



Universität
Zürich^{UZH}



JACOBS
CENTER

Jacobs Center for Productive Youth Development

Plenumsdiskussion

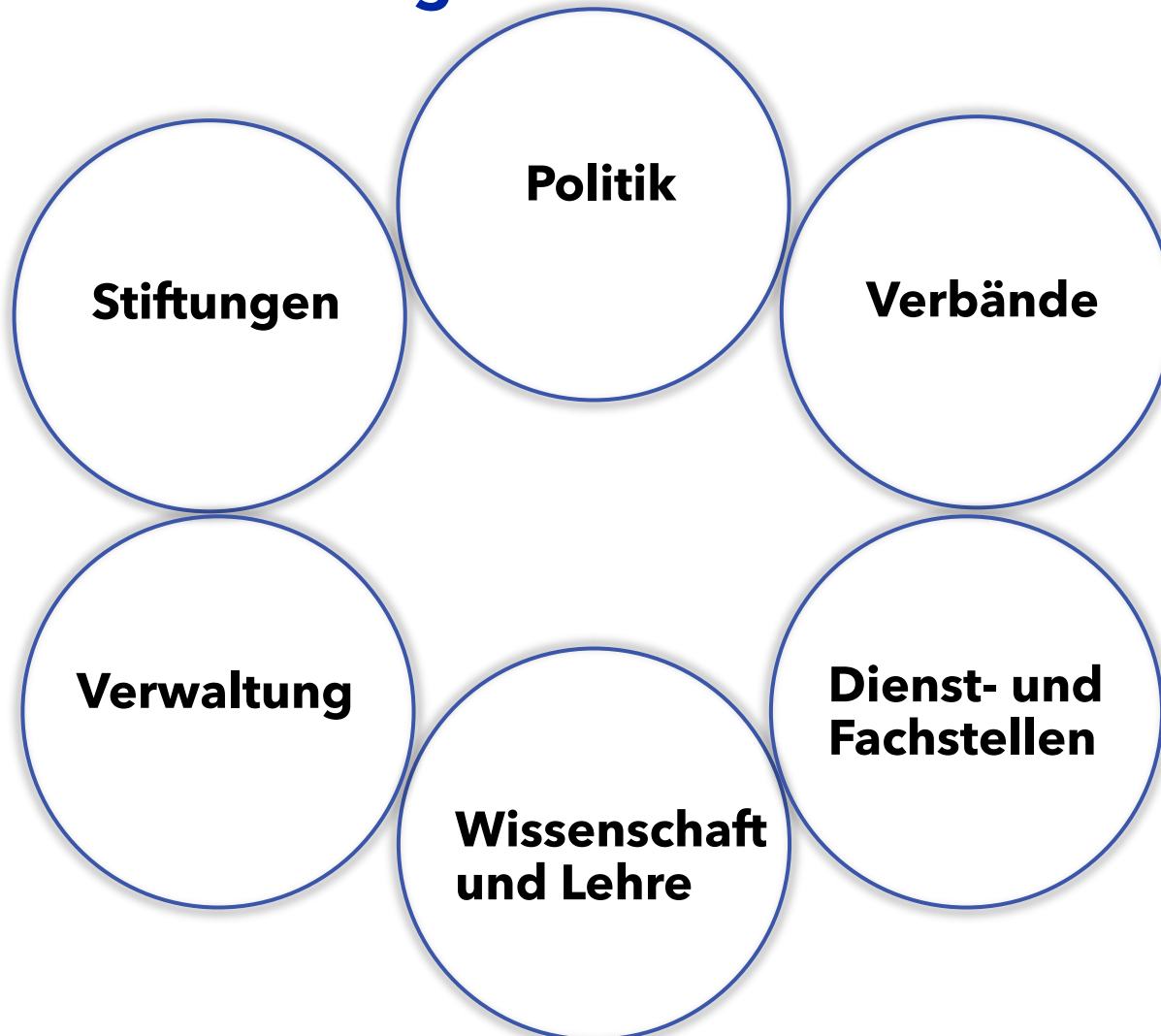
Bildungskarrieren und Bildungsungleichheiten

