



## Cher parents, chers enfants

Depuis trois ans, vous nous fournissez régulièrement des informations sur votre quotidien en famille et à l'école, sur votre cercle d'amis ainsi que sur vos activités de loisirs et bien d'autres choses encore. Chacune de vos indications représente certes une petite pièce du puzzle, mais c'est une pièce d'importance, car elle nous permet de démontrer toute la variété des situations de vie des enfants en Suisse. Votre collaboration ainsi que celle de votre fille/fils est indispensable au projet COCON. Nous vous remercions donc cordialement de votre fidélité et de votre ouverture d'esprit.

Par cette newsletter, nous aimerions vous faire part de quelques résultats obtenus lors de la troisième vague d'enquête. En quoi l'univers de vie des enfants a-t-il changé depuis la première enquête? Les enfants ont-ils plus ou moins bien maîtrisé les étapes importantes de leurs parcours de vie, notamment l'entrée à l'école? En outre, cinq enfants qui participent à l'enquête COCON nous ont autorisés à publier leur portrait dans cette newsletter.

Nous vous souhaitons, ainsi qu'à votre famille, de très joyeuses Fêtes  
et plein de bonnes choses pour la nouvelle année!

*H. Indemann* *I. Kusi* *C. Fister* *M. Staffelbael* *O. M. K.*  
*M. Gagehr* *S. B. Z. J.* *P. J. J.* *M. B. H. M. B. H.* *A. J. J.*  
*P. J. J.* *M. B. H. M. B. H.* *P. J. J.*

## Quels facteurs peuvent contribuer à réussir l'entrée à l'école?

Le premier jour d'école est un jour important pour les enfants et leurs familles. Les enfants deviennent des élèves - ils sont confrontés à de nouvelles exigences, inhabituelles, sur le plan cognitif et social. Une scolarisation plus ou moins bien réussie influence le reste du parcours scolaire. C'est pourquoi nous avons examiné en quoi les conditions familiales et extrafamiliales ainsi que les compétences des enfants de 6 ans contribuent à ce que ces enfants à l'âge de 7 ans surmontent sans problèmes leur scolarisation et s'adaptent bien à leur quotidien.

Nos résultats montrent qu'un peu plus de la moitié des enfants ont bien, voire très bien effectué leur entrée à l'école. Un bon tiers des enfants l'a effectué de manière acceptable et seule une minorité d'à peine 13 pourcent d'entre eux a connu des difficultés majeures, voire très importantes à ce moment-là. Du point de vue des parents, les filles ont nettement mieux effectué le passage à l'école que les garçons, comme le démontre l'illustration 1.

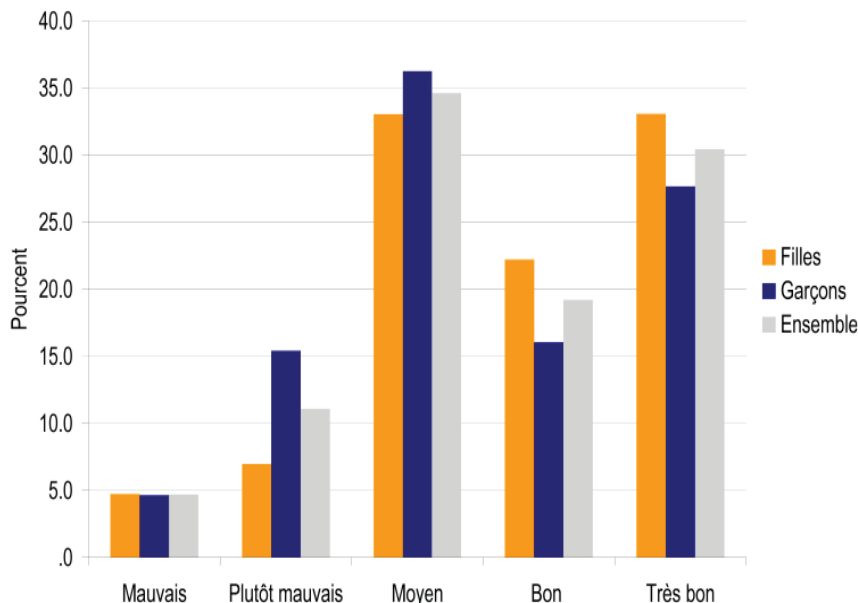
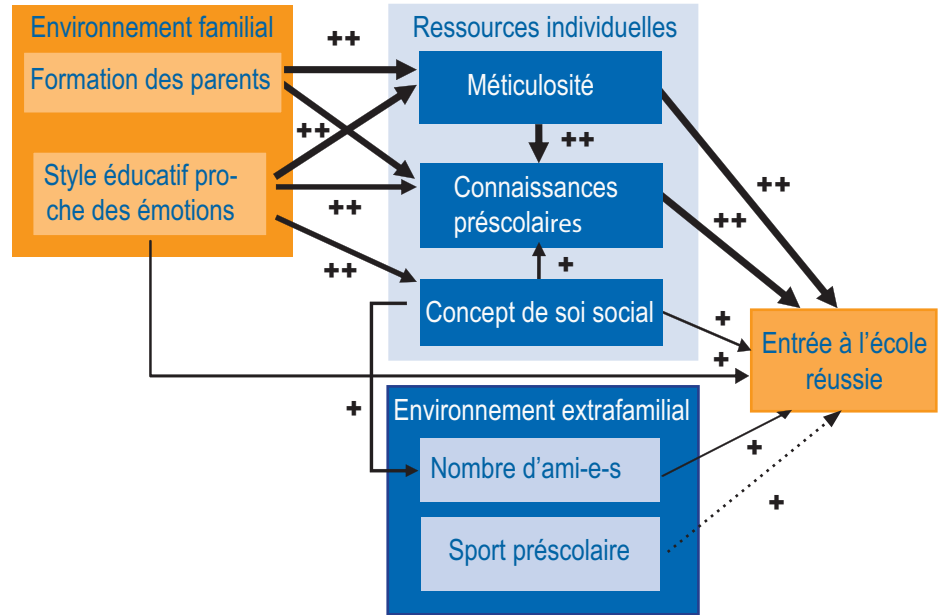


