



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>



JACOBS  
CENTER

Jacobs Center for Productive Youth Development

# Plenumsdiskussion

## Bildungskarrieren und Bildungsungleichheiten

Kaspar Burger

Jacobs Center Symposium «20 Jahre z-proso»



## Unsere Handlungsfelder





## Unsere Handlungsfelder

### Stiftungen

Gesundheit  
Kinderschutz

### Politik

### Verbände

Arbeitgeberv.  
Lehrerverb.  
Berufsverb.  
Psycholog. V.  
Fördervereine

### Verwaltung

Bildungsdirekt.  
Erziehungsdep.  
Berufsbildung  
Jugendämter

### Wissenschaft und Lehre

Universitäten,  
ETHs, PHs,  
Fachschulen

### Dienst- und Fachstellen

Gesundheitsd.  
Schulpsych. D.



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>



JACOBS  
CENTER

Jacobs Center for Productive Youth Development

## Unser Fokus

**Bildungskarrieren und  
Bildungsungleichheiten**

# Herausforderungen für das Bildungssystem



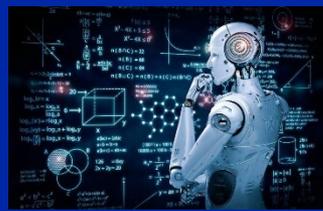
## Gesellschaftliche Entwicklungen

- Heterogenität
- Migration und Flucht
- Psychische Gesundheit



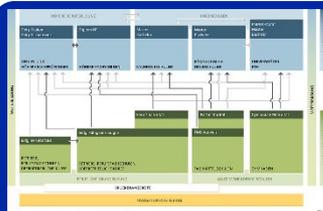
## Qualität der Bildung

- Lehrpersonenmangel
- Kritikfähigkeit schulen
- Passung zwischen (Berufs-)Bildungssystem und Arbeitsmarkt



## Technologische Entwicklungen

- Künstliche Intelligenz
- Digitalisierung
- Soziale Medien



## Bildungssystem und Bildungspolitik

- Durchlässigkeit
- Chancengerechtigkeit

## Prioritäten in der Forschung



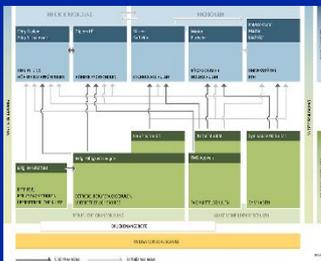
### Qualität der Bildung

- Inklusion
- Multidimensionale Messung von Kompetenzen
- Erfassung von Bildungsbenachteiligung im Schulkontext



### Zeitgemässe Bildung

- Unterrichts- und Implementationsforschung
- Zusammenspiel von formalem und informellem System
- Bildung für Demokratie und Menschenrechte



### Effektive Bildungsreformen

- Reduktion von Bildungsbenachteiligungen
- Flexibilisierung von Bildungsverläufen
- Spätere Selektion
- Chancengerechtigkeit

## Wie äussern sich Bildungsungleichheiten?



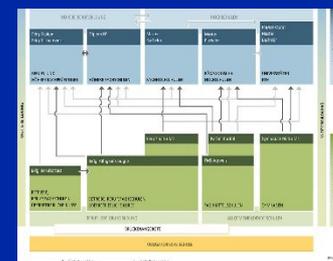
### Gesundheitliche Auswirkungen

- Psychische Gesundheit
- Kindeswohlgefährdung



### Schulentfremdung

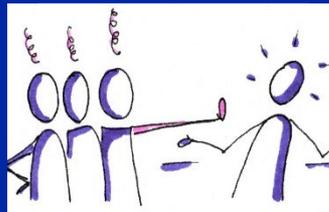
- Motivationsverlust
- Beeinträchtigt akademisches Selbstkonzept
- (Stiller) Dropout
- Reduktion der Unterrichtsqualität



### Bildungspraxis

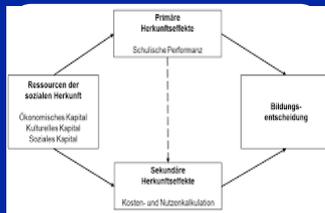
- Rückstellungen (z.B. beim Eintritt in den Kindergarten)
- Selektionsentscheidungen

