

Vorträge Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz

2019

- Bildungsforschung: (Un)heimliche Agenda der Sonderpädagogik oder verpasste Chance? Vortrag an der 54. Jahrestagung der Sektion Sonderpädagogik der DGfE, Wuppertal, 25. September 2019
- Integrativer Unterricht: Gezielt fördern und gemeinsame Lernanlässe schaffen, Volksschulbildung Kanton Luzern, 19. Februar 2019

2018

- Integrativer Unterricht: Gemeinsam lernen oder gezielt fördern? Forschungskolloquium der Abteilung Forschung und Entwicklung, PH Luzern, 20. März 2018

2017

- Inklusiver Mathematikunterricht für *alle*? Herausforderungen und didaktische Überlegungen, Universität Bielefeld, 18. Juli 2017
- Rechenschwäche – Lehr- und/oder Lernstörung? PH St. Gallen, 22. Mai 2017

2016

- Inklusiver Mathematik: Chancen und Herausforderungen. Ringvorlesung „Inklusion und Fachdidaktik. Internationale Entwicklungen und Kontroversen“. Universität Graz (A), 15. Dezember 2016
- Inklusiver Mathematikunterricht – auch für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (FGE). Vortrag an der Jahrestagung des Arbeitskreises Grundschule der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, Bad Salzdetfurth (D), 12. November 2016
- Differenzieren im inklusiven Unterricht: Welche Aufgaben stellen sich für die Fachdidaktik? Westfälische Wilhelms-Universität, Münster (D), 24. November 2016
- Erforschung von inklusivem Unterricht. Universität Bamberg (D), 2. Februar 2016
- Wirksam fördern im Mathematikunterricht. Oder: Was macht guten Mathematikunterricht aus? Hochschule für Heilpädagogik Zürich, CAS „Wirksam fördern, 22. Januar 2016
- Inklusiver Mathematikunterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Geistige Entwicklung. Universität Bremen (D), 14. Januar 2016

2015

- Rechenschwäche: Erscheinungsform, Ursachen, Fördermöglichkeiten. ZAL, Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrpersonen, Zürich, 1. Oktober 2015
- Entdecken lassen versus explizit lehren? Oder: Was macht guten Mathematikunterricht aus? Pädagogische Hochschule Bern, Mathematiktagung Bern, 14. März 2015

2014

- Wie funktioniert guter Unterricht bei Kindern mit individuellen Lernproblemen? Internationales und interdisziplinäres Symposium „Kognitive Entwicklung, Begabung und Lernen bei Kindern mit besonderem Förderbedarf. Technische Universität München, 28. November 2014
- Dyskalkulie – was hilft? Aktuelle Forschungsergebnisse zu einer herausfordernden Thematik. 18. Tagung des Verbands Dyslexie Schweiz. Universität Zürich, 20. September 2014.
- Fachdidaktische Unterrichtsforschung und Inklusion. Frühjahrstagung „Unterrichtsforschung im Kontext von Inklusion“, Fakultät für Erziehungswissenschaft, Universität Bielefeld, 8. März 2014.
- Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern. Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung, Basel, 3. Februar 2014.

2013

- Mathematiklernen von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung. Fortbildung an der Heilpädagogischen Schule Waidhöchi, Horgen, 11. September 2013.
- Rechenschwäche. Fortbildung für Logopädinnen des Regionalen Dienstes. Universität Freiburg/CH, 8. Juli 2013.
- Rechenschwäche. Referat an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik HfH, Zürich, 22. April 2013.
- Mathematische Grundvorstellungen aufbauen - Mathematik verstehen. Referatszyklus „Unterricht“ Gemeindeschule Schwyz, Rickenbach Schule Mythen, 16. April 2013.
- Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern. Referat im Rahmen der Weiterbildung am Pädagogischen Zentrum PZ.BS, Basel, 18. März 2013.

