



## Fotoprotokoll Diskussionen Round Tables

Fachtagung Gelingende Übergänge in die Berufswelt gestalten, 27.10. 2017, BBW Winterthur

### Round Table 1 – Fokus Volksschule

- ① Fokus Volksschule
- Ressourcen „umlagern“ → Bsp. Neugestaltung 9. SJ Kanton ZH  
↳ auf SCH mit Problemen in Berufswahl
  - Studierende Sek. I. in Betrieben einladen
  - BWU nicht als Pflicht in Berufsprakt. Studien → als Pflichtpraxiseinsatz aufnehmen / ausbauen
  - BW perse geringe Stundendotation → erhöhen
  - Themen rund um BW auch in andere Fächer bzw. Projektwochen integrieren
  - früherer Kontakt mit Berufswelt (z.B. spielerisch in Primarstufe)  
↳ aber: kein Druck aufsetzen

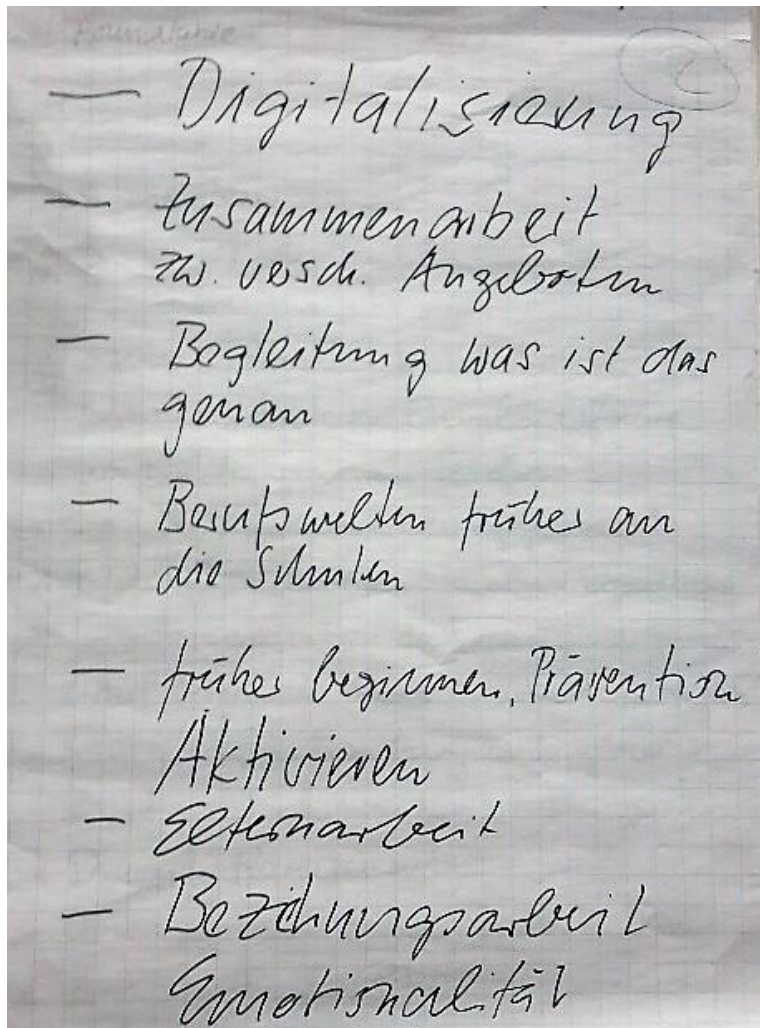
- frühzeitige Praxiserfahrungen (z.B. 7. SJ) ermöglichen u. in Schule begleiten
- BW brüder fassen → Vorbereitung aufs (reale) Berufsleben
- Berufswahlparcour inkl. Begleitung durch Schulen
- Auftrag OS-Schulen in Bezug auf BW klären / präzisieren
- „soft skills“ sollten auch gefördert werden u. abgebildet (z.B. zung)
- Volksschule als „Vermittler“ zw. Eltern & Beratungsangeboten
- Eltern als Bildungspartner früh „binden“ (vorschul. Bereich)
- Arbeit mit Multiplikatoren (z.B. in einem Kulturkreis)

- kollegialer Austausch unter LP zu BWU-Themen
- Berufswahlcoach oder andere speziell qualifizierte Person, um LP zu entlasten
- falls möglich, entsprechendes Engagement honorieren → Ressourcen müssten von Politik gesprochen werden
- Mittelschulprüfung nach hinten verlegen
- Brückenangebot mit positivem „Image“ bes. versehen
- Volksschule





