



## Modulkatalog

---

### Iberoromanische Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft

---

Programmformat: Minor 30

---

Studienstufe: Master

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 10.09.2020]

### Modulgruppen des Programms

---

Literatura Española

Literaturas y Culturas Latinoamericanas

Literaturas em Português

Lingüística Iberorrománica

Competencias Comunicativas

Actividades Profesionales y Académicas

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



## Literatura Española

---

06SM427-501	Análisis de Textos Literarios de la Edad Media al Siglo de Oro	8
06SM427-502	Análisis de Textos Contemporáneos	9
06SM427-s02	[Literatura Española Medieval]	10
06SM427-s03	[Literatura Española del Siglo de Oro]	11
06SM427-s04	[Literatura Española Contemporánea]	12
06SM427-s05	[Historia de las Teorías Literarias en España]	13
06SM427-s18	[Excursión]	14

---



### Literaturas y Culturas Latinoamericanas

---

06SM427-512	Problemáticas Teóricas y Literarias	15
06SM427-513	Producción y Teorías Culturales	16
06SM427-s11	[Literatura Latinoamericana]	17
06SM427-s12	[Estéticas Transatlánticas]	18
06SM427-s13	[Perspectivas Diacrónicas]	19
06SM427-s15	[Cultura Latinoamericana]	20

---



**Literaturas em Português**

---

06SM427-s16 [Literaturas em Português (Brasil)]	21
06SM427-s17 [Literaturas em Português (Europa, África, Ásia)]	22

---



### Lingüística Iberorrománica

---

06SM427-503	Investigaciones de Lingüística Sistemica	23
06SM427-504	Investigaciones Lingüísticas y Culturales	24
06SM427-s07	[Curso de Lingüística]	25

---



### Competencias Comunicativas

---

06SM427-505	Lengua Española (C2)	26
06SM427-021	Língua Portuguesa (B1-B2)	27
06SM427-022	Língua Portuguesa (B2-C1)	28
06SM427-506	Lengua Española (C2+). Español para la Docencia	29
06SM427-s08	[Lengua Catalana (B1-B2)]	30
06SM427-s09	[Lengua de Contacto X]	31
06SM427-s10	[Curso de Lengua Nivel X]	32

---



### Actividades Profesionales y Académicas

---

06SM427-507	Dossier de Literatura Española	33
06SM427-508	Dossier de Literatura em Português	34
06SM427-509	Dossier de Lingüística Iberorrománica	35
06SM427-510	Dossier de Lingüística Ibero-românica	36
06SM427-511	Presentación en un Congreso	37
06SM427-514	Dossier de Literatura Latinoamericana	38
06SM427-515	Apresentação em um Congresso	39

---



## Análisis de Textos Literarios de la Edad Media al Siglo de Oro

### *Analysis of Literary Texts from Middle Ages to Golden Age*

06SM427-501

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), presentación oral (30%) y trabajo escrito de 20 pp. (60%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

#### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos de la filología y del análisis textual y desarrollan estrategias interpretativas para su aplicación en el trabajo escrito. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura medieval o del Siglo de Oro, y sobre las particularidades del texto estudiado y el género o escuela a la que pertenece. Saben formular categorías pertinentes en la redacción de un trabajo académico autónomo. Son capaces de comunicar contenidos científicos complejos en un discurso coherente y riguroso, escrito en español. Incluyen en sus reflexiones las aportaciones de la crítica, con la que establecen un diálogo.

#### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos españoles medievales o del Siglo de Oro, se ponen en práctica los fundamentos teóricos y metodológicos, así como las estrategias interpretativas adquiridos en los estudios. En esta fase, la evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y la realización de una ponencia individual. En el segundo semestre, la actividad académica consiste en la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.





## Análisis de Textos Contemporáneos

### *Analysis of Contemporary Literary Texts*

06SM427-502

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), presentación oral (30%) y trabajo escrito de 20 pp. (60%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

#### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos del análisis textual y desarrollan estrategias interpretativas para su aplicación en el trabajo escrito. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura contemporánea y sobre las particularidades del texto estudiado y el género o escuela a la que pertenece. Saben formular categorías pertinentes en la redacción de un trabajo académico autónomo. Son capaces de comunicar contenidos científicos complejos en un discurso coherente y riguroso, escrito en español. Incluyen en sus reflexiones las aportaciones de la crítica, con la que establecen un diálogo.

#### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos españoles contemporáneos, se ponen en práctica los fundamentos teóricos y metodológicos, así como las estrategias interpretativas adquiridos en los estudios. En esta fase, la evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y la realización de una ponencia individual. En el segundo semestre, la actividad académica consiste en la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## [Literatura Española Medieval]

---

06SM427-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras más destacadas del Medioevo, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Adquiere nociones básicas de la filología y del análisis discursivo. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario de la Edad Media española y del modo en el que este incidió en los textos estudiados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica del Medioevo español y de sus principales hitos socio-históricos y literarios. A través de la lectura y análisis de sus obras más destacadas, se examina el origen, características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas decisivas para la reconstrucción filológica de los textos más antiguos y peor conservados.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)" y tener conocimientos de español medieval.

---



## [Literatura Española del Siglo de Oro]

---

06SM427-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las más destacadas obras del período áureo, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Asimila estrategias del análisis textual empleadas para su interpretación y comprensión. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario de los siglos XVI y XVII y el modo en el que este incidió en los textos estudiados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica del Siglo de Oro español y de sus principales hitos socio-históricos y literarios. A través de la lectura y análisis de algunos de sus más notables textos prosísticos, dramáticos y líricos, se examinan las distintas características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas y en las circunstancias histórico-literarias que resultaron decisivas en su florecimiento.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Literatura Española Contemporánea]

---

06SM427-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras contemporáneas más destacadas, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Asimila estrategias del análisis textual empleadas para su interpretación y comprensión. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario contemporáneo y el modo en el que este incide en los textos estudiados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica de los principales hitos socio-históricos y literarios españoles de época contemporánea. A través de la lectura y análisis de sus más notables textos prosísticos, dramáticos y líricos, se examinan las distintas características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas que resultaron decisivas en su creación.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Historia de las Teorías Literarias en España]

---

06SM427-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes adquieren nociones básicas sobre la teoría de la literatura occidental y comprenden su importancia en la construcción del sentido textual en las obras más importantes del canon literario español. Este fundamento teórico, que deberá ser ampliado a lo largo de sus estudios, les permite individualizar, ya en sus primeras lecturas, las características más importantes de las poéticas que subyacen a los textos literarios españoles, desde el Medioevo al siglo XX.

---

### Allgemeine Beschreibung

De forma diacrónica, desde la antigüedad grecolatina a la estilística de Dámaso Alonso, se ofrecen nociones básicas acerca de los principales postulados estéticos que guiaron la producción literaria española de todos los tiempos. La lectura de textos representativos de filósofos/as y escritores/as faculta a la/al estudiante para la identificación e interpretación de dichos paradigmas teóricos en las obras canónicas de la literatura española.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Excursión]

---

06SM427-s18

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Exkursion

---

### Lernziel

Las excursiones tienen el objetivo de exponer a las/los estudiantes a experiencias relacionadas con la investigación en literatura iberorrománica in situ.

---

### Allgemeine Beschreibung

Viaje a un lugar de interés para la literatura iberorrománica.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Problemáticas Teóricas y Literarias

---

06SM427-512

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), presentación oral (30%) y trabajo escrito de 20 pp. (60%).

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Las/los estudiantes retoman nociones fundamentales sobre la teoría de la literatura y se acercan a los modos en que estas fueron utilizadas y resignificadas en el contexto latinoamericano. Se estudian los conceptos, los debates y las interrogantes que han acompañado históricamente la interpretación de textos literarios en y de Latinoamérica. Las/los estudiantes reflexionan sobre la importancia de dichas aportaciones en la construcción cultural de textos literarios y revisan las obras más importantes de la literatura latinoamericana. Son capaces de articular contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo en sus reflexiones las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

En el marco del seminario se leerán y discutirán una serie de textos teóricos en relación con un corpus literario latinoamericano. El curso está orientado a repasar postulados ya adquiridos y a ampliar dichos conocimientos con teorías literarias y culturales latinoamericanas. De esta forma se reflexionará acerca de las continuidades y rupturas al interior del pensamiento latinoamericano, y de éste con respecto a las propuestas desarrolladas en otros ámbitos. A través de la lectura y comentario detallado de los textos se identificarán los principales paradigmas culturales y los modos en que ellos son articulados al interior de la literatura.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Producción y Teorías Culturales

---

06SM427-513

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), presentación oral (30%) y trabajo escrito de 20 pp. (60%).

