

Inhaltsverzeichnis 19.08.2016

Avenue ID:	577
Artikel:	29
Folgeseiten:	3
Gleichartige Artikel (+)	92
Total Artikel	121

		Auflage	Seite
16.08.2016	St. Galler Tagblatt / Ausgabe St. Gallen+Gossau Solche Studien sind Geldverschwendung	25 272	1
10.08.2016	Aargauer Zeitung / Gesamt Regio Weniger aggressiv dank guter Beziehung	75 309	2
10.08.2016	Der Landbote Mitfühlender dank guter Beziehung	27 811	4
10.08.2016	Neue Zürcher Zeitung Weniger aggressiv	110 854	6
10.08.2016	St. Galler Tagblatt / Ausgabe St. Gallen+Gossau Lehrer machen Schüler friedlich	25 272	7
09.08.2016	SDA / Schweizerische Depeschenagentur Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten	Keine Angabe	8
18.08.2016	srf.ch / SRF Schweizer Radio und Fernsehen Online Wie uns das Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt	Keine Angabe	10
17.08.2016	srf.ch / SRF Schweizer Radio und Fernsehen Online Lehre(r) fürs Leben	Keine Angabe	11
11.08.2016	infoticker.ch / INFO ticker Gute Beziehung zwischen Lehrer und Schüler verbessert das Verhalten der Kinder	Keine Angabe	12
10.08.2016	moneycab.com / moneycab Weniger aggressiv dank guter Beziehung	Keine Angabe	13
	(+) 09.08.2016 / ethz.ch / ETH Zürich Online		
	(+) 09.08.2016 / Noodls		
	(+) 09.08.2016 / IDW Informationsdienst Wissenschaft		
	(+) 09.08.2016 / Juraforum		
	(+) 10.08.2016 / fricktal24.ch / fricktal24		
	(+) 10.08.2016 / FinanzNachrichten.de		
	(+) 10.08.2016 / NewsDeutschland.com		
	(+) 10.08.2016 / moneycab.com / moneycab		
	(+) 10.08.2016 / google.ch / Google-News Schweiz		

	Auflage	Seite
09.08.2016	aargauerzeitung.ch / Aargauer Zeitung Online Keine Angabe	14
	Weniger aggressiv dank guter Beziehung zum Lehrer (+) 09.08.2016 / fm1today.ch / FM 1 Today (+) 09.08.2016 / oltnertagblatt.ch / Oltner Tagblatt Online (+) 09.08.2016 / grenchnertagblatt.ch / Grenchner Tagblatt Online (+) 09.08.2016 / basellandschaftlichezeitung.ch / Basellandschaftliche Zeitung O ... (+) 09.08.2016 / limmattalerzeitung.ch / Limmattaler Zeitung Online (+) 09.08.2016 / bzbasel.ch / BZ Basel (+) 10.08.2016 / solothurnerzeitung.ch / Solothurner Zeitung Online	
09.08.2016	DerStandard.at Keine Angabe	15
	Schüler mit gutem Verhältnis zu Lehrern sind weniger aggressiv	
09.08.2016	DerStandard.at Keine Angabe	16
	Schweizer Studie - Schüler mit gutem Verhältnis zu Lehrern sind weniger aggressi ...	
09.08.2016	Ad Hoc News Keine Angabe	17
	In einer einzigartigen Studie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligu ...	
09.08.2016	Science.apa.at Keine Angabe	18
	Gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis senkt Aggressivität (+) 09.08.2016 / APA	
09.08.2016	Austria.com Keine Angabe	19
	Verhältnis zu Lehrer wirkt sich stark auf Kinder aus	
09.08.2016	tageswoche.ch / Tages Woche Online Keine Angabe	20
	Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten (+) 09.08.2016 / Osttirol Online (+) 09.08.2016 / Osttirol Online (+) 09.08.2016 / Salzburg24 (+) 09.08.2016 / Austria.com (+) 09.08.2016 / Vorarlberg Online (+) 09.08.2016 / marchanzeiger.ch / March Anzeiger Online (+) 09.08.2016 / basellandschaftlichezeitung.ch / Basellandschaftliche Zeitung O ... (+) 09.08.2016 / rheinzeitung.ch / Rheinzeitung Online (+) 09.08.2016 / grenchnertagblatt.ch / Grenchner Tagblatt Online (+) 09.08.2016 / freiburger-nachrichten.ch / Freiburger Nachrichten Online (+) 09.08.2016 / barfi.ch / barfi.ch (+) 09.08.2016 / bzbasel.ch / BZ Basel (+) 09.08.2016 / limmattalerzeitung.ch / Limmattaler Zeitung Online (+) 09.08.2016 / aargauerzeitung.ch / Aargauer Zeitung Online (+) 09.08.2016 / 1815.ch / 1815 / Walliser Bote (+) 09.08.2016 / solothurnerzeitung.ch / Solothurner Zeitung Online (+) 09.08.2016 / oltnertagblatt.ch / Oltner Tagblatt Online (+) 09.08.2016 / swissinfo.ch / swissinfo DE (+) 09.08.2016 / sarganserlaender.ch / Der Sarganserländer Online (+) 09.08.2016 / Relevant (+) 09.08.2016 / zuonline.ch / Zürcher Unterländer Online (+) 09.08.2016 / landbote.ch / Der Landbote Online (+) 09.08.2016 / hoefner.ch / Höfner Volksblatt Online (+) 09.08.2016 / zsz.ch / Zürichsee-Zeitung Online (+) 09.08.2016 / Webway (+) 09.08.2016 / volksblatt.li / Liechtensteiner Volksblatt online (+) 09.08.2016 / toponline.ch / Radio Top Online	
09.08.2016	zofingertagblatt.ch / Zofinger Tagblatt Online Keine Angabe	21
	Sozialverhalten	

	Auflage	Seite
09.08.2016	tagblatt.ch / St. Galler Tagblatt Online	Keine Angabe
	Guter Bezug zum Lehrer macht Kinder sozialer	22
	(+) 09.08.2016 / suedostschweiz.ch / Südostschweiz Online	
	(+) 09.08.2016 / ostschweiz-am-sonntag.ch / Ostschweiz am Sonntag Online	
	(+) 09.08.2016 / appenzellerzeitung.ch / Appenzeller Zeitung Online	
	(+) 09.08.2016 / luzernerzeitung.ch / Neue Luzerner Zeitung Online	
	(+) 09.08.2016 / thurgauerzeitung.ch / Thurgauer Zeitung	
	(+) 09.08.2016 / vaterland.li / Liechtensteiner Vaterland	
	(+) 09.08.2016 / bote.ch / Bote der Urschweiz Online	
	(+) 09.08.2016 / toggenburgertagblatt.ch / Toggenburger Tagblatt Online	
	(+) 09.08.2016 / wilerzeitung.ch / Wiler Zeitung Online	
	(+) 09.08.2016 / bluewin.ch / Bluewin DE	
09.08.2016	Neues Volksblatt	Keine Angabe
	Gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt Sozialverhalten	23
09.08.2016	blick.ch / Blick Online	Keine Angabe
	Lehrer beeinflussen die Aggression von Kindern	24
	(+) 09.08.2016 / blickamabend.ch / Blick am Abend Online	
12.08.2016	Education World	Keine Angabe
	Study: Positive Teacher-Student Relationships Might Be More Effective Than Couns ...	25
10.08.2016	Ely News	Keine Angabe
	Positive relationships with primary school teachers mean children...	26
09.08.2016	Education World	Keine Angabe
	Study Indicates Positive Teacher-Student Relationships Might Be More Effective T ...	27
09.08.2016	Education World	Keine Angabe
	Study Indicates Positive Teacher-Student Relationships...	28
09.08.2016	Times Education Supplement	Keine Angabe
	Primary teachers play an 'important role' in good behaviour among teenagers, res ...	29
	(+) 09.08.2016 / TES.com	
09.08.2016	Shropshirestar.com	Keine Angabe
	Children who have a positive relationship with their primary school teacher go o ...	30
	(+) 09.08.2016 / Jersey Evening Post	
	(+) 10.08.2016 / News Letter	

