

Curriculum Vitae Jona Garz, Dipl. theol.

- Seit 2020 Projektmitarbeiter im NFP 76-Projekt «*Grammatik*» der stationären Erziehung im Kontext – Kontinuität und Wandel am Beispiel des Landerziehungsheims Albisbrunn im 20. Jahrhundert. Lehrstuhl Prof. Dr. Lucien Criblez
- Seit 2017 Projektmitarbeiter im DFG-Projekt *Profession und normative Ordnungen in der Entstehung der urbanen Hilfsschule: Die Modernisierung der Regierung des Sozialen*. Lehrstuhl Prof. Dr. Moser, Humboldt-Universität Berlin
- 2015-2017 Stipendium der Exzellenzinitiative der Humboldt Universität zu Berlin
- 2012-2015 Wissenschaftliche Hilfskraft im Heilpädagogischen Archiv der Humboldt Universität zu Berlin
- 2004-2012 Studium der Evangelischen Theologie (Diplom) an der Humboldt Universität zu Berlin und der Philipps-Universität Marburg

Publikationen

- Garz, J. (2019). Rezension zu Weisser, Jan: *Konfliktfelder schulischer Inklusion und Exklusion im 20. Jahrhundert. Eine Diskursgeschichte*. Weinheim 2017. *H-Soz-Kult*, 14.01.2019.
- Garz, J. (2019). Rezension zu Ellis, Heather (Hg.), *Science, technologies and material culture in the history of education*, London 2018. *H-Soz-Kult*, 29.4.2019.
- Garz, J. (angenommen): *Separating Spaces and Fabricating Knowledge. On Control and Care at the Dalldorf City Asylum for the Feeble-Minded 1880-1900*. *History of Education Review*.
- Garz, J. & Hof, B.E. (im Erscheinen): From the purgatory of science. Two PhD students reply to David Labaree's sermon. *International Journal for the Historiography of Education*.
- Garz, J. (im Erscheinen). „Schriftproben von schwachsinnigen resp. idiotischen Kindern“. Testwissen zwischen Psychiatrie und Pädagogik um 1900. In P. Bühler, V. Moser & S. Reh (Hrsg.), *Schülerauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880-1940*, Klinkhardt.
- Garz, J., Wunsch, S. & Moser, V. (im Erscheinen). Die „Kielhorn-Rede“: Ursprungsmythos der deutschen Hilfsschule. In P. Bühler, V. Moser & S. Reh (Hrsg.), *Schülerauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880-1940*, Klinkhardt.

Vorträge

- Garz, J. (10/2019). *Der einheitliche Personalbogen für Hilfsschulen von 1913 als „little tool of knowledge“?* Vortrag im Rahmen des Panels (De-)Chiffrierung kategorialer Unterschiede – Verwaltungsvordrucke als Objekte von Wissensproduktion in Preußen und den USA (1890-1930), 01. Oktober 2019, Bielefeld.

Garz, J. (07/2019). *A Separated Space. The Berlin Dalldorf Asylum for Feeble-Minded Children 1880-1900*. Vortrag im Rahmen des Symposiums "Educational History and the Challenges of Justice. Contested Spaces and Their Legacies" auf der 41st International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) "Spaces and Places of Education". 18. Juli 2019, Porto (Portugal).

Garz, J. (04/2019). *Formulare als kleine Formen des Wissens? Methodologische Probleme einer Wissensgeschichte des schwachsinnigen Kindes (Berlin 1840-1914)*. Vortrag im Rahmen der Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung. 24. April 2019, Zürich (Schweiz).

Garz, J. (11/2018). *A History of Knowledge of Special Education. The case of Berlin during the long 19th century*. Präsentation im Rahmen des 4. International PhD Workshop in the Histories of Education. 23. November 2018, Örebro (Schweden).

Garz, J. (03/2018). *Eine Eintheilung nach dem Grad der geistigen Infirmität[...] ist schwierig durch-zuführen."* *Beobachtungen zur Kategorisierung von Idiotie um 1900*. Vortrag im Rahmen des Symposiums "Bewegte Zeiten: Geschichte der Exklusion und Inklusion im Erziehungssystem" auf dem 26. DGfE Kongress. 19. März 2018, Essen.

Garz, J. (11/2017). *Forschungsüberblick Sonderpädagogische Geschichtsschreibung, Inklusion.Bildung.Schule*. Präsentation im Rahmen des Forschungskolloquiums des Graduiertenkollegs Humboldt-Universität zu Berlin, 29. November 2017, Berlin.

Garz, J. (10/2017). *Die Kielhorn-Rede. Eine Genealogie des Hilfsschulkindes*, gemeinsam mit Stefan Wunsch. Vortrag im Rahmen des internationalen Workshops „Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1940“ in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) Berlin. 5. Oktober 2017, Berlin.

Garz, J. (06/2017). *Geschichte, Quellen und die Genealogie des Hilfsschulkinds?* Vortrag im Rahmen des Workshops Workshop „Wie forschen wir Bildungshistoriker/-innen?“ in der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung (BBF) Berlin in Kooperation mit der Sektion Historische Bildungsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). 15. Juni 2017, Berlin.

Garz, J. (01/2017). *Erkenntnistheoretische und methodologische Überlegungen zu einer anderen Geschichte der Hilfsschule*, Präsentation im Rahmen des Forschungskolloquiums des Graduiertenkollegs Inklusion.Bildung.Schule. Humboldt-Universität zu Berlin, 11. Januar 2017, Berlin.

Garz, J. (06/2016). Vorstellung des Promotionsvorhabens im Seminar „Geschichte der Förderschule“ von Prof. Dr. Vera Moser. Humboldt-Universität zu Berlin, 28. Juni 2016, Berlin.

Organisation von Panels und Veranstaltungen

Garz, J. (10/2019). Panel Convenor (*De-)*Chiffrierung kategorialer Unterschiede – *Verwaltungsvordrucke als Objekte von Wissensproduktion in Preußen und den USA (1890-1930)*. Universität Bielefeld, 01. Oktober 2019.

Garz, J. (08/2018). Panel Chair *Nature and Media Education* auf der 40th International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) "Education and Nature". Humboldt-Universität zu Berlin, 30. August 2018.

Garz, J. (09/2018). Panel Chair *Natural and Anti-Natural* auf der 40th International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) "Education and Nature". Humboldt-Universität zu Berlin, 1. September 2018.

Garz, J. (2018). Lokales Organisationskommittee 40th International Standing Conference on the History of Education 2018 in Berlin.

Garz, J. (11/2017). *Diskursanalyse und Subjektivierungsanalyse - Wissenssoziologisch-interpretative Forschungsprogramme in der Anwendung*. Ein Werkstattgespräch mit Prof. Dr. Lisa Pfahl (Innsbruck). 17. November 2017, Berlin.

Garz, J. (10/2017). *Bourdieu, Foucault und Methodenreflexion*. Ein Werkstattgespräch mit PD. Dr. Thomas Becker (Berlin/Braunschweig). 20. Oktober 2017, Berlin.

Garz, J. (08/2017). *Politik, Performativität und Wissen*. Ein Werkstattgespräch am empirischen Material mit Dr. Kerstin Jergus (Dresden). 30. August 2017, Berlin.

Garz, J. (02/2017). *Subjekt und Diskurs*. Ein Werkstattgespräch am empirischen Material mit Dr. Sasa Bosancic (Augsburg). 17. Februar 2017, Berlin.