

Stefan Kessler

1. Publikationen

Aufsätze und Herausgeberschaften

Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Uri, Kessler, S. & Hägi, L. (Hrsg.) (2023). Geschichte und Geschichten der Bildung im Kanton Uri. Beiträge aus dem Nationalfondsprojekt «Bildung in Zahlen» und dem Staatsarchiv Uri. Altdorf: Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Uri.

Darin:

Kessler, S. (2023). Geschichte und Geschichten der Bildung im Kanton Uri: Eine Einleitung (S. 6–12)

de Vries, R. C., Kessler, S., Rothen, C. & Hägi, L. (2023). Bildungsexpansion, Absenzen und der Bau des Gotthardtunnels (S. 31–40).

de Vries, R. C., Kessler, S., Hägi, L. & Rothen, C. (2023). Nachobligatorische Bildung für Uris Töchter und Koedukation (S. 41–52)

Rothen, C., Kessler, S. & de Vries, R. C. (2023). Von Kleinkinderschulen zu Kindergärten: Verstaatlichung und Säkularisierung des frühkindlichen Lernens (S. 53–61)

Kessler, S., de Vries, R. C. & Heinzer, L. (2023). Berufsbildung zwischen lokaler Praxis, staatlicher Trägerschaft und regionaler Verankerung (S. 62–73)

Heinzer, L., Kessler, S. & de Vries, R. C. (2023). Konsolidierung des beruflichen Ausbildungswesens und Entwicklung der Lehrlandschaft (S. 74–85)

Hägi, L., Kessler, S., Lehner-Loosli, T. & Quiring, N. (Hrsg.). (2023). Erziehung und Bildung in Wissenschaft und Politik. Beiträge zu Verflechtungen, Wissensordnungen, Bildungsplanung und Bildungspolitik. Bern: Bibliothek am Guisanplatz.

https://www.alexandria.ch/discovery/delivery/41BIG_INST:ALEX/1240692779000179

1

Darin:

Hägi, L., Kessler, S., Lehner-Loosli, T. & Quiring, N. (2023). Erziehung und Bildung in Wissenschaft und Politik – Einleitung (S. 15–31).

Kessler, S. & Hägi, L. (2023). Die Politik statistischer Zahlen. Bildungsstatistische Datenproduktion und die Ausbildung in den Gesundheitsberufen in der Schweiz im 20. Jahrhundert (S. 173–196).

Kessler, S. & Rothen, C. (2022). Pro-amateur information space: www.bildungsgeschichte.ch. In A. Oberdorf (Hrsg.), Digital Turn und Historische Bildungsforschung. Bestandsaufnahme und Forschungsperspektiven (S. 113–125). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/5952-08>

Kessler, S., de Vries, R. C., Rothen, C. & Flury, C. (2022). The training of nurses as part of state–private risk management during the Second World War in Switzerland – evolution of a “national” training system. In S. Engelmann, B. Hemetsberger & F. Jacobs (Eds.), War and education. The pedagogical preparation for collective mass violence (pp. 169–198). Paderborn: Brill Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657791965_009

Kessler, S. & Gonon, P. (2021). The disruptive potential of digitalisation and the current Swiss VET landscape. In M. José Chisvert-Tarazona, M. Moso Díez & F. Marhuenda-Fluixá (Eds.), Apprenticeship in dual and non-dual systems. Between tradition and innovation (pp. 105–132). Bern: Peter Lang.

Dernbach-Stolz, S., Eigenmann, P., Kamm, C. & Kessler, S. (2021) (Hrsg.). Transformationen von Arbeit, Beruf und Bildung in internationaler Betrachtung. Wiesbaden: Springer VS. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-658-32682-1>

Darin:

Dernbach-Stolz, S., Eigenmann, P., Kamm, C. & Kessler, S. (2021). Transformationen von Arbeit, Beruf und Bildung in internationaler Betrachtung – Einleitung (S. 1–16). https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-32682-1_1

Kessler, S., Kamm, C. & Dernbach-Stolz, S. (2021). Das Schweizer Übergangssystem im Schatten der vielbeachteten Berufsbildung (S. 297–320). https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-32682-1_16

Kessler, S. (2021). LÜK oder «Kann ein Nashorn singen?» Lernen, Üben und Kontrollieren mit System. In H.-U. Grunder & P. Lädach (Hrsg.), Schul-Sachen. Gegenstände von gestern und heute aus dem Schulmuseum Bern. 2. Auflage (S. 48–50) [1. Aufl. 2020, S. 57–60]. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Heinzer, L., Kessler, S. & de Vries, R. C. (2020). Reihe Bildungsgeschichte des Kantons Uri (4, zweiter Teil): Konsolidierung des beruflichen Ausbildungswesens und Entwicklung der Lehrlandschaft. Schulblatt des Kantons Uri, Heft 252 (September 2020), 28–33. https://www.ur.ch/docn/226778/Web_PDF_252.pdf

Kessler, S., de Vries, R. C. & Heinzer, L. (2020). Reihe Bildungsgeschichte des Kantons Uri (4): Berufsbildung zwischen lokaler Praxis, staatlicher Trägerschaft und regionaler Verankerung. Schulblatt des Kantons Uri, Heft 251 (Juni 2020), 21–26. https://www.ur.ch/docn/224347/Schulblatt_251_definitiv_fur_Website.pdf

Kessler, S. (2020). Changing requirements in the skills of bankers: The role of work tools and the role of learning. In R. Helmrich & M. Tiemann (Eds.), Defining work tools: Studying effects of digitalising work tools (pp. 33–52). Bonn: Bundesinstitut für

Berufsbildung.

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/en/publication/download/10632>

Rothen, C., Kessler, S. & Heinzer, L. (2019). Kinder bilden und bewahren: Geschichte der frühen Kleinkinderschulen und Kindergärten in den beiden Appenzell. Appenzellische Jahrbücher, Heft 146(2019), 52–57. http://www.aggesellschaft.ch/wp-content/uploads/AGG_AJb2019.pdf

Rothen, C., Kessler, S. & de Vries, R. C. (2019). Reihe Bildungsgeschichte des Kantons Uri (3): Von privat und konfessionell zu öffentlich, säkular und obligatorisch: Kindergärten im Kanton Uri. Schulblatt des Kantons Uri, Heft 249(Dezember 2019), 8–12. https://www.ur.ch/docn/196448/A85237_Schulblatt_249_Dezember_2019_WEB.pdf

De Vries, R. C., Rothen, C. & Kessler, S. (2019). Reihe Bildungsgeschichte des Kantons Uri (2): Höhere Mädchenbildung und Koedukation. Schulblatt des Kantons Uri, Heft 248(September 2019), 17–22. https://www.ur.ch/docn/187990/A84489_Schulblatt_248_September_19_web.pdf

Kessler, S., de Vries, R. & Rothen, C. (2019). Reihe Bildungsgeschichte des Kantons Uri (1): Bildungsbeteiligung, Schulklassen und Absenzen. Schulblatt des Kantons Uri, Heft 247(Juni 2019), 7–11. https://www.ur.ch/docn/180737/A83789_Schulblatt_Nr_247.pdf

Gonon, P. & Kessler, S. (2019). The disruptive potential of digitalisation – The current Swiss VET landscape. In F. Marhuenda & M.J. Chisvert-Tarazona (Eds.), Pedagogical concerns and market demands in VET. Proceedings of the 3rd Crossing Boundaries in VET conference, Vocational Education and Training Network (VETNET) (pp.378–383). <https://doi.org/10.5281/zenodo.2641689>

Kessler, S. (2016). Branchen- und lernortspezifische Herausforderungen beim Einsatz von Tablets in der überbetrieblichen Ausbildung der Schweizer Banken. In Seifried, J., Seeber, S. & Ziegler, B. (Hrsg.), Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2016 (S. 125–140). Opladen: Barbara Budrich. <https://doi.org/10.2307/j.ctvbkjztw.11>

Rezensionen

Rezension von: Burchert, Joanna & Schulte, Sven (2014). Die Nutzung des Internets in der dualen Ausbildung. Eine berufspädagogische Betrachtung auf Basis empirischer Forschungsergebnisse (Reihe Berufliche Bildung in Forschung, Schule und Arbeitswelt 10). Frankfurt am Main: Peter Lang. In EWR 14(2015)6, veröffentlicht am 02.12.2015, URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978363164688.html>

2. Vorträge

Statistische Daten als bildungshistorisches Forschungsgut: Zu Relevanz, Möglichkeiten und Grenzen digitaler Gedächtnisinfrastrukturen. Vortrag an der Tagung "Der Zugang zu Wissen. Zum Verhältnis von historischer Bildungsforschung, Quellen und Gedächtnisinstitutionen" in Au ZH (28. September 2023) (zusammen mit Lea Hägi und Tamara Lehner-Loosli)

Historische Bildungsstatistiken, offene Forschungsdaten und Anforderungen an ihre Nutzbarkeit. Vortrag am SGBF-Kongress 2022, der Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung in Lausanne. (12. September 2022) (zusammen mit Lea Hägi)