09.08.2016	Tottenham & Wood Green Independent Primary school teachers play 'important role' in good behaviour among teenagers	Keine Angabe	31
	<ul style="list-style-type: none"> (+) 09.08.2016 / The Lancaster and Morecambe Citizen (+) 09.08.2016 / The Reading Chronicle (+) 09.08.2016 / Leigh Observer (+) 09.08.2016 / Evening Courier (+) 09.08.2016 / Jersey Evening Post (+) 09.08.2016 / Ilkeston Advertiser (+) 09.08.2016 / Buxton Advertiser (+) 09.08.2016 / Biggleswade Chronicle (+) 09.08.2016 / The Epworth Bells (+) 09.08.2016 / Northamptonshire Telegraph (+) 09.08.2016 / Berkhamsted & Tring Gazette (+) 09.08.2016 / Mid Sussex Times (+) 09.08.2016 / Rutland and Stamford Mercury (+) 09.08.2016 / Sleaford Standard (+) 09.08.2016 / Bury Free Press (+) 09.08.2016 / Batley and Birstall News (+) 09.08.2016 / Diss Express (+) 09.08.2016 / Fenland Citizen (+) 09.08.2016 / Driffield Times (+) 09.08.2016 / Northumberland Gazette (+) 09.08.2016 / Harborough Mail (+) 09.08.2016 / Kenilworth Weekly News (+) 09.08.2016 / Guernsey Press and Star (+) 09.08.2016 / Dewsbury Reporter (+) 09.08.2016 / TheScarboroughNews (+) 09.08.2016 / Berwick Advertiser (+) 10.08.2016 / TES.com (+) 12.08.2016 / Spenborough Guardian (+) 12.08.2016 / WiganToday.net 		
09.08.2016	Alpha Galileo Positive teacher-student relationships boost good behaviour in teenagers for up ...	Keine Angabe	32
	<ul style="list-style-type: none"> (+) 09.08.2016 / University of Cambridge (+) 09.08.2016 / PhysOrg.com (+) 09.08.2016 / EurekAlert! - Breaking News (+) 10.08.2016 / HealthMediciNet.com (+) 10.08.2016 / Medical News Today 		

Datum: 16.08.2016

ST. GALLER

TAGBLATT

Hauptausgabe

St. Galler Tagblatt AG
9001 St. Gallen
071 227 69 00
www.tagblatt.ch

Medienart: Print
Medientyp: Tages- und Wochenpresse
Auflage: 25'272
Erscheinungsweise: 6x wöchentlich



ETH

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Themen-Nr.: 999.051
Abo-Nr.: 1086740
Seite: 19
Fläche: 7'000 mm²

Lehrer machen Schüler friedlich
Ausgabe vom 10. August 2016

Solche Studien sind Geldverschwendung

Gute Beziehungen zur Lehrperson «machen Schüler friedlich» (Tagblatt, 10. August, Seite 23) und «weniger aggressiv» (NZZ, 10. August, Seite 19).

Leute mit gesundem Menschenverstand finden das eine banale Selbstverständlichkeit. Abgehobene Pädagogikforscher der ETH und der Cambridge University hingegen mussten erst eine millionenschwere statistische Langzeitforschung machen, um schliesslich ver-

blüfft festzustellen, dass dem wirklich so ist. Ich hoffe, dass die Pädagogische Hochschule St. Gallen die zwei Millionen, die ihrer Forschung gemäss Tagblatt zufließen, vernünftiger einsetzen wird und nicht wie die ETH und Cambridge jahrelang auf 1400 Kindern samt ihren Lehrern als Versuchskaninchen für nichts und wieder nichts herumreitet. Primär ist es doch der Auftrag der PHSG, gute Lehrerpersönlichkeiten heranzubilden, nicht müssige Forschung um der Forschung willen zu betreiben.

Hans Rickenbach

Reherstr. 22b, 9016 St. Gallen



Hauptausgabe

 Aargauer Zeitung / Gesamt Regio
 5001 Aarau
 058/ 200 58 58
 www.aargauerzeitung.ch

 Medienart: Print
 Medientyp: Tages- und Wochenpresse
 Auflage: 75'309
 Erscheinungsweise: 6x wöchentlich

 Themen-Nr.: 999.051
 Abo-Nr.: 1086740
 Seite: 31
 Fläche: 77'665 mm²

Weniger aggressiv dank guter Beziehung

Langzeitstudie Forscher untersuchen seit 2004, wie sich das Verhalten von 1400 Zürcher Schulkindern entwickelt

VON MATTHIAS SCHARRER

Sie waren erst etwa sieben Jahre alt, als die Studie über sie begann. Mittlerweile sind über zehn Jahre vergangen und aus den Kindern Jugendliche geworden. Immer wieder füllten sie umfangreiche Fragebögen aus, erst jährlich, dann alle zwei Jahre, zuletzt 2015. Darin standen Fragen wie: «Wenn jemand traurig war oder weh hatte, wie oft hast du versucht, ihn zu trösten?» Oder: «Wie häufig hast du andere Menschen geschlagen, gebissen oder getreten?» Auch ihre Lehrkräfte und Eltern wurden befragt. Die Rede ist von über 1400 Stadtzürcher Schulkindern, an denen seit dem Jahr 2004 die Entstehung von Gewalt erforscht wird. Z-Proso heisst die entsprechende Studie. Nun hat ein Forscherteam um den Zürcher ETH-Soziologen Manuel Eisner, der heute Professor an der Universität Cambridge ist, die Daten ausgewertet, um den Einfluss der Schüler-Lehrerbeziehung auf mögliches Problemverhalten von Schülern zu erforschen.

Das Ergebnis ist zunächst wenig überraschend: Wer eine gute Beziehung zur Lehrperson hat, verhält sich

«Unerwartet ist, wie stark die Beziehung zur Lehrperson das Verhalten der Kinder beeinflusst.»

Manuel Eisner Professor an der Universität Cambridge

rücksichtsvoller, mitfühlender und weniger aggressiv. «Im Durchschnitt zeig-

ten Schüler mit einer positiven Lehrer-Beziehung 18 Prozent mehr prosoziales Verhalten und bis zu 38 Prozent weniger aggressives Verhalten als Schüler, die ambivalent oder negativ ihrer Lehrperson gegenüberstanden», heisst es in einer gestern veröffentlichten Mitteilung der ETH Zürich.

