



## **Prüfungsliteratur komplementärer Minor Bildung im Lebenslauf Schwerpunkt Inklusive Pädagogik**

Stand: März 2023 / cb

### **Bücher**

- Felder, F. (2022). *Die Ethik inklusiver Bildung. Anmerkungen zu einem zentralen bildungswissenschaftlichen Begriff*. Metzler.
- Kastl, J. M. (2016). *Einführung in die Soziologie der Behinderung* (2. völlig überarbeitete und erweiterte Auflage). VS.
- Kronig, W. (2007). *Die systematische Zufälligkeit des Bildungserfolgs*. Haupt.
- Labhart, D. (2019). *Interdisziplinäre Teams an inklusiven Schulen. Eine ethnografische Studie zu Fallbesprechungen in multiprofessionellen Gruppen*. Transkript Verlag.
- Heimlich, U. (2019). *Inklusive Pädagogik*. Kohlhammer.
- Walgenbach, K. (2017). *Heterogenität - Intersektionalität - Diversity in der Erziehungswissenschaft* (2. durchgesehene Auflage). Barbara Budrich.

### **Artikel**

- Ahrbeck, B. (2014). Schulische Inklusion – Möglichkeiten, Dilemmata und Widersprüche. *Soziale Passagen*, 6(1), 5-19.
- De Beco, G. (2022). The Right to 'Inclusive' Education. *The Modern Law Review*.  
<https://doi.org/10.1111/1468-2230.12742>.
- Dederich, M. (2019). Angebote für Menschen mit Behinderung. In F. Kessl & C. Reutlinger (Hrsg.), *Handbuch Sozialraum. Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit* (S. 501-508). Springer.
- Denninger, T. (2020). Behinderung und Alter – Betrachtungen aus einer intersektionalen Perspektive. *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, 53, 211-215.
- Fröhlich, A. (2014). Inklusion für Menschen mit schwerer Behinderung. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 65(10), 379-384.
- Hofmann, C., & Schellenberg, C. (2019). Der Übergang Schule – (Aus-)Bildung – Beschäftigung in der Schweiz – Ein Überblick mit Fokus auf die berufliche Ausbildung. In C. Lindmeier, H. Fasching, B. Lindmeier & D. Sponholz (Hrsg.), *Inklusive Berufsorientierung und berufliche Bildung – aktuelle Entwicklungen im deutschsprachigen Raum* (S. 194-217). Beltz Juventa.
- Klauss, T., & Lamers, W. (2003). Alle Kinder alles lehren ... Brauchen sie wirklich Bildung? In T. Klauss, & W. Lamers (Hrsg.). *Alle Kinder alles lehren...Grundlagen der Pädagogik für*



*Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung* (S. 13-28). Universitätsverlag Heidelberg.

- Misselhorn, C. (2017). Arbeit, Technik und gutes Leben. Perspektiven für Menschen mit und ohne Behinderung auf Industrie 4.0. In C. Misselhorn & H. Behrendt, *Arbeit, Gerechtigkeit und Inklusion – Wege zu gleichberechtigter gesellschaftlicher Teilhabe* (S. 19-38). Metzler.
- Moser Opitz, E. (2014). Inklusive Didaktik im Spannungsfeld von gemeinsamem Lernen und effektiver Förderung. Ein Forschungsüberblick und eine Analyse von didaktischen Konzeptionen für inklusiven Unterricht. *Jahrbuch für allgemeine Didaktik*, 4(3), 52-68.
- Schaub S., Ramseier, E., Neuhauser, A., Burkhardt, S.C.A., & Lanfranchi, A. (2019). Effects of home-based early intervention on child outcomes: A randomized controlled trial of Parents as Teachers in Switzerland. *Early Childhood Research Quarterly*, 48, 173-185.  
<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2019.03.007>.
- Norwich, B. (2014). Recognising Value Tensions that Underlie Problems in Inclusive Education. *Cambridge Journal of Education*, 44(4), 495-510.