2012

- Integrative Schulform: Forschungsergebnisse und Rahmenbedingungen. Vortrag am Kick-Off-Treffen „Integrationskraft der Regelschule“ in Winterthur, 19. Dezember 2012.
- Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung. Workshop an HfH - Tagung „Handlungsbezogener Unterricht bei geistiger Behinderung“. Zürich, 6. Oktober 2012.
- Mathematiktests konstruieren. Workshop an der Summerschool der GDM zu Methoden der empirischen Unterrichtsforschung. Pädagogische Hochschule Freiburg i. Br., Deutschland, 21. September 2012.
- Chancen, Wirkungen und Grenzen der integrativen Schulform. Referat an der Pädagogischen Hochschule Schaffhausen, 4. September 2012.
- Rechenschwäche - Häufige Schwierigkeiten und Fördermöglichkeiten. Referat für Verein Dyslexie, Zürich, 6. Juni 2012.
- Mathematik: Lieblingsfach oder „Hassfach“? Vortrag im Rahmen der Kinder-Uni 2012 - Lernbarrieren. HfH – Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich. Zürich, 11. Mai 2012.
- Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern. Vortrag im Rahmen der Mathematikweiterbildung der Primarschulen Basel-Stadt, Basel, 26. März 2012.
- Diagnose und Förderung im Geometrieunterricht? Vortrag im Arbeitskreis Geometrie an der 46. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) in Weingarten, Deutschland, 5. März 2012.
- Schulische Heilpädagogik im Wandel: von der Hilfsschullehrerin zum Hilfslehrer? Tagung des Instituts für Heilpädagogik „Alles wird besser?! Ein kritischer Rück- und Ausblick auf die sich wandelnde schulische Heilpädagogik“ in Bern, 21. Januar 2012

2011

- Integration – aktuelle Entwicklung in der Schweiz. Referat an der 47. Arbeitstagung der Dozentinnen und Dozenten der Sprachbehindertenpädagogik. Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule in Basel, 21. Oktober 2011
- Diagnosis of learning disabilities in mathematics in higher grades. Research Paper Presentation an der First Annual European Congress on Learning Disabilities (LDW / Learning Disabilities Worldwide). Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik in Zürich, 9. September 2011
- Fostering children with learning disabilities in mathematics in secondary school. 14th EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) Conference in Exeter, UK, 1. September 2011

- Von der Separation zu noch mehr Separation? Reflexionen zur Sonderschulung. Vortrag an der KGL-Konferenz der pro infirmis in Thun, 20. Juni 2011
- Integration. Workshop-Referat an der Veranstaltung „Zukunft Bildung Schweiz – Von der Selektion zur Integration“ der Akademien der Wissenschaften Schweiz, Bern, 17. Juni 2011
- Mathematische Kompetenzen in der Schuleingangsphase fördern - welche Kompetenzen brauchen Lehrpersonen? Impulsveranstaltung Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (PHZ) Luzern, 18. Mai 2011
- SimBa - Sicher im mathematischen Basisstoff. Mathematische Unterstützung von Kindern mit Lernschwierigkeiten in der Primarschule. Seminar „Aktuelle Forschungsprojekte“ am Institut für Heilpädagogik der PH Bern, 12. April 2011
- Integrative Schulung: Chancen, Herausforderungen und Hindernisse. Antrittsvorlesung an der Universität Zürich, 28. März 2011
- Von Separation zu noch mehr Separation? Reflexionen zur Sonderschulung. Integras Tagung „Auslegeordnung der Sonderschulung 3 Jahre nach NFA“ in Bern, 9. März 2011
- Basis Diagnostik Mathematik für die Klassen 4-8. Mit Lis Reusser, Brigitte Anliker, Magdalena Moeri Müller, Claudia Wittich, Okka Freesemann. Sektionsvortrag GDM-Tagung in Freiburg i.B. (D), 22. Februar 2011
- Mathematische Kompetenzen von 4- bis 8-jährigen Kindern fördern. PH Bern, Referatsreihe „Frühkindliche Entwicklung“, 17. Februar 2011
- Gute mathematische Aufgaben für Kinder im Anfangsunterricht und im Kindergartenalter. Universität Bremen, Internationale Tagung „Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule“, 28. Januar 2011

2010

- Fostering children with learning disabilities in mathematics in secondary school. Earli SIG Meeting Special Educational Needs „Learning, Teaching and Diversity“ Goethe Universität, Frankfurt, 7.9.2010
- Rechenschwäche: Lehr- oder Lernstörung? Referatezyklus der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz Schwyz in Goldau, 20 Mai 2010
- Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in München, 10. März 2010 (mit Susanne Prediger)
- Diagnose und Förderung. Aufgaben und Herausforderungen für die Mathematikdidaktik und die mathematikdidaktische Forschung. Hauptvortrag Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in München, 9. März 2010

2009

- Bildungsstandards: Anstoss für die Sonderpädagogik. Vereinigung der Absolventinnen und Absolventen der Hochschule für Heilpädagogik. Zürich, 21. November 2009
- Verstehen und Bewältigen von Rechenschwäche. Hauptvortrag Tagung „Wo der Funke springt“. Rapperswil, 14. November 2009
- Mathematische Bildung – auch für Schülerinnen und Schüler mit Rechenschwäche! Eröffnungsvortrag Interdisziplinärer Fortbildungskurs Dyskalkulie und Rechenschwäche. Würzburg, 23. November 2009
- Beeinträchtigungen beim Mathematiklernen durch Mehrsprachigkeit und Herkunft? Eine Studie zur verbalen Zählkompetenz von Kindergartenkindern. 45. Tagung für Dozentinnen und Dozenten der Sonderpädagogik an der Universität Dortmund, 8. Oktober 2009