«Dass die Beziehung zur Lehrperson das soziale Verhalten der Schüler beeinflusst, hatten wir erwartet», so Studienleiter Eisner. «Unerwartet ist jedoch, wie stark diese Beziehung das Verhalten der Kinder beeinflusst.»

Effekt auch nach Lehrerwechsel

So liess sich der bei Zehnjährigen festgestellte positive Effekt einer guten Schüler-Lehrer-Beziehung auch bis zu vier Jahre später noch nachweisen - obwohl dazwischen, wie an Zürcher Primarschulen beim Übergang von der dritten in die vierte Klasse üblich, ein Lehrerwechsel stattfand.

Die Forscher kommen zum Schluss, dass ein gutes Schüler-Lehrer-Verhältnis mindestens so stark zu einem positiven Verhalten beiträgt wie die gängigen Gewaltpräventionsprogramme. «Diese Programme sind sehr gut und aus unserer Sicht unverzichtbar», so Eisner. «Unsere Resultate sollten aber in die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften einfließen - damit macht man effektive Gewaltprävention.» Inwiefern an den Schulen und in der Lehrerausbildung bereits auf eine gute Schüler-Lehrer-Beziehung fokussiert werde, sei ihm nicht bekannt, räumt Eisner auf Nachfrage ein. Und fügt an: «Es gibt innerhalb der Schulen die Mög-

lichkeit, das stärker zu unterstützen. Für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen ist das wichtiger als Strafen.» Als Beispiel nennt er den Beizug von Schulpsychologen, Sozialarbeitern oder anderen Lehrpersonen durch Lehrer, die zu einzelnen Schülern keinen guten Draht finden. Laut der Studie gibt es bereits einige Präventionsprogramme, die auf die Stärkung der Schüler-Lehrer-Beziehung abzielen. Allerdings seien diese auf den Kindergarten oder in die Vorschule ausgerichtet. An entsprechenden Programmen für Lehrkräfte von heranwachsenden Jugendlichen mangle es aber. Stattdessen würden Schulen oftmals Schüler, die Probleme machen, ausschliessen oder anderweitig strafen.

Je mehr die Kinder ins Pubertätsalter kommen, um so problematischer wird laut Eisner das Verhältnis Schüler-Lehrer: So hätten bei den Zehnjährigen noch 90 Prozent der Befragten ihr Verhältnis zur Lehrperson als «sehr gut» oder «ziemlich gut» bezeichnet. Bei den 15-Jährigen bemängelten gegen 20 Prozent die Qualität ihrer Beziehung zur Lehrperson.

Einfluss auch auf die Leistung

Auf die Studie angesprochen, sagt Lilo Lätzsch, Präsidentin des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbands (ZLV): «Das Ergebnis überrascht mich nicht.» Auch die schulischen Leistungen von Schülern mit einer guten Beziehung zur Lehrperson seien besser. Erst kürzlich habe der ZLV an der Pädagogischen Hochschule Zürich (PHZH)



Hauptausgabe

Aargauer Zeitung / Gesamt Regio
5001 Aarau
058/ 200 58 58
www.aargauerzeitung.ch

Medienart: Print
Medientyp: Tages- und Wochenpresse
Auflage: 75'309
Erscheinungsweise: 6x wöchentlich

Themen-Nr.: 999.051
Abo-Nr.: 1086740
Seite: 31
Fläche: 77'665 mm²

eine Weiterbildung zu diesem Thema gesponsert.

Doch mit Aus- und Weiterbildung allein sei es nicht getan: Mit entscheidend für gute Schüler-Lehrer-Beziehungen seien die Klassengrößen. «Die Klassen sollten nicht zu gross sein», betont Lätzsch. Die durchschnittlichen Klassengrößen seien gegenwärtig zwar akzeptabel, doch in einzelnen Gemeinden gebe es Ausreisser. Zudem komme es stark auf die Zusammensetzung der jeweiligen Klasse an: «Man müsste vermehrt auf Klassen mit schwierigen Kindern eingehen», fordert die ZLV-Präsidentin. Der ZLV empfehle beispielsweise, solche Schüler vorübergehend in «Lernzentren» zu schicken. Schulhausintern würden in den Stadtzürcher Schulen alle ein bis zwei Wochen die pädagogischen Teams zusammenkommen, um sich über Problemfälle auszutauschen.

100 Klassenlehrerstunden

Auch für die Pädagogische Hochschule Zürich und das kantonale Volksschulamt (VSA) ist das Thema der Studie nicht neu: «Der Aufbau einer starken Lehrer-Schüler-Beziehung ist ein zentrales Thema während der ganzen Ausbildung an der PH Zürich und danach bei der Ausübung des Berufs im Schulfeld», betont PHZH-Rektor Heinz Rhyn. Und die stellvertretende VSA-Chefin Brigitte Mühlemann verweist darauf, dass die Klassenlehrerfunktion gestärkt werden soll, indem ab 2017 pro Klasse und Schuljahr 100 Stunden für die Klassenlehrerfunktion zur Verfügung stehen. Auch mit der Reduktion der Anzahl Lehrpersonen pro Klasse sollen die Schüler-Lehrer-Beziehungen gestärkt werden.



Eine gute Beziehung zwischen Schüler und Lehrkraft dient auch der Gewaltprävention.

KEYSTONE



Der Landbote
8401 Winterthur
052/ 266 99 01
www.landbote.ch

Medienart: Print
Medientyp: Tages- und Wochenpresse
Auflage: 27'811
Erscheinungsweise: 6x wöchentlich

Themen-Nr.: 999.051
Abo-Nr.: 1086740
Seite: 18
Fläche: 75'879 mm²



Ein gutes Schüler-Lehrer-Verhältnis trägt laut einer neuen Studie mindestens so stark bei zu einem positiven Verhalten der Schüler wie gängige Gewaltpräventionsprogramme.

Keystone

Mitfühlender dank guter Beziehung

LANGZEITSTUDIE ETH-Forscher untersuchen seit 2004, wie sich das Verhältnis von 1400 Zürcher Schulkindern zu ihren Lehrern entwickelt.

Sie waren erst etwa sieben Jahre alt, als die Studie über sie begann. Mittlerweile sind über zehn Jahre vergangen und aus den Kindern sind Jugendliche geworden. Immer wieder füllten sie Fragebögen aus, erst jährlich, dann alle zwei Jahre, zuletzt 2015. Darin standen Fragen wie: «Wenn jemand traurig war oder weh hatte, wie oft hast du versucht, ihn zu trösten?» Oder: «Wie häufig hast du andere Menschen geschlagen, gebissen oder getreten?»

Auch ihre Lehrkräfte und Eltern wurden befragt. Die Rede ist von über 1400 Stadtzürcher Schulkindern, an denen seit dem

Jahr 2004 die Entstehung von Gewalt erforscht wird. Z-Proso heisst die Studie. Nun hat ein Forscherteam um den Zürcher ETH-Soziologen Manuel Eisner, der heute Professor an der Universität Cambridge ist, die Daten ausgewertet, um den Einfluss der Schüler-Lehrer-Beziehung auf mögliches Problemverhalten von Schülern zu erforschen.

