



## **Verzeichnis der Schriften von Prof. Dr. Lucien Criblez**

(Stand: Januar 2016)

- a) Bücher, selbständige Publikationen, Herausgeberschaften
- b) Wissenschaftliche Beiträge in Sammelbänden, Lexika und Zeitschriften
- c) Beiträge in Lehrerzeitschriften
- d) Forschungsberichte
- e) Reihenherausgabe

### **a) Bücher, selbständige Publikationen, Herausgeberschaften**

- gemeinsam mit Binder, Hansmartin (Hrsg.): Bildungspolitik als Beruf. Zürich: Bildungsplanung (im Druck).
- gemeinsam mit Lehmann, Lukas/Huber, Christina (Hrsg.): Lehrerbildungspolitik und Lehrerbildungsreform in der Schweiz seit 1990. (im Druck).
- gemeinsam mit Imlig, Flavian/Montanaro-Batliner, Isabelle/Ruoss, Thomas/Völgyi, Marcella: Von der Aargauer Lehramtsschule zur Intensivweiterbildung 1973 bis 2013. Baden: hier + jetzt: 2013.
- gemeinsam mit Imlig, Flavian/Montanaro, Isabelle: Bildungsbericht Nordwestschweiz 2012: Aarau: Bildungsraum Nordwestschweiz 2012.
- gemeinsam mit Bosse, Dorit/Hascher, Tina (Hrsg.): Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Teil 1: Analysen, Perspektiven und Forschung. Immenhausen b/Kassel: Prolog-Verlag 2012.
- gemeinsam mit Müller, Barbara/Oelkers Jürgen (Hrsg.): Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Neue Zürcher Zeitung 2011.
- gemeinsam mit Huber, Christina/Lehmann, Lukas (Hrsg.): Steuerung und Führung Pädagogischer Hochschulen. Themenummer der „Beiträge zur Lehrerbildung“, 2/2010.
- gemeinsam mit Oelkers, Jürgen/Reusser, Kurt/Berner, Esther/Halbheer, Ueli/Huber, Christina: Bildungsstandards. Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer 2009.



- (Hrsg.): Bildungsraum Schweiz – Geschichte und aktuelle Problemlagen. Bern: Haupt 2008.
- gemeinsam mit Lehmann, Lukas/Guldimann, Titus et al.: La formation des enseignants en Suisse. Aarau: CSRE 2007.
- gemeinsam mit Lehmann, Lukas/Guldimann, Titus et al.: Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz. Schwerpunktthema der Bildungsberichterstattung 2006. Aarau: SKBF 2007.
- gemeinsam mit Gautschi, Peter/Hirt, Pia/Messner, Helmut (Hrsg.): Lehrpläne und Bildungsstandards: Was Schülerinnen und Schüler lernen sollen. Bern: hep 2006.
- gemeinsam mit Bütikofer, Anna/Zollinger, Lukas: Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung für Lehrkräfte der Sekundarstufen I und II sowie die heilpädagogischen Berufe im angrenzenden Ausland und in England, unter Berücksichtigung der Umsetzung der Bologna-Reform. Expertise zuhanden der Schweiz. Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Aarau: Fachhochschule Aargau 2004.
- gemeinsam mit Osterwalder, Fritz (Hrsg.): Bildungspolitische Analysen. Themennummer „Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften“ 1/2004.
- gemeinsam mit Hofstetter, Rita (Hrsg.): Lehrerbildung, Forschung und Bezugswissenschaft(en). Themennummer „Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften“ 1/2002.
- Formation initiale et continue des enseignants et enseignants professionnels et des enseignantes et enseignants de culture générale du degré secondaire II. Berne: CDIP 2002 (=CDIP Etudes + Rapports 16B).
- Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte der Berufsbildung und der Allgemeinbildung der Sekundarstufe II. Bern: EDK 2002 (=EDK Studien + Berichte 16A).
- gemeinsam mit Grünewald, Elisabeth (Hrsg.): Genderfragen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Themennummer der „Beiträge zur Lehrerbildung“ 3/2001.
- gemeinsam mit Magnin, Charles (Hrsg.): Die Bildungsexpansion der 1960er- und 1970er-Jahre. Themennummer „Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften“ 1/2001.
- gemeinsam mit Hofstetter, Rita/Périsset Bagnoud, Danièle (éds.): La formation des enseignant(e)s primaires - Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von PrimarlehrerInnen - Geschichte und aktuelle Reformen. Bern & Genf: Lang 2000.
- gemeinsam mit Hofstetter, Rita/Magnin, Charles/Jenzer, Carlo (éds.): Une école pour la démocratie. Naissance et développement de l'école primaire publique en Suisse au 19e siècle. Berne & Genève: Lang 1999.
- gemeinsam mit Jenzer, Carlo/Hofstetter, Rita/ Magnin, Charles (Hrsg.): Eine Schule für die Demokratie. Zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert. Bern: Lang 1999.
- gemeinsam mit Osterwalder, Fritz/Späni, Martina/Hofstetter, Rita (Hrsg.): Bildung und Politik in der Schweiz im 19. Jahrhundert. Themennummer der "Bildungsforschung und Bildungspraxis" 3/1998.
- Zwischen Pädagogik und Politik: Bildung und Erziehung in der deutschsprachigen Schweiz zwischen Krise und Krieg (1930-1945). Bern: Lang 1995.



- gemeinsam mit Badertscher, Hans/Wälchli, Stefan/Weissleder, Martin/Vauthier, Eveline: Handbuch zur Grundausbildung der Lehrerinnen und Lehrer in der Schweiz. Bern: EDK 1993.
- gemeinsam mit Fiedler, Andreas/Talamona, Romeo: Fünftagewoche, Blockzeiten, Tagesschulen. Eine repräsentative Umfrage bei Eltern, Schülern und Schülerinnen des Kantons Solothurn. Solothurn: Erziehungs-Departement 1990 (=Reihe Schulstrukturen Nr. 2).
- gemeinsam mit Gonon, Philipp (Hrsg.): Ist Ökologie lehrbar? Bern: Zytglogge 1989.
- gemeinsam mit Spadarotto, Claudio (Hrsg.): Jugendpolitik und Jugendforschung. Beiträge aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt/M.: Haag+Herchen 1987.

## **b) Wissenschaftliche Beiträge in Sammelbänden, Lexika und Zeitschriften**

### **im Druck**

- La storia dell'educazione in Svizzera. Annali di Storia dell'educazione, 2016 (im Reviewverfahren)
- Switzerland. In: Hörner, Wolfgang et al. (Hrsg.): The Education Systems of Europe (vollständig überarbeitete Fassung für die 2. Auflage [1. Auflage: 2007] (im Druck).
- Vom konfessionell-dogmatischen zum entkonfessionalisierten, entkirchlichten und laizistischen Tugend- und Moralunterricht. In: Bühler, Patrick/Bühler, Thomas (Hrsg.): Sakralität und Pädagogik. Bern: Haupt (im Druck).
- Beiträge in Criblez, Lucien/Lehmann, Lukas/Huber, Christina (Hrsg.).  
Lehrerbildungspolitik und Lehrerbildungsreform in der Schweiz seit 1990. (im Druck).
  - gemeinsam mit Lehmann, Lukas/Huber, Christina: Einleitung: Lehrerbildungspolitik und Lehrerbildungsreform in der Schweiz seit 1990
  - gemeinsam mit Lehmann, Lukas: Ausgangslage und Kontexte der Lehrerbildungsreform in den 1990er-Jahren
  - Wissenschaft und Forschung: Neue Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung
  - gemeinsam mit Lehmann, Lukas/Huber, Christina: Reformprozesse, Reformdynamiken und Persistenzen – oder: Mechanismen der (Lehrer-)Bildungsreform

### **2016**

- Switzerland: Teacher education. In: Terra Sprague: Education in Non-EU Countries in Western and Southern Europe. Education Around the World. London: Bloomsbury, S. 99-121.

### **2015**

- gemeinsam mit Manz Karin. „Unterricht auf werktätiger Grundlage“ oder: Die Konstruktion einer doppelten curricularen Differenz durch Geschlechter- und Leistungsdifferenzierung in den Stundentafeln der Zürcher Sekundarstufe I. In Groppe, Carola/Kluchert, Gerhard/Matthes, Eva (Hrsg): Bildung und Differenz. Historische Analysen zu einem aktuellen Problem. Wiesbaden: Springer, S. 203-227.



- Die Verfassungsgrundlage für die schweizerische Berufsbildung. In Kraus, Katrin/Weil, Markus (Hrsg.): Berufliche Bildung. Historisch - aktuell - international. Festschrift zum 60. Geburtstag von Philipp Gonon. Demold: Eusl, S. 13-19.
- gemeinsam mit Manz Karin. Schulfächer: Die konstituierenden Referenzgrößen der Fachdidaktiken im Wandel. In Beiträge zur Lehrerbildung, 2/2015, S. 200-214.
- Voraussichtlicher Erscheinungstermin: Ende Juli 15 zusammen mit Gottschall Karin und Périsset Danièle (Hrsg.). Gleichstellung der Geschlechter im Bildungsbereich. Themenummer der Schweizerischen Zeitschrift für Bildungswissenschaften. Freiburg/Ue.: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung. 37 (2/2015), S. 215-219.
- Die Schuleingangsstufe zwischen pädagogischer Vision und bildungspolitischer Realität - eine Policyanalyse. In: Ch. Müller et al. (Hrsg.): Perspektiven und Potentiale in der der Schuleingangsstufe. Münster: Waxmann, S. 61-82.
- Forschung im Bildungsbereich: Aufgabe der akademischen Disziplin, der Bildungsplanungsstellen und der Pädagogischen Hochschulen. In: Glaser, Edith/Keiner Edwin (Hrsg.): Unscharfe Grenzen – Eine Disziplin im Dialog. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 51-70.

## **2014**

- Das Schweizer Gymnasium: ein historischer Blick auf Ziele und Wirklichkeit. In: Eberle, Franz et al. (Hrsg.): Abitur und Matura zwischen Hochschulvorbereitung und Berufsorientierung. Wiesbaden: Springer VS, S. 15-49.
- Disziplinen und Professionen – Zur Veränderung gegenseitiger Referenzialitäten. In: Engler, Balz (Hrsg.): Disziplin – Discipline. Tagungsband zur gleichnamigen Tagung der SAGW. Freiburg: Paulusdruckerei, S. 77-89.

## **2013**

- Die experimentelle Avantgarde in der Pädagogik zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. In Jahrbuch für Historische Bildungsforschung 2013. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 13-34.
- Die Schweizerische gemeinnützige Gesellschaft – ein pädagogisches Netzwerk in der Schweiz des 19. Jahrhunderts. In: Grunder, Hans-Ulrich/Hoffmann-Ocon, Andreas/Metz, Peter (Hrsg.): Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 167-178.

## **2012**

- L'expansion du gymnase en Suisse alémanique dans la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle: projet économique ou recherche de «l'égalité des chances»? In Magnin, Charles/Muller, Christian Alain (Eds.): Enseignement secondaire formation humaniste et société, XVI<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle. Genève: Slatkine 2012, S. 225-236.
- Strukturfragen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Spiegel der ersten dreissig Jahrgänge der „Beiträge zur Lehrerbildung“. In Beiträge zur Lehrerbildung, 1/2012, S. 21-35.



- gemeinsam mit Bosse, Dorit/Hascher, Tina: Zur Situation der Lehrer/innenbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz – Eine Einführung. In Bosse, Dorit/Criblez, Lucien/Hascher, Tina (Hrsg.): Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Teil 1: Analysen, Perspektiven und Forschung. Immenhausen b/Kassel: Prolog-Verlag 2012, S. 3-7.
- Lehrerbildung in der Schweiz – Reformprozesse, aktuelle Situation und Perspektiven. In Bosse, Dorit/Criblez, Lucien/Hascher, Tina (Hrsg.): Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Teil 1: Analysen, Perspektiven und Forschung. Immenhausen b/Kassel: Prolog-Verlag 2012, S. 47-62.
- Die Lehrerbildung in der Schweiz nach der Neuordnung. In Bosse, Dorit/Moegling, Klaus (Hrsg.): Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. [www.schulpaedagogik-heute.de](http://www.schulpaedagogik-heute.de) Nr. 5/2012.
- Die Expansion der Bildungsverwaltung in den 1960er und 1970er Jahren – am Beispiel der Kantone Zürich und Bern. In Geiss, Michael/De Vincenti, Andrea (Hrsg.): Verwaltete Schule. Geschichte und Gegenwart. Wiesbaden: Springer 2012, S. 109-129.
- Der Berner Gymnasialstreit – ein bildungspolitisches „Lehrstück“. In Aubry, Carla/Geiss, Michael/Magyar-Haas Veronika/Miller Damian (Hrsg.): Positionierungen. Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik. Festschrift für Jürgen Oelkers. Weinheim/Basel: Beltz Juventa 2012, S. 268-288.

## 2011

- gemeinsam mit Müller, Barbara/Oelkers, Jürgen: Zur Einleitung: Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. In Criblez, Lucien/Müller, Barbara/Oelkers Jürgen (Hrsg.): Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Neue Zürcher Zeitung, S. 7-15.
- gemeinsam mit Manz, Karin. Der Auftrag der Volksschule. In Criblez, Lucien/Müller, Barbara/Oelkers Jürgen (Hrsg.): Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Neue Zürcher Zeitung, S. 16-30.
- gemeinsam mit Manz, Karin. Harmonisierung der Volksschule. In Criblez, Lucien/Müller, Barbara/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Neue Zürcher Zeitung, S. 111-123.
- gemeinsam mit Müller, Barbara/Oelkers, Jürgen: Reden über die Volksschule – ein Nachwort. In Criblez, Lucien/Müller, Barbara/Oelkers Jürgen (Hrsg.): Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Neue Zürcher Zeitung, S. 230-236.
- Pädagogik an der Universität Zürich. Eine Disziplin für unterschiedliche Professionsansprüche (1857-1949). In Hofstetter, Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Zur Geschichte der Erziehungswissenschaften in der Schweiz. Vom Ende des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts. Bern: hep 2011, S. 45-68.
- gemeinsam mit Campana, Sabine: Pädagogik an der Universität Basel. Frühe und vielversprechende Anfänge, Auslagerung und Niedergang (1870-1950). In Hofstetter, Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Zur Geschichte der Erziehungswissenschaften in der Schweiz. Vom Ende des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts. Bern: hep 2011, S. 93-111.