Kaspar Burger

Jacobs Center Symposium «20 Jahre z-proso»



Unsere Handlungsfelder





Unsere Handlungsfelder

Stiftungen

Gesundheit
Kinderschutz

Politik

Verbände

Arbeitgeberv.
Lehrerverb.
Berufsverb.
Psycholog. V.
Fördervereine

Verwaltung

Bildungsdirekt.
Erziehungsdep.
Berufsbildung
Jugendämter

Wissenschaft und Lehre

Universitäten,
ETHs, PHs,
Fachschulen

Dienst- und Fachstellen

Gesundheitsd.
Schulpsych. D.



Universität
Zürich^{UZH}



JACOBS
CENTER

Jacobs Center for Productive Youth Development

Unser Fokus

**Bildungskarrieren und
Bildungsungleichheiten**

Herausforderungen für das Bildungssystem



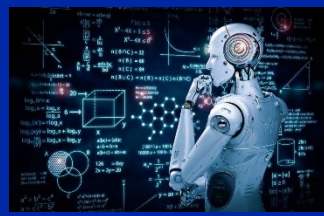
Gesellschaftliche Entwicklungen

- Heterogenität
- Migration und Flucht
- Psychische Gesundheit



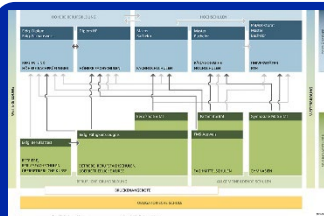
Qualität der Bildung

- Lehrpersonenmangel
- Kritikfähigkeit schulen
- Passung zwischen (Berufs-)Bildungssystem und Arbeitsmarkt



Technologische Entwicklungen

- Künstliche Intelligenz
- Digitalisierung
- Soziale Medien



Bildungssystem und Bildungspolitik

- Durchlässigkeit
- Chancengerechtigkeit

Prioritäten in der Forschung



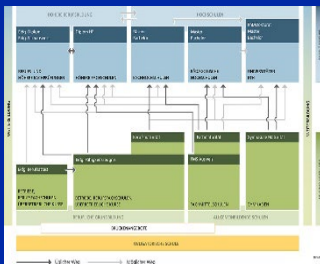
Qualität der Bildung

- Inklusion
- Multidimensionale Messung von Kompetenzen
- Erfassung von Bildungsbenachteiligung im Schulkontext



Zeitgemässe Bildung

- Unterrichts- und Implementationsforschung
- Zusammenspiel von formalem und informellem System
- Bildung für Demokratie und Menschenrechte



Effektive Bildungsreformen

- Reduktion von Bildungsbenachteiligungen
- Flexibilisierung von Bildungsverläufen
- Spätere Selektion
- Chancengerechtigkeit

Wie äussern sich Bildungsungleichheiten?



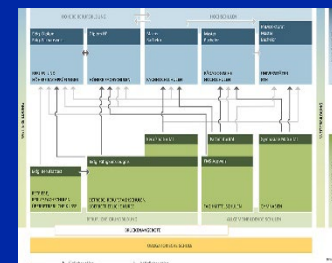
Gesundheitliche Auswirkungen

- Psychische Gesundheit
- Kindeswohlgefährdung



Schulentfremdung

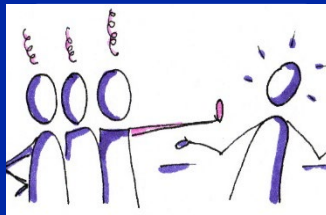
- Motivationsverlust
- Beeinträchtigt akademisches Selbstkonzept
- (Stiller) Dropout
- Reduktion der Unterrichtsqualität



Bildungspraxis

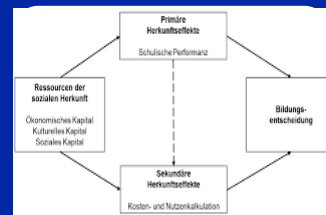
- Rückstellungen (z.B. beim Eintritt in den Kindergarten)
- Selektionsentscheidungen