Das Ergebnis ist zunächst wenig überraschend: Wer eine gute Beziehung zur Lehrperson hat, verhält sich rücksichtsvoller, mitfühlender und weniger aggressiv. «Im Durchschnitt zeigten Schüler mit einer positiven Lehrerbeziehung 18 Prozent

mehr prosoziales Verhalten und bis zu 38 Prozent weniger aggressives Verhalten als Schüler, die ambivalent oder negativ ihrer Lehrperson gegenüberstanden», heisst es in einer Mitteilung der ETH.

Effekt trotz Lehrerwechsel

«Dass die Beziehung zur Lehrperson das soziale Verhalten der Schüler beeinflusst, hatten wir erwartet», sagt Studienleiter Eisner. «Unerwartet ist jedoch, wie stark diese Beziehung das Verhalten der Kinder beeinflusst.» So liess sich der bei Zehnjährigen festgestellte positive Effekt einer guten Schüler-Lehrer-Beziehung auch bis zu vier Jahre später noch nachweisen – obwohl dazwischen ein Leh-



Der Landbote
8401 Winterthur
052/ 266 99 01
www.landbote.ch

Medienart: Print
Medientyp: Tages- und Wochenpresse
Auflage: 27'811
Erscheinungsweise: 6x wöchentlich

Themen-Nr.: 999.051
Abo-Nr.: 1086740
Seite: 18
Fläche: 75'879 mm²

rerwechsel stattfand.

Die Forscher kommen zum Schluss, dass ein gutes Schüler-Lehrer-Verhältnis mindestens so stark zu einem positiven Verhalten beiträgt wie die gängigen Gewaltpräventionsprogramme.

Diese Programme sind sehr gut und aus unserer Sicht unverzichtbar», so Eisner. «Unsere Resultate sollten aber in die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften einfließen – damit macht man effektive Gewaltprävention.» Laut der Studie gibt es bereits einige Präventionsprogramme, die auf die Stärkung der Schüler-Lehrer-Beziehung abzielen. Allerdings seien diese auf den Kindergarten oder die Vorschule ausgerichtet. An entsprechenden Programmen für Lehrkräfte von heranwachsenden Jugendlichen mangle es. Stattdessen würden Schulen oftmals Schüler, die Probleme machen, ausschliessen oder anderweitig strafen.

Je mehr die Kinder ins Pubertätsalter kommen, umso problematischer wird laut Eisner das Verhältnis Schüler-Lehrer: So hätten bei den Zehnjährigen noch 90 Prozent der Befragten ihr Verhältnis zur Lehrperson als

«sehr gut» oder «ziemlich gut» bezeichnet. Bei den 15-Jährigen bemängelten gegen 20 Prozent die Qualität ihrer Beziehung zur Lehrperson.

Auf die Studie angesprochen, sagt Lilo Lätzsch, Präsidentin des Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverbands (ZLV): «Das Ergebnis überrascht mich nicht.» Auch die schulischen Leistungen von Schülern mit einer guten Beziehung zur Lehrperson seien besser. Erst kürzlich habe der ZLV an der Pädagogischen Hochschule Zürich (PHZH) eine Weiterbildung zu diesem Thema gesponsert.

Doch mit Aus- und Weiterbildung allein sei es nicht getan: Mit entscheidend für gute Schüler-Lehrer-Beziehungen seien die Klassengrössen. «Die Klassen sollten nicht zu gross sein», betont Lätzsch. Die durchschnittlichen Klassengrössen seien gegenwärtig zwar akzeptabel, doch in einzelnen Gemeinden gebe es Ausreisser. Zudem komme es stark auf die Zusammensetzung der jeweiligen Klasse an: «Man müsste vermehrt auf Klassen mit schwierigen Kindern eingehen», fordert die ZLV-Präsi-

dentin. Der ZLV empfehle beispielsweise, solche Schüler vorübergehend in «Lernzentren» zu schicken. Schulhausintern würden in den Stadtzürcher Schulen alle ein bis zwei Wochen die pädagogischen Teams zusammenkommen, um sich über Problemfälle auszutauschen.

100 Klassenlehrerstunden

Auch für die Pädagogische Hochschule Zürich und das kantonale Volksschulamt (VSA) ist das Thema der Studie nicht neu: «Der Aufbau einer starken Lehrer-Schüler-Beziehung ist ein zentrales Thema während der ganzen Ausbildung an der PH Zürich und danach bei der Ausübung des Berufs im Schulfeld», betont PHZH-Rektor Heinz Rhyn. Und die stellvertretende VSA-Chefin Brigitte Mühlemann verweist darauf, dass die Klassenlehrerfunktion gestärkt werden soll, indem ab 2017 pro Klasse und Schuljahr 100 Stunden für die Klassenlehrerfunktion zur Verfügung stehen. Auch mit der Reduktion der Anzahl Lehrpersonen pro Klasse sollen die Schüler-Lehrer-Beziehungen gestärkt werden.

Matthias Scharrer



Neue Zürcher Zeitung
8021 Zürich
044/ 258 11 11
www.nzz.ch

Medienart: Print
Medientyp: Tages- und Wochenpresse
Auflage: 110'854
Erscheinungsweise: 6x wöchentlich

Themen-Nr.: 999.051
Abo-Nr.: 1086740
Seite: 19
Fläche: 27'502 mm²

Weniger aggressiv

Gute Beziehung zur Lehrperson beeinflusst das Sozialverhalten der Kinder positiv

Eine umfangreiche Studie in Zürich belegt: Schüler mit einem guten Draht zur Lehrperson sind im Umgang mit Kameraden hilfsbereiter als Schüler mit einem belasteten Verhältnis.

(sda)/ni. · Dass sich eine gute Beziehung zur Lehrerin oder zum Lehrer günstig auf das Sozialverhalten von Kindern und Jugendlichen auswirkt, scheint nicht überraschend. Bei all den Einflüssen, denen Kinder ausgesetzt sind, ist der Effekt dieser Beziehung allerdings nicht ganz einfach nachzuweisen.

Ein Forscherteam unter Leitung der Cambridge University in Grossbritannien und mit Beteiligung der ETH Zürich hat sich dieser Aufgabe gestellt, wie die ETH am Dienstag mitteilte. Für ihre im Juli im «Journal of Youth and Adolescence» veröffentlichte Arbeit verwendeten die Wissenschaftler Daten von über 1400 Zürcher Kindern. Diese waren im Rahmen der Langzeitstudie «z-proso» ab ihrem Schuleintritt im Jahr 2004 regelmässig befragt worden.

In den Fragebögen mussten die Kinder unter anderem ihr eigenes Sozialverhalten bewerten und beispielsweise an-

geben, wie oft sie andere geschlagen, gebissen oder getreten hatten (aggressives Verhalten) oder wie oft sie andere zu trösten versucht hatten, die traurig waren oder sich verletzt hatten (prosoziales Verhalten). Ausserdem befragten die Forscher die Eltern und Lehrpersonen zum Verhalten der Kinder.

