

Publikationen

Monografien und Herausgeberschaft:

- Forster-Heinzer (2015). *Against all Odds. An empirical study about the situative pedagogical ethos of vocational trainers*. Rotterdam: Sense Publishers (Dissertationsschrift)
- Oser F., Bauder T., Salzmann, P. & Heinzer, S. (Hrsg.) (2013): *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Widorski, D., Salzmann, P., Bauder, T., Heinzer, S. & Oser, F. (2012): *Lernenden fördernd Feedback geben. Ein Arbeitsinstrument für Berufsbildungsverantwortliche*. Bern: hep Verlag.

Beiträge in Zeitschriften (mit Peer Review)

- Forster-Heinzer, S., (accepted). Zur Situationsspezifität des pädagogischen Ethos: Eine empirische Studie im Bereich der betrieblichen Berufsbildung. *Zeitschrift für Pädagogik*, (4/2019)
- Forster-Heinzer, S., Holtsch, D., Rohr-Mentele, S., & Eberle, F. (2016). *Do they intend to stay? An empirical study of commercial apprentices' motivation, satisfaction and intention to remain within the learned occupation*. *Empirical Research on Vocational Education and Training*, 8(16), 1–27. doi: 10.1186/s40461-016-0041-0
- Forster-Heinzer, S. & Oser, F. (2015): Wer setzt das Mass? Eine kritische Auseinandersetzung mit dem Advokatorischen Ansatz. *Zeitschrift für Pädagogik (Beiheft)*; 61(3), S. 361-376.
- Oser, F. & Heiner, S. (2010): "Was die Lehrerbildung vergisst" Kompetenzprofile für erzieherisches Handeln. *BZL*, 3, 361-378.
- Oser, F., Heinzer, S. & Salzmann, P. (2010): Die Messung der Qualität von professionellen Kompetenzprofilen von Lehrpersonen mit Hilfe der Einschätzung von Filmvignetten: Chancen und Grenzen des advokatorischen Ansatzes. *Thementeil Lehrerforschung in Unterrichtswissenschaft 38 (1)*, 5-28.
- Heinzer, S., Oser, F. & Salzmann, P. (2009): Zur Genese von Kompetenzprofilen. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, 2(1), 28-55.
- Oser, F.; Salzmann, P. & Heinzer, S. (2009): Measuring the competence-quality of vocational teachers: An advocacy approach. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 1, 71-91.

Beiträge in Sammelbänden und Handbüchern (mit Peer Review)

- Forster-Heinzer, S. (2018). Responsibility as the principle denominator of pedagogical ethos. An Empirical Analysis of Pedagogical Responsibility from the Vocational Trainers' Perspective. In Weinberger, A., Biedermann, H., Patry, J.-L. & Weyringer, S. *Professionals' ethos and education for responsibility* (S. 89-105). Rotterdam: Sense Publishers.
- Oser F. & Heinzer, S. (2010): „Sense of Necessity“: Zur Modellierung des Prinzips der „Pädagogischen Notwendigkeit“ als Qualitätsmerkmal der Lehrerprofessionalität. In K. Beck & O. Zlatkin-Troitschanskaia (Hrsg.) *Lehrerprofessionalität – Was wir wissen und was wir wissen müssen (Lehrerbildung auf dem Prüfstand, Sonderheft)*, S.148-172, Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