- gemeinsam mit Lussi Borer, Valerie: Die Formierung der Erziehungswissenschaften und die akademische Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In Hofstetter, Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Zur Geschichte der Erziehungswissenschaften in der Schweiz. Vom Ende des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts. Bern: hep 2011, S. 237-269.
- gemeinsam mit Hofstetter, Rita/Schneuwly, Bernard: Empirische Ansätze in der Pädagogik. In Hofstetter, Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Zur Geschichte der Erziehungswissenschaften in der Schweiz. Vom Ende des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts. Bern: hep 2011, S. 323-347.
- gemeinsam mit Huber, Christina: Bildungsstandards und Kompetenzorientierung: Möglichkeiten und Grenzen neuer Steuerungskonzepte für Schule und Unterricht. In Kiel, Ewald/Zierer Klaus (Hrsg.): Unterrichtsgestaltung als Gegenstand der Wissenschaft. Basiswissen Unterrichtsgestaltung. Bd. 2. Baltmannsweiler: Schneider 2011, S. 15-30.
- Vox populi – Zur Herausforderung der Bildungspolitik durch die halbdirekte Demokratie. Zeitschrift für Pädagogik, 4 (2011), S. 471-483.
- gemeinsam mit Manz, Karin: „Neue“ Familienpolitik in der Schweiz – für die Familie, für die Frauen – oder für die Wirtschaft? In Casale, Rita/Forster, Edgar (Hrsg.): Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Ungleiche Geschlechtergleichheit. Opladen&Farmington Hills: Budrich MI 2011, S. 113-130.
- gemeinsam mit Glaser, Edith: Demokratische Bildungspolitik zwischen Föderalisierung und Internationalisierung. In Ludwig, Luise/Luckas, Helga/Hamburger, Franz/Aufenanger, Stefan (Hrsg.): „Bildung in der Demokratie II“. Tendenzen – Diskurse – Praktiken. Opladen&Farmington Hills: Budrich MI 2011, S. 123-139.
- Hochschuldidaktik – mehr als Methodik?! In Weil, Markus/Schniefer, Mandy/Eugster, Balthasar/Futter, Kathrin (Hrsg.): Aktionsfelder der Hochschuldidaktik: Von der Weiterbildung zum Diskurs. Münster: Waxmann 2011, S. 181-187.
- Praxisferne Lehrerbildung? Die Krisenrhetorik um die Ausbildung von Lehrkräften in historischer Perspektive. In: Neue Zürcher Zeitung, Sonderbeilage, 19.01.2011, S. 3.

## 2010

- Harmonisierung im Bildungswesen – Bildungspolitik zwischen nationalen Reformaspirationen und föderalistischen Autonomieansprüchen. In Auer, Andreas (Hrsg.): Herausforderung HarmoS. Zürich: Schulthess 2010, S. 1-21.
- Schweiz. In Döbert, Hans/Hörner, Wolfgang/von Kopp, Botho/Reuter, Lutz, R. (Hrsg.): Die Bildungssysteme Europas. Baltmannsweiler: Schneider 2010, S. 665-688.
- Die Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz seit 1990: Reformprozesse, erste Bilanz und Desiderata. In Ambühl, Hans/Stadelmann, Willi (Hrsg.): Tertiärisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bilanztagung I. Bern: EDK 2010, S. 22-58.
- La réforme de la formation des enseignantes et enseignants en Suisse depuis 1990: Processus, premier bilan et desiderata. In Ambühl, Hans/Stadelmann, Willi (Hrsg.): Tertiärisation de la formation des enseignantes et enseignants. Conférence-bilan I. Bern: CDIP 2010, S. 23-60.



- Experimentelle Didaktik: Aspiration und ‚Scheitern‘ eines wissenschaftlichen Programms anfangs des 20. Jahrhunderts. In Bühler, Patrik/Bühler, Thomas/Osterwalder, Fritz (Hrsg.): Grenzen der Didaktik. Bern: Haupt 2010, S. 61-78.
- gemeinsam mit Huber, Christina/Lehmann, Lukas: Steuerung und Führung pädagogischer Hochschulen. Zur Einführung in den Themenschwerpunkt. Beiträge zur Lehrerbildung, 28 (2010), Nr. 2, S. 201-211.
- gemeinsam mit Oggenfuss, Chantal: Die Hochschulräte an den pädagogischen Hochschulen der deutschsprachigen Schweiz. Beiträge zur Lehrerbildung 28 (2010), S. 287-302.
- gemeinsam mit Huber, Christina/Lehmann, Lukas: Kantonale Lehrerbildungsreform und gesamtschweizerische Diplomanerkennung. In Swiss Political Science Review, 16 (2010), S. 815-819.

## **2009**

- Contextes institutionnels et contenus disciplinaires de la formation des enseignants primaires versus secondaires. De l'École normale à l'Université. In Hofstetter, Rita/Schneuwly, Bernard (Éds.): Savoirs en (trans)formation. Au coeur des professions de l'enseignement et de la formation. Bruxelles: De Boeck 2009, S. 59-81.
- Die Entwicklung des öffentlichen Schulwesens in der Schweiz seit 1980. In Brückel, Frank/Schönberger, Ute (Hrsg.): Querblick. Alternative Schulen in privater Trägerschaft in der Schweiz. Zürich: Pestalozzianum, 2009, S. 15-37.
- Direkte Demokratie im Bildungsbereich – demokratische Kontrolle der Bildungspolitik oder Innovationshindernis? In Grubenmann, Bettina/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Das Soziale in der Pädagogik. Badheilbrunn: Klinkhardt, 2009, S. 34-52.
- Fachdidaktik in der Schweiz: von der normativen Lehrdisziplin zur empirischen Unterrichtsforschung? In Hodel, Jan/Ziegler, Béatrice (Hrsg.): Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 07. Beiträge zur Tagung „geschichtsdidaktik empirisch 07“. Bern: hep, 2009, S. 21-37.

## **2008**

- Bildungsforschung und Bildungspolitik oder: von überdauernden Problemen der Grenzziehung. In Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 1 (2008), S. 153-166.
- Zur Einleitung: Vom Bildungsföderalismus zum Bildungsraum Schweiz. In Criblez, Lucien (Hrsg.): Bildungsraum Schweiz – Historische Entwicklung und aktuelle Herausforderungen. Bern: Haupt 2008. S. 9-32.
- Die Bundesstaatsgründung 1848 und die Anfänge einer nationalen Bildungspolitik. In Criblez, Lucien (Hrsg.): Bildungsraum Schweiz – Historische Entwicklung und aktuelle Herausforderungen. Bern: Haupt 2008. S. 57-86.



- Vom strikten Bildungsföderalismus zur bescheidenen Schulkoordination. In Criblez, Lucien (Hrsg.): Bildungsraum Schweiz – Historische Entwicklung und aktuelle Herausforderungen. Bern 2008. S. 251-276.
- Die neue Bildungsverfassung und die Harmonisierung des Bildungswesens. In Criblez, Lucien (Hrsg.): Bildungsraum Schweiz – Historische Entwicklung und aktuelle Herausforderungen. Bern: Haupt 2008, S. 277-296.
- gemeinsam mit Huber, Christina: Bildungsstandards – ein Innovationsprogramm aus historischer Perspektive. In Beiträge zur Lehrerbildung 26 (2008) S. 279-291.
- gemeinsam mit Huber, Christina: Der Bildungsartikel der Bundesverfassung von 1874 und die Diskussion über dem eidgenössischen „Schulvogt“. In Criblez, Lucien (Hrsg.): Bildungsraum Schweiz – Historische Entwicklung und aktuelle Herausforderungen. Bern: Haupt 2008. S. 87-129.
- gemeinsam mit Manz, Karin: Im Dienste der Bildungspraxis oder der Bildungsforschung? Analysen und empirische Befunde zur Zeitschrift der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) anlässlich ihres 30-jährigen Bestehens. In Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 3 (2008), S. 419-445.

