MONOGRAPHIEN

Mörgen, Rebecca (2020) In Beziehung treten: Etablierungsprozesse von Beratungs- und Arbeitsbeziehungen im Feld der aufsuchenden Sozialen Arbeit. Eine ethnographische Studie im Kontext Prostitution. Weinheim: Beltz Juventa

Rieker, Peter/Mörgen, Rebecca/Schnitzer, Anna/Stroezel, Holger (2016): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Formen, Bedingungen sowie Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung in der Schweiz. Wiesbaden: VS Verlag, 2016

HERAUSGEBERSCHAFTEN

Mörgen, Rebecca/Schnitzer, Anna (2018) (Hrsg.): Körper, Sexualität und Soziale Arbeit im Prostitutionsfeld: Körperbilder und Körperpraktiken zwischen Normierung, Stigmatisierung und Normalisierung. Themenschwerpunkt der Zeitschrift für soziale Probleme und soziale Kontrolle. 29. Jahrgang, Heft 2, 2018

Mörgen, Rebecca/Rieker, Peter/Schnitzer, Anna (2016) (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Herausforderungen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2016

Schnitzer, Anna/Mörgen, Rebecca (2015) (Hrsg.): Mehrsprachigkeit und (Un)Gesagtes. Sprache als soziale Praxis in der Migrationsgesellschaft. Weinheim: Beltz Juventa, 2015

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN UND ZEITSCHRIFTEN

Mörgen, Rebecca (2021): Der Leib der Anderen und soziale Blickverhältnisse: körperleibliche Praktiken sozialpädagogischer Beziehungsarbeit im Kontext Prostitution. In: Ganterer, Julia/Grosse, Martin/Schär, Clarissa (Hrg.): Erfahren – Widerfahren – Verfahren. Körper und Leib als analytische und epistemologische Kategorien Sozialer Arbeit. Wiesbaden: VS Verlag, i.E.

Rieker, Peter/Höhne, Ellen/Mörgen, Rebecca (2020): Unterbringung und Betreuung unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter in der Schweiz aus Sicht von Fachpersonen. In: Schweizer Zeitschrift für Soziale Arbeit, i.E. *(peer reviewed)*

Mörgen, Rebecca (2020): Sexarbeiter*innen = Adressat*innen Sozialer Arbeit? Körperbezogene Praktiken der Adressierung als relationaler Prozess. In: Sozialmagazin, 4/2020, 45. Jg., S. 56-63

Schnitzer, Anna/Mörgen, Rebecca (2019) „Das ist eben so, dass die Schüler kommen, die diskutieren können“ – Die Bedeutung sprachlicher Fähigkeiten für (schulische) Partizipationsmöglichkeiten. In: Hauser, Stefan/Nell Tuor, Nadine (2019): Sprache und Partizipation im Schulfeld. Bd. 6, Reihe Mündlichkeit. hep-Verlag: Bern, S. 18–38.

Magyar-Haas, Veronika/Mörgen, Rebecca/Schnitzer, Anna (2019): Ambivalenzen der (demokratischen) Teilhabe in sozial-/pädagogischen Angeboten. In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.) nennen: Teilhabe durch*in*trotz Sozialpädagogik. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 33-47

Mörgen, Rebecca (2018) In-Beziehung-Treten: Praktiken des Zugangs als Element sozialpädagogischer Beziehungsgestaltung im Feld Prostitution. In: Klein, Alexandra/Schweitzer, Jann (Hrsg.) (2018): Umkämpfte Sexualitäten – Die Bearbeitung des Sexuellen im Spannungsfeld von Emanzipation und Reaktion. Widersprüche, Zeitschrift für sozialistische Politik im Bildungs-, Gesundheits- und Sozialbereich, 38. Jahrgang, Heft 148, S. 77-91

Mörgen, Rebecca (2018): Mit Körpern am Schutz des Körpers arbeiten: Zeigepraktiken der aufsuchenden Sozialen Arbeit im Kontext Prostitution. In: Mörgen, Rebecca/Anna Schnitzer (Hrsg.) (2018): Prostitution, Körper und Soziale Arbeit: Körperbilder und Körperpraktiken zwischen Normierung, Stigmatisierung und Normalisierung. Themenschwerpunkt der Zeitschrift für soziale Probleme und soziale Kontrolle, 29. Jahrgang, Heft 2, S. 189-206 *(peer reviewed)*

