



PUBLIKATIONSLISTE VON MICHÈLE HOFMANN, MAI 2020

MONOGRAPHIE

Hofmann, Michèle (2016): Gesundheitswissen in der Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bielefeld: transcript.

HERAUSGEBERSCHAFTEN

Brühwiler, Ingrid/Criblez, Lucien/Crotti, Claudia/Helfenberger, Marianne/Hofmann, Michèle/Manz, Karin (Hrsg.) (erscheint 2020): Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.

De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (Hrsg.) (2020): Pädagogisierung des „guten Lebens“. Bildungshistorische Perspektiven auf Ambitionen und Dynamiken im 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz.

Boser, Lukas/Caruso, Marcelo/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2019): Education and the Visual Dimension of Writing. Script Systems and Typefaces in Educational History (Special Issue). In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, 55, Nr. 6.

Herman, Frederik/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2019): Bodies and Minds in Education (Special Issue). In: History of Education, 48, Nr. 4.

Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2017): Education and Psychopathology 1870–1940 (Special Section). In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 7, Nr. 2.

Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.) (2016): Pulverdampf und Kreidestaub. Beiträge zum Verhältnis zwischen Militär und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz.

Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.) (2015): Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder. Bern: hep.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (Hrsg.) (2014): Ernährung macht Schule – seit 200 Jahren (Themenheft). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 76, Nr. 3.

Hofmann, Michèle/Jacottet, Denise/Osterwalder, Fritz (Hrsg.) (2006): Pädagogische Modernisierung. Säkularität und Sakralität in der modernen Pädagogik. Bern: Haupt.

ZEITSCHRIFTENARTIKEL UND BUCHBEITRÄGE

Hofmann, Michèle (erscheint 2020): Grenzziehungen – Praktiken der Kategorisierung geistig „anormaler“ Kinder um 1900 in der Schweiz. In: Reh, Sabine et al. (Hrsg.): Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1940 [Arbeitstitel]. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Hofmann, Michèle (erscheint 2020): Schule und die Pädagogisierung gesellschaftlicher Probleme. In: Brühwiler, Ingrid et al. (Hrsg.): Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.

Hofmann, Michèle (2020): Sonnenbäder, Obst, Gemüse und Alkoholabstinenz. Pädagogisierung des „gesunden Lebens“ in Schweizer Landerziehungsheimen zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In: De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (Hrsg.): Pädagogisierung des „guten Lebens“. Bildungshistorische Perspektiven auf Ambitionen und Dynamiken im 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 243–270.

De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (2020): Pädagogisierung des „guten Lebens“. Konzeptionelle Überlegungen zur Konturierung des Themas. In: De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (Hrsg.): Pädagogisierung des „guten Lebens“. Bildungshistorische Perspektiven auf Ambitionen und Dynamiken im 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 15–38.

Boser, Lukas/Caruso, Marcelo/Hofmann, Michèle (2019): Introduction. Form matters. In: *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 55, Nr. 6, 725–732. DOI: <https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1673452>.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2019): Fraktur or Antiqua in primary schools? The struggle for a unified typeface in German-speaking Switzerland between the mid-nineteenth and early twentieth centuries. In: *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 55, Nr. 6. DOI: <https://doi.org/10.1080/00309230.2019.1653945>.

Herman, Frederik/Hofmann, Michèle (2019): Bodies and Minds in Education – Editorial. In: *History of Education*, 48, Nr. 4, 443–451.

Hofmann, Michèle (2019): A Weak Mind in a Weak Body? Categorising Intellectually Disabled Children in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries in Switzerland. In: *History of Education*, 48, Nr. 4, 452–465. DOI: <https://doi.org/10.1080/0046760X.2019.1576234>.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle/Brühwiler, Ingrid (2019): E Pluribus Unum. One Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. In: Westberg, Johannes/Boser, Lukas/Brühwiler, Ingrid (Hrsg.): *School Acts and the Rise of Mass Schooling. Education Policy in the Long Nineteenth Century*. New York: Palgrave Macmillan, 67–92.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2019): Sehen, Lesen, Sitzen, Schreiben. Die Konstruktion ‚des Schulkindes‘ durch die Statistik in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. In: Haas, Stefan/Schneider, Michael/Bilo, Nicolas (Hrsg.): *Die Zählung der Welt. Kulturgeschichte der Statistik vom 18. bis 20. Jahrhundert*. Stuttgart: Franz Steiner, 137–151.

