



COCON Competence and Context

Schweizer Befragung von Kindern und Jugendlichen
Enquête suisse sur les enfants et les jeunes
Swiss Survey of Children and Youth



Chère participante et cher participant de l'étude COCON

Depuis trois ans, vous nous fournissez régulièrement des informations sur vos loisirs, vos amis, votre situation professionnelle ainsi que vos idées sur les thèmes les plus variés. Chacune de vos indications représente certes une petite pièce du puzzle, mais c'est une pièce d'importance, car elle nous permet de démontrer et de comprendre toute la variété des situations de vie des jeunes adultes en Suisse. Votre collaboration est indispensable au projet COCON. Nous vous remercions donc cordialement de votre fidélité et de votre ouverture d'esprit.

Par cette newsletter, nous aimerions vous faire part de quelques résultats obtenus lors des vagues d'enquête précédentes. En quoi la situation de vie des jeunes a-t-elle changé depuis la première enquête? Sont-ils encore en cours de formation professionnelle, en études ou travaillent-ils déjà? En quoi les compétences liées à leur formation et à leur profession ont-elles changé au cours des trois dernières années? C'est cette question et d'autres encore que nous allons aborder ci-dessous.

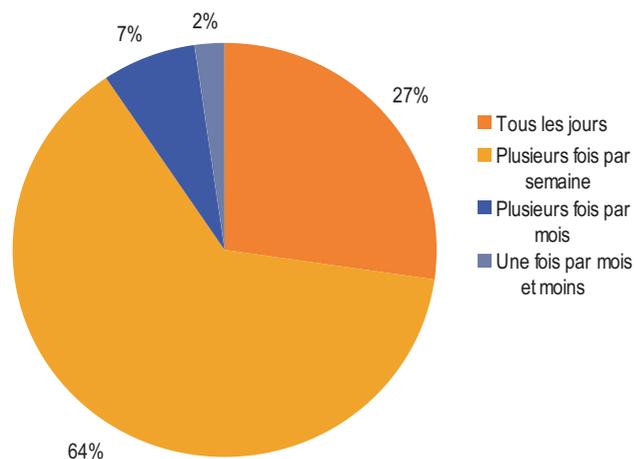
**Nous vous souhaitons de très joyeuses fêtes et
une bonne année 2010!**

*H. Andriaman
M. Gasse
S. Bagnard
I. Kuisi
P. Jahn
C. Pfister
M. Humbert
M. Staffelbaud
A. J...
O. M. K...
P. T...*

Comment se présentent les liens d'amitié et les conditions de logement?

A 18 ans, les copains et les amis jouent un rôle important. C'est ainsi que les jeunes hommes ont en moyenne 51 copains/copines et indiquent que leur cercle d'amis restreint comporte 9 personnes. On notera avec intérêt que chez les jeunes femmes, ces moyennes sont nettement moins élevées: 33 copains/copines et 6 ami-e-s proches.

Dans l'ensemble, la majorité des jeunes gens est «célibataire». 47 pourcent des jeunes femmes et 31 pourcent des jeunes hommes ont un/e partenaire fixe. Parmi les personnes qui ont un/e partenaire, un tiers se voit quotidiennement, 63 pourcent plusieurs fois par semaine et 7 pourcent plusieurs fois par mois. Seul un petit nombre d'entre elles se voit encore plus rarement, comme le montre l'illustration 1.



Les conditions de logement sont encore relativement homogènes. Ainsi la grande majorité des jeunes de 18 ans vivent encore chez leurs parents. Seule une petite partie des jeunes adultes (4%) a déjà quitté la maison et seuls quelques-uns d'entre eux vivent avec leur partenaire (1,3%). Deux personnes partagent leur vie quotidienne avec leur enfant et une femme est déjà mère de deux enfants.

Illustration 1: intensité des contacts dans le couple, jeunes de 18 ans

Quelle est l'importance des loisirs, de la famille et du travail chez les jeunes adultes?

En Suisse, une partie considérable de notre temps se répartit entre les trois domaines suivants: la famille, les loisirs et le travail. L'importance que nous accordons à chacun d'entre eux peut varier selon la situation de vie et l'âge.

