

Lernen und Lernstörungen

Geschäftsführende Herausgeber

Michael von Aster
Marlies Lipka

Herausgeber

Irene Corvacho del Toro
Karin Kucian
Jens Holger Lorenz
Cordula Löffler
Marianne Nolte
Gerd Schulte-Körne

In Zusammenarbeit mit

Fachverband für
FIL
integrative Lerntherapie e.V.

 hogrefe

z 334 2118

Inhalt

Editorial	Droht der Schule ein digitaler Tsunami? – Auf die Qualität kommt es an! <i>Michael von Aster und Marlies Lipka</i>	65
Fokus Forschung	Rechenprobleme von Grundschulkindern: Persistenz und Schulerfolg nach fünf Jahren <i>Franziska Schulz, Anne Wyschkon, Finja Gallit, Nadine Poltz, Svenja Moraske, Karin Kucian, Michael von Aster und Günter Esser</i>	67
	Henne oder Ei: Reziprozität mathematischer Vorläufer und Vorhersage des Rechnens <i>Finja Gallit, Anne Wyschkon, Nadine Poltz, Svenja Moraske, Karin Kucian, Michael von Aster und Günter Esser</i>	81
	Emotionsregulation bei ADHS – kardiovagale Kontrolle als Biomarker? <i>Mira-Lynn Chavanon, Elke Riechmann, Frank A. Sattler, Simon Priester, Björn Albrecht, Bernhard Kis und Hanna Christiansen</i>	103
Fokus Anwendung	Ein theoriebasierter Blick auf schulische Förderung in der Sekundarstufe <i>Petra Küspert</i>	93
Wissen – kurz notiert	Orthographische Regelmäßigkeiten auf neue Wörter übertragen – wie und wann funktioniert es? <i>Irene Corvacho del Toro</i>	117
	Wie wichtig ist die Zahlenraumvorstellung für das Rechnenlernen? <i>Yvonne Kühne und Ursina McCaskey</i>	119
Rezensionen	Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition (WISC-V) <i>Claudia Angelika Gienger</i>	121
	Segel setzen, Leinen los! – Auf Piratenreise im letzten Kitajahr <i>Klaus Seifried</i>	125