



Chers parents, chers enfants

Au printemps de cette année, vous avez participé à la deuxième vague de COCON, l'enquête suisse sur les enfants et les jeunes. L'année dernière, nous avons déjà eu l'occasion de vous interroger, avec votre enfant alors âgé de 6 ans, et avons obtenu des informations importantes sur sa situation de vie et son développement. La deuxième vague d'enquête a pour objectif

d'explorer les interactions entre l'environnement social, le développement de l'enfant et la manière dont celui-ci gère des transitions importantes telles que sa scolarisation. Pour notre plus grand plaisir, la plupart des familles qui avaient participé à la première enquête, ont aussi participé à la deuxième et nous tenons à les en remercier chaleureusement.

Premiers résultats de la deuxième vague de l'enquête COCON: Les enfants âgés de 7 ans: beaucoup de choses ont changé!

Durant la deuxième vague de l'enquête COCON, nous avons appris de nouvelles choses sur l'univers de vie des enfants déjà interrogés un an auparavant. Les nouveaux résultats montrent qu'une grande partie des enfants de 7 ans s'est bien adaptée à son quotidien scolaire. La plupart des enfants (81.5%) est désormais en 1ère année primaire, 3.1% sont déjà en 2ème année et 4.6% fréquentent une classe d'intégration.

Seul un petit nombre d'enfants est à l'école enfantine (8.4%) ou à la maison (0.1%). Durant leurs loisirs, les enfants fréquentent plus souvent qu'il y a une année une leçon de sport, de danse ou de musique. De même qu'il y a un an, les grands-parents sont restés des personnes de référence importantes des enfants de 7 ans.

L'entrée à l'école - un événement important

L'entrée à l'école constitue un grand événement dans la vie des enfants, qui doivent s'habituer à leurs nouveaux camarades, aux enseignant-e-s et aux nouvelles exigences de l'école.

Trois-quarts des enfants se sont adaptés sans problèmes au quotidien scolaire: ils se sont rapidement habitués aux autres élèves de l'école, ont de bonnes relations avec leur enseignant-e et s'entendent bien avec leurs camarades de classe. Les filles s'y sont manifestement habituées plus rapidement que les garçons, tandis que ces derniers éprouvent moins de difficultés qu'elles sur le chemin de l'école.

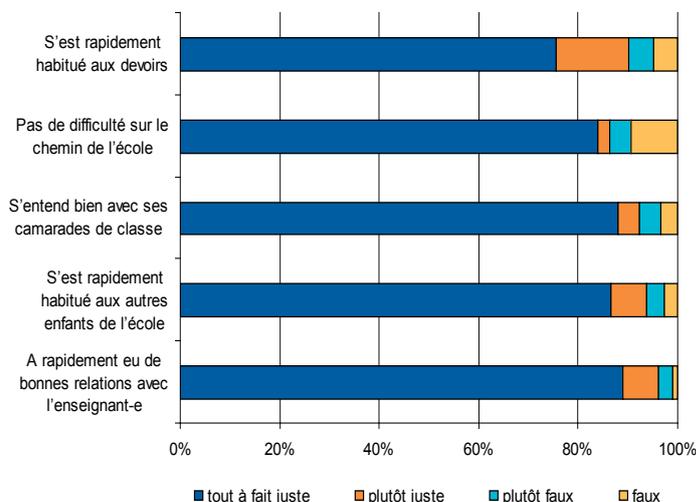


Illustration 1: faculté d'adaptation au quotidien scolaire

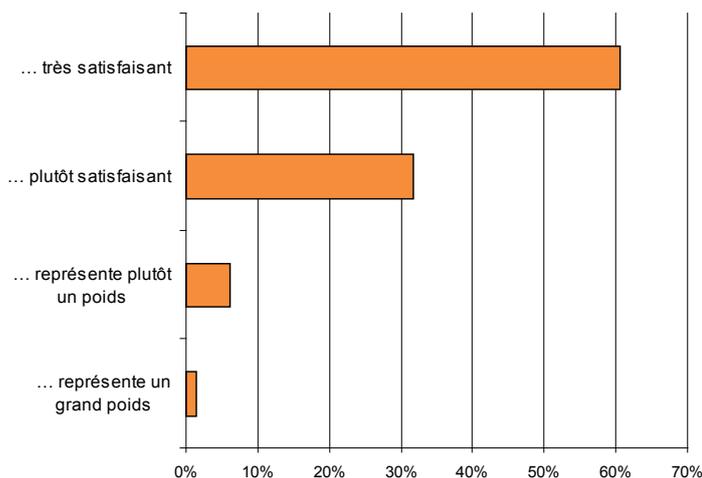


Illustration 2: la situation scolaire du point de vue de la famille

La situation scolaire du point de vue de la famille

La plupart des familles comprenant un enfant de 7 ans scolarisé que nous avons interrogées considèrent heureusement la situation scolaire de leur fille/fils comme très satisfaisante. Bien 30% des familles la considèrent comme plutôt satisfaisante, tandis que pour 10% d'entre elles, la situation scolaire de leur enfant représente un certain poids. Ceci peut être en partie lié à l'autonomie et au degré de développement de l'enfant. Par ailleurs, les singularités de l'enseignant-e et de la classe dans laquelle l'enfant a été scolarisé peuvent aussi en être en partie responsables. Les enquêtes à venir de l'étude COCON montreront dans quelle mesure l'école enrichit la famille ou représente un poids pour elle.

Les enfants sont-ils devenus plus autonomes?

