*. Klett.
- Krüger, H.-H., Rabe-Kleberg, U., Kramer, J., & Budde, J. (Eds.). (2011). *Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule, 2., durchgesehene Auflage*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Artikel

Schule – Bildungssystem

- Helsper, W. (2010). Einführung: Die Bedeutung der Einzelschule. In T. Bohl, W. Helsper, H.-G. Holtappels, & C. Schelle (Eds.), *Handbuch Schulentwicklung. Theorie – Forschungsbefunde – Entwicklungsprozesse – Methodenrepertoire* (S. 389-396). Verlag Julius Klinkhardt.
- Klieme, E. (2016). Schulqualität, Schuleffektivität und Schulentwicklung - Welche Erkenntnis eröffnet empirische Forschung? In U. Steffens & T. Bargel (Eds.), *Schulqualität - Bilanz und Perspektiven. Grundlagen der Qualität von Schule 1* (pp. 45-64). Münster: Waxmann.
- Maag Merki, K., & Altrichter, H. (2015). Educational Governance. *DDS - Die Deutsche Schule*, 107(4), 397-411.
- Maag Merki, K. (2017). School Improvement Capacity als ein Forschungsfeld der Schulentwicklungs- und Schuleffektivitätsforschung. Theoretische und methodische Herausforderungen. In U. Steffens, K. Maag Merki & H. Fend (Hrsg.), *Schulgestaltung. Aktuelle Befunde und Perspektiven der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung. Grundlagen der Qualität von Schule 2* (S. 269-286). Springer VS.
- Maag Merki, K. (2020). Das Educational Governance-System im Dienste der Schulentwicklung. Oder: Wie kann Steuerung die Weiterentwicklung von Schulen unterstützen? In I. Van Ackeren, H. Bremer, F. Kessl, H. C. Koller, N. Pfaff, C. Rotter, E. D. Klein, & U. Salaschek (Hrsg.), *Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (S. 405-417). Verlag Barbara Budrich.
- Maag Merki, K. (2021). Schulentwicklungsforschung. In T. Hascher, W. Helsper & T.-S. Idel (Hrsg.), *Handbuch Schulforschung*. Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-24734-8_71-1
- Steffens, U. (2017). Schulqualität – Rekonstruktion einer Idee und ihre Folgen. In U. Steffens, K. Maag Merki & H. Fend (Hrsg.), *Schulgestaltung: Aktuelle Befunde und Perspektiven der Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung* (S. 27-55). Waxmann.
- Stoll, L., Bolam, R., McMahon, A., Wallace, M., & Thomas, S. (2006). Professional learning communities: A review of the literature. *Journal of Educational Change*, 7, 221-258.
- Tyack, D. & Tobin, W. (1994) The Grammar of Schooling. Why has it been so hard to change? *American Educational Research Journal*, 31 (3), 453–238.
- Weick, K. E. (1976). Educational organizations as loosely coupled systems. *Administrative Science Quarterly*, 21, 1-19.

Selbstregulation

- Landmann, M., Perels, F., Otto, B. & Schmitz, B. (2009). Selbstregulation. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 49-70). Springer.
- McClelland, M., Geldhof, J., Morrison, F., Gestsdóttir, S., Cameron, C., Bowers, E., Duckworth, A., Little, T., & Grammer, J. (2018). Self-Regulation. In N. Halfon, C. B. Forrest, R. M. Lerner, & E. M. Faustman (Hrsg.), *Handbook of Life Course Health Development* (S. 275-298). Springer International Publishing.
- Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. *Frontiers in Psychology*, 8(422). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00422>
- Zimmerman, B. J. & Labuhn, A. S. (2012). Self-Regulation of Learning: Process Approaches to Personal Development. In K. R. Harris, S. Graham, & T. Urban (Eds.), *Educational Psychology Handbook* (Vol. 1, pp. 399-426). American Psychological Association.



Chancengleichheit / Bildungsbenachteiligung

- Bourdieu, P. (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In R. Kreckel (Hrsg.), *Soziale Ungleichheiten* (S. 183-198). Schwarz.
- Bourdieu, P. (2007). *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Suhrkamp.
- Ditton, H. (2016). Der Beitrag von Schule und Lehrern zur Reproduktion von Bildungsungleichheit. In R. Becker & W. Lauterbach (Hrsg.), *Bildung als Privileg. Erklärungen und Befunde zu den Ursachen der Bildungsungleichheit* (5. Auflage, S. 281-314). Springer VS.
- Gomolla, M. (2017). Direkte und indirekte, institutionelle und strukturelle Diskriminierung. In A. Scherr, A. El-Mafaalani, & G. Yüksel (Eds.), *Handbuch Diskriminierung* (pp. 133-155). Springer VS.