Hofmann, Michèle (2018): Ein schwacher Geist in einem schwachen Körper? Popularisierung medizinischen Wissens über geistige Schwäche im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert in der Schweiz. In: *Spurensuche. Zeitschrift für Geschichte der Erwachsenenbildung und Wissenschaftspopularisierung*, 27 (Die Bildung des Körpers – Medizin, Gesundheit und Bewegung in der Volks- und Erwachsenenbildung des 19. und 20. Jahrhunderts), 4–13.

Boser, Lukas/De Vincenti, Andrea/Grube, Norbert/Hofmann, Michèle (2018): Die Pädagogisierung des ‚guten Lebens‘ in bildungshistorischer Sicht. In: *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*, Bd. 23. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 303–332.

Hofmann, Michèle (2017): Schwachbegabt, schwachsinnig, blödsinnig – Kategorisierung geistig beeinträchtigter Kinder um 1900. In: *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 7, Nr. 2, 142–156.

Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (2017): Education and Psychopathology 1870–1940 – Introduction. In: *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, 7, Nr. 2, 133–141.

Hofmann, Michèle (2017): „Schwachsinnige“ Schulkinder als zukünftige BürgerInnen. In: *traverse. Zeitschrift für Geschichte*, 24, Nr. 1, 42–51.

Hofmann, Michèle (2016): Waffen im Kampf gegen Krankheiten – Transfer medizinischen Wissens zwischen Militär und Schule um 1900. In: Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.): *Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule*. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 193–219.

- Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (2016): Einleitung. In: Boser, Lukas/Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Müller, Philippe (Hrsg.): Pulverdampf und Kreidestaub. Beiträge zum Verhältnis zwischen Militär und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Bern: Bibliothek am Guisanplatz, 15–31.
- Hofmann, Michèle (2016): Schulhygiene im 19. und 20. Jahrhundert. Gesundheitliches Wissen über Kinder und seine Anwendung im Schulalltag. In: Götz, Margarete/Vogt, Michaela (Hrsg.): Schulwissen für und über Kinder. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 36–57.
- Hadjar, Andreas/Ruloff, Michael/Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2016): How Quantitative Methods of Data Analysis Can Contribute to Historical Analyses: The Stapfer Enquiry as Data Basis. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 6, Nr. 1, 11–26.
- Hofmann, Michèle (2015): From Abstinence to Economic Promotion, or the International Temperance Movement and the Swiss Schools. In: Tröhler, Daniel/Lenz, Thomas (Hrsg.): Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global (Studies in Curriculum Theory Series). London: Routledge, 98–110.
- Hofmann, Michèle (2015): De la abstinencia a la promoción económica, o el movimiento internacional de la sobriedad en las escuelas suizas. In: Tröhler, Daniel/Lenz, Thomas (Hrsg.): Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos. Entre lo nacional y lo global. Barcelona: Octaedro, 113–126.
- Hofmann, Michèle (2015): Ärztliche Macht und ihr Einfluss auf den Schulalltag in der Schweiz im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert. In: Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education, 51, Nr. 1–2, 88–103. DOI: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00309230.2014.997760>.
- Hofmann, Michèle (2015): Können geistig beeinträchtigte Kinder erzogen werden? Eine historische Betrachtung. In: Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.): Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder. Bern: hep, 245–260.
- Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (2015): Lehrbuch Pädagogik. Zur Einleitung. In: Hofmann, Michèle/Boser, Lukas/Bütikofer, Anna/Wannack, Evelyne (Hrsg.): Lehrbuch Pädagogik. Eine Einführung in grundlegende Themenfelder. Bern: hep, 10–13.
- Hofmann, Michèle (2014): History of education in Switzerland: Historic development and current challenges. In: Encounters on Education, 15, 223–237. URL: <http://library.queensu.ca/ojs/index.php/encounters/article/view/5332>.
- Hofmann, Michèle (2014): Pausenapfel statt Obstbrand. Alkoholprävention im Unterricht. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 76, Nr. 3, 39–57.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2014): Zur Einleitung. Ernährung macht Schule – seit 200 Jahren. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 76, Nr. 3, 3–5.
- Hofmann, Michèle (2013): Kongresse, Komitees und Koryphäen. Internationalität als Legitimation für die schweizerischen Vertreter der Schulhygienebewegung in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 3, Nr. 1, 35–44.
- Hofmann, Michèle/Boser, Lukas (2012): Von grossen Wahrheiten und kleinen Irrtümern, oder: Fritz Osterwalder und der Fortschritt. In: Deluigi, Tamara/Gabathuler, Michael/Katzenstein, Rahel/Rothen, Christina (Hrsg.): Sakralität, Demokratie und Erziehung. Auseinandersetzungen mit der historischen Pädagogik Fritz Osterwalders. Berlin: Lit, 131–140.
- Hofmann, Michèle (2011): Die Gründung der Gemeinnützigen Baugenossenschaft Bern als Projekt der Gesundheitsförderung. In: Kehrli, Manuel (Hrsg.): Licht und Luft. Gemeinnützige Baugenossenschaft Bern aus Anlass ihres 100-jährigen Bestehens 1911–2011. Bern: Stämpfli, 15–36.
- Hofmann, Michèle (2008): Wie der Arzt in die Schule kam – Schulhygiene in Bern (1899–1952). In: Berner Zeitschrift für Geschichte und Heimatkunde, 70, Nr. 4, 1–47. URL: <http://retro.seals.ch/cntmng?type=pdf&pid=zgh-001:2008:70::290>.

