

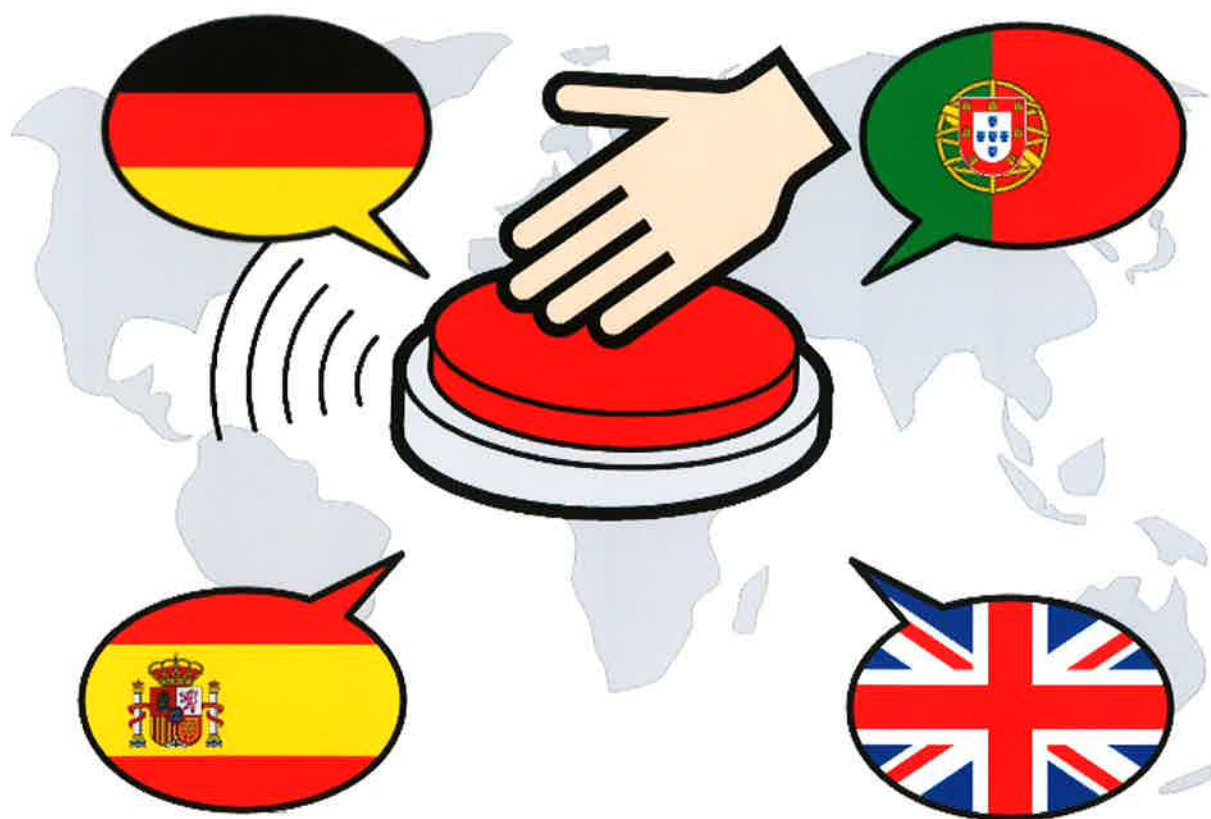
Unterstützte Kommunikation

isaac 's zeitung
International Society for
Augmentative and Alternative Communication

4-2014

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Bibliothek Hirschengraben
Hirschengraben 48
8001 Zürich

z 165



Internationale ISAAC Tagung
UK immer und überall

Unterstützte Kommunikation
 Ausgabe 4/2014
 Themenschwerpunkt:
 Internationale ISAAC Tagung
 UK immer und überall



In dieser Ausgabe lesen Sie:



Editorial

ISAAC's Erste Worte 3

Schwerpunkt

Stephanie Weber, Mareike Köhler:
 Unterstützte Kommunikation
 im Klinikalltag 6

Barbara Solarsh, Cordula Birngruber:
 Reden wir über Barrierefreiheit 12

Irene Leber:
 ISAAC-Konferenz - Ein ganz
 persönlicher Eindruck 18

Petra Dillmann:
 ISAAC-Konferenz - Persönliche
 Eindrücke 20

ISAAC International

Christof Bünk, Martin Baunach:
 Unterstützte Kommunikation
 grenzenlos! 22

Ausbildung

Ingo Bosse:
 Die Theorie direkt
 in die Praxis umsetzen 24

Weiterbildung

*Julia Schellen, Agnes Mosbach,
 Jens Boenisch:*
 Unterstützte Kommunikation
 erfolgreich umsetzen! 29

Bärbel Stark:
 1. UK Fachtag im Schulheim
 Mäder 32

Barrierefreiheit

Bernd Kugel:
 Leitsystem ROM 34

Praxis

Peter Zentel, Gerhard Henne:
 Kirni eholz - Eine Schülerfirma
 produziert UK-Hilfsmittel 36

Nina Fröhlich:
 Berufsvorbereitung mit
 UK-Alltagsmaterialien 40

Monika Waigand:
 Entrümpelung oder Restauration? 44

Wohnen

Luca Prachthäuser:
 Schöner Wohnen III:
 So wohnt Martin Almon 48

Rezension

Stefanie Tegeler:
 "kleine wörter, GROSSE WIRKUNG"
 Kernwortschatz im Spiel entdecken 50

Christof Bünk:
 Wenn Schüler mit geistiger Behin-
 derung verhaltensauffällig sind 51

ISAAC intern

Berichte aus dem Vorstand 53

Impressum 54

uk & forschung

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Bibliothek Hirschengraben
Hirschengraben 48
8001 Zürich

Z 165



Studien zur Unterstützten Kommunikation

- Prof. Dr. A. Erdélyi; Prof. Dr. I. Thümmel:
They know it, but they don't do it. Forschungsergebnisse zu Barrieren und Förderfaktoren in Bildungssystemen für Schüler mit komplexen Kommunikationsbeeinträchtigungen
- Jonas Münz; Kamila Münz; Prof. Dr. J. Boenisch; Melanie Willke:
Lese- und Schreibkompetenzen unterstützt kommunizierender Schüler im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung