



Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen

**Kolloquium für Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik
FS 2023: «*Fachdidaktik in Higher Education*»**

Verantwortliche: Prof. Dr. Elsbeth Stern, Prof. Dr. Kai Niebert, Dr. Sandra Lang, Sara Petchey, Karin Brown, Dr. Sonja Peteranderl
 Koordination: Dr. Sandra Lang, sandra.lang@ife.uzh.ch
 Sprache: Deutsch oder Englisch
 Hybrider Modus: Vor Ort an der Rämistrasse 71, 8006 Zürich, Raum KOL-G-209, und zusätzlich via Zoom (Meeting ID: 697 3719 1796, Passwort: 434637)
 Zeit: Montag, 16:15–17:45 Uhr

Dieses Semester liegt der Fokus auf der Forschung zum Lernen, Lehren und der beruflichen Entwicklung von Lehrpersonen in der Hochschulbildung. Hierzu gehören aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zur Zweisprachigkeit im naturwissenschaftlichen Unterricht, zur Interpretation wissenschaftlicher Erkenntnisse durch die Lehrpersonen, zur empirischen Lern-Lehr-Forschung sowie zur Rolle der Sprache beim Lernen und bei der Inklusion. Dozierende an Universitäten und Lehrende an Schulen, aber auch Studierende, akademische Entwickler/innen, Forschende sowie weitere Interessierte sind herzlich eingeladen, an den Vorträgen mit anschließender Diskussion teilzunehmen.

This semester we explore research on learning, teaching, and the professional development of instructors in higher education. This includes recent research on bilinguality in science teaching, the interpretation of scientific evidence by teachers, scholarship of teaching and learning, and the role of language in both learning and inclusion. Instructors at university and schools, students, academic developers, research colleagues, and other interested people are warmly invited to join the presentations followed by a discussion.

Programm Frühjahrssemester 2023

27.03.2023 16:15 Uhr	Talk Matters: Investigating the nature of non-content classroom language – instructor talk – that may mediate student inclusion, engagement, and learning <i>Prof. Dr. Kimberly Tanner, San Francisco State University, Department of Biology (hybrid mode, English)</i>
03.04.2023 16:15 Uhr	Significant networks, academic microcultures, and collegiality as a basis for developing as an academic teacher <i>Prof. Dr. Katarina Mårtensson, Lund University, Sweden, Division for Higher Education Development (zoom only, English)</i>
08.05.2023 16:15 Uhr	Förderung von Active Retrieval mit parametrisierten Aufgaben: Misslingende Wissenschaftskommunikation als Anregungen für die Hochschuldidaktik <i>Kirstin Schmidt & Prof. Dr. Samuel Merk, PH Karlsruhe (hybrid mode, Deutsch)</i>
15.05.2023 16:15 Uhr	May the Kraft be with you! Konzepterwerb im bilingualen Physikunterricht <i>Melanie Walter, ETH, Educational Development and Technology (LET) (hybrid mode, Deutsch)</i>
22.05.2023 16:15 Uhr	Conceptual change and analogies: How teaching tools can promote student-centered instruction <i>Sara Petchey, University of Zurich, Institute of Education (hybrid mode, English)</i>