Illustration 1: Maîtrise de l'entrée à l'école du point de vue des parents

L'illustration 2 présente les résultats détaillés et attire l'attention sur le fait que les enfants conscients, dotés de connaissances préalables en matière scolaire ainsi que d'un bon concept de soi social réussissent mieux leur entrée à l'école. Ces ressources individuelles sont empreintes du bagage culturel des parents et du style d'éducation prodigué par la famille. Les copains de classe ainsi que la fréquentation d'activités sportives pré-scolaires favorisent également la réussite de l'entrée à l'école.

Les analyses ultérieures montreront si les enfants qui ont bien maîtrisé le passage à l'école sauront aussi se nourrir de cette expérience réussie pour en retirer un succès scolaire majeur à long terme.



*Illustration 2: Facteurs d'influence directs et indirects sur une entrée à l'école réussie*

## En quoi les activités de loisirs des enfants ont-elles changé?

Pour la plupart des enfants qui grandissent en Suisse, les activités extrascolaires jouent un rôle important. L'illustration 3 montre les activités de loisirs organisées des filles et des garçons par comparaison temporelle. On constate d'emblée que le sport occupe la première place chez les enfants de 7 ans comme chez ceux de 9 ans. Les arts représentent un autre loisir important, que ce soit la pratique d'un instrument de musique, la danse et le ballet, le théâtre ou le dessin. Les cours d'appui parascolaires tels que les cours dans la langue enseignée, les cours de mathématiques ou de langues étrangères, ne figurent que pour un petit groupe d'enfants parmi les activités extrascolaires régulières. Si l'on observe les différences entre garçons et filles, il apparaît que les garçons sont devenus plus actifs depuis la dernière enquête, que ce soit dans le domaine sportif ou artistique.

Ainsi plus de 80 pourcent des garçons de 9 ans pratiquent un sport plusieurs fois par mois et bien 40 pourcent d'entre eux ont également une activité artistique. Chez les filles, la participation à des activités sportives est restée relativement stable (autour de 65%). Cependant elles démontrent un engagement nettement plus marqué dans le domaine artistique: à 7 ans quelque 45 pourcent d'entre elles ont déjà fréquenté une activité artistique et plus de 60 pourcent à 9 ans.

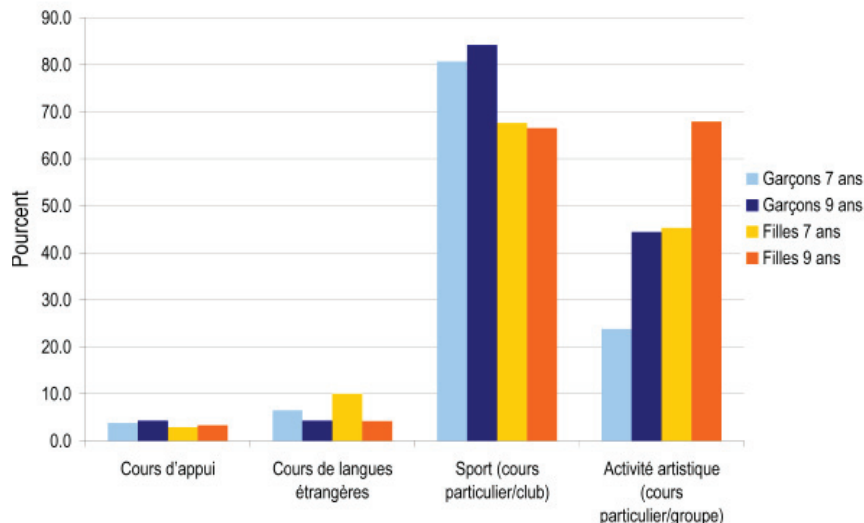


Illustration 3: Activités de loisirs régulières par comparaison