



Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen

Kolloquium Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik

**Einladung zu einem
Öffentlichen Gastvortrag**

Montag, 24.02.2020, 18:15-19:45 Uhr
Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft
Kantonsschulstrasse 3, 8001 Zürich
Raum: KAB-G-01

Prof. Dr. Ingo Eilks

Universität Bremen

spricht zum Thema:

Von den Nachhaltigkeitsentwicklungszielen und anderen Nachhaltigkeitskonzepten zu konkreten Veränderungen im naturwissenschaftlichen Unterricht

Brauchte es erst die Fridays for Future Bewegung, um die Gesellschaft für die akuten Herausforderungen unserer Zeit zu sensibilisieren? Die Grenzen eines ungebremsten Wachstums sind schon seit den 1970er Jahren in der Diskussion. Die Welt hat sich u.a. in der Agenda 21 von 1992 und der Agenda 2030 von 2015 mehrfach verpflichtet zu handeln. In beiden Dokumenten wird ausdrücklich die zentrale Rolle von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung betont. Aber schlägt sich das auch im naturwissenschaftlichen Unterricht nieder? Der Vortrag mahnt an, dass der naturwissenschaftliche Unterricht in der Breite bislang darauf zu wenig reagiert. Er gibt aber auch Einblicke, wie man ausgehend von den Nachhaltigkeitsentwicklungszielen und verwandten Konzepten naturwissenschaftlichen Unterricht konkret verändern kann. Entlang eines Beispiels zur angewandten Umwelttechnik wird gezeigt, wie solche Herausforderungen die Praxis des Unterrichts direkt beeinflussen und für ausgewählte Aspekte der Nachhaltigkeitsbildung sensibilisieren können. Ausblicke auf notwendige Änderungen in unseren Curricula und der Unterrichtspraxis werden gegeben.



**Universität
Zürich** ^{UZH}

ETH

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Prof. Dr. Ingo Eilks FRSC ist ausgebildeter Gymnasiallehrer für Chemie und Mathematik. Nach Promotion, Referendariat und Habilitation ist er seit 2004 Professor für Chemiedidaktik an der Universität Bremen. Er beschäftigt sich u.a. mit gesellschaftsorientierter Bildung im naturwissenschaftlichen Unterricht und dessen Beitrag zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. 2017 erhielt er als erster Deutscher den Award for the Incorporation of Sustainability into Chemical Education der American Chemical Society. Zuletzt war er einer der beiden federführenden Autoren für den Bereich Nachhaltigkeit und Bildung im Global Chemicals Outlook II des Umweltprogramms der Vereinten Nationen (UNEP).

Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu diesem Vortrag mit anschliessender Diskussion eingeladen.