



## KONFERENZBEITRÄGE UND VORTRÄGE, FEBRUAR 2021

- Hofmann, Michèle (2020): Kommentare zu Nicole Nunkesser: Vereinnahmung des städtischen Raums und jugendkulturelle Selbstinszenierung durch junge Frauen im Ruhrgebiet der 1950er Jahre; Anne Otto: Schule und Demokratie im Ruhrgebiet der Weimarer Republik im Rahmen des Forums junger Bildungshistoriker\*innen, Universität Münster (*infolge der Coronavirus-Pandemie wurde die Veranstaltung online durchgeführt*), 25. September 2020.
- Hofmann, Michèle (2020): Kommentar zu Irene Beckmann: Discourses on the introduction of art education into the school curriculum – a comparative analysis between space and time: The OECD and the US and Germany in late of nineteenth century im Rahmen des Doktorandenkolloquiums «History and Theory in Foundations of Education», Universität Wien, 3. September 2020, Wien.
- Hofmann, Michèle (2020): Who's Educable and Who's Not? Constructing and Fixing «(Ab)normal Children in the Context of Education and Science around 1900. Vortrag im Rahmen des Panels «Of «Sickness» and «Health», of «Normality» and «Abnormality». Constructing and Fixing the Social» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Looking from Above and Below: Rethinking the Social in the History of Education», 9. bis 22. August 2020 in Örebro (*Beitrag angenommen, der Kongress wurde infolge der Coronavirus-Pandemie verschoben und findet im Juni 2021 als Online-Tagung statt*).
- Hofmann, Michèle (2020): Wer ist (a)normal? Vorstellungen von kindlicher «(A)Normalität» im Kontext von Wissenschaft und pädagogischer Praxis im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag im Rahmen der Vorlesung «Allgemeine Pädagogik», Pädagogische Hochschule Schwyz, 7. April 2020, Goldau (*infolge der Coronavirus-Pandemie wurde der Vortrag im Vorfeld aufzeichnet und den Studierenden online zugänglich gemacht*).
- Hofmann, Michèle (2020): Universal or National? Transfer of Medical Knowledge into the Classroom. Beitrag im Rahmen des Panels ‚Public Education, Curriculum and Nationalism as Second Nature of Modern Mankind‘ an der European Social Science History Conference (ESSHC), Leiden University, 20. März 2020, Leiden (*Beitrag angenommen, der Kongress wurde infolge der Coronavirus-Pandemie verschoben und findet im März 2021 als Online-Tagung statt*).
- Hofmann, Michèle (2020): Ein schwacher Geist in einem schwachen Körper? Praktiken der Kategorisierung geistig «anormaler» Kinder um 1900 in der Schweiz. Beitrag im Rahmen des Symposiums «Optimierung von Körper und Geist: Programme und Praktiken zwischen Prävention, Normierung und Therapie (1880–1940)» am DGfE-Kongress «Optimierung», Universität zu Köln, 16. März 2020, Köln (*Beitrag angenommen, der Kongress wurde infolge der Coronavirus-Pandemie abgesagt*).
- Hofmann, Michèle (2020): Ein schwacher Geist in einem schwachen Körper? Kategorisierung geistig «anormaler» Kinder im ausgehenden 19. und frühen 20. Jahrhundert in der Schweiz. Vortrag im Rahmen Tagung «Denkvermögen, Intelligenz und Begabung im 19. und 20. Jahrhundert», Universität zu Köln, 4. März 2020, Köln.
- Hofmann, Michèle (2019): «Ab/normal» Child Development in the Context of Science and Education around 1900. Vortrag im Rahmen der History of Education (UK) Annual Conference 2019, University College London, 9. November 2019, London.

- Hofmann, Michèle (2019): Einleitung – Separative schulische Einrichtungen für «anormale» Kinder. Vortrag im Rahmen des Panels «Exklusion als Vorbedingung für Integration/Inklusion – historische Perspektiven» an der Tagung «Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analyse und Reflektionen» (DGfE-Sektion Historische Bildungsforschung), Universität Bielefeld, 30. September 2019, Bielefeld.