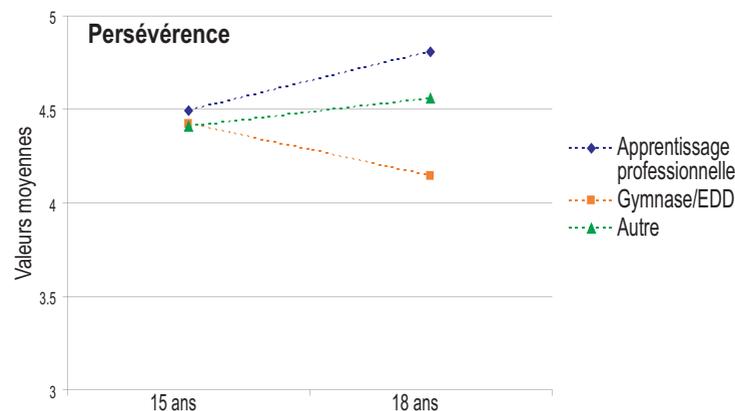
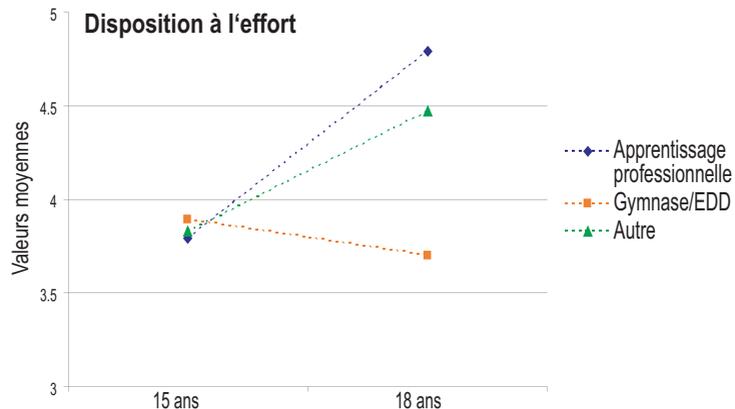
L'illustration 2 montre que la famille est le domaine le plus important pour toutes les personnes interrogées. Notons avec surprise que c'est aux loisirs que celles-ci accordent le moins d'importance. Ainsi la jeune génération est bien moins orientée vers les loisirs qu'on le dit d'elle en général. A l'âge de 18 ans, les jeunes femmes attribuent un peu plus d'importance à la famille que les jeunes hommes de leur âge.

Quant aux deux autres domaines, ils sont évalués pratiquement à l'identique. Nous constatons avec intérêt que les loisirs gagnent en importance avec l'âge. Ce qui s'explique probablement par le fait qu'à 18 ans, les loisirs sont restreints pour tout le monde. Quant aux formations scolaires et professionnelles, il semblerait que la charge qu'elles représentent augmente entre 15 et 18 ans.

	15 ans		18 ans	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Profession	3.4	3.4	3.0	3.1
	+	+	+	+
Famille	4.2	4.1	4.2	3.9
	+	+	+	+
Loisirs	2.4	2.5	2.8	3.0
	<hr/>			
Total	= 10	= 10	= 10	= 10

Illustration 2: Importance des domaines de vie, jeunes de 15 et de 18 ans

Les filières de formation influencent-elles nos compétences?



Illustrations 3a/b: parcours de formation et compétences

Les compétences des apprenti-e-s, des élèves du degré secondaire ou des jeunes suivant un autre parcours de formation se développent-elles différemment? Les illustrations 3a et b montrent les résultats obtenus pour des compétences telles que la disposition à l'effort et la capacité d'endurance, testées auprès des jeunes de 15 et 18 ans. La disposition à l'effort mesure la motivation à fournir une performance et la capacité d'endurance permet de saisir si, une fois la tâche commencée, celle-ci sera menée assidûment à terme malgré les obstacles rencontrés.

A 15 ans, on ne constate pratiquement pas de différence de compétences. En revanche, à 18 ans, les apprenti-e-s font preuve de bien plus de dispositions à l'effort que les autres jeunes adultes. Chez les gymnasien-ne-s, cette caractéristique s'avère moins forte à 18 ans qu'à 15 ans et est nettement inférieure à celle des deux autres groupes. Les filières de formation influencent manifestement le développement de compétences: les formations professionnelles encouragent davantage la disposition à l'effort et la capacité d'endurance des jeunes. On y est plus exigeant sur ce plan-là que dans les formations scolaires.



Formations 2006 - 2009

Depuis 2006, date de la première enquête, tous les jeunes de l'étude COCON ont quitté le système de l'école obligatoire. La grande majorité d'entre eux se trouve dans une formation post-obligatoire du degré secondaire 2: 56% env. de ces jeunes finissent une formation professionnelle (apprentissage professionnel, école professionnelle à plein temps, formation avec attestation) et 30% d'entre eux une formation scolaire (école cantonale de diplôme). Un peu moins de 11 pourcent de ces jeunes de 18 ans se trouvent encore dans une solution transitoire ou sont déjà entrés dans la vie professionnelle.