- Large Scale Assessment in Grade 2 in a Multilingual Country: Experiences and Results of the Development of Educational Standards in Switzerland. 13th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction in Amsterdam, 28. September 2007
- Rechenschwäche Screening ab Mittelstufe ReSaM. Forschungskolloquium Pädagogische Hochschule Bern, 23. März 2009
- Sprache & Mathematik Zum Einfluss sprachlicher Aspekte auf das Mathematiklernen. Brainweek Bern, 19. März 2009
- Leistungsmessung im zweiten Schuljahr in einem mehrsprachigen Land. Erfahrungen und Ergebnisse aus dem Projekt HarmoS Mathematik. Forschungskolloquium Pädagogische Hochschule Freiburg, 26. Februar 2009

2008

- Inklusion – Zukunftsmodell oder Leerformel? Bundesfachschaften Tagung Sonderpädagogik. Dortmund, 5. Dezember 2008 (mit Markus Dederich)
- Rechenschwäche-Screening ab Mittelstufe ReSaM. Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung. Zürich, 14. November 2009
- Bildungsstandards und Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht. MAS. Wirksamer Umgang mit Heterogenität. Institut Unterstrass Zürich, 10. Oktober 2008
- Rechenschwäche: Pädagogisch-therapeutische Maßnahmen. Zertifikatskurs Neurowissenschaften und Heilpädagogik. Hochschule für Heilpädagogik Zürich. 23. August 2008
- Bildungsstandards: Chance oder Gefahr für integrative Schulung in der Grund- und Basisstufe? Tagung Integration in der Grund- und Basisstufe: Neue Herausforderung für das Berufsfeld der Heilpädagogik an der HfH Zürich, 24. Mai 2008
- Legosteine, kranke Zahlen, Bilderbücher oder Wendeplättchen? Mathematische Kompetenzen im Kindergarten und der Schuleingangsphase fördern. Hauptvortrag Mathetag Universität Essen, 26. April 2008
- Bildungsstandards für die Jahrgangsstufe 4. Kompetenzmodell und empirische Ergebnisse. Jahrestagung Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Budapest, 15. März 2008 (mit R. Keller)
- Rechenschwäche erfassen – Screening für die Schuljahre 4-8. Jahrestagung Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Budapest, 15. März 2008
- Die Entwicklung des mathematischen Denkens. Elternabend im Schulungs- und Ausbildungszentrum Burgdorf, 6. März 2008
- Kompetenzmodelle und Vorschläge für Bildungsstandards. Nationale Tagung „HarmoS und die Lehrplanentwicklung in der Schweiz heute“ in Olten, 29. Februar 2008 (mit Projektleitung HarmoS Mathematik)

2007

- Rechenschwache Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I. Hauptvortrag Mathetag Duisburg, 7. Dezember 2007
- Diagnostik im Lernbereich Mathematik. Mathematikdidaktisches Kolloquium der Universität Essen, 3. Dezember 2007
- Diagnose von Rechenschwäche. Mathematikdidaktisches Kolloquium des Instituts für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts der TU Dortmund, 29. November 2007.
- HarmoS Mathematik. Bildungsstandards für das zweite Schuljahr. Forschungskolloquium der PH Bern, 11. Oktober 2007
- Leistungsmessung ermöglicht (Individual)Diagnostik. Wunschdenken, Mythos oder Chance? Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung in Kreuzlingen, 7. September 2007

- Learning Disabilities in Mathematics in Grade 5 and Grade 8: An Empirical Study. 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction in Budapest, 28. September 2007
- Rechenschwäche: Vom Lernen in der Hängematte zum Mathematiktreiben. Jahrestagung Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in Berlin, 27. März 2007
- Troubles d'apprentissage en mathématiques. Résultats de recherche. Tagung der Société Suisse de Recherche en Didactique des Mathématiques SSRDM in Lausanne, 15. Februar 2007

2006

- „Wenn du voll nichts verstehst, gar nichts – einfach Bahnhof. Das ist einfach katastrophal“. Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt mit rechenschwachen Fünft- und Achtklässlern. Vortrag an der Jahrestagung des Arbeitskreises Schweiz der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik. PH Freiburg/CH, 29. September 2006
- Alle Kinder alles lehren? Bildungsstandards und Sonderpädagogik. Tagung „Bildungsstandards“ der PH Bern. 18. Oktober 2006