## 2007

- Switzerland. In: Hörner, Wolfgang et al. (Hrsg.): The Education Systems of Europe. Dordrecht 2007, S. 758-782.
- Bildungsföderalismus und Schulkoordination: konfligierende Prinzipien der Schulpolitik in der Schweiz. In: Casale, Rita/Horlacher, Rebekka (Hrsg.): Bildung und Öffentlichkeit. Jürgen Oelkers zum 60. Geburtstag. Weinheim & Basel: 2007, S. 262-276.
- Zurich: Un champ disciplinaire composite pour des formations professionnelles différenciées (1857-1949). In Hofstetter Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Emergence des sciences de l'éducation en Suisse à la croisée de traditions académiques contrastées. Fin du 19e – première moitié du 20e siècle. Bern: 2007, S. 31-56.
- Die Neukonstituierung der Bildungsforschung in der Schweiz Ende der 1960er- und anfangs der 1970er-Jahre – und deren Konsequenzen. In Crotti, Claudia/Gonon, Philipp/Herzog, Walter (Hrsg.): Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven. Bern: Haupt 2007, S. 205-227.
- Allgemeine Pädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung oder: vom Verschwinden des Reflexionskerns durch Kompetenzorientierung. In Beiträge zur Lehrerbildung 25 (2007), S. 295-305.
- Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz. Ausgewählte Ergebnisse aus der Bildungsberichterstattung. In Beiträge zur Lehrerbildung 25 (2007), S. 377-391.  
Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz. In Wyrsh, Arnold et al. (Hrsg.): Austausch – Erfahrungen und Einsichten. Aarau: PH FHNW 2007, S. 21-30.
- gemeinsam mit Campana, Sabine: Bâle: Débuts précoces et prometteurs, externalisation et déclin (1870-1950). In Hofstetter Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Emergence des sciences de l'éducation en Suisse à la croisée de traditions académiques contrastées. Fin du 19e – première moitié du 20e siècle. Bern: Lang 2007, S. 85-104.





- gemeinsam mit Campana, Sabine: Institutionnalisations en marge du champ disciplinaire. Pour éviter l'unilatéralité technique et former des enseignants de science: la pédagogie à l'Ecole polytechnique de Zurich (1866-1950). In Hofstetter Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Emergence des sciences de l'éducation en Suisse à la croisée de traditions académiques contrastées. Fin du 19e – première moitié du 20e siècle. Bern: 2007, S. 196-201.
- gemeinsam mit Hofstetter Rita/Schneuwly Bernard: Approches empiriques de l'éducation. In: Hofstetter Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Emergence des sciences de l'éducation en Suisse à la croisée de traditions académiques contrastées. Fin du 19e – première moitié du 20e siècle. Bern: Lang 2007, S. 321-344.
- gemeinsam mit Lehmann, Lukas: Verfahren zur Auswahl von Lehrerinnen und Lehrern in der Schweiz. In Journal für LehrerInnenbildung 7 (2007), Nr. 2, S. 33-40.
- gemeinsam mit Lussi, Valérie: Sciences de l'éducation et inscriptions universitaires des formations à l'enseignement: Conditionnements réciproques. In: Hofstetter Rita/Schneuwly Bernard (Hrsg.): Emergence des sciences de l'éducation en Suisse à la croisée de traditions académiques contrastées. Fin du 19e - première moitié du 20e siècle. Bern: Lang 2007, S. 231-264.

## 2006

- Lehrpläne und Bildungsstandards: Was Schülerinnen und Schüler lernen sollen. Zur Einleitung. In: Criblez, Lucien/Gautschi, Peter/Hirt, Pia/Messner, Helmut (Hrsg.): Lehrpläne und Bildungsstandards: Was Schülerinnen und Schüler lernen sollen. Bern: hep 2006, S. 9-13.
- Experimental pedagogy in German-speaking Switzerland after 1900. Scientific bases for school reform? In: Hofstetter, Rita/Schneuwly, Bernard (Hrsg.): Passion, Fusion, Tension. New Education and Educational Sciences. End 19<sup>th</sup> - middle 20<sup>th</sup> century. Bern: Lang 2006, S. 37-68.
- Hans Aebli's Beitrag zur Lehrerbildungsreform. In: Baer, Matthias et al. (Hrsg.): Didaktik auf psychologischer Grundlage. Von Hans Aebli's kognitionspsychologischer Didaktik zur modernen Lehr- und Lernforschung. Bern: hep 2006, S. 97-107.
- Gymnasiale Reformpädagogik. In: Schweizerischer Lehrerverein SLV/Dachverband Schweizer Lehrerinnen und Lehrer LCH (Hrsg.): "... im Kampfe mit dem Unverstande". 150 Jahre Schweizerische Lehrerzeitung/Bildung Schweiz. Zürich 2006. S. 41-44.
- Lehrerbildung: Reformbedarf nach der grossen Reform. In: Bulletin Vereinigung Schweizerischer Hochschuldozenten 32 (2006), H. 1, S. 20-23.
- gemeinsam mit Eder, Ferdinand: Erziehungswissenschaft und Politikberatung. In: Fatke, Reinhard/Merkens, Hans (Hrsg.): Bildung über die Lebenszeit. Opladen: Leske + Budrich 2006, S. 143-149.
- gemeinsam mit Gautschi Peter, Hirt Monico Pia, Künzli Rudolf, Merkli Oswald & Metz Peter: Erfolgreicher Abschluss des Tertiarisierungsprozesses. Die Integration der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ins Hochschulsystem. In Bortolani, René (Hrsg.): Die Schule im Glashaus. Entstehung und Entwicklung der Fachhochschule Aargau Nordwestschweiz. Baden: hier+jetzt 2006, S. 94-109.



- gemeinsam mit Herren, Marc: Hochschule, Fachschule oder Fachhochschule? Die aargauische Hochschulpolitik bis zur Fachhochschulgründung. In Bortolani, René (Hrsg.): Die Schule im Glashaus. Entstehung und Entwicklung der Fachhochschule Aargau Nordwestschweiz. Baden: hier+jetzt 2006, S. 18-45.
- gemeinsam mit Lehmann, Lukas/Huber, Christina: Der Bologna-Prozess und die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Ein internationaler Überblick. In Journal für LehrerInnenbildung 6 (2006), Nr. 4, S. 7-15.

## **2005**

- Lehrerin, Lehrer sein – gestern und heute. Zur historischen Veränderung des Lehrberufs. In: Sigrist, Markus/Wehner, Theo (Hrsg.): Schule als Arbeitsplatz. Zürich: Pestalozzianum 2005, S. 15-38.
- Von der Forschung zum angewandten Wissen. In: Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends 2005, H. 4, S. 8-11.
- gemeinsam mit Larcher, Sabina: Die berufswissenschaftlichen Fächer in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im historischen Wandel. In Beiträge zur Lehrerbildung 23 (2005), S. 258-261.

## **2004**

- Erziehungsauftrag der Schule – Eingriff in die Erziehungsrechte der Familie? In: Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) & Lehrerinnen- und Lehrerbildung Kanton und Universität Bern (LLB) (Hrsg.): Schule und Familie – Perspektiven einer Differenz. CD-ROM zum Kongress von SGBF, SGL und LLB an der Universität Bern im Oktober 2003 [Hauptreferate\Criblez Lucien].
- gemeinsam mit Osterwalder, Fritz: Bildungspolitische Analysen. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 26 (2004), S. 5-9.

## **2003**

- Forschung und Entwicklung als Auftrag – Wozu ein Institut Wissen und Vermittlung? In: Fachhochschule Aargau Pädagogik (Hrsg.): kontext: pädagogik. Aarau: PH Aargau 2003, S. 87-90.
- Resultat der Lehrerbildungsreform: weitere Reformen. In: ph akzente, H. 4, S. 11-14.
- Standards- und/oder Kerncurriculum für die Lehrerbildung? Zur Einführung in den Themenschwerpunkt. Beiträge zur Lehrerbildung, 21 (2003), H. 3, S. 330-336.
- Reform durch Expansion – Zum Wandel des Gymnasiums und seines Verhältnisses zur Universität seit 1960. In: VSH-Bulletin 29 (2003), H. 4, S. 30-36.
- Die Reform der Lehrerbildung in der Schweiz. In: Sertl, Michael & Falkinger, Barbara (Hrsg.): LehrerInnenbildung in Bewegung? Zur Reform der Pädagogischen Akademien. Wien 2003, S. 43-55 (=Schulhefte Nr. 108).



- Bosshart Emilie. In: Historisches Lexikon der Schweiz, Bd. 2. Basel: Schwabe 2003, S. 610.

