

2

2019

Herausforderungen und Perspektiven der Lehrkräftequalifizierung

R. Porsch

Berufswahlüberprüfung im Lehramtsstudium

P. Tulowitzki, I. Hinzen & M. Roller

Qualifizierung von Schulleiter*innen in Deutschland

B. Fritzsche, S. Schuler & G. Wittmann

Das berufliche Selbstverständnis von Multiplikator*innen
für den Mathematikunterricht an Grundschulen

S. Niehoff, K. Fussangel, W.-D. Lettau & F. Radisch

Individuelle Förderung in der Ganztagsgrundschule

G. Graßhoff, C. Haude, T.-S. Idel, C. Bebek & A. Schütz

Die Eigenlogik des Nachmittags

Berichte und Diskussion zum Schwerpunktthema

A. A. Wojciechowicz & M. Vock

Wiedereinstieg in den Lehrerberuf nach der Flucht

B. Christmann, D. Schwerdt & M. Wazlawik

Perspektiven auf sexualisierte Gewalt in schulischen
Kontexten

M. Heinrich, G. Wolfswinkler, I. van Ackeren, N. Bremm & L. Streblow

Multiparadigmatische Lehrerbildung

WAXMANN

INHALT

NACHRUF

Trauer um Prof. Dr. Manfred Weiß	125
-----------------------------------------------	-----

EDITORIAL

Martin Heinrich & Isabell van Ackeren

Editorial zum Schwerpunktthema: Herausforderungen und Perspektiven der Lehrkräftequalifizierung	128
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

HERAUSFORDERUNGEN UND PERSPEKTIVEN DER LEHRKRÄFTEQUALIFIZIERUNG

Raphaela Porsch

Berufswahlüberprüfung in Praxisphasen im Lehramtsstudium: unvermeidbar und ergebnisoffen Befunde einer Längsschnittuntersuchung	132
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Pierre Tulowitzki, Imke Hinzen & Marvin Roller

Die Qualifizierung von Schulleiter*innen in Deutschland – ein bundesweiter Überblick	149
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Bettina Fritzsche, Stephanie Schuler & Gerald Wittmann

Das berufliche Selbstverständnis von Multiplikator*innen für den Mathematikunterricht an Grundschulen	170
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Stephanie Niehoff, Kathrin Fussangel, Wolf-Dieter Lettau & Falk Radisch

Individuelle Förderung in der Ganztagsgrundschule – ein Anlass zur Kooperation?	187
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Gunther Graßhoff, Christin Haude, Till-Sebastian Idel, Carolin Bebek & Anna Schütz

Die Eigenlogik des Nachmittags Explorative Beobachtungen aus Ethnografien zu außerunterrichtlichen Angeboten.....	205
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

BERICHTE ZUM SCHWERPUNKTTHEMA

Anna Aleksandra Wojciechowicz & Miriam Vock
**Wiedereinstieg in den Lehrerberuf nach der Flucht
mit dem *Refugee Teachers Program* in Brandenburg**..... 219

Bernd Christmann, Daniel Schwerdt & Martin Wazlawik
**Perspektiven auf sexualisierte Gewalt in schulischen Kontexten:
Konzepte, Befunde, Perspektiven** 230

DISKUSSION ZUM SCHWERPUNKTTHEMA

*Martin Heinrich, Günther Wolfswinkler, Isabell van Ackeren,
Nina Bremm & Lilian Streblov*
Multiparadigmatische Lehrerbildung
Produktive Auswege aus dem Paradigmenstreit? 243

REZENSIONEN 259

**Die
Deutsche
Schule**

Zeitschrift für
Erziehungswissenschaft
Bildungspolitik und pädagogische Praxis
Herausgegeben von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

DDS

3

2019

Vorschau

Themenschwerpunkt: Wissenstransfer und Implementation

Wissenstransfer und Implementation sind zentrale Topoi der Schulentwicklung. Zugleich wird der Begriff des „Wissenstransfers“ zunehmend ambivalent, angesichts der sich häufenden Problemdiagnosen mit Blick auf die erfolgreiche Implementierung empirisch gesicherten Wissens in Schulentwicklungsbemühungen. Wissenstransfer erfolgt nicht als Übermittlung eines festen Wissensbestands von Kontext A nach Kontext B. Prozesse der Adaption, der Aneignung, der „Re-Kontextualisierung“ (Fend) oder des „Nacherfindens“ (Kussau) erscheinen notwendig. Systematische empirische Forschung zu Entwicklungsprojekten ist allerdings rar. Das Heft versucht, diesen Diskurs zu beleben.

Heft 3/2019 der DDS erscheint im September 2019.



Waxmann • Steinfurter Str. 555 • 48159 Münster • www.waxmann.com