La comparaison des deux dernières enquêtes (2009 et 2007/08) révèle que la majorité des jeunes qui se trouvaient il y a deux ans dans une solution transitoire, sont passés à une formation professionnelle ou scolaire du degré secondaire 2.

Les élèves des écoles de diplôme se trouvent pour la majeure partie d'entre eux en dernière année de formation avant la maturité. Seules 9 personnes ont déjà obtenu leur diplôme et commencé des études universitaires. Si l'on observe les branches de formation des apprentis-e-s, on s'aperçoit que plus d'un tiers des jeunes suivent une formation dans le domaine de la construction, de la santé ou dans le commerce de détail. L'entreprise formatrice type est une petite entreprise de moins de 50 employé-e-s (66 pourcent).

A 15 ans, la plupart des jeunes interrogés avaient déjà une idée précise de la profession qu'ils souhaitaient exercer. Si ce sont les professions commerciales qu'on trouve en premier lieu chez les jeunes filles, c'est à la profession d'informaticien que revient la première place chez les jeunes hommes. La liste ci-dessous montre que les professions souhaitées par les jeunes varient fortement selon les sexes. Les enquêtes ultérieures montreront si et dans quelles conditions les jeunes de l'étude COCON sont parvenus à réaliser leurs souhaits professionnels.

professions préférées à 15 ans:

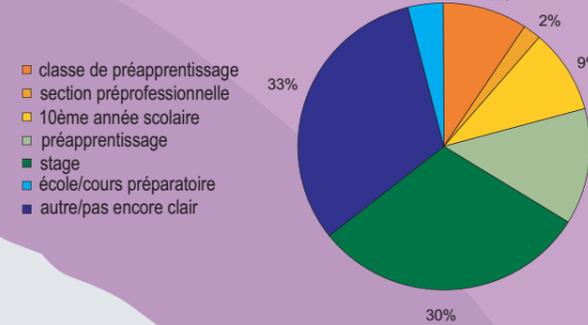
Jeunes femmes

- 7.0% Employée de commerce/de bureau
- 4.2% Educatrice
- 3.9% Maîtresse primaire
- 3.7% Médecin
- 3.7% Infirmière
- 3.5% Coiffeuse
- 3.2% Vendeuse/Employée du commerce de détail
- 2.8% Jardinière d'enfants
- 2.5% Journaliste/Rédactrice
- 2.5% Vétérinaire

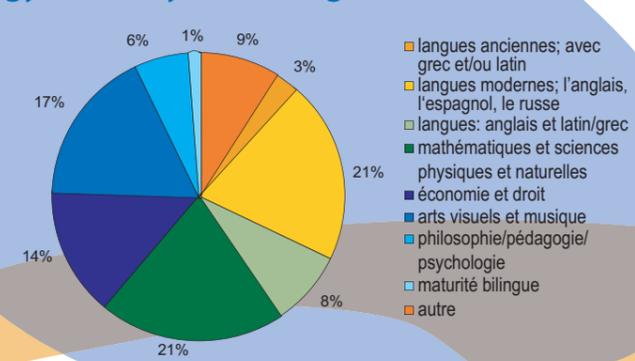
Jeunes hommes

- 9.7% Informaticien/Analyste
- 5.6% Mécanicien en automobiles
- 5.2% Sportif professionnel/Entraîneur
- 4.1% Architecte
- 3.8% Employé de commerce/de bureau
- 3.4% Avocat/Notaire
- 3.3% Menuisier
- 3.2% Personnel de cuisine
- 2.7% Dessinateur en bâtiment/génie civil
- 2.3% Monteur-électricien/Installateur-électricien

solutions de transition:



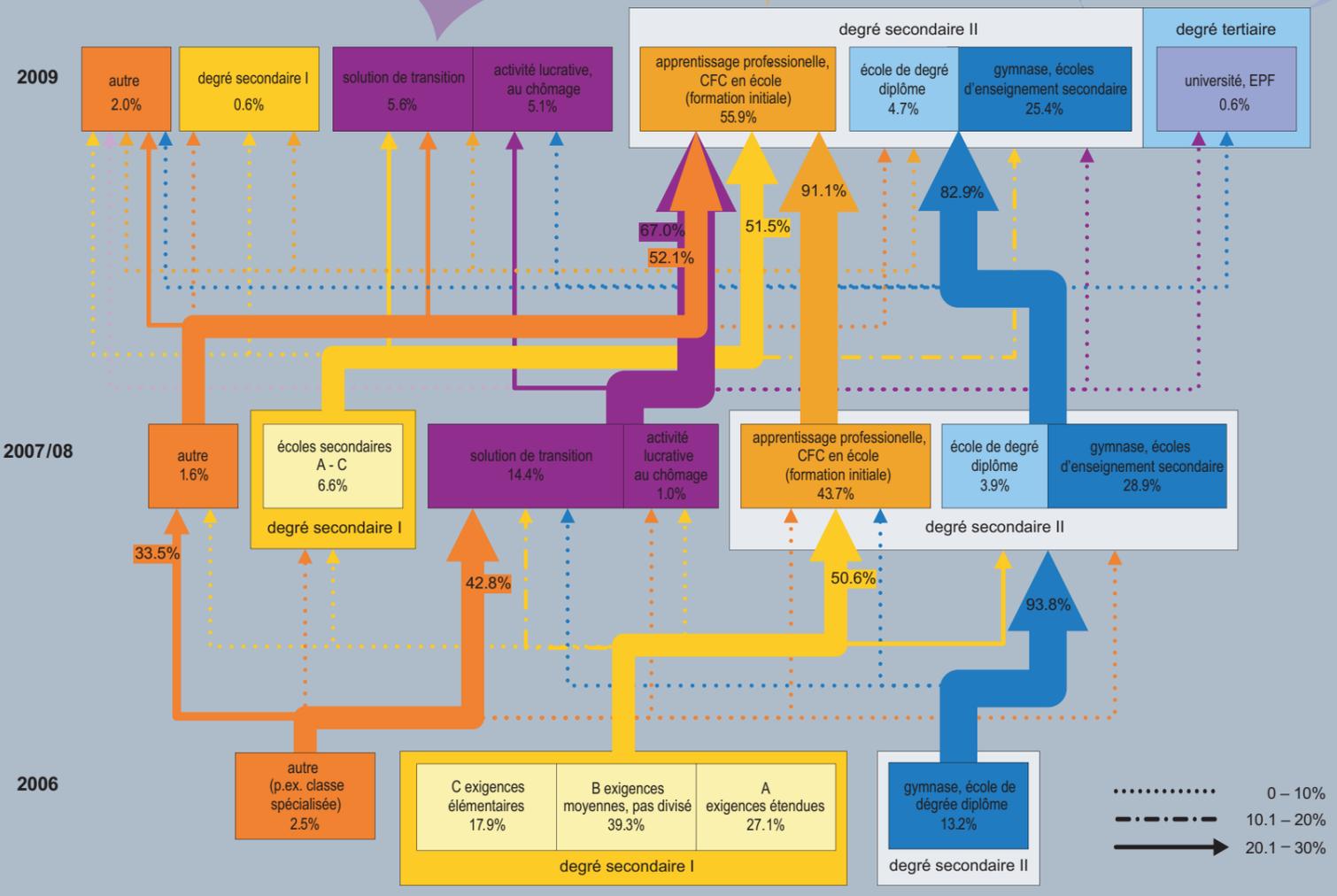
gymnase/lycée/collège:



les matières:

- 9 participants de l'étude COCON sont déjà à l'université ou l'EPF et sont inscrits dans les matières suivantes:
- Science naturelle et environnement
 - Psychologie
 - Lettres
 - Droit
 - Génie civil
 - Géographie
 - Chimie
 - Economie (2x)

parcours de formation



les groupes des professions (apprentissages):

bâtiment	16.4%
santé	11.3%
autres services	10.5%
commerce de détail	8.0%
autre industrie/artisanat	5.1%
métallurgie	4.4%
administration publique	4.4%
alimentation et économie familiale	4.4%
hôtellerie	4.0%
banques, assurances	4.0%
bois et papier	3.6%
agriculture et sylviculture	2.9%
textile, habillement	2.5%
mécanique, horlogerie, appareillage	2.2%
trafic, transports, poste	2.2%
industrie graphique	1.8%
informatique	1.5%
consulting, fiduciaire	1.1%
chimie et plastique	0.7%
commerce en gros, immobilier	0.4%
enseignement, sciences	0.4%
autre	8.4%

nombre d'employé-e-s:

1 à 9 employé-e-s	29.9%
10 - 49 employé-e-s	36.1%
50 - 99 employé-e-s	11.3%
100 - 499 employé-e-s	13.9%
500 et plus employé-e-s	8.8%

valeurs quant au métier:

	15 ans		18 ans	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Travail varié	3.7	3.9	4.0	4.2
Possibilités de promotion	2.7	3.6	2.6	3.3
Avoir une profession où je peux aider les autres	3.6	2.5	3.4	2.5
Total	= 10	= 10	= 10	= 10

maturité professionnelle - orientations:

