

Jugendliche heute

Woran orientieren sie sich?
Wie kompetent sind sie?



COCON Competence and Context

Schweizer Befragung von Kindern und Jugendlichen
Enquête suisse sur les enfants et les jeunes
Swiss Survey of Children and Youth



Universität Zürich

a **JACOBS** commitment
FOUNDATION

Die Jugend - oft negative Schlagzeilen

nzz 17.06.06 Nr. 138 Seite 75 zf Teil 01

Der erste Vollrausch mit 13

Jugendliche und ihr – nicht immer gesundes – Verhältnis zum Alkohol

Die (un?)politische Jugend

NZZ; Samstag, 19.07.2003 Nr.165

«Cooler, krasser, riskanter»

Jeder zehnte Jugendliche in der Schweiz

Steht es wirklich so schlimm um unsere Jugend?

nzz 22.04.06 Nr. 93 Seite 71 zf Teil 01

Hauptsache «cool» sein

Die Mühen der Eltern und Kinder mit guten Umgangsformen

Das Ende der Toleranz

Samstag, 31.01.2004 Nr.25

nzz 10.03.07 Nr. 58 Seite 85 zf Teil 01

Fehlendes Einfühlungsvermögen

Zur Psychologie und Psychopathologie des Raserphänomens

«Krassheit der Jugend»

Weltwoche 37/04



Verhältnis der Erwachsenengeneration zu ihrer Jugend

- Jede Generation ist der Meinung, um die Jugend sei es schlecht bestellt
- Die Jugendlichen von heute sind die Erwachsenen von morgen - sie gestalten die zukünftige Gesellschaft
- Tun und Lassen der Jugend wird deshalb immer besonders genau verfolgt



Verhältnis der Erwachsenengeneration zu ihrer Jugend

- Problematisches Verhalten einer Minderheit von Jugendlichen prägt das öffentliche Bild: Gewalt, Alkohol- und Drogenkonsum, sexuelle Übergriffe
- Ein ausgewogenes Bild der Jugend ist im Interesse der ganzen Gesellschaft und Ziel der wissenschaftlichen Jugendforschung

Forschungsinteresse - Fragestellungen

- Entwickeln Jugendliche Werthaltungen und soziale Kompetenzen, die für das gemeinschaftliche Zusammenleben unerlässlich sind?
- Soziale Kompetenzen sind Grundbausteine ...



... für den respektvollen und toleranten Umgang mit anderen.



... zur individuellen Bewältigung der Herausforderungen einer multikulturellen und zunehmend komplexeren Gesellschaft.

Forschungsinteresse - Fragestellungen

- Entwickeln Jugendliche **Werthaltungen** und **produktive Kompetenzen**, die eine angemessene Integration in Schule und Arbeitswelt fördern?
- **Produktive Kompetenzen sind Grundbausteine...**

➔ ... die das Bestehen in einer anforderungsreichen Schul- und Arbeitswelt ermöglichen.

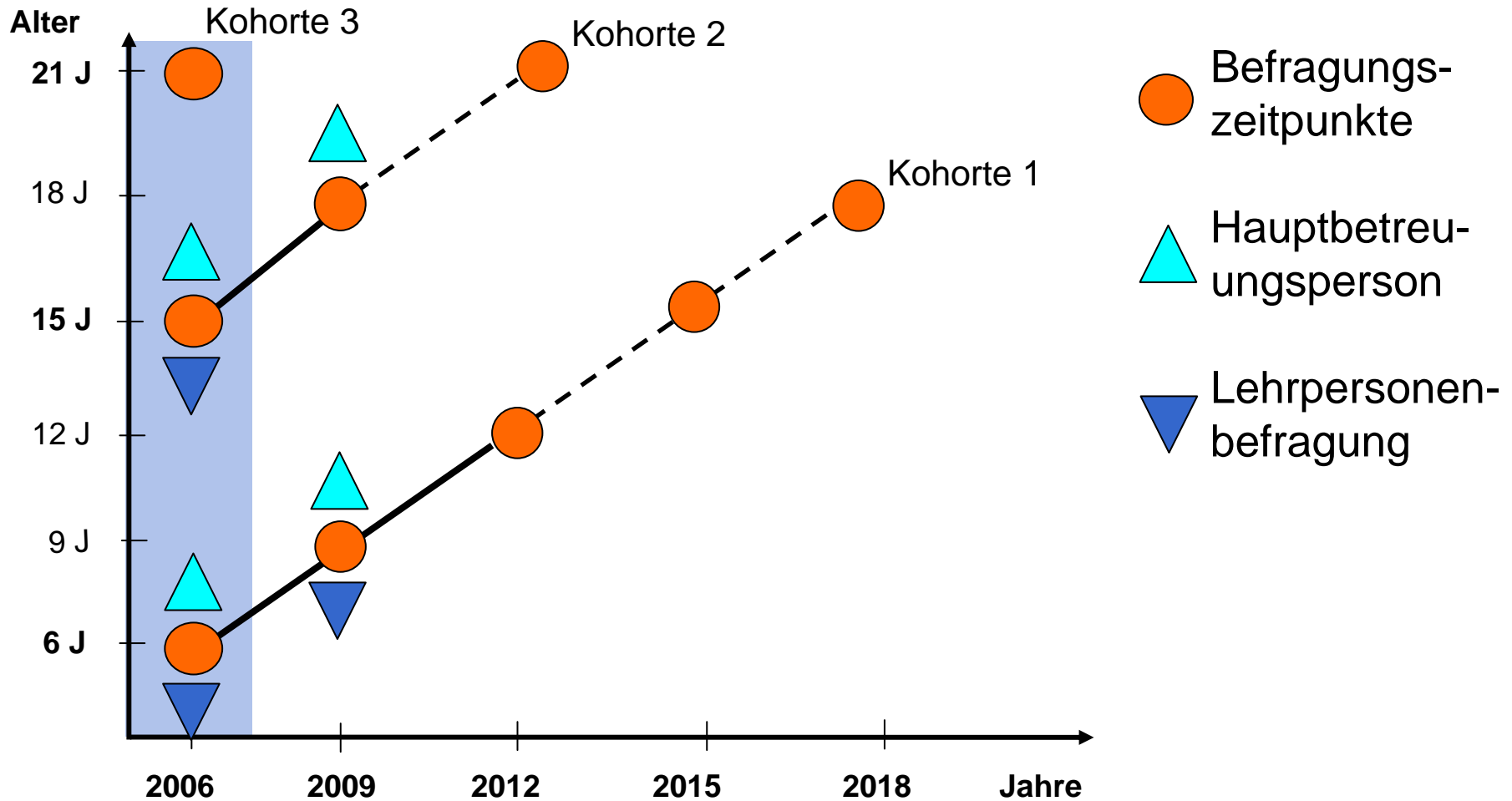
➔ ... die fachspezifische Kompetenzen zwingend ergänzen.