Ursachen von Bildungsungleichheiten



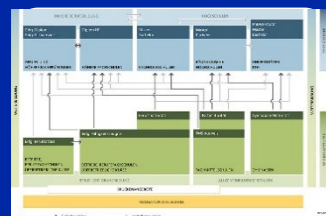
Diskriminierung

- Stereotypen
- Rassismus



Leistungen und Entscheidungen

- Primäre Herkunftseffekte
- Sekundäre Herkunftseffekte



Schulpraxis und -organisation

- Wenig Durchmischung
- Segmentiertes System und Selektionspraxis
- Autonomie von Schulgemeinden / -kreisen

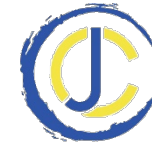


Plenumsdiskussion

- Problemeinschätzungen / Herausforderungen
- Wünsche an Politik, Praxis und Forschung
- Lösungsvorschläge



**Universität
Zürich** ^{UZH}



**JACOBS
CENTER**

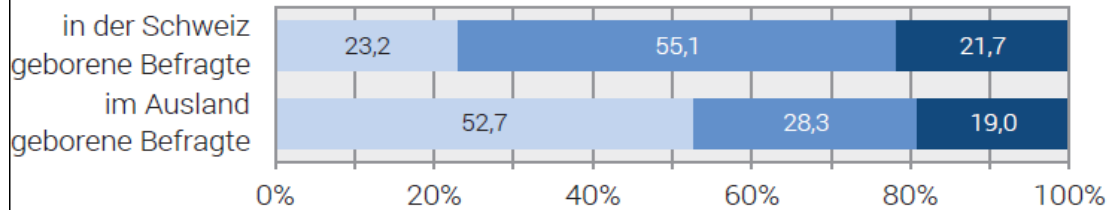
Jacobs Center for Productive Youth Development

Appendix

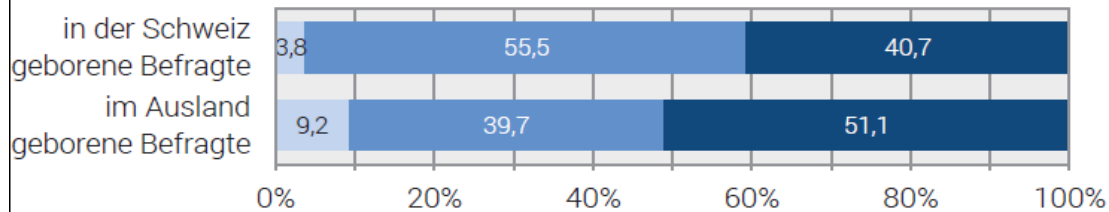
Bildungsstand der Befragten nach Geburtsort und Bildungsstand der Eltern, Erhebung 2021

In % der 25–74-jährigen ständigen Bevölkerung

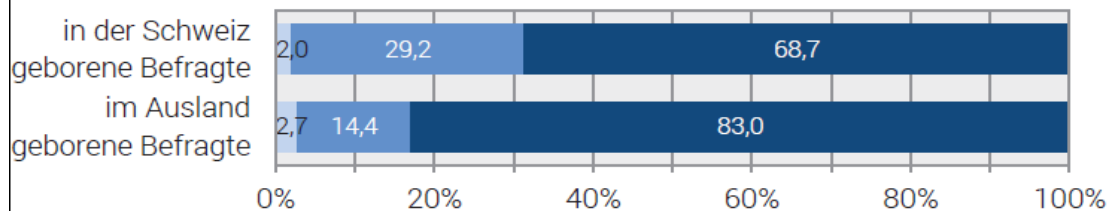
Eltern: obligatorische Schule



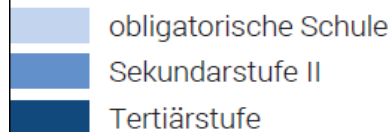
Eltern: Sekundarstufe II



Eltern: Tertiärstufe



Befragte



Genauigkeit der Schätzungen: die 95%-Vertrauensintervalle schwanken weniger als ± 3.3 Prozentpunkte um die Schätzwerte.