Plus les enfants sont autonomes, mieux ils parviennent à garder un certain ordre dans leurs affaires sans qu'on les y aide. Depuis la dernière enquête, l'autonomie des enfants a augmenté: 27% des parents des enfants âgés de 6 ans approuvaient l'affirmation "mon enfant garde un certain ordre dans ses affaires de façon autonome", tandis que 40% des parents d'enfants âgés de 7 ans affirment la même chose et que 30% d'entre eux approuvent plus ou moins l'affirmation. En ce qui concerne le développement de l'autonomie, les filles semblent avoir de l'avance sur les garçons.

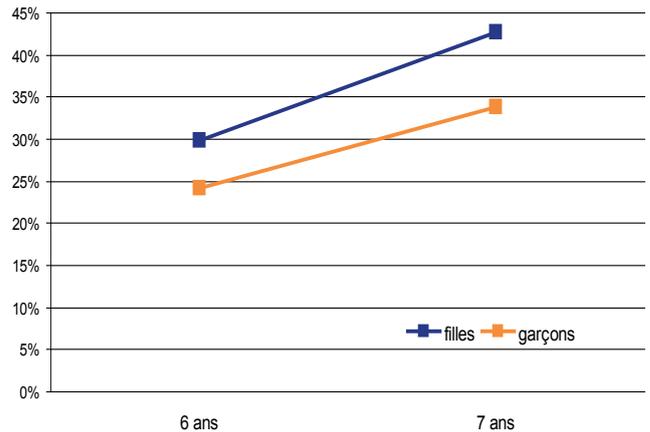


Illustration 3: part d'enfants qui gardent déjà un certain ordre dans leurs affaires de façon autonome

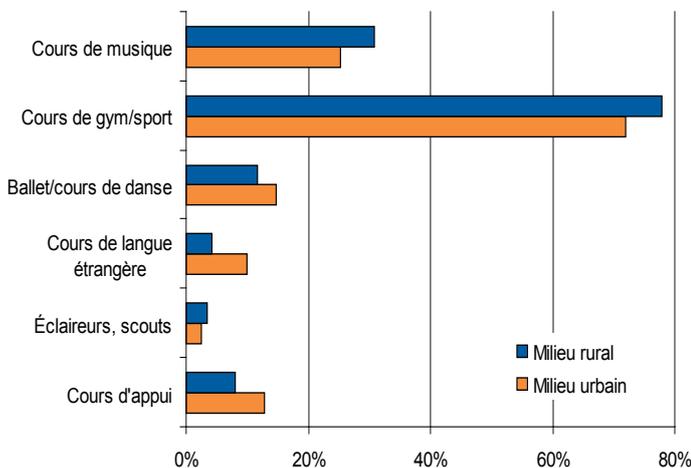


Illustration 4: loisirs organisés

Quels loisirs organisés les enfants de 7 ans fréquentent-ils?

Les activités qui se déroulent en dehors de la famille et de l'école semblent s'être multipliées: tandis que 66% des enfants fréquentaient un cours à l'âge de 6 ans, ce pourcentage s'élève à 78.5% chez les enfants de 7 ans. La ville et la campagne se différencient aujourd'hui encore en ce qui concerne les loisirs: près de trois-quart de tous les enfants fréquentent un cours de gym ou de sport, même si c'est plus souvent le cas en milieu rural qu'en milieu urbain. De même, les enfants de la campagne suivent plus souvent un cours de musique (30%) que ceux de la ville (25%). En revanche, les enfants de 7 ans vivant en ville fréquentent plus souvent un cours de langue étrangère.

Les grands-parents sont-ils des personnes de référence importantes pour les enfants de 7 ans?

Comme l'année dernière, la deuxième enquête montre aussi que les grands-parents sont des personnes de référence importantes pour les enfants de 7 ans. Les grands-mères jouent un rôle tout particulier: 11.3% des enfants voient leur grand-maman quotidiennement, 30.6% d'entre eux plusieurs fois par semaine et 35.2% plusieurs fois par mois. 10% seulement des enfants ne voient leur grand-mère que moins d'une fois par mois. Les relations intergénérationnelles, stables, sont aussi réjouissantes en Suisse alémanique qu'en Suisse romande. Elles témoignent de la solidarité entre les générations. Les résultats de l'étude COCON montrent également que les enfants qui habitent dans les régions rurales de Suisse voient leurs grands-parents plus souvent qu'en milieu urbain.

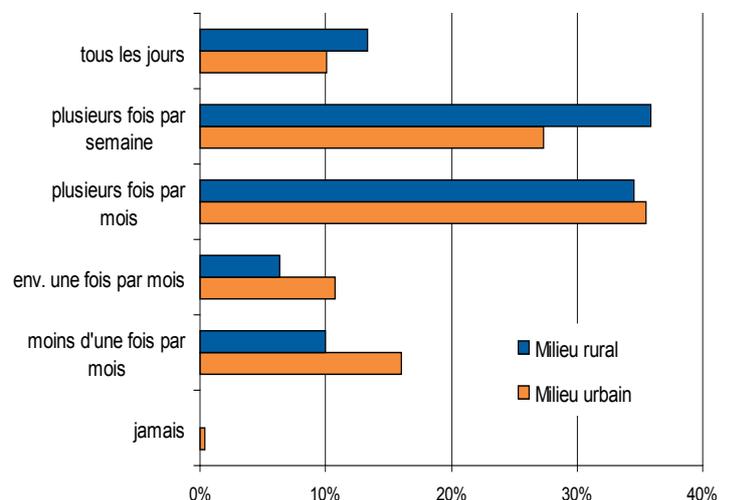


Illustration 5: contacts avec les grands-parents