Um den Effekt der Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten zu ermitteln, machten sich die Wissenschaftler den Lehrerwechsel zunutze, der im Schweizer Schulsystem beim Übertritt von der Unter- in die Oberstufe (vierte Primarklasse) ansteht. Konkret bildeten sie 600 Zweiergruppen von Kindern, die sich vor dem Lehrerwechsel in möglichst vielen der über 100 Parameter ihres Profils sehr ähnlich waren. Allein in ihrem Verhältnis zur Lehrperson unterschieden sich die beiden jeweiligen Kinder – dies aber auch erst in der Oberstufe. Durch diese Übungsanlage wird aus der Langzeitbeobachtung fast ein Experiment (gute Beziehung contra schlechte Beziehung), dessen Auswirkungen auf das kindliche Sozialverhalten die Forscher in den folgenden Jahren überprüfen.

Der Vergleich zeigte deutlich: Im Durchschnitt verhielten sich die Kinder mit einer guten Beziehung zur Lehrerin

oder zum Lehrer um 38 Prozent weniger aggressiv als ihre jeweiligen Gegenstücke mit einem schlechten Lehrer-Schüler-Verhältnis. Die gute Beziehung stärkte ausserdem das prosoziale Verhalten um 18 Prozent, wie die Wissenschaftler berichten.

Dank dem gewählten Studiendesign habe man andere Einflüsse weitgehend ausschliessen können, die ebenfalls die Ursache des unterschiedlichen Verhaltens hätten erklären können, kommentiert Ingrid Obsuth von der Cambridge University. Auch dürften sich die Ergebnisse laut Denis Ribeaud von der ETH Zürich breit verallgemeinern lassen. Dafür spreche etwa die Tatsache, dass andere Studien bei jüngeren Kindern zu ähnlichen Resultaten gekommen seien.

Die relativ starke Wirkung einer positiven Beziehung zur Lehrperson überraschte die Forschenden nach eigenen Angaben selber. So trage ein gutes Schüler-Lehrer-Verhältnis mindestens ebenso stark wie die gängigen Gewaltpräventionsprogramme zu einem positiven Verhalten bei, schreibt die ETH. Diese Botschaft gelte es in die Aus- und Weiterbildung der Lehrer einfließen zu lassen – denn damit mache man effektive Gewaltprävention.



Lehrer machen Schüler friedlich

In einer Langzeitstudie hat ein Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern und Teenagern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis deutlich die Aggressivität.

Die Forscher verwendeten Daten von über 1400 Zürcher Kindern aus der Langzeitstudie «z-proso», die ab ihrem Eintritt in die Primarschule im Jahr 2004 regelmässig befragt wurden.

Um allein den Effekt der Beziehung zur Lehrperson zu ermitteln, machten sich die Wissenschaftler den Lehrerwechsel zunutze, der beim Übertritt in die vierte Primarstufe ansteht. Sie bildeten 600 Zweierpärchen von Kindern, die sich vor dem Lehrerwechsel in möglichst vielen der über hundert Parameter ihres Profils sehr ähnlich waren.

Allein in ihrem Verhältnis zur Lehrperson nach dem Lehrerwechsel unterschieden sich die jeweiligen Kinder. Die starke Wirkung einer positiven Beziehung zur Lehrperson überraschte die Forscher nach eigener Aussage. Ein gutes Schüler-Lehrer-Verhältnis trage mindestens so stark, wenn nicht stärker, zu einem positiven Verhalten bei wie gängige Präventionsprogramme, schrieb die ETH. (sda)



Schweizerische Depeschagentur

 SDA-Schweizerische Depeschagentur
 3001 Bern
 031/ 309 33 33
 www.sda.ch

 Medienart: Print
 Medientyp: Presseagenturen

 Themen-Nr.: 377.020
 Abo-Nr.: 1086740

09.08.2016 09:19:36 SDA 0029bsd

Schweiz / Zürich (sda)

Wissenschaft, Technik, Forschung, Geisteswissenschaft, Politik, 11099400, 11099100, 11099000

Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten

In einer einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern und Teenagern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis deutlich die Aggressivität.

Dass sich eine positive Beziehung zur Lehrerin oder zum Lehrer auch positiv auf das Sozialverhalten von Kindern auswirkt, scheint auf den ersten Blick nicht überraschend. Bei all den Einflüssen, denen Kinder sonst noch ausgesetzt sind, ist der Effekt dieser Beziehung aber alles andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen.

Ein Team aus Wissenschaftlern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der ETH Zürich hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1400 Zürcher Kinder aus der Langzeitstudie "z-proso", die ab ihrem Eintritt in die Primarschule im Jahr 2004 regelmässig befragt wurden.

In den Fragebögen sollten die Kinder unter anderem ihr eigenes Sozialverhalten bewerten und beispielsweise angeben, wie oft sie andere geschlagen, gebissen oder getreten hatten, oder wie oft sie andere zu trösten versuchten, die traurig waren oder sich verletzt hatten. Ausserdem befragten die Forscher die Eltern und Lehrpersonen zum Verhalten der Kinder.

Lehrerwechsel ausgenutzt

Um allein den Effekt der Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten zu ermitteln, machten sich die Wissenschaftler den Lehrerwechsel zunutze, der im Schweizer Schulsystem beim Übertritt in die vierte Primarstufe ansteht. Sie bildeten 600 Zweierpärchen von Kindern, die sich vor dem Lehrerwechsel in möglichst vielen der über 100 Parameter ihres Profils sehr ähnlich waren.

Allein in ihrem Verhältnis zur Lehrperson nach dem Lehrerwechsel unterschieden sich die beiden jeweiligen Kinder. Anschliessend verglichen die Forscher die Daten der beiden aus den folgenden Jahren. Wie sozial oder aggressiv verhielten sie sich und wie entwickelte sich ihr Verhältnis zur Lehrperson weiter?

Der Vergleich zeigte einen deutlichen Effekt: Im Durchschnitt verhielten sich die Kinder mit einem guten Verhältnis zur Lehrerin oder zum Lehrer um 38 Prozent weniger aggressiv als ihre jeweiligen Gegenstücke mit einem schlechten Lehrer-Schüler-Verhältnis. Die gute Beziehung stärkte ausserdem das prosoziale Verhalten um 18 Prozent, wie die Wissenschaftler im "Journal of Youth and Adolscence" berichten.

Andere Faktoren ausschliessen

Dank des Studiendesigns konnten die Forschenden andere Einflüsse weitgehend ausschliessen, die ansonsten ebenfalls die Ursache des unterschiedlichen Verhaltens hätten sein können, wie Ingrid Obsuth von der Cambridge University auf Anfrage der Nachrichtenagentur sda erklärte.

Diese starke Wirkung einer positiven Beziehung zur Lehrperson überraschte die Forschenden nach eigener Aussage. Ein gutes Schüler-Lehrer-Verhältnis trage mindestens so stark, wenn nicht sogar stärker, zu einem positiven Verhalten bei wie gängige Gewaltpräventionsprogramme, schrieb die ETH.

Ersetzen sollte man letztere aber auf keinen Fall, so die Forscher. "Diese Programme sind sehr gut und aus

Datum: 09.08.2016

sda

Die Nachrichtenquelle.