Hofmann, Michèle (2008): Schulhygiene. In: Tröhler, Daniel/Hardegger, Urs (Hrsg.): Zukunft bilden. Die Geschichte der modernen Zürcher Volksschule. Zürich: NZZ Libro, 201–213.

Hofmann, Michèle (2008): Schule als Instrument der Krankheitsprophylaxe. In: Crotti, Claudia/Osterwalder, Fritz (Hrsg.): Das Jahrhundert der Schulreformen. Bern: Haupt, 83–103.

Hofmann, Michèle (2007): Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Schulhygienischer Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 13, Nr. 2, 59–64.

Hofmann, Michèle (2007): Von der Beratung zur Behandlung. Institutionalisierung des schulärztlichen Dienstes in der Stadt Bern zu Beginn des 20. Jahrhunderts. In: Gilomen, Hans-Jörg/Müller, Margrit/Tissot, Laurent (Hrsg.): Dienstleistungen – Expansion und Transformation des „dritten Sektors“ (15.–20. Jahrhundert). Zürich: Chronos, 345–355. URL: <http://retro.seals.ch/cntmng?pid=sgw-002:2007:22::440>.

REZENSIONEN

Hofmann, Michèle (erscheint 2020): Rezension von Stalder, Birgit: Der Gymer. Geschichte und Gegenwart des Gymnasiums Kirchenfeld. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 82, Nr. 1.

Hofmann, Michèle (2020): Fürsorgerische Zwangsmaßnahmen und Fremdplatzierungen in der Schweiz. Sammelrezension von Gnädinger, Beat/Rothenbühler, Verena (Hrsg.): Menschen korrigieren. Fürsorgerische Zwangsmassnahmen und Fremdplatzierungen im Kanton Zürich bis 1981; Hauss, Gisela/Gabriel, Thomas/Lengwiler, Martin (Hrsg.): Fremdplatziert. Heimerziehung in der Schweiz, 1940–1990; Ziegler, Béatrice/Hauss, Gisela/Lengwiler, Martin (Hrsg.): Zwischen Erinnerung und Aufarbeitung. Fürsorgerische Zwangsmassnahmen an Minderjährigen in der Schweiz im 20. Jahrhundert. In: H-Soz-u-Kult, 24.2.2020; InfoClio, 25.2.2020, URL: <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-27618>; <https://infoclio.ch/de/sammelrezension-f%C3%BCrsorgerische-zwangsmassnahmen-und-fremdplatzierungen-der-schweiz>.