---

**Unterrichtssprache**

Español

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Las/los estudiantes se familiarizan con nociones fundamentales sobre las teorías culturales y comprenden su importancia en la construcción de sentido en la producción cultural latinoamericana. Las/los estudiantes aprenden a relacionar e interpretar producciones literarias y estéticas desde el marco de los estudios culturales. El fundamento teórico les permite comprender la cultura como un sistema de producción de sentidos y de estéticas interrelacionados, en el que la literatura participa críticamente. Son capaces de articular contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo en sus reflexiones las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

El seminario se orienta hacia la lectura y análisis de producciones culturales latinoamericanas, partiendo de los estudios literarios y ampliando el corpus teórico hacia los estudios culturales. La lectura de textos representativos de pensadoras/es y escritoras/es de la región permite, por un lado, la identificación e interpretación de los principales paradigmas que han marcado la producción cultural en América Latina. Por otro lado, estos paradigmas son identificados en los textos, con el fin de reflexionar sobre los recursos correspondientes a la literatura y las artes. Asimismo, se discuten los modos en que estas inciden en las dinámicas culturales.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





## [Literatura Latinoamericana]

---

06SM427-s11

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos del análisis textual y desarrollan estrategias interpretativas. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura latinoamericana y sobre las particularidades de los textos seleccionados (géneros, motivos, discursos, figuras retóricas, recursos literarios, etc.). Aprenden categorías fundamentales para la interpretación de textos y reconocen su pertinencia en las lecturas críticas. Son capaces de discutir contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo en sus reflexiones las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos latinoamericanos agrupados en torno a una época, un movimiento, un autor o un motivo literario particular, el curso persigue poner en práctica las estrategias interpretativas, así como los fundamentos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de los estudios. En el marco del seminario se ahondará tanto en la lectura detallada de los textos, como en las condicionantes de género literario, contexto histórico-político, estético o cultural, puestas en juego en el corpus.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Estéticas Transatlánticas]

---

06SM427-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

A partir de una selección de representativas manifestaciones estéticas y literarias, las/los estudiantes analizan las relaciones entre la cultura como identificación y la cultura como proceso de entrelazamiento global. Se faculta a la/al estudiante para la identificación y problematización de las transferencias culturales y sus impactos en las culturas en América Latina. Se identifican y analizan tanto los diferentes procesos de recepción, circulación y exposición entre América Latina, Europa, Asia y África, como los procesos interamericanos. La/el estudiante aprende a reconocer los repertorios de signos, motivos y formas culturales, así como sus respectivos conceptos en los debates globales y locales.

---

### Allgemeine Beschreibung

En la base de este curso se encuentra una selección de obras representativas de la producción artística latinoamericana, desde la época colonial hasta la contemporaneidad. Se discuten diferentes propuestas y presupuestos estéticos al interior de las formaciones histórico-culturales de América Latina, con miras a la comprensión y el análisis de estéticas transatlánticas en una perspectiva comparativa. Se identifican las características de la producción, circulación y transferencia de las culturas latinoamericanas en contacto con Europa, Asia, África y América del Norte. Asimismo, se lleva a cabo el análisis y la reflexión sobre los procesos de entrelazamiento y tensión en diferentes épocas, y en las respectivas formas de representación y comunicación articuladas en los textos.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Perspectivas Diacrónicas]

---

06SM427-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Español

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos de la filología y del análisis cultural y desarrollan estrategias interpretativas. Amplían sus conocimientos sobre momentos claves de la literatura latinoamericana y sobre las particularidades de cada uno de esos marcos literarios. Asimismo, se familiarizan con posiciones críticas formuladas por los estudios de género, poscoloniales, o estudios culturales, entre otros. Son capaces de comprender las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos latinoamericanos de diferentes épocas se estudian las continuidades y rupturas en los modos de representación y en la utilización de recursos literarios. De este modo el estudio diacrónico permite trazar y comparar momentos importantes de la literatura latinoamericana. En el marco de la clase se ahondará tanto en la lectura detallada de los textos, como en las condicionantes literarias, el contexto histórico-político, estético o cultural, puestos en juego en la selección diacrónica. Se discuten contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que se establece un diálogo.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Cultura Latinoamericana]

---

06SM427-s15

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit (15-18 páginas)