- Hofmann, Michèle (2019): Kommentar zum Panel «Deciphering Inclusion on the Professional Level. The Involvement of Professions in the Special Education Assessment Procedure in East and West Germany, the Netherlands and Canada» an der Tagung «Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analyse und Reflektionen» (DGfE-Sektion Historische Bildungsforschung), Universität Bielefeld, 1. Oktober 2019, Bielefeld.
- Hofmann, Michèle (2019): Kommentar zu Mariam Sedighi: Epistemic Infrastructure in/of Entrepreneurship Research in the Early Post-World War II Years im Rahmen des Doktorandenkolloquiums «Theory and Data in the History of Education», Stanford University, 5. September 2019, Stanford.
- Hofmann, Michèle (2019): Who's normal and who's not? Allocating children to special classes in Switzerland around 1900. Vortrag im Rahmen des Panels «The allocation of children to special educational places» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Spaces and Places of Education», 18. Juli 2019, Porto.
- Hofmann, Michèle (2019): Ausschluss des «Anormalen» – oder: Die Etablierung der Schweizer Primarschule als Regelschule. Vortrag im Forschungskolloquium der Juniorprofessur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie und Geschichte der Inklusiven Pädagogik, Universität Bielefeld, 15. Juni 2019, Bielefeld.
- Hofmann, Michèle (2019): Ausschluss des «Anormalen» – oder: Die Etablierung der Schweizer Primarschule als Regelschule. Vortrag im Kolloquium «Heim- und Fürsorgegeschichte, Geschichte von Exklusion/Inklusion, Dis/ability History», Universität Zürich, 23. Mai 2019, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2019): Vorstellungen von kindlicher «A/Normalität» im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag im Rahmen der Vorlesung «Kindheit zwischen Idealismus und Prekarität (Theorie und Geschichte der Erziehung)», Universität Zürich, 22. Mai 2019, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2019): Abgrenzung von Kindheit, Jugend und Erwachsenenheit im Zusammenhang mit «Geistesschwäche» im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert. Vortrag im Rahmen des Workshops «Kindheitsgeschichte(n) – Grenzen mit- und überdenken», Universität Hildesheim, 25. Januar 2019, Hildesheim.
- Hofmann, Michèle (2018): Moronic, imbecile, stupid – categorizing intellectually disabled children in the 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> centuries in Switzerland. Vortrag am Graduate and Postgraduate Workshop mit Prof. Dr. William J. Reese (University of Wisconsin-Madison, USA), Universität Zürich, 6. Dezember 2018.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2018): Die Vermessung «des Schulkindes» an der Wende zum 20. Jahrhundert und ihre Folgen. Vortrag am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, 30. November 2018, Basel.
- Deplazes, Daniel/Hofmann, Michèle/Wendland, Max (2018): Heim für «schwererziehbare» Knaben, Ausbildungsstätte und Ort spezifischer Praktiken – das Landerziehungsheim Albisbrunn. Vortrag im Kolloquium des Lehrstuhls für Sonderpädagogik: Bildung und Integration der Universität Zürich, 14. November 2018, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2018): Pädagogisierung des «gesunden Lebens» in Schweizer Landerziehungsheimen um 1900. Vortrag an der Tagung «Pädagogisierung des «guten Lebens»», Bibliothek am Guisanplatz, 26. Oktober 2018, Bern.

- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2018): Kommentar zu Xue Yin: Health, Science and Truth: How Health Becomes Culture Practice in Constructing Citizens im Rahmen des Doktorandenkolloquiums «Theory and Data in the History of Education», Universität Wien, 21. September 2018, Wien.
- Hofmann, Michèle (2018): From Natural Science to Nation: Transfer of Hygiene Knowledge into the Classroom. Vortrag im Rahmen des Panels «From Nature to Nation – The Nationalization of Science and Mathematics Education» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Education and Nature», 1. September 2018, Berlin.
- Hofmann, Michèle (2018): Natur und Erziehung «geistesschwacher» Kinder im 19. Jahrhundert in der Schweiz. Vortrag im Rahmen des Panels «Natur und Erziehung «anormalen» Kinder im 19. und 20. Jahrhundert» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Education and Nature», 30. August 2018, Berlin.
- Hofmann, Michèle (2018): Reformpädagogik – Kulturkritik, Psychologie und alternative Schul- und Unterrichtsvorstellungen um 1900. Vortrag im Rahmen der Vorlesung «Allgemeine Pädagogik», Pädagogische Hochschule Schwyz, 25. April 2018, Goldau.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2018): E Pluribus Unum: A Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. Vortrag im Rahmen des Panels ‚School Acts and the Emergence of Modern School Systems‘ an der European Social Science History Conference (ESSHC), Queen’s University Belfast, 5. April 2018, Belfast.
- Hofmann, Michèle (2018): Kommentar zum Panel ‚New Perspectives on School Discipline‘ an der European Social Science History Conference (ESSHC), Queen’s University Belfast, 4. April 2018, Belfast.
- Boser, Lukas/Brühwiler, Ingrid/Hofmann, Michèle (2017): E Pluribus Unum: A Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. Vortrag am Workshop «School Acts, the Rise of Mass Schooling and the Emerging Nation States during the Long Nineteenth Century», Universität Uppsala, 12. Oktober 2017, Uppsala.
- Hofmann, Michèle (2017): Schwachbegabt, schwachsinnig, blödsinnig – Kategorisierung «geistesschwacher» Kinder um 1900 in der Schweiz. Vortrag am Workshop «Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1940», Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, 5. Oktober 2017, Berlin.
- Bühler, Patrick, Hofmann, Michèle/Wenger, Nadja (2016): Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Vortrag im Kolloquium «Kulturwissenschaftliche Analysen pädagogischer Praktiken», Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, 18. November 2016, Basel.
- Hofmann, Michèle (2016): Kommentar zu Jil Winandy: On the Writing of Institutional History: The Example of Luxembourg’s Pedagogical Institute in 1958 im Rahmen des Doktorandenkolloquiums «Theory and Data in the History of Education», Stanford University, 1. September 2016, Stanford.
- Hofmann, Michèle (2016): Mens insane in corpore insane? Vortrag im Rahmen des Panels «Body and Mind in Education» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Education and the Body», 18. August 2016, Chicago.
- Hofmann, Michèle (2016): Grenzziehung zwischen «normalen» und «anormalen» Kindern – Kategorisierungen geistiger Beeinträchtigung um 1900. Vortrag im Rahmen des Panels «Wer ist normal? Grenzziehungen zwischen Schule und Sonderpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert» am SGBF-Kongress «Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen», 1. Juli 2016, Lausanne.
- Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (2016): «Anormale»: Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Vortrag im Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems der Universität Zürich, 24. Mai 2016, Zürich.

- Hofmann, Michèle (2016): Reformpädagogik – Kulturkritik, Psychologie und alternative Schul- und Unterrichtsvorstellungen um 1900. Vortrag im Rahmen der Vorlesung «Allgemeine Pädagogik» an der Pädagogischen Hochschule Schwyz, 20. April 2016, Goldau.
- Hofmann, Michèle (2016): Creating abnormality by statistics: Categorization of mental abilities in Swiss schools since the late 19th century. Vortrag im Rahmen des Panels «Testing, Guiding and Selecting: Governing Bodies and Souls in School and Workplace at the Beginning of the 20th Century» an der European Social Science History Conference (ESSHC), Universität de València, 2. April 2016, Valencia.
- Hofmann, Michèle (2016): Messen und Testen in der Schule – Leistungsbeurteilung im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag im Rahmen der Vorlesung «Allgemeine Pädagogik» an der Pädagogischen Hochschule Schwyz, 23. März 2016, Goldau.
- Hofmann, Michèle (2015): Die Vermessung der Intelligenz – psychometrische Testverfahren in der Schweizer Volksschule 1890–1940. Vortrag im Rahmen des Workshops «Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht – ein komplex-widersprüchliches Verhältnis gestern und heute» am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, 27. November 2015, Basel.
- Hofmann, Michèle (2015): Waffen im Kampf gegen Krankheiten – Transfer medizinischen Wissens zwischen Militär und Schule um 1900. Vortrag an der Tagung «Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule», Bibliothek am Guisanplatz, 16. Oktober 2015, Bern.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2015): Sehen, Lesen, Sitzen, Schreiben. Die Konstruktion «des Schulkindes» durch die Statistik. Vortrag an der Tagung «Die Zählung der Welt», Universität Göttingen, 17. September 2015, Göttingen.
- Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (2015): Culture of measuring – psychometric tests in Swiss schools since the late 19<sup>th</sup> century. Vortrag im Rahmen des Panels «Observing and Testing: Cultures of Production of Knowledge about Students within Schools between 1780 and 2000» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Culture and Education», 26. Juni 2015, Istanbul.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2015): One Nation, Two Typefaces, or: How Statistics Were Used to Generate National Homogeneity Through School. Vortrag im Rahmen des Panels «Same Same But Different: Language and Education in Multilingual Nations» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Culture and Education», 25. Juni 2015, Istanbul.
- Hofmann, Michèle (2014): «Little soldiers» – Transfer of the Concept of Entry Medical Examinations from Military to School in Switzerland. Vortrag im Rahmen des Panels «Transfer of Knowledge between Military and School in Times of Peace» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Education, War and Peace», 25. Juli 2014, London.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2014): Lehrende Forscher – forschende Lehrer: Forschung und Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im historischen Rückblick. Eröffnungsvortrag am Kongress «Forschung und Entwicklung für die Primarstufe! Potentiale und Herausforderungen», Pädagogische Hochschule FHNW, 4. April 2014, Brugg.
- Hofmann, Michèle (2014): Gesundheit macht Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag im Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems der Universität Zürich, 18. März 2014, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2014): Schule in ihren gesellschaftlichen und kulturellen Verknüpfungen – das Beispiel der Ärzte. Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe «Welche Zukunft hat die historische Bildungsforschung?» am DGfE-Kongress «Traditionen und Zukünfte», 10. März 2014, Berlin.

- Hofmann, Michèle (2013): Medical power and its influence on everyday school life in the late 19th and early 20th century in Switzerland. Vortrag im Rahmen des Panels «The Medicalization of Swiss Schools 1880–1940» an der Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Education and Power: Historical Perspectives», 22. August 2013, Riga.
- Hofmann, Michèle (2012): School healthcare – or: (physical) health as a basic requirement for educational participation. Vortrag im Rahmen des Symposiums «The medical measure of (in)equality in school» am SGBF-Kongress «Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen», 3. Juli 2012, Bern.
- Hofmann, Michèle (2011): International Conferences as Stimuli for Swiss School Hygiene Specialists in the First Half of the 20<sup>th</sup> Century. Vortrag am Kongress «International and National Standardization and Differentiation of Education Systems from a Historical Perspective», 1. September 2011, Monte Verità.
- Hofmann, Michèle (2010): Thou shalt contextualize. A Reply to Marc Depaepe's Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research. Vortrag am Workshop «The Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research», University of Luxembourg, 22. Oktober 2010, Luxembourg.
- Hofmann, Michèle (2010): Reception of international school hygiene debates in Switzerland. Vortrag am Internationalen Doktorandenkolloquium «Theory and Data in the History of Education: A Cross Cultural and Cross-Generational Exchange», Stanford University, 3. September 2010, Stanford.
- Hofmann, Michèle (2010): Schularzt, Spucknapf und Malzextrakt. Schulhygiene in Bern im 19. und 20. Jahrhundert. Vortrag zur Ausstellung «Geburtsstunde der modernen Schule – 175 Jahre Volksschule im Kanton Bern» in der Universitätsbibliothek Bern, 21. April 2010, Bern.
- Hofmann, Michèle (2009): School in service of public healthcare. Vortrag am internationalen Doktorandenkolloquium «School and education in modern times – historical research», 3. September 2009, Bern.
- Hofmann, Michèle (2009): Foucault – das Mass aller Diskurse? Konsequenzen der Orientierung an den diskurstheoretischen Überlegungen Michel Foucaults. Vortrag an der 1. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung, 30. Juli 2009, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2007): Schule und soziale Reformen. Kranke und gesunde Schulkinder. Vortrag am Kongress «Das Jahrhundert der Schule. Kontinuitäten – Innovationen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts», 3. September 2007, Monte Verità.
- Hofmann, Michèle (2005): Von der Beratung zur Behandlung. Institutionalisierung des schulärztlichen Dienstes in Bern zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Vortrag an der Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, 21. Mai 2005, Bern.