Hofmann, Michèle (2019): Rezension von Griebenböck, Angela: Von Heilung, Pflege und Verwahrung: Zur Geschichte der Landesirrenanstalt in Hall in Tirol und ihrer Patientinnen und Patienten (1882–1918). In: Tiroler Heimat. Zeitschrift für Regional- und Kulturgeschichte Nord-, Ost- und Südtirols, 83, 326–328.

Hofmann, Michèle (2019): Rezension von Bähler, Anna: Kühlewil 1892–2017. Die Geschichte einer sozialen Institution der Stadt Bern. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 81, Nr. 1, 52–54.

Hofmann, Michèle (2017): Anstaltserziehung und Psychopathie. Sammelrezension von Heiniger, Kevin: Krisen, Kritik und Sexualnot. Die „Nacherziehung“ männlicher Jugendlicher in der Anstalt Aarburg (1893–1981); Rose, Wolfgang/Fuchs, Petra/Beddies, Thomas: Diagnose „Psychopathie“. Die urbane Moderne und das schwierige Kind. Berlin 1918–1933. In: H-Soz-u-Kult, 14.08.2017. URL: <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-23920>.

Hofmann, Michèle (2017): Rezension von Brodbeck, Thomas/Moser, Katharina: Bewegte Geschichte. 175 Jahre Stiftung Bächtelen in Wabern bei Bern (1840–2015). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 79, Nr. 1, 40f.

Hofmann, Michèle (2016): Rezension von Leuenberger, Marco/Seglias, Loretta: Geprägt fürs Leben. Lebenswelten fremdplatzierter Kinder in der Schweiz im 20. Jahrhundert. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 78, Nr. 4, 50–52.

Boser, Lukas/Michèle, Hofmann (2015): Rezension von Stuber, Martin/Gerber-Visser, Gerrendina/Derron, Marianne (Hrsg.): ... wie zu Gotthelfs Zeiten? In: traverse. Zeitschrift für Geschichte, 22, Nr. 3, 196–198.

Hofmann, Michèle (2015): Die Anfänge standardisierter Schulleitungstests in den USA. Rezension von Reese William J.: Testing Wars in the Public Schools. In: Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education, 5, Nr. 1, 113f.

Hofmann, Michèle (2015): Rezension von Rietmann, Tanja: „Liederlich“ und „arbeitsscheu“. Die administrative Anstaltsversorgung im Kanton Bern (1884–1981). In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 77, Nr. 1, 58–60.

Hofmann, Michèle (2015): Medizin und Pädagogik. Sammelrezension von Blichmann, Annika: Erziehung als Wissenschaft. Ovide Decroly und sein Weg vom Arzt zum Pädagogen; Förster, Gabriele (Hrsg.): Quellen zur nationalen und internationalen Schulgesundheitspflege während der Weimarer Republik. In: H-Soz-u-Kult, 23.02.2015. URL: <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-21308?title=medizin-und-paedagogik&recno=2&q=&sort=&fq=&total=12738>.

Hofmann, Michèle (2014): Rezension von Braunschweig, Sabine: Zwischen Aufsicht und Betreuung. Berufsbildung und Arbeitsalltag der Psychiatriepflege am Beispiel der Basler Heil- und Pflegeanstalt Friedmatt, 1886–1960. In: H-Soz-u-Kult, 15.09.2014. URL: <https://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/id=22408&count=13359&recno=2&type=rezbuecher&sort=datum&order=down>.

Hofmann, Michèle (2014): Rezension von Umehara, Hideharu: Gesunde Schule und gesunde Kinder. Schulhygiene in Düsseldorf 1880–1933. In: H-Soz-u-Kult, 17.03.2014. URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/type=rezbuecher&id=21563>.

Hofmann, Michèle (2013): Rezension von Käsermann, Marie-Louise: Im Steigerhubel. Zu einem vergessenen Teil der stadtbernischen Spital- und Psychiatriegeschichte. 1864 bis 1936. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 75, Nr. 4, 72–74.