## 2002

- Fragil und unstat – Zur Entwicklung und aktuellen Situation der Erziehungswissenschaften an den Universitäten der deutschsprachigen Schweiz. In: Hofstetter, Rita/Schneuwly, Bernard (Hrsg.): Science(s) de l'éducation 19e-20e siècle. Entre champs professionnels et champs disciplinaires. Bern: Lang, 2002, S. 425-453.
  - Das Lehrerseminar im Kanton Bern – Anfang, Entwicklung und Ende eines Lehrerbildungskonzeptes, am Beispiel des Staatsseminars 1830-2000. In: Crotti, Claudia/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Ein langer Weg – Die Ausbildung der bernischen Lehrkräfte von 1798 bis 2002. Bern: BLMV 2002, S. 75-118.
  - Beurteilen als Grundlage von Promotion, Selektion und Berechtigung im Bildungssystem. In: Rhy, Heinz (Hrsg.): Beurteilung macht Schule. Leistungsbeurteilung von Kindern, Lehrpersonen und Schule. Bern: Haupt 2002, S. 83-93.
  - Gymnasium und Berufsschule – Zur Dynamisierung des Verhältnisses durch die Bildungsexpansion seit 1950. In: Traverse – Zeitschrift für Geschichte 9 (2002), H. 3, S. 29-40.
  - Wozu Pädagogik? Zum Funktionswandel der Pädagogik in der Lehrerbildung. In: Beiträge zur Lehrerbildung 20 (2002), S. 300-319.
  - Bähler Luzia Emma. In: Historisches Lexikon der Schweiz, Bd. 1. Basel: Schwabe 2002, S. 668.
  - gemeinsam mit Heitzmann, Anni: Modularisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Hintergründe und offene Fragen. In: Beiträge zur Lehrerbildung 20 (2002), S. 5-20.
  - gemeinsam mit Hofstetter, Rita: La professionnalisation des métiers de l'éducation à travers la tertiarisation de la formation. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 24 (2002), S. 5-14.
  - gemeinsam mit Hofstetter, Rita: Die Professionalisierung der pädagogischen Berufe durch eine Tertiarisierung der Ausbildung. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 24 (2002), S. 15-26.
- gemeinsam mit Späni, Martina: Zwischen Universität und Gymnasium, Fachwissenschaft und Lehrerbildung – Zur Geschichte der Ausbildung der Gymnasiallehrkräfte an der Universität Bern. In: Crotti, Claudia/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Ein langer Weg – Die Ausbildung der bernischen Lehrkräfte von 1798 bis 2002. Bern: BLMV 2002, S. 457-520.

## 2001

- Fragil und unstat – Zur Entwicklung und aktuellen Situation der Erziehungswissenschaften an den Universitäten der deutschsprachigen Schweiz. In: Organisationskomitee des Kongresses (Hrsg.): Akten des Kongresses 2000 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF). CD-ROM. poinch.ch 2001



- Promotion – ein Weg in die Erziehungswissenschaften? In: Organisationskomitee des Kongresses (Hrsg.): Akten des Kongresses 2000 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF). CD-ROM. poinch.ch 2001.
- Bildungsexpansion durch Differenzierung des Bildungssystems – am Beispiel der Sekundarstufe II. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 23 (2001), S. 95-118.
- Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme in der Schweiz: Forschungsfeld und Forschungskonzept. In: Oser Fritz/ Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme. Von der Allrounderausbildung zur Ausbildung professioneller Standards. Chur/Zürich 2001, S. 99-139.
- Funktion, Organisation und Stellung von Forschung und Wissenschaft an Institutionen der Lehrerbildung. In: Oser Fritz/ Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme. Von der Allrounderausbildung zur Ausbildung professioneller Standards. Chur/Zürich: Rüegger 2001, S. 542-568.
- Die Ausbilderinnen und Ausbilder: Hauptakteure der Lehrerbildung. Ausgewählte Ergebnisse aus der Befragung der Ausbilderinnen und Ausbilder. In: Oser Fritz/ Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme. Von der Allrounderausbildung zur Ausbildung professioneller Standards. Chur/Zürich: Rüegger 2001, S. 437-486.
- Forschung an Pädagogischen Hochschulen: Funktionen – Standards – Illusionen. In: Aregger, Kurt/Hofer, René/Schley, Wilhelm (Hrsg.): Forschung Heilpädagogik: Ausbildungsinstitute im Dialog. Aarau: Sauerländer 2001, S. 75-90.
- gemeinsam mit Grünewald, Elisabeth: Genderfragen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Einleitung in den Themenschwerpunkt. In: Beiträge zur Lehrerbildung 19 (2001), S. 316-323.
- gemeinsam mit Magnin, Charles: Die Bildungsexpansion der 1960er- und 1970er-Jahre. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 23 (2001), S. 5-11.

## 2000

- Das Lehrerseminar – zur Entwicklung eines Lehrerbildungskonzeptes. In: Criblez, Lucien/Hofstetter, Rita/Périsset Bagnoud, Danièle (éds.): La formation des enseignant(e)s primaires – Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von PrimarlehrerInnen – Geschichte und aktuelle Reformen. Bern/Genf 2000, S. 299-338.
- Für eine fachwissenschaftliche Ausbildung von Primarlehrerinnen und Primarlehrern. In: Beiträge zur Lehrerbildung 18 (2000), S. 36-38.
- Lehrerbildungspolitik – Entwicklungsperspektiven aus internationaler Sicht. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften 22 (2000), S. 223-244.
- Zwischen Selbst- und Verwaltungssteuerung – Institutionalisierung und Desinstitutionalisierung der Lehrerfortbildung. In: GdWZ – Grundlagen der Weiterbildung 11 (2000), Nr. 3, S. 149-152.
- gemeinsam mit Rita Hofstetter/Danièle Périsset-Bagnoud: Zur Einleitung: Die Ausbildung von Primarlehrerinnen und Primarlehrern im Wandel. In: Criblez, Lucien/Hofstetter, Rita/Périsset Bagnoud, Danièle (éds.): La formation des enseignant(e)s primaires –



Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von Primarlehrerinnen und Primarlehrern – Geschichte und aktuelle Reformen. Bern/Genf: Lang 2000, S. 1-27.

- gemeinsam mit Rita Hofstetter und Danièle Périsset-Bagnoud: En guise d'introduction: la formation des enseignants primaires en mutation. In: Criblez, Lucien/Hofstetter, Rita/Périsset Bagnoud, Danièle (éds.): La formation des enseignant(e)s primaires – Histoire et réformes actuelles. Die Ausbildung von Primarlehrerinnen und Primarlehrern – Geschichte und aktuelle Reformen. Bern/Genf: Lang 2000, S. 29-54.

## 1999

- Entre profession et discipline: à propos du statut des sciences de l'éducation en Suisse. In: Hofstetter, Rita/Schneuwly, Bernard: Le pari des sciences de l'éducation. Paris/Bruxelles: DeBoeck 1999, S. 169-201.
- Requirements for a democratic education organization. In: Studies in philosophy and education 18 (1999), S. 107-119.
- Der Bildungsartikel in der Bundesverfassung vom 29. Mai 1874. In: Criblez, Lucien et al. (Hrsg.): Eine Schule für die Demokratie. Zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert. Bern: Lang 1999, S. 337-362.
- L'article sur la formation dans la Constitution fédérale du 29 mai 1874. In: Hofstetter, Rita et al. (éds.): Une école pour la démocratie. Naissance et développement de l'école primaire publique en Suisse au 19e siècle. Berne/Genève: Lang 1999, S. 263-286.
- Neue Schwerpunkte für die Lehrerbildungspolitik. Einige Konsequenzen aus dem Nationalfondsprojekt zur "Wirksamkeit der der Lehrerbildungssysteme" für die künftige Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: Beiträge zur Lehrerbildung 17 (1999), S. 162-173.
- gemeinsam mit Rita Hofstetter/Charles Magnin: Introduction. In: Hofstetter, Rita et al. (éds.): Une école pour la démocratie. Naissance et développement de l'école primaire publique en Suisse au 19e siècle. Berne/Genève: Lang 1999, S. 1-14.
- gemeinsam mit Rita Hofstetter/Charles Magnin: Einleitung. In: Criblez, Lucien et al. (Hrsg.): Eine Schule für die Demokratie. Zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert. Bern: Lang 1999, S. 19-35.