Der Kinder- und Jugendsurvey COCON

- ist die erste repräsentative und interdisziplinäre Langzeitstudie in der deutsch- und französischsprachigen Schweiz
- untersucht die Lebensbedingungen, Lebenserfahrungen und die psychosoziale Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- wird am Jacobs Center for Productive Youth Development der Universität Zürich durchgeführt

Design der Längsschnittstudie COCON



Werthaltungen von 15- und 21-Jährigen

- Soziale Gerechtigkeit
- Leistungserbringung



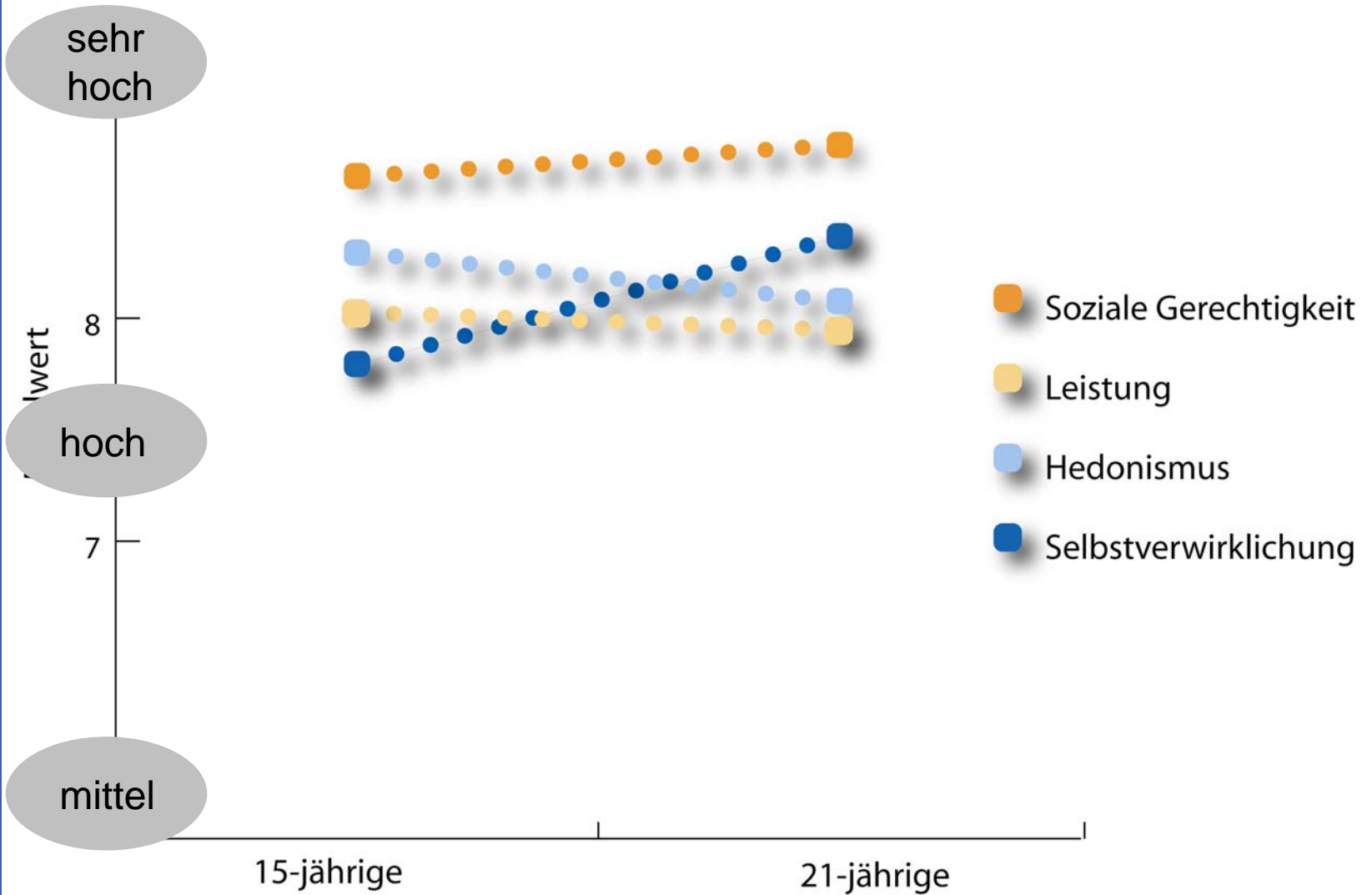
**Gesellschaftliches
Wohl**

- Hedonistische Lebensführung
- Selbstverwirklichung

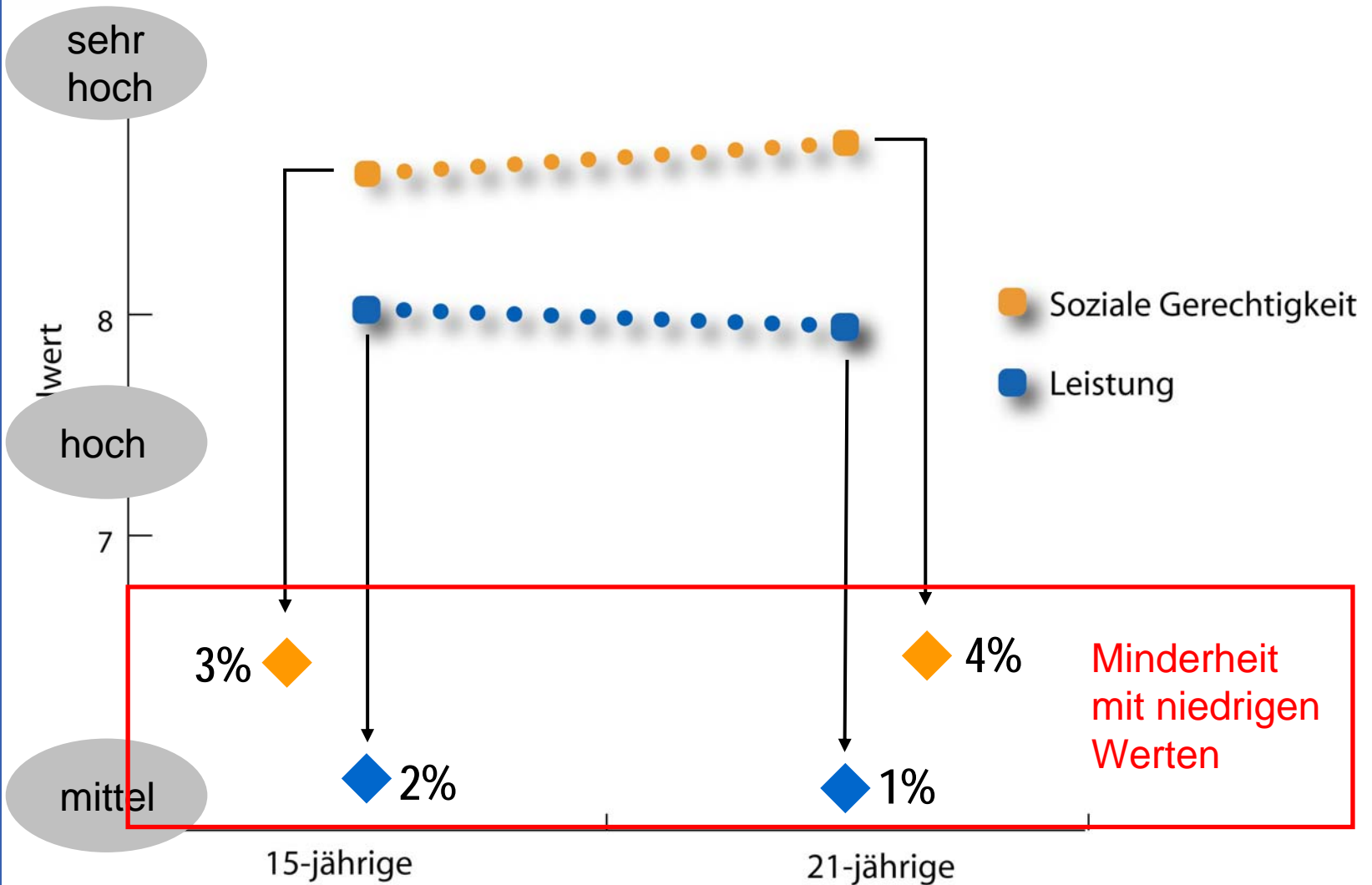


**Individuelles
Wohlergehen**

Werthaltungen nach Altersgruppen



Werthaltungen: Soziale Gerechtigkeit und Leistungserbringung





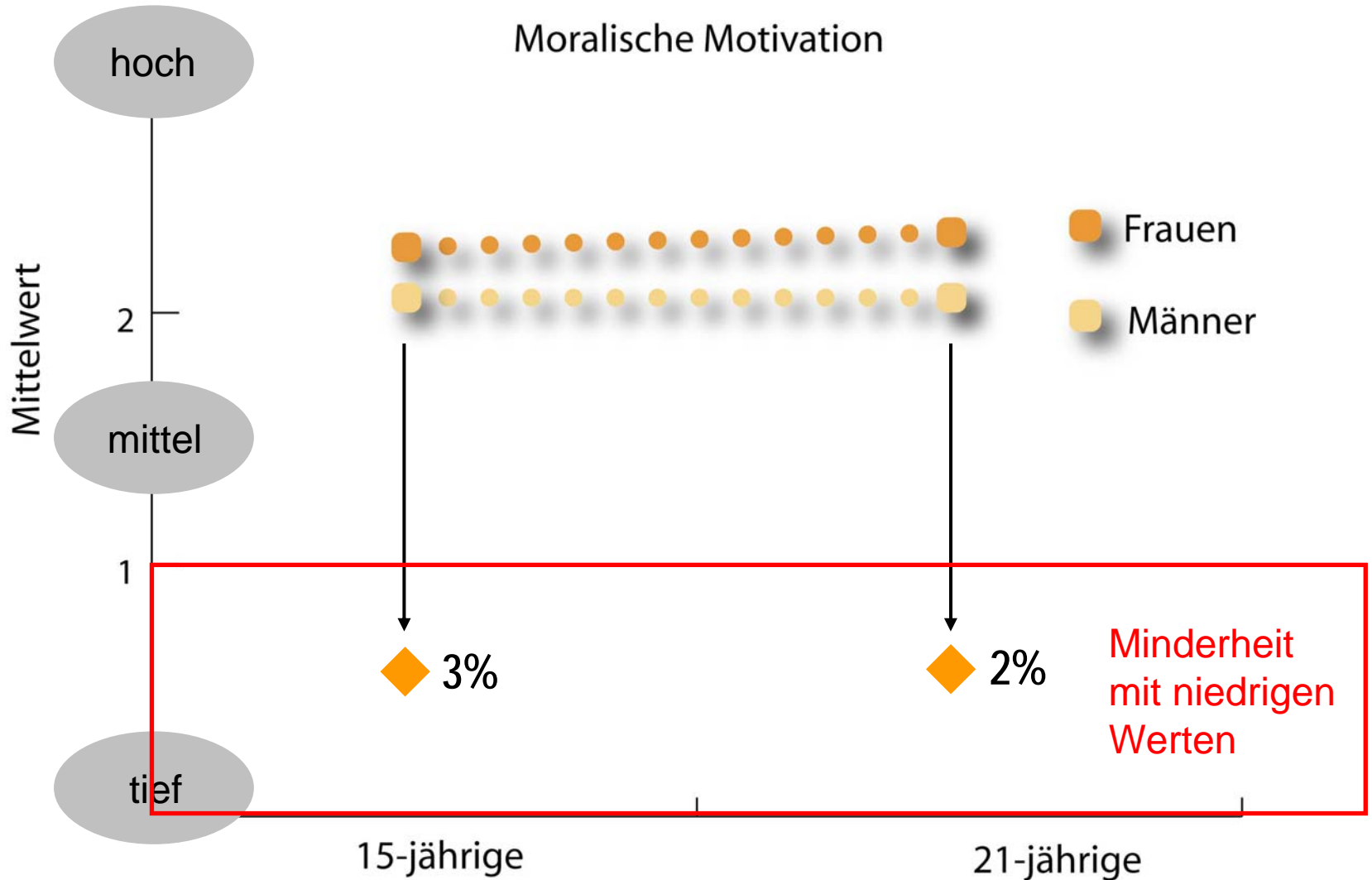
Soziale Kompetenzen

- sind Aspekte sozialer Handlungsfähigkeit
- bestimmen die Qualität des Sozialverhaltens
- sind massgeblich für die Regulation des individuellen Verhaltens