Educational Expansion as Expansion of Vocational Education and Training. Presentation held at the 7th International VET Congress, Zollikofen, Switzerland (online). (February 3, 2022) (together with Thomas Ruoss)

Bildung, Berufung und Beratung – Der Übergang in die Berufsausbildung und Berufsberatung in der Schweiz 1930–1980. Vortrag an der Tagung "Übergänge / Transitionen in pädagogischer und bildungshistorischer Perspektive vom Mittelalter bis zur Postmoderne" in Prag, Tschechien (online). (30. September 2021) (zusammen mit Jennifer Mazarella und Lars Heinzer)

Of Cinema Operators, Flower Arrangers and Car Service Maids – Mapping the Swiss VET Landscape in the Light of Official Statistics 1936–1969. Presentation held at the ECER 2021 in Geneva, Switzerland (online). (September 7, 2021) (together with Nathalie Pfiffner)

Pro-amateur information space: bildungsgeschichte.ch. Vortrag am Online-Forschungstag "Digital Turn und Historische Bildungsforschung. Bestandsaufnahme und Forschungsperspektiven", Münster, Germany (online). (18. Juni 2021) (together with Christina Rothen)

Vocational education by numbers – uncovering and discovering historical-statistical "raw" data. Presentation held at the ISCHE 2021 Pre-Conference Workshop "Creating, Using and Publishing Research Data and Digital Collections in the History of Education" in Örebro, Sweden (online). (June 11, 2021)

Vom Formularblatt zur Datenbank – Die Lehrvertragsstatistik des Bundes 1936–1969 als Datensatz für die historische Berufsbildungsforschung. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Zürich (online). (26. Mai 2021) (zusammen mit Nathalie Pfiffner)

The emergence of a Swiss nursing training system through connecting communities of nursing. Presentation to be held at the ECER 2020 in Glasgow, Scotland (accepted, conference was cancelled due to Coronavirus crisis). (together with Raffaella Christina de Vries and Lars Heinzer)

Formation of nurses in times of risk. Presentation held at the ECER 2019 in Hamburg, Germany. (September 3, 2019) (together with Christina Rothen, Carmen Flury and Raffaella de Vries)

A search engine at the service of an educational history “pro-amateur revolution”. Presentation held at the ISCHE 2019 in Porto, Portugal. (July 17, 2019) (together with Christina Rothen and Karin Manz)

Big *Research* Data – Wissensportal Bildungsgeschichte Schweiz. Vortrag im PhD-Kurs „Big Data in Education: Steuerungsimpulse durch statistische Daten (data-driven decision-making)“ an der Universität Zürich. (20. Juni 2019)

The disruptive potential of digitalisation—The current Swiss VET landscape. Presentation held at the 3rd Crossing Boundaries in VET Conference of the Vocational Education and Training Network (VETNET) in València, Spain. (May 3, 2019) (together with Philipp Gonon)

Einsatz von Tablets als Lerninstrument. Workshop an der SGAB-EHB Tagung „ICT im Berufsschulunterricht“ in Zollikofen. (7. November 2017)

Creating the future Swiss bank clerk by introducing tablet computers in vocational education and training (VET) – a misleading promise? Presentation held at the 3rd International Interdisciplinary Conference on Research on Work and Working Life ‘WORK2017’ in Turku, Finland. (August 18, 2017)

Using a tablet computer as a primary learning tool in VET: Do ‘digital natives’ adapt to it? Lessons learned from the Swiss banking apprenticeship. Presentation held at the 12th JVET Conference in Oxford, UK. (July 7, 2017)

Digitalisierte Ausbildung als Chance für das Lernen? – Tablets in der überbetrieblichen Berufsausbildung der Schweizer Banken. Vortrag am (Aus)Bildungskongress der Bundeswehr an der Helmut-Schmidt-Universität, Universität der Bundeswehr in Hamburg. (13. September 2016) (mit Philipp Gonon)

Tabletnutzung und Lernen in der digitalen Ausbildung. Eine mehrperspektivische Untersuchung über die (Nicht-)Nutzung einer „Innovation“ in der überbetrieblichen kaufmännischen Bankenausbildung. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Berufs- und Wirtschaftspädagogik an der Universität Zürich. (24. Mai 2016)

Herausforderungen beim Einsatz von Tablets in der überbetrieblichen Ausbildung der Schweizer Banken. Eine branchen- und lernortspezifische Betrachtung auf Basis von Ergebnissen aus dem Forschungsprojekt „Future Learning“. Vortrag an der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE in Zürich. (8. September 2015)

Die Unterstützung beim Eintritt in eine zweijährige berufliche Grundbildung aus Sicht der Jugendlichen. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Berufspädagogik an der Universität Zürich. (28. März 2012)