Schweizerische Depeschagentur

SDA-Schweizerische Depeschagentur
3001 Bern
031/ 309 33 33
www.sda.ch

Medienart: Print
Medientyp: Presseagenturen



ETH

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Themen-Nr.: 377.020
Abo-Nr.: 1086740

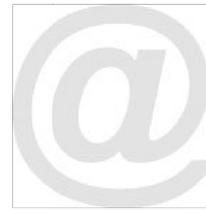
unserer Sicht unverzichtbar", liess sich Studienleiter Manuel Eisner von der Cambridge University in der Mitteilung zitieren. "Unsere Resultate sollten aber in die Lehrer-Aus- und Weiterbildung einfließen, damit macht man effektive Gewaltprävention."

"Wir haben zwar Zürcher Schüler untersucht, aber aufgrund unseres Verfahrens und der Tatsache, dass andere Studien bei jüngeren Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen", schloss Studienautor Denis Ribaud von der ETH Zürich.

Datum: 18.08.2016



Schweizer Radio
und Fernsehen



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

srf.ch / SRF Schweizer Radio und Fern...

SRF
8052 Zürich
0848 305 306
ww.srf.ch

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien
UUpM: 2 080 000
Page Visits: 35 783 197

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

Wie uns das Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt

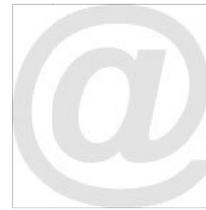
Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten der Kinder und reduziert im späteren Leben ihre Aggressivität. Zu diesem Schluss kommt eine Studie der ETH Zürich. In der Sendung

...Verhältnis prägt das Sozialverhalten der Kinder und reduziert im späteren Leben ihre Aggressivität. Zu diesem Schluss kommt eine Studie der **ETH Zürich**. In der Sendung «Treffpunkt» erzählen Hörer, welche sozialen Qualitäten ihnen Lehrpersonen mitgaben. Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten...

Datum: 17.08.2016



Schweizer Radio
und Fernsehen



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

srf.ch / SRF Schweizer Radio und Fern...

SRF
8052 Zürich
0848 305 306
ww.srf.ch

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien
UUpM: 2 080 000
Page Visits: 35 783 197

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

Lehre(r) fürs Leben

Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten der Kinder und reduziert im späteren Leben ihre Aggressivität. Zu diesem Schluss kommt eine Studie der ETH Zürich. In der Sendung

...Verhältnis prägt das Sozialverhalten der Kinder und reduziert im späteren Leben ihre Aggressivität. Zu diesem Schluss kommt eine Studie der ETH Zürich. In der Sendung «Treffpunkt» erzählen Hörer, welche sozialen Qualitäten ihnen Lehrpersonen mitgaben. Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten...

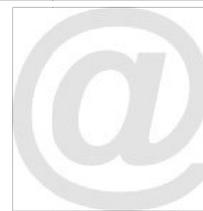
Datum: 11.08.2016



infoticker.ch / INFO ticker

Infoticker
8307 Effretikon
052 508 51 94
www.infoticker.ch

Medienart: Internet
Medientyp: Informationsplattformen



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

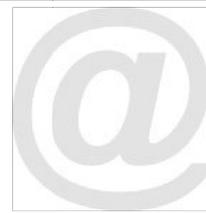
Gute Beziehung zwischen Lehrer und Schüler verbessert das Verhalten der Kinder

11.08.2016 21:58 | Von: ETH Zürich

Ob sich Jugendliche sozial oder aggressiv verhalten, hängt wesentlich davon ab, welche Beziehung sie zu ihrer Lehrerin oder ihrem Lehrer haben. Das konnten

...Gute Beziehung zwischen Lehrer und Schüler verbessert das Verhalten der Kinder 11.08.2016 21:58 | Von: **ETH Zürich** Ob sich Jugendliche sozial oder aggressiv verhalten, hängt wesentlich davon ab, welche Beziehung sie zu ihrer Lehrerin oder ihrem Lehrer haben. Das konnten **Forschende** der **ETH Zürich** und der Universitäten Cambridge und Toronto in einer Langzeitstudie nachweisen. Eine gute Beziehung zum Lehrer kann helfen. - jarmoluk (CC0 Public...

...Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen";, meint Studien - Co - Leiter Denis Ribeaud, der an der **ETH Zürich** für die Datenerhebungen zuständig ist. Grösserer Effekt als Präventionsprogramme Erstaunt waren die Forschenden besonders über zwei Aspekte der Langzeitstudie: Erstens...



Weniger aggressiv dank guter Beziehung

Zürich – Ob sich Jugendliche sozial oder aggressiv verhalten, hängt wesentlich davon ab, welche Beziehung sie zu ihrer Lehrerin oder ihrem Lehrer haben. Das konnten Forschende der ETH Zürich und de...

...sozial oder aggressiv verhalten, hängt wesentlich davon ab, welche Beziehung sie zu ihrer Lehrerin oder ihrem Lehrer haben. Das konnten **Forschende** der **ETH Zürich** und der Universitäten Cambridge und Toronto in einer Langzeitstudie nachweisen. Im Durchschnitt zeigten Schüler mit einer positiven Lehrer-Beziehung 18%...

...Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen», meint Studien-Co-Leiter Denis Ribeaud, der an der **ETH Zürich** für die Datenerhebungen zuständig ist. Grösserer Effekt als Präventionsprogramme Erstaunt waren die Forschenden besonders über zwei Aspekte der Langzeitstudie: Erstens...

Datum: 09.08.2016



AARGAUER
ZEITUNG



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

aargauerzeitung.ch / Aargauer Zeitung...

Aargauer Zeitung
5001 Aarau
058/ 200 53 71
www.aargauerzeitung.ch

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien
UUpM: 603 000
Page Visits: 3 815 911

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

Weniger aggressiv dank guter Beziehung zum Lehrer

von Matthias Scharrer — az Limmattaler Zeitung

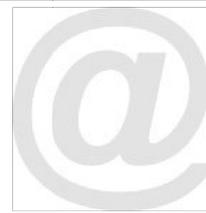
Zuletzt aktualisiert am 9.8.2016 um 22:04 Uhr

Eine gute Beziehung zwischen Schüler und Lehrkraft dient auch der Gewaltprävention. Keystone

©

...denen seit dem Jahr 2004 die Entstehung von Gewalt erforscht wird. Z - Proso heisst die entsprechende Studie. Nun hat ein **Forscherteam** um den Zürcher **ETH** - Soziologen Manuel Eisner, der heute **Professor** an der Universität Cambridge ist, die Daten ausgewertet, um den Einfluss der Schüler - Lehrerbeziehung auf mögliches Problemverhalten von Schülern zu...

...weniger aggressives Verhalten als Schüler, die ambivalent oder negativ ihrer Lehrperson gegenüberstanden » , heisst es in einer gestern veröffentlichten Mitteilung der **ETH Zürich**. « Dass die Beziehung zur Lehrperson das soziale Verhalten der Schüler beeinflusst, hatten wir erwartet » , so Studienleiter Eisner. « Unerwartet ist jedoch...



Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.derstandard.at

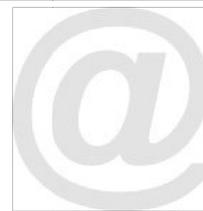
Schüler mit gutem Verhältnis zu Lehrern sind weniger aggressiv

Gute Schüler-Lehrer-Beziehung mindestens so sinnvoll wie gängige Gewaltpräventionsprogramme Zürich – In einer bisher einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales Forscherteam mit Beteilig...

