



Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz
Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki
Lehrstuhl Prof. Dr. Kurt Reusser

Öffentlicher Gastvortrag

Mittwoch, 2. Dezember 2015, 16.15 bis 18.00 Uhr

Universität Zürich, Hauptgebäude, Rämistrasse 71, 8006 Zürich
Hörsaal KOL-G-221

Prof. Dr. Anke M. Lindmeier

IPN – Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften
und Mathematik, Kiel

spricht zum Thema:

Anforderungen meistern – Blicke auf aktionsbezogene fachspezifische Kompetenz von Lehrkräften

Die Qualität von Unterricht wird wesentlich durch die Lehrkraft bestimmt. Diesem Umstand wurde in den letzten Jahren zunehmend Rechnung getragen, indem die Kognition von Lehrkräften vermehrt zum Untersuchungsgegenstand wurde. Fachspezifische Zugänge fokussieren dabei meist auf Wissen von Lehrkräften. Für Mathematiklehrkräfte ist z. B. fachliches und fachdidaktisches Wissen empirisch bereits gut analysiert und Effekte von solchem Wissen auf den Kompetenzzuwachs der Lernenden konnten nachgewiesen werden. Kritik erwächst allerdings aus der Tatsache, dass mit dem Wissen von Lehrkräften nur ein Aspekt der Handlungsdispositionen erfasst wird. Methodische Kritik bezieht sich darüber hinaus darauf, dass die üblichen Papier-und-Bleistift-Maße die unmittelbare, spontane, interaktive und mehrschichtige Natur von Anforderungen des Fachunterrichts nicht hinreichend abbilden. Es stellt sich deswegen die Frage, wie Komponenten von Lehrerkognition theoretisch umfassender beschrieben und in Folge handlungsnäher operationalisiert werden können. Im Vortrag wird der Zugang über das erweiterte Kompetenzstrukturmodell für Lehrkräfte genutzt und diskutiert (Lindmeier, 2011). Damit ergeben sich neue Perspektiven auf die fachspezifische Kognition von Lehrkräften.

Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.