## Round Table 2 – Fokus Berufsberatung & Case Management

- 
- Digitalisierung
  - Zusammenarbeit zw. versch. Angeboten
  - Begleitung was ist das genau
  - Berufswelten früher an die Schulen
  - früher beginnen, Prävention Aktivieren
  - Elternarbeit
  - Beziehungsarbeit Emotionalität




## Round Table 3 – Fokus persönliche Unterstützung & Elternarbeit

Informationen

- \* PH <sup>Zus!</sup> geht der Frage nach zur Interkulturellen Öffnung an Schulen nach. > LP mit Migrationshintergrund
- \* (Evangelische Schule Berlin) Schule der Zukunft!
- \* PH Thurgau / Konstanz? Bedürfnisse der Eltern abfragen / abholen
- \* \* Buch: Wir machen Schule (Empfehlenswert)
- \* Motivationsangebote vorhanden sowie <sup>Brücken-</sup> Übergangsangebote

Fokus persönliche Unterstützung & Elternarbeit  
LANDSGEMEINSCHAFT DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULEN  
Round Table

RT 3  
Lösungen & Ideen  Persönliche Unterstützung + Elternarbeit

- \* Eltern über andere Wege und Kanäle erreichen
- \* Netzwerk nutzen (Institutionen z.B. Fussballvereine...)
- \* Interkulturelle Kompetenz der LP stärken / Interkulturelle Öffnung im Bildungswesen fördern
- \* ↳ Ist Schulentwicklungsprozess!
- \* <sup>Haftung!</sup> Bedürfnisse der Eltern abholen + Jugendliche
- \* Selbstorganisation des Jugendlichen fördern (Auf Augenhöhe) => Soz. Verantwortung steigern
- \* Eltern (Verantwortung wieder geben) Berufswahlverfahren zu unterstützen
- \* Diversity Management
- \* Gemeinsamkeiten suchen: Ziele, Visionen
- \* Anerkennen der Eltern

Kanton Zürich  
Round Table 3

Lösungen & Ideen (3) (2)

- \* Schüler als „Unternehmer“
  - ⇒ Selbstwirksam entscheiden können
  - ⇒ Empowerment fördern
  - ⇒ Schüler / Jugendliche im Zentrum / Fokus stellen!
  - ⇒ Potential / Power von Anfang an stärken / unterstützen & fördern „Stärke-Stärken“
  - ⇒ Wege aufzeigen - Mit Jugendlichen Wege suchen
  - ⇒ Vertrauen nicht vergessen

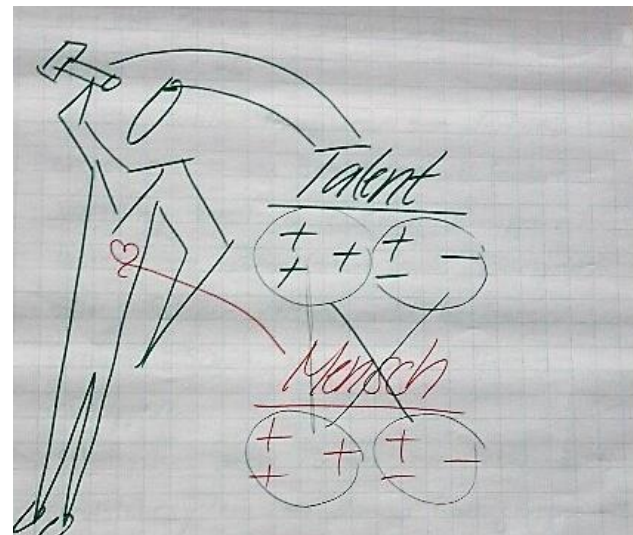




## Round Table 4 – Fokus Berufsfachschule & Betrieb

Fokus Berufsfachschule & Betrieb

- Gespräche / Kommunikation, falls Probleme
- Unternehmen in der Schule
  - ↳ Probleme der Vielfalt
- SozialarbeiterInnen, die Probleme besprechen, bei kleinen Unternehmen oft mangelhaft
- aber, Lernende schätzen neutrale Anlaufstelle
  - ↳ Angst vor Konsequenzen
- Sozialarbeiter
- Lösungsansatz: alle schnuppern lassen, unabhängig von Leistung



neutrale Betrachtung, aber nicht immer der Fall

- kleine Auffälligkeiten, Desinteresse machen Unterschied
- Vorschlag: Wirksamer Austausch auf realer Ebene, in Schule / Elternabend