## 1998

- Die Reform der Lehrerbildung in England und Amerika. In: Zeitschrift für Pädagogik 44 (1998), S. 41-60.
- Professional Development Schools - ein Modell für praxisnahe Forschung in der Lehrerbildung? In: Beiträge zur Lehrerbildung 16 (1998), S. 69-77.
- Sprachliche Vielfalt als nationales Bildungsprogramm. Zur Sprachen- und Bildungspolitik als Mittel der Krisenintervention in der Schweiz der 30er Jahre. In: Guex, Sebastien et al. (Hrsg.): Krisen und Stabilisierung. Die Schweiz in der Zwischenkriegszeit. Zürich: Chronos 1998, S. 181-196.
- gemeinsam mit Hofstetter, Rita: Erziehung zur Nation. Nationale Gesinnungsbildung in der Schule des 19. Jahrhunderts. In: Altermatt, Urs/Bosshart-Pfluger, Catherine/Tanner,



Albert (Hrsg.): Die Konstruktion einer Nation. Nation und Nationalisierung in der Schweiz, 18.-20. Jahrhundert. Zürich: Chronos 1998, S. 167-187.

- Lehrerbildung zwischen Wissenschaftsaspiration und Wissenschaftskritik. In: Beiträge zur Lehrerbildung 16 (1998), S. 177-195.
- Stand der Neuordnung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der deutschsprachigen Schweiz: Solothurn. In: Beiträge zur Lehrerbildung 16 (1998), S. 264-267.
- Anforderungen an eine demokratische Bildungsorganisation. In: Zeitschrift für Pädagogik 44 (1998), 38. Beiheft, S. 191-208.
- 1848: Revolution, Bundesstaatsgründung und Bildungspolitik in der Schweiz. In: Zeitschrift für Pädagogik 44 (1998), S. 831-851.
- gemeinsam mit Fritz Osterwalder/Martina Späni: 1798 – 1848 – 1874: Bildung und Politik in der Schweiz im 19. Jahrhundert. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis 20 (1998), S. 317-319.
- gemeinsam mit Hofstetter, Rita: Erziehung zur Nation. Nationale Gesinnungsbildung in der Schule des 19. Jahrhunderts. In: Altermatt, Urs/Bosshart-Pfluger, Catherine/Tanner, Albert (Hrsg.): Die Konstruktion einer Nation. Nation und Nationalisierung in der Schweiz, 18.-20. Jahrhundert. Zürich 1998, S. 167-187.
- gemeinsam mit Wild-Näf, Martin: Lehrerbildungsforschung in der Schweiz. Forschungsdesiderata zur Stellung der Erziehungswissenschaften in der Lehrerbildung. In: Zeitschrift für Pädagogik 44 (1998), S. 21-39.
- Entre profession et discipline: à propos du statut des sciences de l'éducation en Suisse. In: Raison éducatives, 1998 (1/2), S. 169-201.

## **1997**

- Editiones Helveticae - Lesetexte für die schweizerischen Mittelschulen. In: Badertscher, Hans (Hrsg.): Die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren 1897 bis 1997. Entstehung, Geschichte, Wirkung. Bern: Haupt 1997, S. 104-108.
- Editiones Helveticae - Recueils de textes pour les collèges et gymnases suisses. In: Badertscher, Hans (Ed.): La Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique 1897 à 1997. Berne: Haupt 1997, S. 107-111.
- Lehrerbildung als Forschungsgegenstand. Das Nationalfondsprojekt "Zur Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme in der Schweiz" in seinem bildungspolitischen Kontext. In: Beiträge zur Lehrerbildung 15 (1997), 6-14.
- Die Pädagogisierung der Strafe. Zur Geschichte von Jugendstrafrecht und Jugendmassnahmenvollzug in der Schweiz. In: Badertscher, Hans/Grunder, Hans Ulrich (Hrsg.): Geschichte der Erziehung und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bern: Haupt 1997, S. 319-356.
- Die schweizerische Lehrerbildung zwischen Innovation, Tradition und Statusinteressen. In: Kowarsch, Alfred (Hrsg.): Lehrerbildung für eine Schule im Wandel - Herausforderungen und Perspektiven. Wien 1997, S. 42-55.



- Strukturwandel der schweizerischen Lehrerbildung. In: Bayer, Manfred/Carle, Ursula/Wildt, Johannes (Hrsg.): Brennpunkt: Lehrerbildung. Strukturwandel und Innovationen im europäischen Kontext. Opladen 1997, S. 237-250.
- Der Beitrag der Lehrerinnen- und Lehrerbildung zur Professionalisierung des Lehrberufs. In: Grossenbacher, Silvia/Herzog, Walter/Hochstrasser, Franz/Rüegsegger, Ruedi (Hrsg.): Schule und Soziale Arbeit in gefährdeter Gesellschaft. Bern: Haupt 1997, S. 387-407.
- Von der Erwachsenenbildung als Politik zur politischen Bildung Erwachsener. In: Stifter, Christian (Red.): "Theorie und Praxis der politischen Bildung an der Volkshochschule". Von den Anfängen bis zur Gegenwart. Bericht zur 16. Konferenz des Arbeitskreises zur Aufarbeitung historischer Quellen in der Erwachsenenbildung. Wien 1997, S. 66-74.

### **1996**

- Wissenschaft und Forschung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: Beiträge zur Lehrerbildung 14 (1996), S. 61-74.
- Die Schule in einer dynamischen und offenen Gesellschaft. Länderbericht Schweiz. In: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung Bonn/Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten Wien/Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren Bern (Hrsg.): Lernen in einer dynamischen und offenen Gesellschaft - die Rolle der Schule. OECD/CERI-Seminar 1995 Dresden. Bonn 1996, S. 136-153.
- Der Oberstufen-Schulversuch Limmat A in der Stadt Zürich. In: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung Bonn/Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten Wien/Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren Bern (Hrsg.): Lernen in einer dynamischen und offenen Gesellschaft - die Rolle der Schule. OECD/CERI-Seminar 1995 Dresden. Bonn 1996, S. 271-287.
- gemeinsam mit Hofer, Christine: Zur Professionalisierung des Lehrberufs durch eine Reform der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis 18 (1996), S. 217-233.

### **1991-1995**

- Reformpädagogik in der Krise – Krise der Reformpädagogik. Zum (vorläufigen) Ende der Reformpädagogik in der deutschsprachigen Schweiz der dreissiger Jahre. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis 17 (1995), S. 194-209.
- gemeinsam mit Jenzer, Carlo: Zur Situation und Entwicklung der Schulgeschichte in der Schweiz. In: Bildungsforschung und Bildungspraxis 17 (1995), S. 210-240.
- Lehrerbildung in der Schweiz: Vielfalt ohne Koordination? In: Bildungsforschung und Bildungspraxis 16 (1994), S. 139-160.
- gemeinsam mit Hofer Christine: Pädagogik als Unterrichtsfach – einige Thesen zur Einleitung einer notwendigen Diskussion. In: Beiträge zur Lehrerbildung 12 (1994), S. 297-287.



- Öffentlichkeit als Herausforderung des Bildungssystems. Liberale Bildungspolitik am Beispiel des regenerierten Kantons Bern. In: Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Aufklärung, Bildung und Öffentlichkeit. Pädagogische Beiträge zur Moderne. Weinheim/Basel: Beltz 1993, S. 195-218 (Zweitabdruck).
- Öffentlichkeit als Herausforderung des Bildungssystems. Liberale Bildungspolitik am Beispiel des regenerierten Kantons Bern. In: Zeitschrift für Pädagogik 38 (1992), 28. Beiheft, S. 195-218.
- Schulreform jenseits systematischer und historischer Vergewisserung? In: Bildungsforschung und Bildungspraxis 13 (1991), S. 273-289.

### **bis 1990**

- Können Medien ökologisches Lernen fördern? In: Criblez, Lucien/Gonon, Philipp (Hrsg.): Ist Ökologie lehrbar? Bern 1989, S. 178-183.
- Ist Ökologie lehrbar? Bericht über ein Symposium in Bern. In: Beiträge zur Lehrerbildung 6 (1988), S. 352-357.
- gemeinsam mit Graf, Stefan/Spadarotto, Claudio: Jugendforschung und Jugendpolitik in der Schweiz. In: Criblez, Lucien/Spadarotto, Claudio (Hrsg.): Jugendpolitik und Jugendforschung. Beiträge aus der Schweiz und der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt/M.: Haag + Herchen 1987, S. 77-86.





## **c) Beiträge in Lehrerzeitschriften**

### **2015**

- gemeinsam mit Crotti, Claudia: Lehrerverbände in der Schweiz. In: journal für lehrerInnenbildung, 2015 (3). Wien: facultas, S. 22-28.
- gemeinsam mit Lehmann, Lukas: Das Personal der pädagogischen Hochschulen in der Schweiz. In: journal für lehrerInnenbildung, 2015 (2). Wien: facultas, S. 12-21.

### **2014**

- Wir können nicht zurück zu den grossen Unterschieden der kantonalen Schulsysteme. Interview. In: Magazin des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverband, ZLV Magazin<sup>2</sup>, Mai 2014. Stäfa: FO-Zürisee, S. 14-17.

### **seit 2011**

- gemeinsam mit Imlig, Flavian: Expansion der Maturitäten. Geschlechtsspezifische und domänenspezifische Differenzierungen zu einer aktuellen Diskussion. In: Gender an der Mittelschule, AMV, 2013. Aarau: Berner Druck, S. 80-82.
- Zwischen Theorie und Praxis. Magazin der PH Luzern, 2013, Nr. 1, S. 7.
- gemeinsam mit Schneuwly, Bernard: La place des savoirs scientifiques. In: Educateur, numéro spécial, 24 février 2012, S. 54-57.
- Kann das Gymnasium heute noch allgemein bilden? In: Gymnasium Helveticum 2011 (1), S. 8-16.
- 150 Jahre schweizerische Bildungspolitik. Die neue Bildungsverfassung und die Harmonisierung des Bildungswesens. die neue schulpraxis, 2011 (1), S. 7-11.

### **2006-2010**

- Zur Einführung von Bildungsstandards in der Schweiz – Kontexte, Stand der Diskussion und Perspektiven. In: vpod-Bildungspolitik, 167 (2010), S. 5-10.
- Bildung für alle. Geschichte eines bildungsbürgerlichen Konzepts. In: punktum, Juni 2010, S. 3-5.
- gemeinsam mit Bosche, Anne: Die Entwicklung der Sekundarstufe I im Kanton Zürich. Vom Differenzierungs- zum Integrationsprozess. In: PH Akzente, 2007, Nr. 4, S. 32-35.
- Zukunft der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. *vpod Bildungspolitik*. Nr. 149/2006, S. 31-34.
- Das Gymnasium im Stress. Wiederabdruck in: Gymnasium wohin? amv-aktuell, 2005, Sonderheft 1, S. 4-12.

### **2001-2005**



- La formation des enseignants du secondaire en Suisse. Résonances. Mensuel de l'Ecole valaisanne, 2004 (4), S. 4-7.
- Die Stellung des Gymnasiums im Bildungssystem – Gründe für den Positionsverlust. In: Kanti-Bulletin der Kantonsschule Frauenfeld, 2004, S. 4-7.
- Strukturwandel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In: F&E Review 2003 der Fachhochschule Aargau Nordwestschweiz, April 2004, S. 17.
- Berufliche und allgemeine Bildung – eine unzeitgemässe Trennung. In: Panorama 16 (2002), Nr. 2, S. 14-15.
- Coordination scolaire et politique éducative fédérale au XXe siècle. In: Educateur 2002, No spécial, S. 8-11.
- Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung als Forschungs“objekt“. In: Infos + akzente, 2001 (4), S. 13-15.

### 1996-2000

- Das Gymnasium im Stress. Wiederabdruck in: Qi – Quartalsinformationen des Mittelschullehrerverbandes Zürich Nr. 3, 2000, S. 41-61.
- Das Gymnasium im Stress. Wiederabdruck in: amv-aktuell. Bulletin des Aargauer Mittelschullehrerinnen-Vereins 2000, Nr. 2, S. 4-23.
- Das Gymnasium im Stress. In: VPOD-Magazin Nr. 118/2000, S. 15-24.
- Der Bildungsauftrag der Volksschule – eine Rückbesinnung. In: Infos + akzente 2000, Nr. 1, S. 2-5.
- Die Gründung von Kleinkinderinstitutionen vor dem Hintergrund des bildungspolitischen Aufbruchs nach 1830 In: Verband KgCH: Kindergarten - eine pädagogische Revolution. Referate der Tagung "Kindergarten - eine pädagogische Revolution" vom 31. März 1999 anlässlich der Fröbel-Ausstellung in Burgdorf. Bern 1999, S. 11-20.
- Die Reformen in der Lehrerbildung. In: Schulblatt für die Kantone Aargau und Solothurn 1998, Nr. 5, S. 11.
- Kindergarten und Schuleintritt. Vorschläge der Schulstrukturkommission. In: Schulblatt für die Kantone Aargau und Solothurn 1998, Nr. 6, S. 20.
- gemeinsam mit Hofer, Christine: Lehrerbildung auf dem Prüfstand. Auf der Suche nach Qualitätskriterien für die Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen. In: Unipress. Berichte über Forschung und Wissenschaft an der Universität Bern Nr. 95/Dezember 1997, S. 30-32.
- New Public Management im Bildungsbereich: Mögliche Folgen für Schulen und Lehrerschaft - erläutert in drei Szenarien. In: VPOD Magazin für Schule und Kindergarten Nr. 102/Juni 1997, S. 11-15.
- Lateinschule – Literarschule – Progymnasium – Untergymnasium: Zur Strukturentwicklung des Untergymnasiums der Stadt Bern (1481-1997). In: Städtisches Gymnasium Bern: Bericht über das Schuljahr 1996/97. Bern 1997, S. 98-122.
- Schulreform durch New Public Management? In: Schweizer Schule 1996, H. 11, S. 3-22.



- Schulautonomie in der Berufsbildung – Probleme und Risiken. In: Blätter – Zeitschrift für Berufsbildung 121 (1996), Nr. 8-9, S. 16-18.
- Brauchen wir eine akademische Lehrerbildung? In: Grundschule 1996, H. 1, S. 57-58.



