



Einladung zu einem öffentlichen Gastvortrag

Prof. Dr. Claudia Roebers, Universität Bern

**Selbst-regulatorische Kompetenzen in der Schuleingangsphase:
theoretische Überlegungen und empirische Befunde einer
Schweizerischen Längsschnittstudie**

Mittwoch, 9. November 2011, 16.15 bis 18.00 Uhr

Universität Zürich Zentrum, Hauptgebäude, Rämistrasse 71,
Raum KOL-G-201 (Aula)

Vor dem Hintergrund einer wissenschaftlichen, aber auch einer sozialpolitischen Diskussion über «frühe Bildung» ist der Begriff der «Schulbereitschaft» neu beschrieben und inhaltlich gefüllt worden. Schulbereitschaft umfasst dabei aus entwicklungspsychologischer Perspektive Fähigkeiten der Selbstregulation, welche emotional-affektive und kognitive Bereiche beinhalten. Diese weisen eine bedeutende Vorhersagekraft für die Schulbereitschaft einerseits und für spätere akademische Leistungen andererseits auf. In dem Vortrag werden die Effekte zweier Umweltfaktoren für kognitive Selbstregulation genauer und anhand von eigenen Daten betrachtet: 1. die Evaluation eines Kleingruppen-Förderprogramms in Kindergärten und 2. der Schulkontext (Basisstufen-Klassen).

Studierende, Mitarbeitende sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.

Prof. Dr. Katharina Maag Merki

Prof. Dr. Kurt Reusser