- an PH: Chance in Praxis erleben, Soziale Projekte
- Schüler sollten Neugieriger sein, Initiative ergreifen → von Betrieb aus gefordert
- Vorschlag: bereits in 7. Klasse schnuppern lassen → später festere Schule, Schulsystem sollte Schüler reizen, nicht blockieren
- Problem: Schüler müssen in Schulferien schnuppern
- ↳ Schulsystem sollte liberaler sein, aber auch Berufsschulsystem → daraus Risikogruppen generieren

sowie 33% d. Teilnehmer und guten Abschnieder des "Beruf-skills"-Wettbewerb waren nicht gute Schüler



## Round Table 4 – Fokus Berufsfachschule & Betrieb

- Motivation durch Praxis → Individuelle Unterstützung und Vorbereitung der Schüler
- aber Trend in Richtung Akademisierung, Leistungsorientierung, darum Gespräch mit Oberstufenlehrer wichtig
- wichtig, dass Interessen mit Beruf übereinstimmt
- Faktoren, die Lehrvertragsauflösung verhindern?  
↳ wird erst aufgelöst, wenn Anschlusslösung gefunden
- Risikogruppen brauchen Interventionen
- Medien sollten Einblick in Berufswelt ermöglichen





## Round Table 5 – Fokus BVJ

5

Fokus BVJ

- Multiplikatoren in Coachingrolle (mit besonderer Spezialisierung) in Schule
- Zielvereinbarungen zw. BVJ-Schule, Lehrbetrieb, Jugendliche
- Umgang mit Heterogenität
  - verschiedene Angebote / Zweige für die Jugendliche sich selbst (z.B. nach Berufsfeld) <sup>entsch.</sup>
  - versch. Niveaustufen anbieten
- Erfahrungsaustausch zw. Vertretern / aus verschiedenen <sup>in</sup> Brückenangeboten (z.B. aus versch. Kantonen) initiieren und ggf. institutionalisieren
- mehr Ressourcen für 'Beziehungsarbeit' durch z.B. kleine Klassengrößen, Zeitgefässe
- Bezüge zur Wirtschaft stärken (LP & Schulen)

- 1 -

- Plan A, B, C aufstellen

- Besuch BVJ mit Abschlussoptionen Koppeln → Motivation gefördert ggf.
- "Stigmatisierung" abbauen z.B. bei Betrieben, sofern vorhanden
- Wahrnehmung BVJ/innen besser erforschen <sup>z.B. bei Unternehmen</sup>
- Grenzen u. realistische Ziele aufzeigen
- verpflichtende Gespräche LP-Eltern; auf Eltern zugehen bei Problemen ("heimgehen" zu Eltern)
- Berufswahlcoach BVJ geht in O und hilft dort im Berufswahl & (Kooperation O-BVJ) Probebesuch im BVJ
- Problem: Datenschutz? uesp. <sup>erhebt</sup> Informationen

- 2 -



## Round Table 6 – Fokus Rolle der Forschung in der Praxis

**RT 6**

- Wirkungen um Ressourcen zu legitimieren
- Transfer wissenschaftl. Erkenntnis Praxis & Politik
- Umgang mit generiertem Wissen in Wiss.-praxis-Gruppen
  - ↳ 'Verpuffungseffekt'
- Erfolgswege nicht nur Risikowege 'good' Praxis-Studie
  - ↳ TREE - Längsschnittstudie
    - Motivation u.a. Attributionsmuster
    - Leseleistung

- ↳ Positivstudien unerwarteter Erfolg
- Was machen die Eltern anders die es 'gut' machen
  - Bildungsaspiration
  - Bildungsnähe / -ferne
  - Anregungsbedingungen
- Zeitpunkt ~~diese~~ wo die Unterstützung angesetzt werden müssen
- Verantwortung <sup>-übernahme</sup> mit Eltern stärken
- Strukturen in Ferienzeit / Freizeit? Begleitung!
- Verantwortung der Schule für 'Sommerloch'
  - ↳ Gap wird grösser
- vs. Überangebot d. Strukturen / Angeboten
- hohe Flughöhe d. wiss. Resultate
- 'Wissenschaftskommunikation' → beide Richtungen!
- Forschungsvermittler: zu wenig Transfer