Hofmann, Michèle (2013): Fürsorge, Wohlfahrt und Eugenik in der Schweiz. Sammelrezension von Hauss, Gisela/Ziegler, Béatrice/Cagnazzo, Karin/Gallati, Mischa (Hrsg.): Eingriffe ins Leben. Fürsorge und Eugenik in zwei Schweizer Städten (1920–1950); Hardegger, Urs: Die Akte der Luisa De Agostini. Eine Frau zwischen Wohlfahrt und Bevormundung. In: H-Soz-u-Kult, 18.02.2013. URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/type=rezbuecher&id=19863>.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2012): Rezension von Salzmann, Daniel: Dynamik und Krise des ökonomischen Patriotismus. Das Tätigkeitsprofil der Oekonomischen Gesellschaft Bern 1759–1797 und Lehmann, Peter: Von der Reformsozietät zum Landwirtschaftsverein. Die Oekonomische Gesellschaft Bern in Zeiten des Übergangs 1798–1831. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 74, Nr. 4, 70–74.

Hofmann, Michèle (2012): Rezension von Provenzo, Jr., Eugene F./Shaver, Annis N./Bello, Manuel (Hrsg.): The Textbook as Discourse. Sociocultural Dimensions of American Schoolbooks. In: H-Soz-u-Kult, 01.02.2012. URL: <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2012-1-066>.

Hofmann, Michèle (2010): Alter Wein in neuen Quellen. Rezension von Bartmuss, Hans-Joachim/Kunze, Eberhard/Ulfkotte, Josef (Hrsg.): „Turnvater“ Jahn und sein patriotisches Umfeld. Briefe und Dokumente 1806-1812. In: Zeitschrift für pädagogische Historiographie, 16, Nr. 2, 118–120.

Hofmann, Michèle (2010): Rezension von Arn, Karoline: „Wenn wir uns gut sind“. Ruth Seiler-Schwab – ds Mueti vom Schlössli Ins. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 72, Nr. 3, 75–77.

Hofmann, Michèle (2010): Rezension von Bietenhard, Benedikt/Grädel, Christoph (Hrsg.): Das Jubiläumsbuch. fgb. 150 Jahre Freies Gymnasium Bern. In: Berner Zeitschrift für Geschichte, 72, Nr. 1, 99–102.

FORSCHUNGSBERICHTE

Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle/Wenger, Nadja (2017): „Anormale“: Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Eine Untersuchung der aktuellen Debatten um ADHS vor dem Hintergrund historischer Entwicklungen. In: Forschungsbericht Pädagogische Hochschule FHNW 2015/2016 (Schul- und Unterrichtsforschung), 10–12.

Hofmann, Michèle (2012): American and European (especially Swiss) debates on school hygiene at the end of the 19th and in the first half of the 20th centuries – and their mutual reception (SNF-Stipendium für angehende Forschende, Nr. PBBEP1_134929, Wissenschaftlicher Schlussbericht).

SONSTIGES

Hofmann, Michèle (erscheint 2020): Pausenapfel statt Obstbrand – oder: Schule und Alkoholprävention im 20. Jahrhundert. In: 4bis8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, Nr. 5 (Juli 2020).

Hofmann, Michèle (2018): Schulische Exklusion und Integration/Inklusion. Eine historische Perspektive. In: Die neue Schulpraxis, Nr. 2, 8–10.

Hofmann, Michèle (2014): Von den „Schulkrankheiten“ zum Burnout. In: Schulblatt Aargau Solothurn, 132, Nr. 10, 46. URL: <http://www.fhnw.ch/ph/publikationen/schulblaetter-und-bildungsseiten/sb-ag-so/2014/ph-seiten-10-2014>.

Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2009): Schulreformen sind ein Dauerbrenner. In: unilink. Die Nachrichten der Universität Bern (Oktober 2009), 12f.

Hofmann, Michèle (2007): 175 Jahre Zürcher Volksschule. Die ersten Schulärzte. In: Neue Zürcher Zeitung, 28. September 2007, Nr. 225, 58.

Hofmann, Michèle (2006): Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Diskurs über Krankheit und Gesundheit im schulischen Kontext zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz. In: Berner Historische Mitteilungen, 23, 21–23.