Beiträge in Sammel- und Herausgeberbänden

- Forster-Heinzer, S. (2019). Eindruckssteuerung am Gymnasium. Wer hat sie nötig? In D. Holtsch, M. Oepke & St. Schumann (Hrsg.). *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II. Gymnasial und wirtschaftspädagogische Perspektiven* (S. 199-213). Bern: hep.
- Holtsch, D., Reichmuth-Sprenger, A., Höpfer, E., Rohr-Mentele, S., Sticca F., Forster-Heinzer, S., Meuli Ibarra, B., Wenger, E. (2019). Unterrichtswahrnehmung, situatives Interesse und kognitive Aktivität von Lernenden im kaufmännischen Bereich. In D. Holtsch, M. Oepke & St. Schumann (Hrsg.). *Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II. Gymnasial und wirtschaftspädagogische Perspektiven* (S. 330-351). Bern: hep.
- Eberle, F., Forster-Heinzer, S., Holtsch, D., Höpfer, E., Rohr-Mentele, S., Reichmuth-Sprenger, A., Sticca F., & Wenger, E. (2018) Überlegungen für die Praxis der Ausbildung von Lernenden sowie der Aus- und Weiterbildung von Lehrenden. In D. Holtsch & F. Eberle (Hrsg.). *Untersuchungen zu Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich. Ergebnisse aus dem Leading House LINCA und Schlussfolgerungen für die Praxis*. Münster: Waxmann
- Sticca, F., Rohr-Mentele, S., & Forster-Heinzer, S. (2018). Kompetenzentwicklung von kaufmännischen Lernenden (Teilprojekt 1). In D. Holtsch & F. Eberle (Hrsg.). *Untersuchungen zu Lehr-Lernprozessen im kaufmännischen Bereich. Ergebnisse aus dem Leading House LINCA und Schlussfolgerungen für die Praxis* (S. 59-87). Münster: Waxmann
- Heinzer, S. & Baumgartner, M. (2013): Bottom-up zur Qualität: Eine Quasi-Delphi-Studie zur Generierung von Kompetenzprofilen. In: F. Oser, T. Bauder, P. Salzmann & S. Heinzer (Hrsg.): *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen*, S. 66-95, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Heinzer, S. & Oser, F. (2013): Das Advokatorische Messverfahren: Die stellvertretende Art Kompetenzen zu messen. In: F. Oser, T. Bauder, P. Salzmann & S. Heinzer (Hrsg.): *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen*, S. 139-168, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Joho, C. & Heinzer, S. (2013): Eine facettenreiche Rolle: Zu den Aufgaben der betrieblichen Berufsbildung. In: F. Oser, T. Bauder, P. Salzmann & S. Heinzer (Hrsg.): *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen*, S. 217-231, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Heinzer, S., Joho, C., Grüter, A. & Critelli, N. (2013): Der Lehrmeister als Pädagoge: Eine Untersuchung der pädagogischen Kompetenzprofile für Berufsbildende im Betrieb. In: F. Oser, T. Bauder, P. Salzmann & S. Heinzer (Hrsg.): *Ohne Kompetenz keine Qualität. Entwickeln und Einschätzen von Kompetenzprofilen bei Lehrpersonen und Berufsbildungsverantwortlichen*, S. 232-282, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Oser, F., Düggeli, A. & Heinzer, S. (2010): Qualitätsmessung von Lehrpersonen-Kompetenzen. Ein neuer Ansatz. In J. Abel & G. Faust (Hrsg.). *Wirkt Lehrerbildung? Beiträge aus der empirischen Forschung*, S. 133-153, Münster: Waxmann-Verlag.
- Düggeli, A., Heinzer, S., Oser, F. & Curcio, G. P. (2009): (In-)visible Differences: on the modelling and validation of competence profiles. In F. Oser, U. Renold, E. G. John, E. Winther & S. Weber (eds.), *VET Boost: Towards a Theory of Professional Competencies. Essays in Honor of Frank Achtenhagen*, pp.133-147, Rotterdam: Sense-Publisher.
- Oser, F. & Heinzer, S. (2009a): Die Entwicklung eines Qualitätskonstrukts zur advokatorischen Erfassung der Professionalität. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, K. Beck, D. Sembill, R. Nickolaus & R. Mulder, (Hrsg.). *Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung*, S. 167-179, Weinheim: Beltz Verlag.

Oser, F. & Heinzer, S. (2009b): When the Food Goes to the Horses. In F. Oser, U. Renold, E. G. John, E. Winther & S. Weber, (eds.), VET Boost: Towards a Theory of Professional Competencies. Essays in Honor of Frank Achtenhagen, pp. 97–108, Rotterdam: Sense-Publisher.

Oser, F. & Heinzer, S. (2008): Standards and Vocational Teachers' Quality. The Concept of Professional Sovereignty. In bjarne kvam, svein rise & jostein sæther (red.). *Danning og personlighetsutvikling i lærerutdanning og læreryrke*, pp. 54-70, Oslo: gyldendal akademisk.

Fachzeitschriften (ohne Peer-Review)

Forster-Heinzer, S., Holtsch, D., Rohr-Mentele, S. (2018). Soll ich bleiben oder gehen? Warum Lernende der kaufmännischen Branche treu bleiben. Schweizerische Gesellschaft für Angewandte Berufsbildung, Newsletter 3/2018.

Oser, F., Heinzer, S., Joho, C. & Baumgartner, M. (2010): Qualität der betrieblichen Aus- und Weiterbildung. *Verbandszeitschrift SWISSMEM (1/2010)*, 16.

Arslan-Ulas, E., Oser, F., Salzmann, P. & Heinzer, S. (2009): Unterscheiden sich Berufslernende aus unterschiedlichen Kulturkontexten hinsichtlich ihrer Arbeitszufriedenheit? *Ergänzungsdokument zur Fachzeitschrift Panorama, 4. [Online] [1.September 2009]*.

Sonstige Publikationen und Forschungsberichte

Holtsch, D., Heinzer, S., Mentele, S., & Eberle, F. (2014). *Testleiter-Manual für die erste Datenerhebung bei Lernenden im Leading House LINCA. Ein Forschungsprogramm zu Lehr-Lern-Prozessen im kaufmännischen Bereich*. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft.

Mentele, S., Forster-Heinzer, S., Lekic, Ch., Lenggenhager, Ma. & Holtsch, D. (2014). *Computerbasierter Test LINCA zur Erfassung des kaufmännischen Wissens und Könnens*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft (unveröffentlicht).

Heinzer, S. & Reichenbach, R. (2013). Schlussbericht zum Forschungsprojekt Die Entwicklung der beruflichen Identität. Universität Basel. Das Projekt wurde finanziell unterstützt vom Bundesamt für Berufsbildung und Technologie, BBT (163 Seiten, online-zugänglich).

Qualifikationsarbeiten

Forster-Heinzer, S. (2016): Die Entwicklung der Lernmotivation. Am Beispiel kaufmännischer Lernender während ihrer Ausbildung. Diplomarbeit im Weiterbildungsprogramm in angewandter Statistik am Institut für mathematische Statistik und Versicherungslehre der Universität Bern.

Heinzer, S. (2013): Against all Odds An empirical study about the situative pedagogical ethos of vocational trainers – Dissertationsschrift an der Universität Freiburg/Schweiz

Heinzer, S. (2007): Die Entwicklung des politischen Urteils - ein Modellierungsversuch. Lizentiatsarbeit eingereicht bei Professor Dr. Fritz Oser an der Universität Freiburg/Schweiz

Paper Presentations / Vorträge

2019

Forster-Heinzer, S. & Nagel, A. (Februar, 2019). Who needs impression management? An empirical study about the relationship between students' impression management and their real, appearing and presenting self-image. Poster-Präsentation auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Köln, 24.-26. Februar, 2019

2018

Forster-Heinzer, S. (Juni, 2018). Eindruckssteuerung von Schülerinnen und Schülern: Wer hat sie nötig? Eine empirische Untersuchung zum Zusammenhang der Eindruckssteuerung und dem vermuteten und erwünschten Selbstbild im Deutschunterricht. Vortrag auf dem Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) «Bildung – Staat – Politik», 27. – 29. 06.2019, Universität Zürich

Forster-Heinzer, S., Rohr-Mentele, S. & Holtsch, D. (Juni, 2018). Über die Intention im kaufmännischen Beruf zu verbleiben: Eine empirische Analyse zum Zusammenspiel von Motivation, Ausbildungszufriedenheit und Verbleibintention. Vortrag auf dem Kongress der Schweizer Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) «Bildung – Staat – Politik», 27. – 29. 06.2019, Universität Zürich

Forster-Heinzer, S. (Januar, 2018): Das pädagogische Berufsethos von betrieblichen Ausbildern aus Sicht der Auszubildenden: Beeinflusst ein positiv wahrgenommenes Ethos die betriebliche Identifikation und berufliche Identität? – Referat im Rahmen der Veranstaltungsreihe Wirtschaftspädagogische Forschung im Dialog, Universität Bamberg (eingeladen von Prof. Heinrichs und Prof. Foerster)

2017

Forster-Heinzer, S, Nagel, A., Biedermann, H. & Reichenbach, R. (2017). **Eindruckssteuerung von Schülerinnen und Schülern im Sinne der Selbstpräsentationskompetenz: Ergebnisse einer bi-nationalen Untersuchung.** Vortrag auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). Pädagogische Hochschule Vorarlberg. 19.-22. September 2017, Vorarlberg (A).