# Ursachen von Bildungsungleichheiten



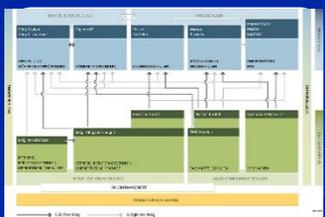
## Diskriminierung

- Stereotypen
- Rassismus



## Leistungen und Entscheidungen

- Primäre Herkunftseffekte
- Sekundäre Herkunftseffekte



## Schulpraxis und -organisation

- Wenig Durchmischung
- Segmentiertes System und Selektionspraxis
- Autonomie von Schulgemeinden / -kreisen



## Plenumsdiskussion

- Problemeinschätzungen / Herausforderungen
- Wünsche an Politik, Praxis und Forschung
- Lösungsvorschläge



**Universität  
Zürich** <sup>UZH</sup>



**JACOBS  
CENTER**

**Jacobs Center for Productive Youth Development**

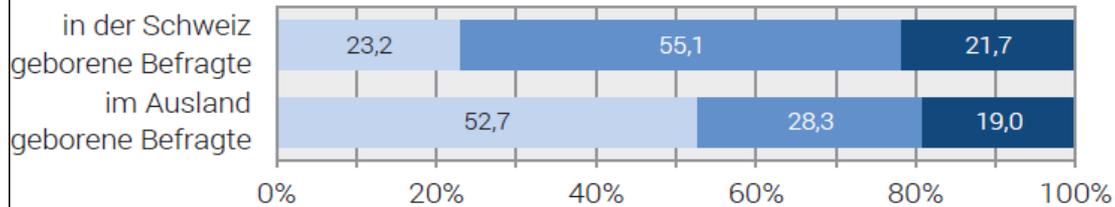
---

# Appendix

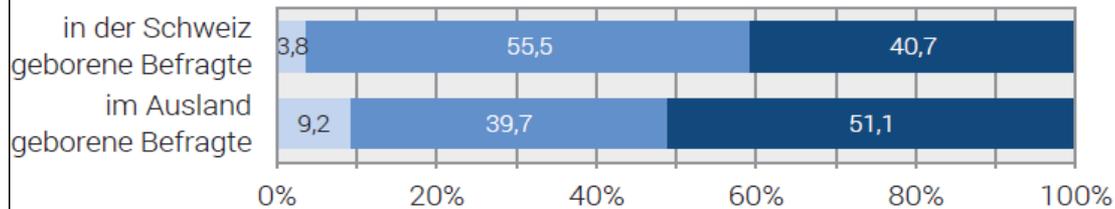
# Bildungsstand der Befragten nach Geburtsort und Bildungsstand der Eltern, Erhebung 2021

In % der 25–74-jährigen ständigen Bevölkerung

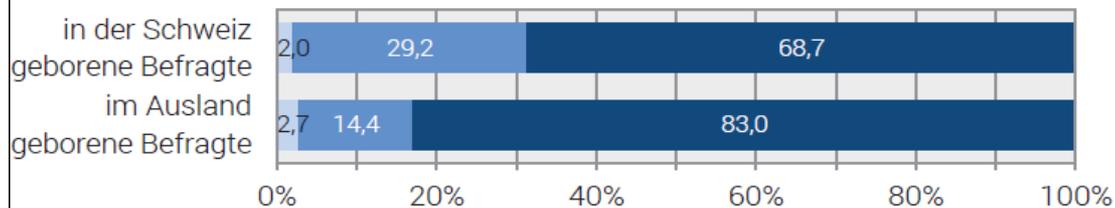
## Eltern: obligatorische Schule



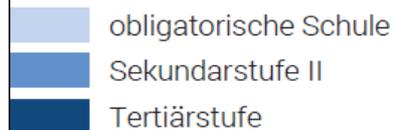
## Eltern: Sekundarstufe II



## Eltern: Tertiärstufe



## Befragte



Genauigkeit der Schätzungen: die 95%-Vertrauensintervalle schwanken weniger als  $\pm 3.3$  Prozentpunkte um die Schätzwerte.