### **1991-1995**

- Individualisieren in der Schule – ein Widerspruch? In: Kindergarten 85 (1995), Nr. 9, S. 12-13.
- Kindertagesseminare - Ausbildungsprofile im Vergleich. In: Kindergarten 84 (1994), Nr. 10, S. 9-11.
- Vom Berufsstand zur Profession - Anmerkungen zur Professionalisierung der Lehrkräfte. In: Schweizer Schule 1994, H. 1, S. 23-32.
- Verschulung der Umwelterziehung! In: WWF-Rundbrief 1994, Nr. 2, S. 9.
- Lehrerin/Lehrer: eine Profession mit öffentlichem Profil. Duplik auf Anton Strittmatter. In: Schweizer Schule 1993, Nr. 3, S. 29-31.
- Generationenkonflikte? Problemlagen und Tendenzen zu Beginn der neunziger Jahre. In: Schweizer Schule 1993, Nr. 6, S. 16-28.
- Erwachsen werden – ein Prozess mit Risiken. In: Achtung Sendung! Schul- und Bildungsprogramme in Radio und Fernsehen 1993, H. 4, S. 42-44 (Zweitabdruck).
- Die Ausbildung der Kindergärtnerinnen in der Schweiz. In: Kindergarten 83 (1993), Nr. 5, S. 17.
- Die „Schweizer Schule“ in kritischer Zeit: zwischen Weltwirtschaftskrise und Krieg. In: Schweizer Schule 1992, Nr. 12, S.14-23.
- Lehrerin/Lehrer – eine Profession? Anmerkungen zum Berufsleitbild "Lehrerin/Lehrer sein". In: Schweizer Schule 1992, Nr. 11, S. 11-18.
- Erwachsen werden – ein Prozess mit Risiken. In: Aids Info Docu: Konfrontation Aids. Bern 1992, S. 4-6.
- Kann schulische Ökologie die Gesellschaft verändern? In: Schweizer Schule 1991, Nr. 5, S. 11-16.

### **bis 1990**

- EG '92 und der Bildungsartikel in der Schweizer Bundesverfassung. Plädoyer für eine Neugestaltung der schweizerischen Bildungspolitik. In: Schweizer Schule 1990, Nr. 11, S. 3-13.
- Auch die Jugend hat Geschichte. Ein Versuch, aus der Geschichte der Jugend zu lernen. In: Schweizer Heimwesen, Fachblatt VSA 60 (1989), H. 6, S. 390-397.
- Fünf-Tage-Woche an den öffentlichen Schulen der Stadt Bern? In: Berner Jugend – Berner Schule 1988, Nr. 4, S. 2-3/10-11/17-19/20-21.
- Ist Ökologie lehrbar? Bericht über ein Symposium in Bern, 23.-25. Juni 1988. In: Schweizer Schule 1988, Nr. 8, S. 23-27.



#### **d) Forschungsberichte**

- gemeinsam mit Manz, Karin/Nägeli, Amanda: Die Entwicklung der Bildungsstatistik im Kanton Aargau. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft 2013 (115 Seiten).
- gemeinsam mit Nägeli, Amanda. Explorers. Lehrpersonenbefragung 2010. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft: 2011 (45 Seiten).
- gemeinsam mit Nägeli, Amanda/Stebler, Rita: Begleitung der Einführung des Englischlehrmittels Voices auf der Sekundarstufe I. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft 2010 (112 Seiten).
- gemeinsam mit Nägeli, Amanda/Beck, Petra/Sauter, Christian: Organisationsanalyse der Behörden- und Verwaltungsstrukturen im Volksschulwesen der Stadt Zürich. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft/Ernst & Young 2009 (124 Seiten).
- gemeinsam mit Voisard, Frédéric/Bügler, Amanda: Zukunft Bildung Schweiz. Literaturstudie zuhanden der Akademien der Wissenschaften Schweiz. Aarau, Oktober 2007 (97 Seiten).
- gemeinsam mit Huber, Christina/Späni, Martina/Schmellentin, Claudia: Bildungsstandards in Deutschland, Österreich, England, Australien, Neuseeland und Südostasien. Literaturbericht zu Entwicklung, Implementation und Gebrauch von Standards in nationalen Schulsystemen. Aarau, Februar 2006 (114 Seiten).
- gemeinsam mit Reusser, Kurt: Gesamtkonzeption Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Bern. Eine Aussenbetrachtung im Auftrag der Geschäftsprüfungskommission des Grossen Rates des Kantons Bern. Zürich, Februar 2001 (71 Seiten).
- gemeinsam mit Brühwiler, Christian: Die Ausbildung der Oberlehrerinnen und Oberlehrer im Kanton Basel-Stadt. Evaluationsbericht. Bern 1998.
- gemeinsam mit Hofer, Christine: Die Ausbildung für Kindergarten- und Primarlehrkräfte am Seminar Liestal aus der Sicht der Ausbilderinnen und Ausbilder. Evaluationsbericht II. Bern/Freiburg 1996 (107 Seiten).
- gemeinsam mit Hofer, Christine/Di Loreto, Ornella/Wild-Näf, Martin/Brühwiler, Christian/Dutoit, Annette: Die Ausbildung für Kindergarten- und Primarlehrkräfte am Seminar Liestal aus der Sicht der Studierenden. Evaluationsbericht I. Bern/Freiburg 1996 (136 Seiten).
- Schultheorie I. Vollständig überarbeitetes Vorlesungsskript der Vorlesung im Wintersemester 1993/94 am Sekundarlehramt der Universität Bern. Bern 1994 (271 Seiten).
- gemeinsam mit Fiedler, Andreas/Talamona, Romeo: Umfrage zur zeitlichen Struktur der Schule im Kanton Solothurn. Eine repräsentative Umfrage bei Eltern, Schülern und Schülerinnen des Kantons Solothurn zu den Themen Fünftagewoche, Blockzeiten und Tagesschulen. Bern 1990 (248 Seiten).
- gemeinsam mit Talamona, Romeo/Zingg, Ernst: Umfrage zur Fünftagewoche an den öffentlichen Schulen der Stadt Bern. Bericht zuhanden der Schuldirektion der Stadt Bern. Bern 1989 (228 Seiten).



### **e) Reihenherausgabe**

#### **gemeinsam mit Bertschi-Kaufmann, Andrea/Oelkers, Jürgen/Stadelmann Willi Reihe Lehren lernen – Basiswissen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung (Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer)**

- Linneweber-Lammerskitten, Helmut. Fachdidaktik Mathematik. Grundbildung und Kompetenzaufbau im Unterricht der Sek.I und II. Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer 2014.
- Oelkers, Jürgen: Reformpädagogik. Entstehungsgeschichten einer internationalen Bewegung. Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer 2010.
- Buholzer, Alois/Kummer Wyss, Annemarie: Alle gleich – alle unterschiedlich! Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer 2010.
- Leuchter, Miriam: Didaktik für die ersten Bildungsjahre. Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern. Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer 2010.
- Criblez, Lucien/Oelkers, Jürgen/Reusser, Kurt/Berner, Esther/Halbheer, Ueli/Huber, Christina: Bildungsstandards. Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer 2009.
- Hauser, Bernhard/Humpert Winfried/ unter Mitarbeit von: Looser, Dölf/ Messerli, Verena/Rogalla, Marion: signifikant? Einführung in statistische Methoden für Lehrkräfte. Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer 2009.
- Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg): Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze: Klett!Kallmeyer & Zug: Klett und Balmer 2007.

#### **Reihe Bildungsgeschichte und Bildungspolitik (Bern: hep)**

- Bosche, Anne: Schulreformen steuern. Die Einführung neuer Lehrmittel und Schulfächer an der Volksschule (Kanton Zürich, 1960er- bis 1980er-Jahre). Bern: hep 2013.
- Lehmann, Lukas: Zwang zur freiwilligen Zusammenarbeit. Steuerungsinstrumente und interkantonale Governance in der schweizerischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Bern: hep 2013.
- Müller, Barbara: Die Anfänge der Bologna-Reform in der Schweiz. Rekonstruktion, Kontextualisierung und Rezeption des hochschulpolitischen Prozesses aus akteurtheoretischer Perspektive. Bern: hep 2012.
- Manz, Karin: „Schulkoordination ja – aber nicht so!“ Die Anfänge der schweizerischen Schulkoordination (1860-1985). Bern: hep 2011.

30.03.2015 LC/CB