...aggressiv Gute Schüler-Lehrer-Beziehung mindestens so sinnvoll wie gängige Gewaltpräventionsprogramme Zürich – In einer bisher einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales **Forscherteam** mit Beteiligung der **ETH Zürich** untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern und Teenagern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Lehrer...

...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der **ETH Zürich** hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1.400...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen“, sagte Studienautor Denis Ribaud von der **ETH Zürich**. (APA, 9.8.2 ...



Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.derstandard.at

Schweizer Studie - Schüler mit gutem Verhältnis zu Lehrern sind weniger aggressiv

Gute Schüler-Lehrer-Beziehung mindestens so sinnvoll wie Gewaltpräventionsprogramme Zürich In einer bisher einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der...

...weniger aggressiv Gute Schüler-Lehrer-Beziehung mindestens so sinnvoll wie Gewaltpräventionsprogramme Zürich In einer bisher einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales **Forscherteam** mit Beteiligung der **ETH Zürich** untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern und Teenagern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Lehrer...

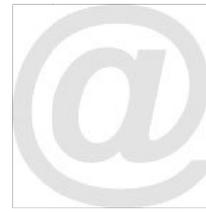
...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der **ETH Zürich** hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1.400...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen", sagte Studienautor Denis Ribaud von der **ETH Zürich**. (APA, 9.8.2 ...

Datum: 09.08.2016



Ad Hoc News



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Medienart: Internet
Medientyp: Informationsplattformen

Online lesen

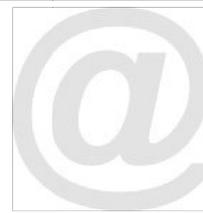
Abo-Nr.: 1086740

www.ad-hoc-news.de

In einer einzigartigen Studie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern auswirkt

GUTER BEZUG ZUM LEHRER MACHT KINDER SOZIALER :: AD HOC NEWS . Demnach reduziert ein gutes Verhältnis deutlich die Aggressivität.

...In einer einzigartigen Studie hat ein internationales **Forscherteam** mit Beteiligung der **ETH Zürich** untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern auswirkt GUTER BEZUG ZUM LEHRER MACHT KINDER SOZIALER...



Medienart: Internet
Medientyp: Fachmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

<https://science.apa.at>

Gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis senkt Aggressivität

09.08.2016 In einer bisher einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhal...

...Gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis senkt Aggressivität 09.08.2016 In einer bisher einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern und Teenagern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Lehrer-...

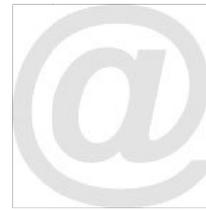
...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftlern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der ETH Zürich hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1.400 Züricher Kinder...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen“; sagte Studienautor Denis Ribaud von der ETH Zürich. ...

Datum: 09.08.2016



Austria.com



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Medienart: Internet
Medientyp: Spezialmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.austria.com

Verhältnis zu Lehrer wirkt sich stark auf Kinder aus

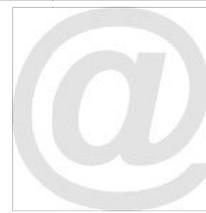
Dass sich eine positive Beziehung zur Lehrerin oder zum Lehrer auch positiv auf das Sozialverhalten von Kindern auswirkt, scheint auf den ersten Blick nicht überraschend. Bei all den Einflüssen, de...

...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der **ETH Zürich** hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1.400...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen", sagte Studienautor Denis Ribaud von der **ETH Zürich**. ...

Datum: 09.08.2016

Tages Woche



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

tageswoche.ch / Tages Woche Online

Tages Woche
4001 Basel
061/ 561 61 61
www.tageswoche.ch

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien
Page Visits: 783 888

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

Ein gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten

9.8.2016, 10:40 Uhr

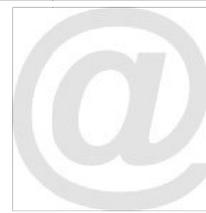
In einer einzigartigen Studie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von

...gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt das Sozialverhalten 9.8.2016, 10:40 Uhr In einer einzigartigen Studie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Verhältnis deutlich die...

...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftlern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der ETH Zürich hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1400 Zürcher...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen», schloss Studienautor Denis Ribaud von der ETH Zürich. ...

Datum: 09.08.2016



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

zofingertagblatt.ch / Zofinger Tagbla...

Zofinger Tagblatt
4800 Zofingen
062/ 745 96 90
www.zofingertagblatt.ch

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien
UUpM: 20 000
Page Visits: 68 346

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

Sozialverhalten

Sozialverhalten

Guter Bezug zum Lehrer macht Kinder sozialer

In einer einzigartigen Studie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung

...Sozialverhalten Guter Bezug zum Lehrer macht Kinder sozialer In einer einzigartigen Studie hat ein internationales **Forscherteam** mit Beteiligung der **ETH Zürich** untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Verhältnis deutlich die...

...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftlern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der **ETH Zürich** hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1400 Zürcher...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen"; schloss Studienautor Denis Ribaud von der **ETH Zürich**. ...

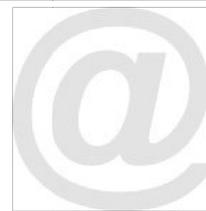
Datum: 09.08.2016

TAGBLATT

tagblatt.ch / St. Galler Tagblatt Online

St. Galler Tagblatt
9001 St. Gallen
071/ 272 76 66
www.tagblatt.ch

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien
UUpM: 322 000
Page Visits: 1 860 806



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

Guter Bezug zum Lehrer macht Kinder sozialer

Eine gute Beziehung zur Lehrperson spielt eine entscheidende Rolle für das Sozialverhalten von Schülern. (Symbolbild) (KEYSTONE/GAETAN BALLY)
In einer einzigartigen Studie hat ein internationales

...spielt eine entscheidende Rolle für das Sozialverhalten von Schülern. (Symbolbild) (KEYSTONE/GAETAN BALLY) In einer einzigartigen Studie hat ein internationales **Forscherteam** mit Beteiligung der **ETH Zürich** untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Verhältnis deutlich die...

...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftlern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der **ETH Zürich** hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1400 Zürcher...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen", schloss Studienautor Denis Ribaud von der **ETH Zürich**. (sda) ...

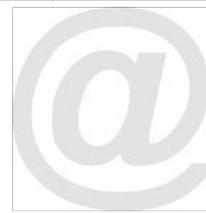
Datum: 09.08.2016



Neues Volksblatt

www.volksblatt.at

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien



Online lesen

ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Abo-Nr.: 1086740

Gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt Sozialverhalten

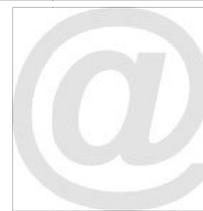
In einer bisher einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales Forscherteam mit Beteiligung der ETH Zürich untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kinder...

...Gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis prägt Sozialverhalten In einer bisher einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales **Forscherteam** mit Beteiligung der **ETH Zürich** untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern und Teenagern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Lehrer-...