Mörgen, Rebecca/Schnitzer, Anna (2018): Prostitution – Körper – Soziale Arbeit: Eine einführende Verhältnisbestimmung. In: Mörgen, Rebecca/Anna Schnitzer (Hrsg.) (2018): Prostitution, Körper und Soziale Arbeit: Körperbilder und Körperpraktiken zwischen Normierung, Stigmatisierung und Normalisierung. Themenschwerpunkt der Zeitschrift für soziale Probleme und soziale Kontrolle, 29. Jahrgang, Heft 2, S. 89-98

Mörgen, Rebecca/Schär, Clarissa (2017): Utopische Jugendkörper im Spiegel fotografischer Selbstdarstellungen. Digitale soziale Netzwerke als moderne Heterotopien? In: Spahn, L./Scholle, J./Maurer, S./Wuttig, B. (Hrsg.) (2017): Verkörperte Heterotopien. Zur Materialität und [Un-]Ordnung ganz anderer Räume. Reihe: Soma Studies. Bielefeld: transcript, S. 113-124 (zusammen mit Clarissa Schär)

Mörgen, Rebecca/Rieker, Peter/Schnitzer, Anna (2017): Befähigung zur Partizipation?! Zur ambivalenten Bedeutung pädagogischer Unterstützung In Beteiligungsprozessen. In: Kühnel, Wolfgang/Willems, Helmut (Hrsg.) (2017): Politisches Engagement im Jugendalter – Zwischen Wahlbeteiligung, Protest und Gewalt. Wiesbaden: VS Verlag, S. 144-165

Rieker, Peter/Mörgen, Rebecca/Schnitzer, Anna (2016) „Wir sind nicht wichtig!“ Zur Bedeutung pädagogischer Fachkräfte für die Partizipation von Kindern in der Gemeinde. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 2016 (*peer reviewed)*

Rieker, Peter/Mörgen, Rebecca/Schnitzer, Anna (2016): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive – eine Einleitung. In: Rieker, Peter/Mörgen, Rebecca/Schnitzer, Anna (Hrsg.) (2016): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Grenzen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 7–14.

Schnitzer, Anna/Mörgen, Rebecca (2015): Mehrsprachigkeit und (Un)Gesagtes. Einleitende Skizzierungen. In: Schnitzer, Anna/Mörgen, Rebecca (Hrsg.) (2015): Mehrsprachigkeit und (Un)Gesagtes. Sprache als soziale Praxis in der Migrationsgesellschaft. Weinheim/Basel: Beltz Juventa

Burghard, Anna Bea/Magyar-Haas, Veronika/Mörgen, Rebecca (2014): KörperLeibliche Dimensionen der Konstituierung von Grenzen. In: Soziale Passagen, 2014, Heft 6, S. 107-133, (*peer reviewed*)

Mörgen, Rebecca (2014): verKörperte Ungleichheiten und Soziale Arbeit. In: Langsdorff, Nicole von (Hrsg.) (2014): Intersektionalität und Jugendhilfe. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich Verlag, S. 74-94

REZENSIONEN

Mörgen, R. (2020): Rezension zu: Reimer, Daniela (Hrsg.) (2019): Sozialpädagogische Blicke. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 316 Seiten, ISBN: 978-3-7799-6123-9, 34,95 Euro. In: Gesellschaft – Individuum – Sozialisation. Zeitschrift für Sozialisationsforschung, 1 (1). doi:10.26043/GISo.2020.1.6.

Mörgen, R. (2017): Rezension von: Ziemann, Andreas: Das Bordell. Historische und soziologische Beobachtungen. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft. In: H-Soz-u-Kult (veröffentlicht am 19.10.2017), URL: http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-27483

FORSCHUNGSBERICHTE

„Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Schweiz“. Abschlussbericht. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich im Auftrag des Schweizerischen Komitees für Unicef, 2014. (gemeinsam mit Peter Rieker, Rebecca Mörgen und Holger Stroezel)