



**Universität
Zürich**^{UZH}

Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius

Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz

Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki

Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 08. März 2023, 16.15 bis 18.00 Uhr

Universität Zürich, Hauptgebäude, Rämistrasse 71, 8006 Zürich,

Hörsaal [KOL-E-18](#)

Dr. Sebastian Röhl

Lehrstuhl für Professionsforschung, Abteilung Schulpädagogik der
Universität Tübingen

Schüler:inneneinschätzungen von Unterrichts- qualität für die Unterrichtsentwicklung nutzen

In vielen wissenschaftlichen Studien zum schulischen Lernen wird die Qualität von Unterricht durch Schüler:innen-Fragebögen erhoben, was gemeinhin als valides, aber auch kostengünstiges Verfahren genannt wird. Die so erlangten Informationen können jedoch nicht nur zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden, sondern auch als Feedback an die Lehrperson zu möglichen Entwicklungsbereichen des Unterrichts dienen.

Im Rahmen dieses Vortrags wird anhand von Befunden aus Meta-Analysen und laufenden Studien zuerst der Frage nachgegangen werden, welchen Informationsgehalt Schüler:inneneinschätzungen zur Unterrichtsqualität aufweisen. Hierbei stehen insbesondere die prädiktive Validität hinsichtlich des unterrichtlichen Lernerfolgs und der Umgang mit der Varianz innerhalb von Schulklassen im Mittelpunkt. Anschließend wird dargestellt, wie Lehrpersonen diese Informationen als Rückmeldungen zu ihrem Unterricht nutzen und unter welchen Umständen sich Unterricht hierdurch wirksam verbessern lässt. Implikationen für die weitere Forschung und die praktische Nutzung von Schüler:innenfeedback an Schulen werden diskutiert.

**Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen
sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.**