...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der **ETH Zürich** hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1.400...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen"; sagte Studienautor Denis Ribaud von der **ETH Zürich**. **Zürich**, 09.08.2016 - APA/ag. - pat ...

Datum: 09.08.2016



blick.ch / Blick Online

Blick
8008 Zürich
044/ 259 60 70
www.blick.ch

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien
UUpM: 2 239 000
Page Visits: 57 435 596

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

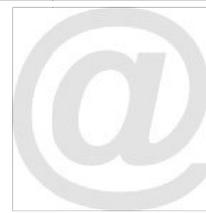
Lehrer beeinflussen die Aggression von Kindern

Eine Studie der ETH hat untersucht, wie sich die Beziehung zwischen Lehrern und Schülern auf das Sozialverhalten auswirkt. Das Fazit: Ein gutes Verhältnis verringert Aggressionen. Gute Beziehungen

...zu Lehrpersonen können sich positiv auf das Sozialverhalten von Kindern auswirken. Roberto Pfeil In einer einzigartigen Langzeitstudie hat ein internationales **Forscherteam** mit Beteiligung der **ETH Zürich** untersucht, wie sich die Beziehung zur Lehrperson auf das Sozialverhalten von Kindern und Teenagern auswirkt. Demnach reduziert ein gutes Lehrer-...

...andere als einfach nachzuweisen und zu erforschen. Ein Team aus Wissenschaftlern unter Leitung der Cambridge University und mit Beteiligung der **ETH Zürich** hat sich dieser schwierigen Aufgabe gestellt, wie die Hochschule am Dienstag mitteilte. Dafür verwendeten sie Daten von über 1400 Zürcher...

...Kindern zu ähnlichen Resultaten kamen, glauben wir, dass sich unsere Ergebnisse breit verallgemeinern lassen", schloss Studienautor Denis Ribaud von der **ETH Zürich**. (SDA) Publiziert am 09.08.2016 | Aktualisiert vor 10 Minuten ...



Medienart: Internet
Medientyp: Fachmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.educationworld.com

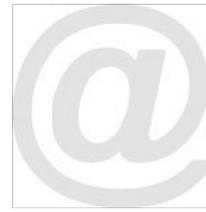
Study: Positive Teacher-Student Relationships Might Be More Effective Than Counseling, Anti-Bullying Programs

If there was any question about how important the role of a teacher in a child's life is, a new study has substantiated this further with some new evidence. Members of the Violence Research Cent...

...with some new evidence. Members of the Violence Research Centre at Cambridge's Institute of Criminology and colleagues from both **ETH Zurich** and the University of Toronto arrived at the conclusion that positive relationships with teachers for middle school aged students is...

Datum: 10.08.2016

Ely News



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien

Online lesen

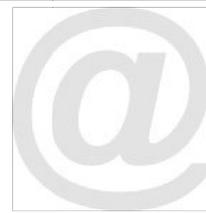
Abo-Nr.: 1086740

www.ely-news.co.uk

Positive relationships with primary school teachers mean children...

Children who have a positive relationship with their primary school teacher go on to be less aggressive as teenagers, a Cambridge University study has found. The study discovered the key time fo...

...research was conducted by members of the violence research centre at Cambridge's Institute of Criminology, along with colleagues from [ETH Zurich](#) and the University of Toronto. The findings are published in the Journal of Youth and Adolescence. The latest study analysed...



Medienart: Internet
Medientyp: Fachmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.educationworld.com

Study Indicates Positive Teacher-Student Relationships Might Be More Effective Than Counseling, Anti-Bullying Programs

If there was any question about how important the role of a teacher in a child's life is, a new study has substantiated this further with some new evidence. Members of the Violence Research Cent...

...with some new evidence. Members of the Violence Research Centre at Cambridge's Institute of Criminology and colleagues from both [ETH Zurich](#) and the University of Toronto arrived at the conclusion that positive relationships with teachers for middle school aged students is...



Medienart: Internet
Medientyp: Fachmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.educationworld.com

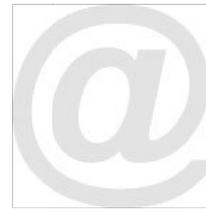
Study Indicates Positive Teacher-Student Relationships...

If there was any question about how important the role of a teacher in a child's life is, a new study has substantiated this further with some new evidence. Members of the Violence Research Cent...

...with some new evidence. Members of the Violence Research Centre at Cambridge's Institute of Criminology and colleagues from both **ETH Zurich** and the University of Toronto arrived at the conclusion that positive relationships with teachers for middle school aged students is...

Datum: 09.08.2016

Times Education Supplement



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.tes.co.uk

Primary teachers play an 'important role' in good behaviour among teenagers, research finds

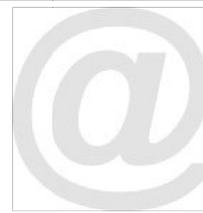
The effect of having a positive relationship with a teacher at the age of 10 can last for at least four years, according to new study from the University of Cambridge Children who have a positiv...

...research was conducted by members of the violence research centre at Cambridge's Institute of Criminology, along with colleagues from **ETH Zurich** and the University of Toronto. The findings are published in the Journal of Youth and Adolescence . The latest study analyses...

Datum: 09.08.2016



Shropshirestar.com



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.shropshirestar.com

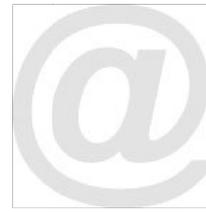
Children who have a positive relationship with their primary school teacher go on to be less aggressive as teenagers, a Cambridge University study has found.

The study found the key time for this to happen was around the age of 10 to 11 years old, with a good pupil-teacher relationship markedly influencing the development of "pro-social" behaviours such

...research was conducted by members of the violence research centre at Cambridge's Institute of Criminology, along with colleagues from **ETH Zurich** and the University of Toronto. The findings are published in the Journal Of Youth And Adolescence. The latest study analysed...

Datum: 09.08.2016

Tottenham & Wood Green Independent



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Medienart: Internet
Medientyp: Tages- und Wochenmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.thetottenhamindependent.co.uk

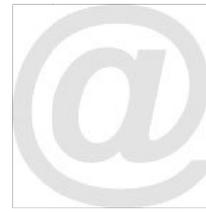
Primary school teachers play 'important role' in good behaviour among teenagers

Children who have a positive relationship with their primary school teacher go on to be less aggressive as teenagers, a Cambridge University study has found. The study found the key time for thi...

...research was conducted by members of the violence research centre at Cambridge's Institute of Criminology, along with colleagues from **ETH Zurich** and the University of Toronto. The findings are published in the Journal Of Youth And Adolescence. The latest study analysed...

Datum: 09.08.2016

Alpha Galileo



ETH
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Medienart: Internet
Medientyp: Fachmedien

Online lesen

Abo-Nr.: 1086740

www.alphagalileo.org

Positive teacher-student relationships boost good behaviour in teenagers for up to four years

A new study has found that having a positive relationship with a teacher around the age of 10-11 years old can markedly influence the development of 'prosocial' behaviours such as cooperation and a...

...research was conducted by members of the Violence Research Centre at Cambridge's Institute of Criminology, along with colleagues from **ETH Zurich** and the University of Toronto. The findings are published in the Journal of Youth and Adolescence. The researchers analysed data...