

# Inhaltsverzeichnis

<b>Danksagung</b> .....	7
<b>1. Einleitung</b> .....	13
<b>2. System- und steuerungstheoretische Verortung</b> .....	17
2.1 <i>Systemtheorie und Schule</i> .....	17
2.1.1 Systemtheoretische Grundlagen .....	17
2.1.2 Schule aus systemtheoretischer Sicht .....	18
2.2 <i>Schulsteuerung</i> .....	20
2.2.1 Steuerung – Begriffliche Klärung .....	21
2.2.2 Phasen der Schulsteuerung .....	22
2.3 <i>Educational Governance</i> .....	28
2.4 <i>Zusammenfassung und Ableitungen für die vorliegende Arbeit</i> .....	33
<b>3. Zentrale Abiturprüfungen</b> .....	37
3.1 <i>Was sind zentrale Abiturprüfungen?</i> .....	37
3.2 <i>Das zentrale Abitur in Hessen und Bremen</i> .....	42
3.2.1 Gründe für die unterschiedliche Ausgestaltung zentraler Prüfungen .....	42
3.2.2 <i>Zentrale Prüfungen im nationalen Vergleich</i> .....	44
3.2.3 <i>Zentrale Prüfungen im internationalen Vergleich</i> .....	51
3.3 <i>Zentrale Abiturprüfungen – Pro und Contra</i> .....	54
3.3.1 Pro – Erhoffte Vorteile zentraler Prüfungen .....	54
3.3.2 Contra – Befürchtete Nachteile zentraler Prüfungen .....	59
3.3.3 <i>Zusammenfassung der Argumentation</i> .....	63
3.4 <i>Forschungsstand zu zentralen Abiturprüfungen</i> .....	65
3.4.1 Makroebene: Einfluss auf das Gesamt-Bildungssystem .....	66
3.4.2 Meso- und Mikroebene: Einfluss auf Schul- und Unterrichtsprozesse .....	73
3.4.3 Individualebene: Einfluss auf Lehrpersonen und Schüler/-innen .....	77
3.4.4 Output: Noten und Leistungen im Kontext zentraler Abiturprüfungen .....	81
3.5 <i>Zusammenfassung und Ableitungen für die vorliegende Arbeit</i> .....	89
<b>4. Leistung, Noten und Notengebung</b> .....	93
4.1 <i>Leistung, Schulleistung und Noten</i> .....	93
4.2 <i>Funktionen der Noten</i> .....	97
4.3 <i>Kritik an Noten und Leistungskontrollen</i> .....	104

4.4	<i>Leistungsmessung</i> .....	108
4.4.1	Gütekriterien .....	109
4.4.2	Noten und Gütekriterien .....	113
4.4.3	Komplexität der Leistungsmessung .....	126
4.4.4	Zwischenfazit – Leistungsmessung und zentrale Abiturprüfungen .....	128
4.5	<i>Leistungsbeurteilung und Bezugsnormen</i> .....	132
4.5.1	Anwendung der Bezugsnormen und ihre Effekte .....	134
4.5.2	Zwischenfazit – Leistungsbeurteilung und zentrale Abschlussprüfungen .....	144
4.6	<i>Fehlerquellen bei der Notengebung</i> .....	148
4.6.1	Faktoren des Faches .....	148
4.6.2	Faktoren der Lehrperson .....	150
4.6.3	Faktoren der Schüler/-innen .....	157
4.6.4	Faktoren der Klasse .....	167
4.7	<i>Zusammenfassung und Ableitungen für die vorliegende Arbeit</i> ....	171
<b>5.</b>	<b>Fragestellungen und Hypothesen</b> .....	175
5.1	<i>Themenkomplex I – Bezugsnormen aus Sicht der Lehrpersonen</i> ....	175
5.2	<i>Themenkomplex II – Bezugsnormen aus Sicht der Schüler/-innen</i> ...	179
5.3	<i>Themenkomplex III – Abiturlpunktzahl und Leistungstest</i> .....	180
5.4	<i>Themenkomplex IV – Halbjahrespunktzahlen</i> .....	184
5.5	<i>Themenkomplex V – Effekte auf die Abiturlpunktzahl</i> .....	185
<b>6.</b>	<b>Forschungsdesign und methodisches Vorgehen</b> .....	187
6.1	<i>Hauptfragestellungen des Projekts</i> .....	187
6.2	<i>Beschreibung der Stichprobe</i> .....	188
6.3	<i>Datenerhebung</i> .....	198
6.3.1	Die Vorerhebung .....	199
6.3.2	Die Nacherhebung .....	206
6.3.3	Kognitiver Fähigkeitstest, Leistungstest Mathematik und Englisch .....	207
6.3.3.1	<i>Beschreibung der Testelemente</i> .....	207
6.3.3.2	<i>Objektivität, Reliabilität und Validität des Leistungstests</i> .....	208
6.3.4	Abiturlpunktzahlen .....	214
6.3.5	Anonymität und Zusammenführen der Erhebungselemente	214
6.3.6	Qualitative Studie .....	215