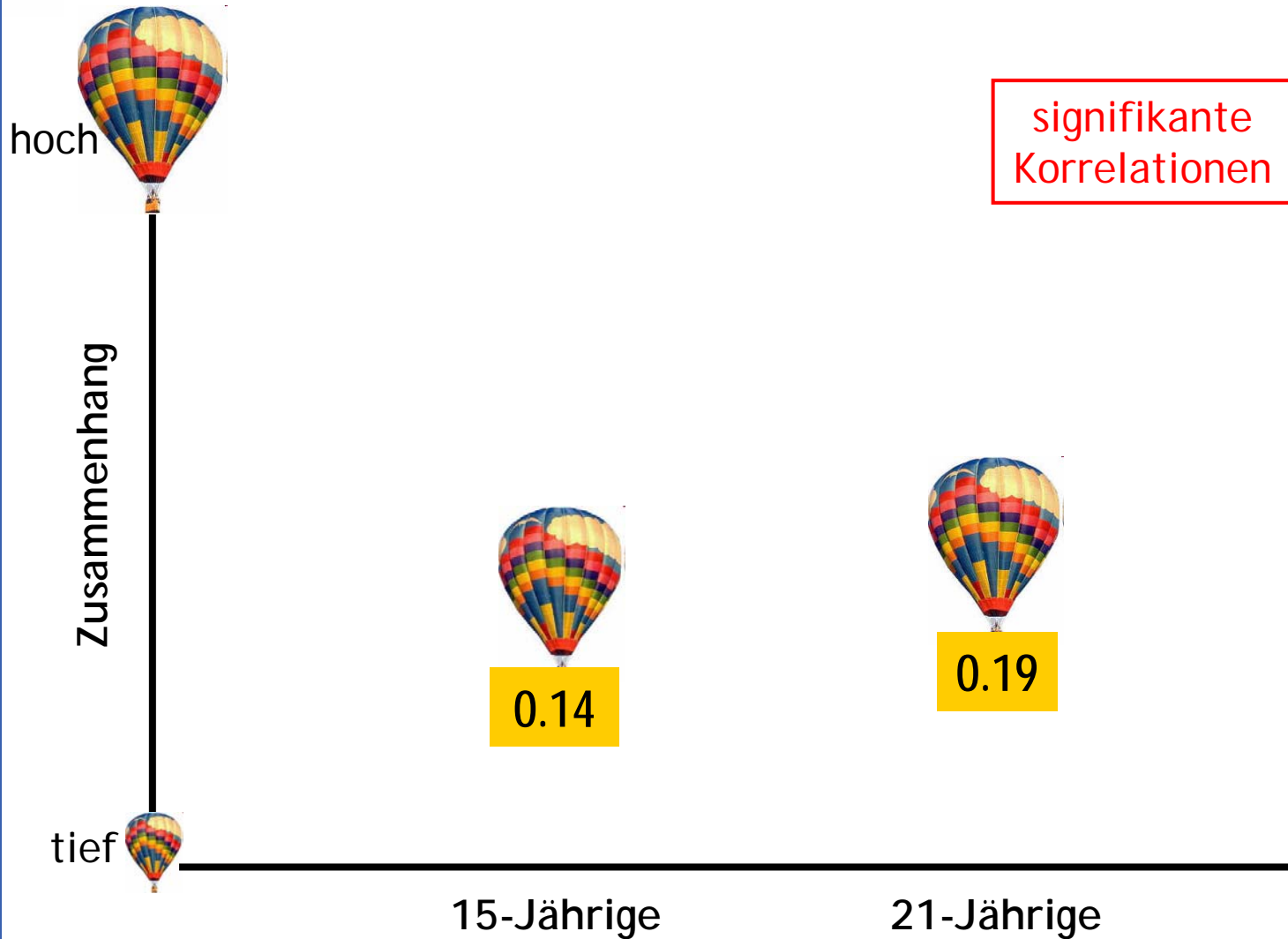
■ Bereitschaft moralisch zu handeln

→ Wissen um und Befolgen der geltenden moralischen Prinzipien

Moralische Motivation: Altersgruppen und Geschlecht



Zusammenhang zwischen moralischer Motivation und Werthaltung soziale Gerechtigkeit