---

**Unterrichtssprache**

Español

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan a través de teorías y conceptos la formación histórico-cultural de América Latina, desde la época colonial hasta la contemporaneidad y poscolonialidad. Adquieren las principales herramientas para analizar las dinámicas culturales y transculturales, propias de la formación de América Latina en un contexto global. El análisis de textos y obras representativos de pensadores/as faculta a la/al estudiante para la identificación e interpretación de paradigmas teóricos e interpretativos de la producción cultural y sus contextos socio-históricos, circulación de saber y formatos de recepción con sus respectivas rupturas y continuidades. Asimismo, se discute la formación de las culturas latinoamericanas en su contacto con las sociedades indígenas, amerindias, afro-latinas y los Latino Studies, con vistas a discutir las posiciones y postulaciones de los estudios latinoamericanos.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de producciones estéticas latinoamericanas (cine, música, cultura visual y material, etc.) de diferentes épocas se estudian las relaciones de conocimiento, producción y circulación de saber de las culturas latinoamericanas en contacto con las culturas europeas y del Norte global. Se profundiza en el conocimiento de las relaciones entre texto e imagen a través de los aspectos semióticos, semiológicos y de la cultura material. Asimismo, a través del análisis de transferencias culturales se problematizan las especificidades locales de sus producciones estéticas.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Literaturas em Português (Brasil)]

---

06SM427-s16

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: apresentação oral (30%), organização do handout (10%), trabalho escrito (60%).

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Adquirir competências para intervir em seminários e eventos científicos ligados direta e indiretamente à literatura e cultura brasileiras, desenvolvendo ideias fundamentadas em ensaios e textos literários nos mais diversos gêneros (poesia em verso e em prosa, narrativa, romance). Com estas competências, a/o estudante terá a faculdade de aprofundar pesquisas no âmbito teórico e apresentará condições para elaborar um projeto de uma tese universitária ou para trabalhar junto em instituições na Suíça ou no Estrangeiro nas quais se exijam graus de conhecimento de aspectos da literatura e cultura brasileiras.

---

### Allgemeine Beschreibung

Os estudantes irão aprofundar aspectos fundamentais da literatura e cultura brasileiras a partir da leitura, da análise e da discussão de ensaios e textos literários. A partir da leitura e da discussão dos textos, serão analisadas imagens e media (fotografia, cinema, artes plásticas), assim como a variedade de relações interculturais com a América Latina, com a Europa e com a Suíça. O objetivo dos estudos em Literatura Brasileira visa ampliar o repertório literário e cultural das/os estudantes em Ibero-romanística, contribuindo para a delimitação do cânone das literaturas ocidentais e para a articulação dos conhecimentos em literatura brasileira com outros sistemas semióticos.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Literaturas em Português (Europa, África, Ásia)]

---

06SM427-s17

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

A leitura crítica de um corpus significativo facultará às/aos estudantes uma visão panorâmica das literaturas em português (Portugal, Brasil, Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, algumas produções da Ásia e da diáspora). Serão assim adquiridos instrumentos para contextualização histórica e crítica de cada uma das obras, individualizando-as, quer nos aspectos formais e semânticos, quer nas características estéticas.

---

### Allgemeine Beschreibung

As/os estudantes lerão na íntegra todas as obras seleccionadas. A perspectiva crítica contemplará o contexto histórico-estético e a análise das características formais e semânticas de cada um dos textos, relevando as suas várias possibilidades interpretativas (Portugal, Brasil, Angola, Moçambique, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, algumas produções da Ásia e da diáspora). A partir da leitura e da discussão dos textos, serão analisadas imagens e media (fotografia, cinema, artes plásticas), assim como a variedade de relações interculturais com a América Latina, com a Europa e com a Suíça. O objetivo dos estudos de literaturas em português visa ampliar o repertório literário e cultural dos estudantes em Ibero-romanística, ajudando a contribuir para a delimitação dos cânones das literaturas em língua portuguesa e de articular os conhecimentos com outros sistemas semióticos.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Investigaciones de Lingüística Sistémica

---

06SM427-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).

---

**Unterrichtssprache**

Spanisch und/oder Portugiesisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.

---

### Allgemeine Beschreibung

Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística sincrónica en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la tesis de Maestría.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Investigaciones Lingüísticas y Culturales

### *Research on Language and Culture*

06SM427-504

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios semanales (10%), asistencia activa (10%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%) o presentación oral con póster (40%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch und/oder Portugiesisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

#### Lernziel

El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.

#### Allgemeine Beschreibung

Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística y cultura en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la tesis de Maestría.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.





### [Curso de Lingüística]

---

06SM427-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch und/oder Portugiesisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.

---

#### Voraussetzungen

-

---



## Lengua Española (C2)

### Spanish Language (C2)

06SM427-505

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).

#### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 12 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE C2 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

#### Voraussetzungen

Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Língua Portuguesa (B1-B2)

### Portuguese Language (B1-B2)

06SM427-021

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

O nível B1 / B2 de português destinar-se-á a participantes que desejem aprofundar e desenvolver a sua competência comunicativa em português. Serão adquiridas bases discursivas e pragmáticas para lidar de forma eficiente, com alguma autonomia em situações comuns do quotidiano. As/ os estudantes compreenderão textos complexos e longos, reconhecendo o significado implícito e poderão exprimir-se facilmente, tanto em contexto formal como informal. Além de acesso a diferentes produtos textuais, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1



## Língua Portuguesa (B2-C1)

### Portuguese Language (B2-C1)

06SM427-022

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1



## Lengua Española (C2+). Español para la Docencia

### *Spanish Language (C2+). Spanish for Teachers*

06SM427-506

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portafolio: examen escrito (70 %) y oral (30 %) con varias partes.

**Unterrichtssprache** Spanisch

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que aproxime su competencia comunicativa a la de un hablante nativo culto. Además, se potenciarán destrezas lingüísticas específicas de la docencia.

#### Allgemeine Beschreibung

La ejercitación integradora de todas las destrezas será la base de esta asignatura: mediante el trabajo constante con la lengua, los participantes serán conscientes de sus debilidades y podrán ir desterrando aquellos vicios lingüísticos que aún les generen problemas. El grado de exigencia en este módulo será mayor que en un C2 y la tolerancia ante los errores, menor. Se motivará el trabajo colaborativo y se asumirán tareas propias de un profesor, pues se deberá reflexionar sobre la adecuación de los trabajos de los compañeros, ofrecerles retroalimentación e incrementar los recursos que permitan juzgar la validez de soluciones ajenas. De esta forma, los estudiantes no solo se responsabilizarán de su propio proceso de aprendizaje, sino que contribuirán al desarrollo de la competencia comunicativa de los demás alumnos del curso. **MUY IMPORTANTE:** Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español.

#### Voraussetzungen

Nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## [Lengua Catalana (B1-B2)]

---

06SM427-s08

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües).

---

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana.

---

### Voraussetzungen

Llengua Catalana (A2-B1)

---



### [Lengua de Contacto X]

---

06SM427-s09

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** je nach spezifischem Angebot

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



### [Curso de Lengua Nivel X]

---

06SM427-s10

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** je nach spezifischem Angebot

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---





## Dosier de Literatura Española

---

06SM427-507

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

La/el estudiante adquiere habilidades relacionadas con el trabajo editorial y académico que completan su formación, articulando de forma práctica los conocimientos y técnicas adquiridos durante sus estudios.

---

### Allgemeine Beschreibung

Las experiencias y prácticas con valor académico que conllevan una profundización de los conocimientos adquiridos en literatura iberorrománica conformarán el dossier de la/del estudiante: asistencia activa a congresos (moderación, palabras finales, resúmenes para un seminario, organización del congreso, intervenciones con preguntas, entrevistas a las/los ponentes, etc.); las prácticas en una editorial, en una institución cultural (museo, teatro, etc.) o en los medios de comunicación (periódicos, radio, TV etc.), la redacción de artículos, reseñas u otras colaboraciones para una revista académica o universitaria, entre otros. Dichas actividades se decidirán de antemano en una reunión con la/el docente al principio de curso.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Dossier de Literatura em Português

---

06SM427-508

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

A/o estudante adquirirá competências relacionadas com o trabalho editorial e científico, que completarão a sua formação, articulando de forma prática os conhecimentos e técnicas adquiridos durante os seus estudos.

---

### Allgemeine Beschreibung

As experiências e práticas com valor científico que demonstram um aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em literaturas em português orientarão a realização do dossier da/do estudante: assistência ativa em congressos (moderação, debates, resumos para seminários, organização de atividades científicas, entrevistas, etc.); as práticas em uma casa editora ou em uma instituição cultural (museu, teatro, etc.) ou em meios de comunicação (jornais, rádio, TV, etc.), a redação de artigos, resenhas críticas ou outras colaborações em revistas universitárias. As atividades precisarão-se de antemão de acordo com a/o docente ao início do curso.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Dosier de Lingüística Iberorrománica

### *Dossier: Ibero-Romance Linguistics*

06SM427-509

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Lenguas iberorrománicas

**Lehrformen** Praktikum

#### Lernziel

Adquirir habilidades relacionadas con el trabajo académico que completan su formación, articulando de forma práctica los conocimientos y técnicas adquiridos durante sus estudios.

#### Allgemeine Beschreibung

El dossier lo conformarán experiencias y prácticas con valor académico que conllevan una profundización de los conocimientos adquiridos en lingüística iberorrománica: asistencia activa a congresos (moderación, palabras finales, resúmenes para un seminario, organización del congreso, intervenciones con preguntas, entrevistas a las/los ponentes, etc.) o la redacción de artículos, reseñas u otras colaboraciones para una revista académica o universitaria, entre otros. Dichas actividades se decidirán de antemano en una reunión con la/el docente al principio de curso.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Dossier de Linguística Ibero-românica

### *Dossier: Portuguese Linguistics*

06SM427-510

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Português

**Lehrformen** Praktikum

#### Lernziel

Adquirir capacidades e experiências práticas relacionadas ao trabalho acadêmico em linguística. Saber aplicar os conhecimentos e as técnicas adquiridas durante os estudos.

#### Allgemeine Beschreibung

Realizam-se estágios supervisionados com valor académico que permitem primeiras experiências na aplicação dos conhecimentos adquiridos durante os estudos, como também uma aprofundização destes conhecimentos, por meio de participação ativa em congressos (moderação ou palavras finais, resumos para um seminário, organização do congresso, intervenções com perguntas, entrevistas das/dos participantes do congresso, etc.), ou pela redação de artigos, resenhas ou outro tipo de contribuição para uma revista académica ou universitária, entre outras. Essas atividades se definem de antemão em reunião com o/a docente no início do módulo.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Presentación en un Congreso

### *Conference Presentation*

06SM427-511

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Presentación en un Congreso

**Unterrichtssprache** Lenguas iberorrománicas

**Lehrformen** Sonstiges

#### Lernziel

Desarrollar conocimientos en un marco académico profesional, sometiéndolos al juicio de especialistas en lingüística o literatura iberorrománica. Aprender a exponer, argumentar y defender las tesis propias públicamente.

#### Allgemeine Beschreibung

La presentación se preparará bajo la supervisión de un/a docente. Deberá acreditarse, con el consiguiente certificado, la participación pública en un congreso de lingüística o literatura iberorrománica con una comunicación o póster de contenido académico.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Dosier de Literatura Latinoamericana

---

06SM427-514

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Español y Portugués

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

La/el estudiante adquiere habilidades relacionadas con el trabajo cultural, editorial y académico que completan su formación, articulando de forma práctica los conocimientos y técnicas adquiridos durante sus estudios.

---

### Allgemeine Beschreibung

Las experiencias y prácticas con valor académico que conllevan una profundización de los conocimientos adquiridos en literatura latinoamericana conformarán el dossier de la/del estudiante: asistencia activa a congresos (moderación, palabras finales, resúmenes para un seminario, organización del congreso, intervenciones con preguntas, entrevistas a las/los ponentes, etc.); prácticas en una editorial, en una institución cultural (museo, teatro, etc.) o en los medios de comunicación (periódicos, radio, TV etc.), la redacción de artículos, reseñas u otras colaboraciones para una revista académica o universitaria, entre otros. Dichas actividades se decidirán de antemano en una reunión con la/el docente al principio de curso.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Apresentação em um Congresso

---

06SM427-515

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Apresentação em um Congresso

---

**Unterrichtssprache** Lenguas iberorrománicas

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

Desenvolver conhecimentos em um quadro acadêmico profissional, submetendo-os ao julgamento de especialistas em linguística ou literatura ibero-românica. Aprender a expor e defender um tema publicamente.

---

### Allgemeine Beschreibung

A apresentação preparara-se baixo a supervisão de um/a docente. Deverá acreditar-se, com o certificado correspondente, a participação pública em um congresso de linguística ou literatura iberorromânica com uma comunicação ou póster de conteúdo acadêmico.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---