



## Seminar: «Zusammenarbeit und digitale Kompetenzen in (Hoch-)Schule und Unterricht» (Modul 222ZdK)

Dieses Seminar bietet ein innovatives Lehrformat an, welches durch den Lehrkredit der Universität Zürich unterstützt und im Herbstsemester 2022 erstmalig durchgeführt wird. Aufgrund des hohen Praxisanteils (Zusammenarbeit mit einer (angehenden) Lehrperson aus dem Schulumfeld), muss die Teilnehmendenzahl begrenzt werden. Das vorliegende Informationsblatt soll Fragen rund um die Leistungsanforderungen des Seminars aufgreifen und beantworten.

### Informationsblatt Herbstsemester 2022

<b>Dozierende</b>	Dr. Eva Susann Becker
<b>Kontakt</b>	eva.becker@ife.uzh.ch (Rückmeldung innerhalb von 2 Werktagen)
<b>Zeit</b>	Dienstag, 14:00 – 15:45 Uhr
<b>Raum</b>	TBA
<b>Bewertung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Kreditpunkte</b>	3

### Wie oft muss man vor Ort teilnehmen?

Insgesamt wird es 5 Präsenztermine geben, wobei man wählen kann, ob der 3. und 4. Termin im Oktober oder erst im November stattfinden sollen. Nach dem 4. Termin ist man fertig ausgebildet als Unterrichtscoach und kann zu selbst gewählten Terminen aktive Lehrpersonen bzw. Praktikant:innen in zwei Lektionen unterstützen (siehe unten "Unterrichtskoachingzyklen).

- 20.09
- 11.10
- 18.10 ODER 08.11
- 25.10 ODER 15.11
- 13.12



## **Ist auch eine reine Online-Teilnahme möglich? Was passiert, wenn ich einen oder mehrere Präsenztermine verpasse?**

Prinzipiell kann den Teilnehmenden auch eine reine Online-Teilnahme am Seminar ermöglicht werden. Die Teilnahme an den Präsenzterminen wird aber stark empfohlen. Eine Nicht-Teilnahme an den Präsenzterminen vor Ort kann mit einem (leicht) erhöhten Aufwand einhergehen. Zum einen müssen allenfalls Reflexionsaufträge schriftlich aufbereitet werden (die sonst mündlich in der Präsenzveranstaltung besprochen werden) und/oder man muss die vor Ort durchgeführten Übungen (z.B. Probedurchlauf einer Unterrichtsbesprechung) online durchführen und sich dafür eigenständig eine weitere Person suchen, die den Präsenztermin ebenfalls verpasst (oder notfalls eine andere Person).

## **Was beinhaltet der Leistungsnachweis?**

Für die Anrechnung von 3 Kreditpunkten ist die Bearbeitung der Grundlagenlernmodule, das Durchlaufen von zwei Unterrichtscoachingzyklen, eine Kurzpräsentation über die gemachten Erfahrungen sowie die schriftliche Dokumentation des Lernprozesses (Portfolio) erforderlich.

## **Was sind Grundlagenlernmodule?**

Die Grundlagenlernmodule vermitteln die Grundlagen zu den Seminarthemen und werden online zur Verfügung gestellt. Die Lernmodule dienen primär der Wissensvermittlung und beinhalten eigens erstellte Lernvideos („Erklärvideos“), die Bearbeitung der Grundlagenliteratur sowie andere Onlinequellen mit zugehörigen Reflexionsaufträgen. Die Module können asynchron bearbeitet werden. Die Reflexionsaufträge werden dann in Präsenzveranstaltungen vertieft.

## **Wie sehen die Unterrichtscoachingzyklen aus?**

Die Teilnehmenden begleiten eine (angehende) Lehrperson als „Coach“ und unterstützen diese bei der Unterrichtsplanung und -reflexion. Ein Unterrichtscoachingzyklus besteht aus drei Schritten:

1. Gemeinsame, dialogisch-konstruktive Unterrichtsvorbesprechung mit der Lehrperson

2. Durchführung einer Unterrichtslektion durch die Lehrperson

3. Gemeinsame, reflexive Nachbesprechung der Unterrichtslektion mit der Lehrperson

Mindestens ein Coachingzyklus soll unter (ausschliesslicher) Nutzung von digitalen Formen der Zusammenarbeit durchgeführt werden, ohne dazu direkt in der Schule vor Ort zu sein. Die digitalen Tools umfassen z.B. das digitale Teilen der Unterrichtsplanung und der durchgeführten Unterrichtssequenzen oder das Durchführen von Onlinemeetings.



Der zweite Coachingzyklus kann dann entweder vor Ort durchgeführt werden oder ebenfalls online, aber mit einem Schwerpunkt auf asynchronen Kommunikationsformen (z.B. kein Onlinemeeting, sondern ein Videofeedback).

### **Was ist mit Kurzpräsentation gemeint?**

In der Abschlussveranstaltung am 13.12.2022 sollen alle Teilnehmenden über ihre gemachten Erfahrungen bei der Durchführung der Coachingzyklen berichten. Dies wird in einem interaktiven Format geschehen, wofür jede/r zunächst in ca. 5 Minuten eine Kurzpräsentation nach einem vorstrukturierten PowerPoint-Template halten wird.

### **Was beinhaltet die schriftliche Dokumentation?**

Die schriftliche Dokumentation besteht aus zwei Teilen:

Portfolio Teil 1: Beinhaltet drei Reflexionsaufträge, welche die Seminarthemen vertiefen.

Portfolio Teil 2: Aufbauend auf der Kurzpräsentation und dem Austausch mit den anderen Teilnehmenden, erfolgt eine schriftliche Reflexion (Umfang ca. 3 Seiten) der kollegialen Zusammenarbeit im Rahmen der zwei Unterrichtscoachingszyklen.

### **Was passiert, wenn ich keine aktiven Lehrpersonen kenne, die ich in einem Coachingzyklus begleiten kann?**

Wir versuchen bei der Vermittlung zu helfen unter anderem in Zusammenarbeit mit den Verantwortlichen für die Praktika an der UZH. Da auch eine reine Online-Betreuung möglich ist, kann man in einem grossen Umkreis Lehrpersonen oder Studierende im Praktikum begleiten, so dass wir optimistisch sind, dass wir hier wenig Probleme haben sollten.

### **Kann ich das Modul innerhalb der ersten Semesterwochen wieder stornieren?**

Dies ist entsprechend der neuen Bestimmungen leider nicht möglich. Die Stornierungsfrist endet bereits vor Beginn der ersten Lehrveranstaltung am 18.09.2022 (24:00 Uhr). Da es sich um ein Wahlpflichtmodul handelt, hat eine Stornierung keine Auswirkungen auf das weitere Studium. Wir können den Platz dann aber auch nicht mehr neu vergeben. Sollten noch Fragen zum Seminar bestehen, melden Sie sich am besten im Vorhinein bei Dr. Eva Susann Becker ([eva.becker@ife.uzh.ch](mailto:eva.becker@ife.uzh.ch))