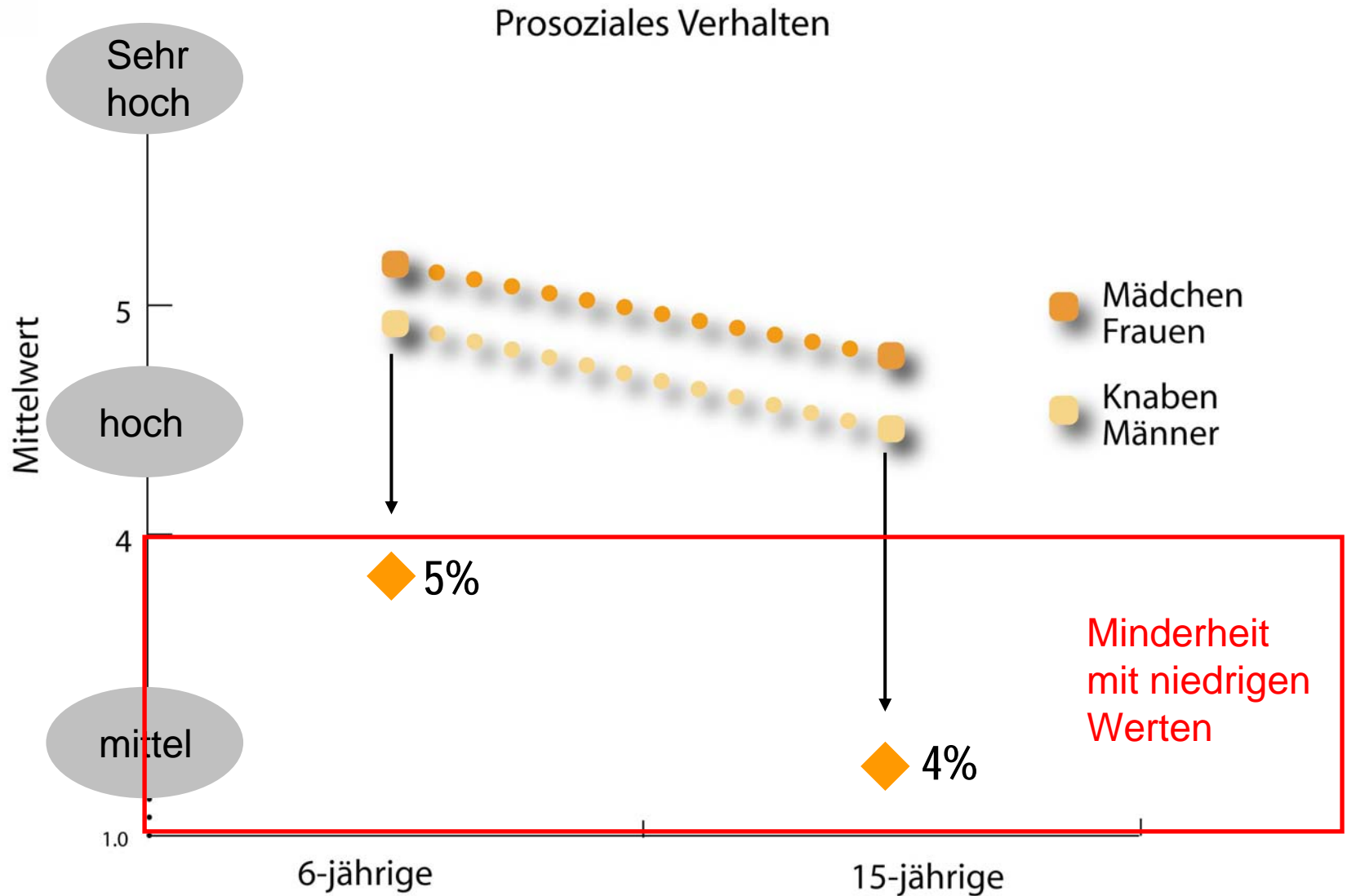


Soziale Kompetenzen: Prosoziales Verhalten

- Soziale Handlungsfähigkeit, die sich auf die Bedürfnisse anderer Personen bezieht

→ ein an anderen Menschen orientiertes fürsorgliches Verhalten

Prosoziales Verhalten: Altersgruppen und Geschlecht



- Überfachliche, lebensbereichsübergreifende Fähigkeiten für effizientes und effektives Handeln



Voraussetzung zur Erbringung produktiver Leistungen in Schule und Beruf

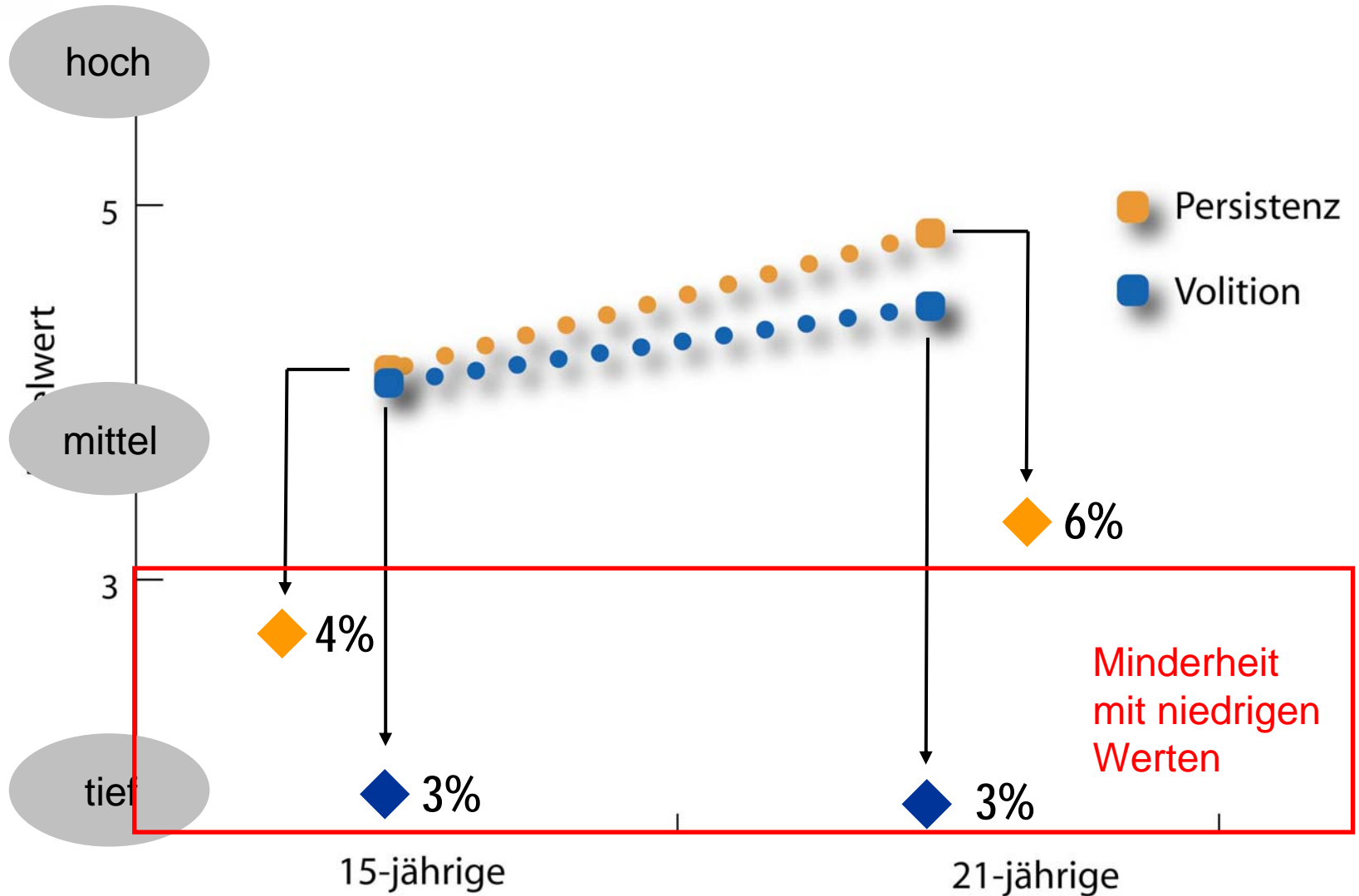
■ Volition: zielgerichtetes Handeln

➔ Der Wille, bestimmte Aufgaben und Pläne zu realisieren, obwohl andere konkurrierende Angebote existieren.

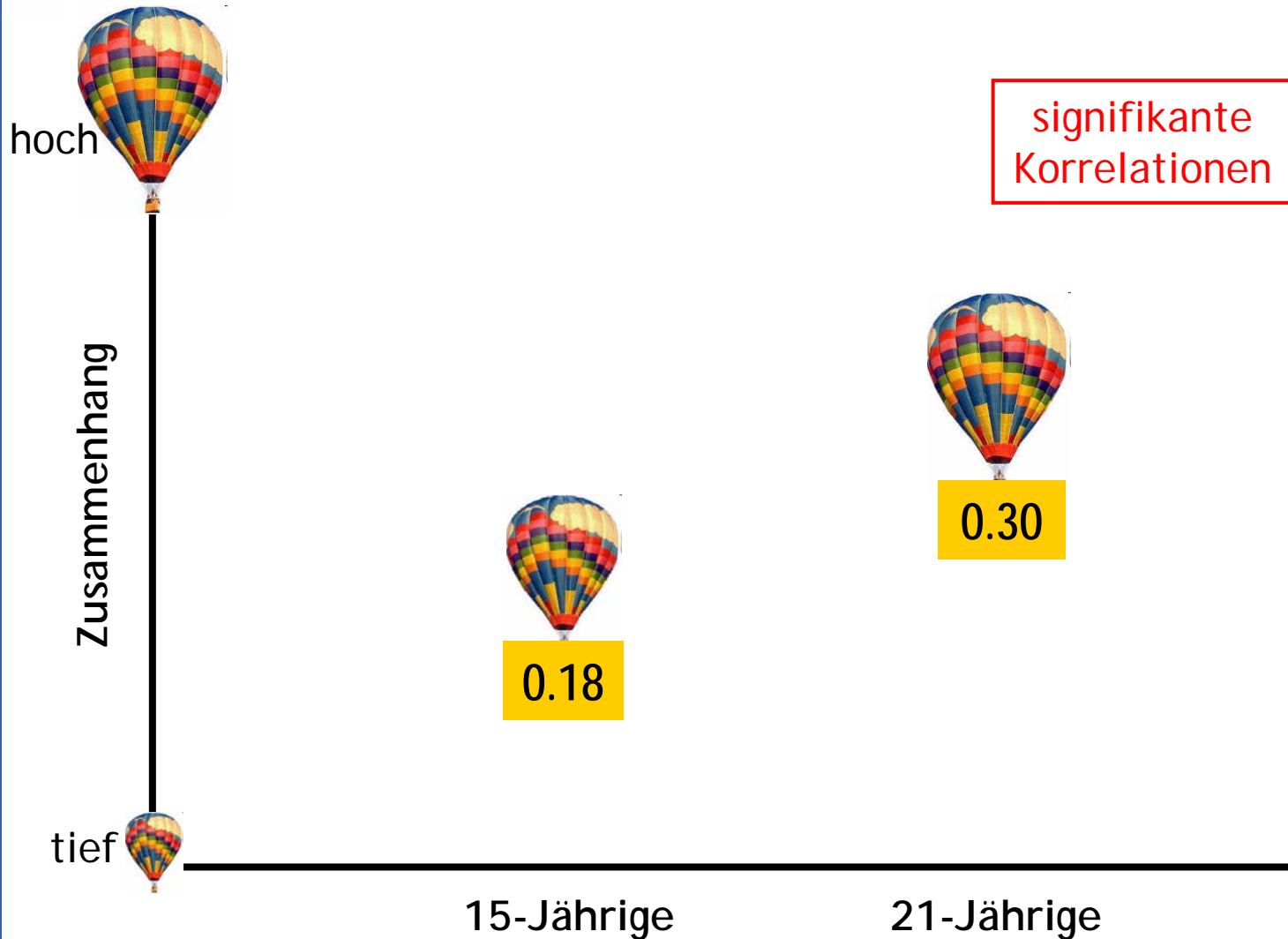
■ Persistenz: Durchhaltevermögen

➔ Eine einmal begonnene Aufgabe auch gegen Widerstände mit Ausdauer und Beharrlichkeit durchführen.

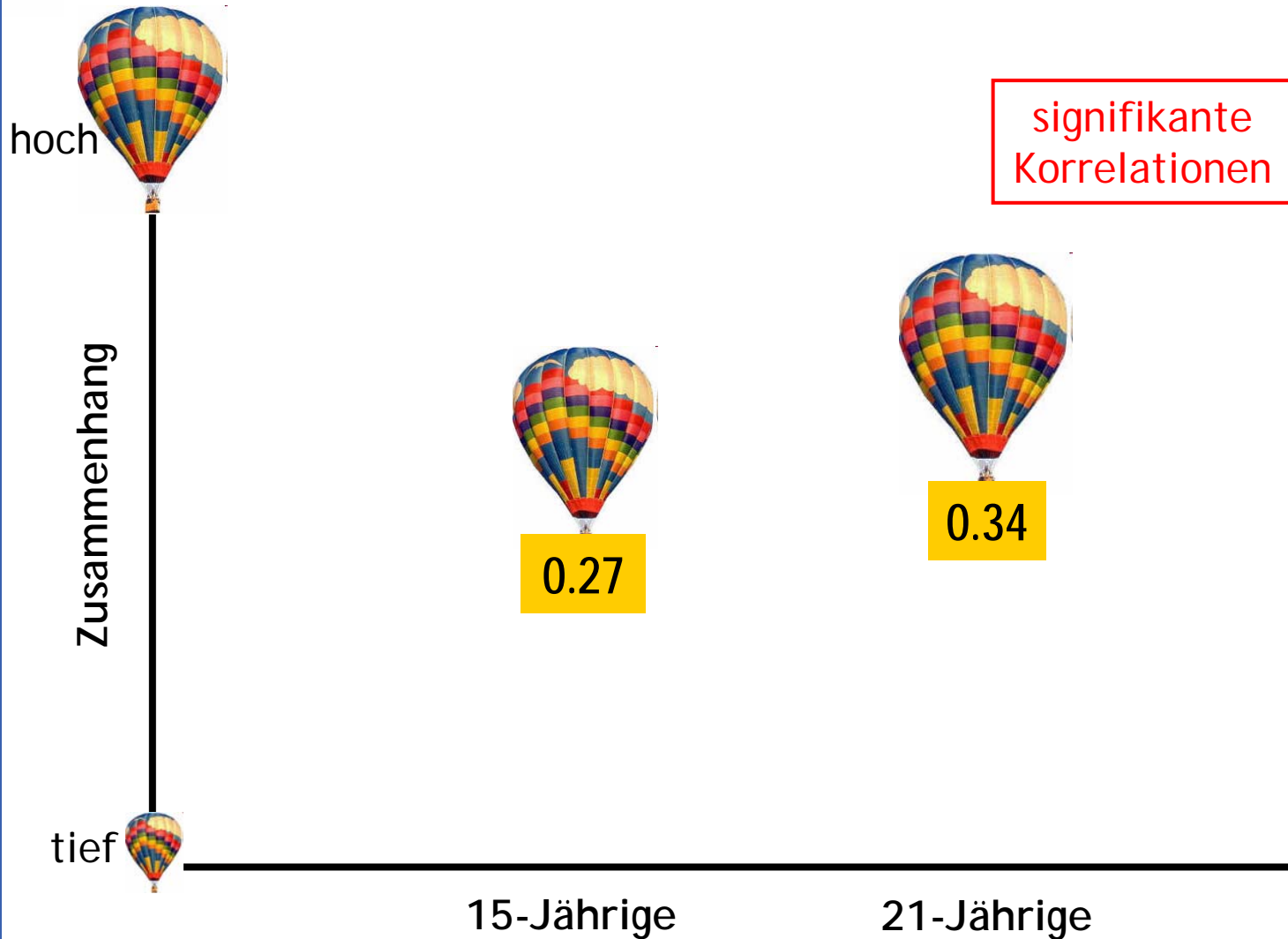
Produktive Kompetenzen: Volition und Persistenz



Zusammenhang zwischen Volition und Werthaltung Leistungserbringung



Zusammenhang zwischen Persistenz und Werthaltung Leistungserbringung



■ Die Mehrheit der Heranwachsenden in der Schweiz ...



...vertritt traditionellere Werthaltungen als die ältere Generation sich gemeinhin vorstellt.



... verfügt über besser ausgebildete soziale und produktive Kompetenzen als ihr oft nachgesagt wird.



... verdient es, in der Öffentlichkeit mit einem ausgewogeneren Bild wahrgenommen zu werden.

- Die kleine Minderheit von Jugendlichen mit problematischen Verhaltensweisen ...



...benötigt zielgerichtete Unterstützung und Förderung in Schule, Beruf und Freizeit.