---

6.4	<i>Datenauswertung</i> .....	215
6.4.1	Mehrebenenanalysen .....	216
6.4.1.1	<i>Lineare Regression</i> .....	218
6.4.1.2	<i>Die mehrebenenanalytische Regression</i> .....	219
6.4.1.3	<i>Schrittweiser Aufbau einer Mehrebenenana-</i> <i>lyse in HLM</i> .....	221
6.4.1.4	<i>Mehrebenenanalysen mit binären Daten</i> .....	226
6.4.2	Empirische Umsetzung der Fragestellungen .....	231
6.4.2.1	<i>Umgang mit fehlenden Werten</i> .....	231
6.4.2.2	<i>Prüfung auf Normalverteilung</i> .....	233
6.4.2.3	<i>Themenkomplex I – Bezugsnormen aus Sicht</i> <i>der Lehrpersonen</i> .....	234
6.4.2.4	<i>Themenkomplex II – Bezugsnormen aus</i> <i>Sicht der Schüler/-innen</i> .....	238
6.4.2.5	<i>Themenkomplex III – Abiturnote und</i> <i>Leistungstest</i> .....	241
6.4.2.6	<i>Themenkomplex IV – Halbjahresnoten</i> .....	249
6.4.2.7	<i>Themenkomplex V – Effekte auf die Abitur-</i> <i>note</i> .....	249
7.	<b>Ergebnisse</b> .....	253
7.1	<i>Themenkomplex I: Bezugsnormen aus Sicht der Lehrpersonen</i> .....	254
7.1.1	Deskriptive Auswertungen .....	254
7.1.2	Effekte auf die Bezugsnormorientierung der Lehrpersonen .....	273
7.2	<i>Themenkomplex II: Bezugsnormen aus der Sicht der Schüler/-innen</i> .....	275
7.2.1	Deskriptive Auswertungen .....	276
7.2.2	Vergleich der Bundesländer .....	283
7.3	<i>Themenkomplex III – Abiturnote und Leistungstest</i> .....	286
7.3.1	Noten im schriftlichen Abitur und im Leistungstest .....	286
7.3.2	Zusammenhang Abiturnote und Leistungstest .....	292
7.3.3	Benotungsmaßstäbe in Grund- und Leistungskursen .....	296
7.3.4	Benotungsmaßstäbe an Schulen .....	305
7.4	<i>Themenkomplex IV – Halbjahresnoten</i> .....	325
7.5	<i>Themenkomplex V – Effekte auf die Abiturnote</i> .....	330

<b>8. Diskussion</b>	341
8.1 <i>Bezugsnormen</i>	341
8.1.1 Themenkomplex I – Bezugsnormen aus Sicht der Lehrpersonen	341
8.1.2 Themenkomplex II – Bezugsnormen aus Sicht der Schüler/-innen	349
8.1.3 Fazit – Verstärkte kriteriale Bezugsnorm durch das zentrale Abitur?	355
8.2 <i>Abiturpunktzahl, Halbjahrespunktzahlen und Leistungstest</i>	356
8.2.1 Themenkomplex III – Abiturpunktzahl & Leistungstest	356
8.2.2 Themenkomplex IV – Halbjahrespunktzahl	367
8.2.3 Themenkomplex V – Effekte auf die Abiturpunktzahl	369
8.2.4 Fazit – Bessere Vergleichbarkeit durch zentrale Abiturprüfungen?	373
<b>9. Ein abschließender Blick auf das zentrale Abitur</b>	375
<b>10. Literaturverzeichnis</b>	385
<b>11. Abbildungsverzeichnis</b>	413
<b>12. Tabellenverzeichnis</b>	415



<http://www.springer.com/978-3-531-19724-1>

Leistungsbeurteilung im Zentralabitur

Holmeier, M.

2013, XII, 407 S. 26 Abb., Softcover

ISBN: 978-3-531-19724-1