Forster-Heinzer, S, Nagel, A., Biedermann, H. & Reichenbach, R. (2017). **„Einen guten Eindruck machen“ – Eindruckssteuerung von Schülerinnen und Schülern im Fokus des Schulerfolgs.** Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Universität Heidelberg. 13.-15. März 2017, Heidelberg (D).

2016

Biedermann, H., Nagel, A., Forster-Heinzer, S. & Reichenbach, R. (2016). **Eindrucksmanagement – eine (valide und bedeutsame) Strategie im Dienste des Schulerfolgs?** Vortrag auf der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Universität Rostock. 19.-21. September 2016, Rostock (D).

Forster-Heinzer (July, 2016): **The impact of perceived trainers' ethos on trainees' professional identity and company identification**, at Salzburg, EARLI SIG 13

Forster-Heinzer (July, 2016): **Pedagogical responsibility from the trainers' point of view**, at Salzburg, EARLI SIG 13

Forster-Heinzer (July, 2016): **Organisation of Symposium Responsibility as the principal denominator of pedagogical ethos**, at Salzburg, EARLI SIG 13

Forster-Heinzer & Reichenbach (Juni/Juli, 2016): **Wie soll ich mich präsentieren, um erfolgreich zu sein? Erste Ergebnisse einer bi-nationalen Konstruktvaliditätsstudie zum Konzept der Selbstpräsentationstaktiken**, in Lausanne, SGBF

Forster-Heinzer, Reichenbach, Nagel, Biedermann (June 2016): **Self-presentation tactics in order to be successful: First construct validation results from a binational study**, at Zürich, EARLI SIG 11

Forster-Heinzer (Juni 2016): **Gegen alle Widerstände. Eine empirische Untersuchung zum pädagogischen Ethos von Berufsbildenden im Betrieb**, eingeladen im Rahmen des Berufsbildungskolloquiums der Universität Rostock,

2015

Forster-Heinzer (Dezember 2015): **Wie gebe ich im Unterricht laufend und sinnvoll Feedback?** Vortrag am Weiterbildungstag des Gymnasiums formatio Bilinguale Privatschule, Triesen,

Forster-Heinzer (August, 2015): **A decision ethos of vocational trainers**, paper presented at the Earli 16th Biennial Conference, at Cyprus, Limassol

Forster-Heinzer, Biedermann, Nagel & Reichenbach (August, 2015): **Students' tactical behavior**, poster presented at the Earli 16th Biennial Conference, at Cyprus, Limassol,

Forster-Heinzer (Juni/Juli, 2015): **Strategisch-taktisches Verhalten – Skalenentwicklung und erste empirische Ergebnisse**, Präsentation am Jahreskongress der SGBF „Qualitäts- und Bildungsdiskurs“ in St. Gallen.

2014

Heinzer, Holsch & Mentele: **Der Einfluss der Motivation und der beruflichen Zufriedenheit auf den Wunsch im Beruf zu verbleiben**, Präsentation am Jahreskongress der SGBF „Kompetenz und Performanz in der Bildungsforschung“ in Luzern, Juni 2014

Mentele & Heinzer: **Kaufmännische Kompetenz von Lernenden in der kaufmännischen Ausbildung**. Präsentation an der Tagung der DGfE „Traditionen und Zukünfte“ in Berlin, März 2014

Heinzer & Oser: **„Ohne Kompetenz keine Qualität: Über die Messung professioneller Qualitätssensibilität mit Filmvignetten“**, Präsentation an der Tagung der DGfE „Traditionen und Zukünfte“ in Berlin, März 2014

2013

Heinzer & Mentele: **„Gemeinsamkeiten und Unterschiede von bad & good performing Lernenden zu Beginn ihrer Lehrzeit“**, Präsentation an der Herbsttagung der Sektion BWP in Chemnitz, September 2013.

Mentele & Heinzer: **„LINCAsim Testentwicklung zur Diagnose kaufmännischer Kompetenz“**, Präsentation an der Herbsttagung der Sektion BWP in Chemnitz, September 2013.

Heinzer & Oser: **Against all odds: A concept and its empirical validation of an action-oriented ethos for teachers**, paper presented at the Earli 15th Biennial Conference, August, 2013.

2011

Heinzer: **Against all Odds: An empirical study of the pedagogical responsibility of vocational trainers.** Paper presented in the Science Education Meeting at Stanford University, December 2011.

Heinzer: **Measuring the pedagogical responsibility of vocational trainers: A scenario-driven approach.** Paper presented in the Moral Education Meeting at the Center of Adolescence at Stanford University, Mai, 2011.

Heinzer: **The Vocational Trainer's Ethical Impact from the Trainee's Point of View.** Paper presented at the Annual Conference of the American Educational Research Association in New Orleans, April, 2011.

Heinzer & Oser: **Was tun/sollen sie, wenn...? Zur Konzeption des berufspädagogischen Ethos von Lehrmeistern.** Vortrag an der jährlichen Moraltagung in Salzburg, Februar, 2011.

2010

Heinzer: **Bottom-up zur Qualität.** Luzern, Fortbildung PHZL, 11. Oktober, 2010

Joho & Heinzer: **Daily Effort: about the competency profiles for trainers Polymechanics.** LH-QVET Symposium, Fribourg, 6, Oktober 2010

Heinzer: **Critical Moments of the Advocatory Approach – a new way of competence measurement.** LH-QVET Symposium, Fribourg, 6, Oktober 2010

Oser & Heinzer: **Der Advokatorische Ansatz: Ein Diagnoseinstrument für Auszubildende.** Präsentation an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaft (ZHAW), Winterthur, April 2010.

Heinzer & Oser: **Leading House 'Quality of Vocational Education and Training'. An innovative approach toward teaching quality.** Paper presented at the Earli Sig 14, Learning and Professional Development. München, August, 2010.

Oser, Grüter & Heinzer: **Competency Profiles as Matrixes for Quality Management of Vocational Trainers.** Paper presented at the Earli Sig 14, Learning and Professional Development. München, August, 2010.

2009

Heinzer: **Das pädagogische Ethos einer berufsbildenden Person. Eine Untersuchung zur prozeduralen Sensibilität.** 2009, Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik in Frankfurt am Main, im Rahmen eines Dissertationskolloquiums.

Heinzer: **Das Messen der Qualität von professionellen Kompetenzprofilen von Lehrpersonen: Chancen und Grenzen des advokatorischen Ansatzes,** 2009, Gastvortrag am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik in Frankfurt am Main.

Oser, Salzmann, Heinzer, Bauder: **Measuring the competence-quality of teachers: An advocatory approach.** Paper presented at the Earli Conference 2009, Amsterdam.

Heinzer, Bauder, Salzmann, Oser: **Competence sovereignty as a contribution to teaching and learning quality.** Paper presented at the Earli Conference 2009, Amsterdam.

Heinzer: **Professional Identity - how it develops in dependence on vocational educational and pedagogical aspects of apprenticeship.** Paper presented at JURE Conference 2009, Amsterdam.

Düggeli, Heinzer, Oser, Salzmann: **Die Modellierung von Kompetenzprofilen als Grundlage für eine Theorie der Lehre?** Jahreskongress der SGBF in Zürich, 2009.

Heinzer, Salzmann und Bauder: **Delphi-Studie zur Entwicklung von Kompetenzprofilen**, am Max-Planck Institut in Berlin, Juni 2009.

Heinzer, Bauder, Oser: **Acquisition of Profession Relevant Competencies During and After Career Entry and the Resulting Impact on Further Educational Programs**. Paper presented at the Conference of the American Educational Research Association in San Diego, 2009.

Heinzer, Joho : **Development of competence profiles of responsables for in company training**. Paper presented at the first interdisciplinary congress on research in vocational education and training in Zollikofen, im März 2009.

Heinzer, Salzmann: **Leading House - Quality of Vocational Education and Training**, im Rahmen des Board Members Meeting des Leading Houses Dual-T, im März 2009 in Zollikofen.

2008

Heinzer, Joho: **Vocational instructor and line managers: one role, three functions and various competencies – a way to make them visible**. Paper presented at the Third Practice-Based and Practitioner Research Conference in Bergen, November 2008.

Oser, Salzmann, Heinzer, Düggeli: **The Visualisation of competencies in Teacher Education**. Paper presented at the SIG 11 meeting "Teaching and Teacher Education" in Fribourg, 2008.

Oser, Curcio, Heinzer, Salzmann, Düggeli: **Professional Minds - research in progress -**, anlässlich des Forschungskolloquiums des Departements für Erziehungswissenschaften an der Universität Fribourg, 2008.

2007

Curcio, Heinzer: **(Un-) Sichtbare Differenzen: Zur Modellierung und Validierung von Lehrerstandards**, Göttingen, 2007.