



## Modulkatalog

---

### Linguistics

---

Programmformat: Mono 120

---

Studienstufe: Master

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 10.09.2020]

### Modulgruppen des Programms

---

Methodologie

Sprachen und Strukturen

Romanische Sprachwissenschaft

Slavische Sprachwissenschaft

Englische Sprachwissenschaft

Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft

Indogermanistik

Digitale Linguistik

Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik

Deskriptive Linguistik

Psycholinguistik

Phonetik

Sprache, Interaktion, Gesellschaft

Sprache, Interaktion, Gesellschaft: Fokus Soziolinguistik

Weitere curriculare Module

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**Qualifikationsarbeit**

---

06SM271-MA Masterarbeit 17

---

**Methodologie**

---

06SM271-516 Quantitative Methods 18

06SM271-517 Language Data Acquisition 19

06SM271-518 Language Data Processing 20

---



## Sprachen und Strukturen

---

06SM271-528	Linguistische Analysekategorien	21
06SM360-303	Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft	22
06SM410-007	Lingua italiana (B2-C1)	23
06SM410-011	Lingua italiana (C1)	24
06SM427-003	Lengua Española (B2)	25
06SM427-015	Lengua Española (C1)	26
06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2)	27
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1)	28
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2)	29
06SM427-020	Língua Portuguesa (A2-B1)	30
06SM427-021	Língua Portuguesa (B1-B2)	31
06SM427-022	Língua Portuguesa (B2-C1)	32
06SM430-010	Lengua Española (A1-A2)	33
06SM430-011	Lengua Española (A2-B1)	34
06SM430-012	Română 1	35
06SM430-013	Română 2	36
06SM430-014	Română 3	37
06SM480-010	Russisch Grundstufe 1	38
06SM480-011	Russisch Grundstufe 2	39
06SM480-012	Russisch Mittelstufe 1	40
06SM480-013	Russisch Mittelstufe 2	41
06SM480-014	Polnisch Grundstufe 1	42
06SM480-015	Polnisch Grundstufe 2	43
06SM480-016	Polnisch Mittelstufe 1	44
06SM480-017	Polnisch Mittelstufe 2	45
06SM480-018	Tschechisch Grundstufe 1	46
06SM480-019	Tschechisch Grundstufe 2	47
06SM480-020	Tschechisch Mittelstufe 1	48
06SM480-021	Tschechisch Mittelstufe 2	49
06SM480-022	BKMS Grundstufe 1	50
06SM480-023	BKMS Grundstufe 2	51
06SM480-024	BKMS Mittelstufe 1	52
06SM480-025	BKMS Mittelstufe 2	53
06SM480-026	Russisch Ausbaustufe 1	54
06SM480-027	Russisch Ausbaustufe 2	55

---



## Romanische Sprachwissenschaft

---

06SM390-502	Changement / variation linguistique	56
06SM390-503	Français langue étrangère (FLE)	57
06SM390-504	Enseignement et linguistique	58
06SM390-505	Linguistique historique galloromane	59
06SM390-506	Philologie et linguistique	60
06SM390-507	Réalisations de recherche en linguistique	61
06SM390-508	Langue française (C2)	62
06SM410-501	Competenze integrate in linguistica	63
06SM410-503	Lingua italiana (C2)	64
06SM427-503	Investigaciones de Lingüística Sistemica	65
06SM427-504	Investigaciones Lingüísticas y Culturales	66
06SM427-505	Lengua Española (C2)	67
06SM427-506	Lengua Española (C2+). Español para la Docencia	68
06SM427-509	Dossier de Lingüística Iberorrománica	69
06SM427-510	Dossier de Lingüística Ibero-românica	70
06SM430-501	Kritische Argumentation zu aktuellen Themen	71
06SM430-502	Kritische Reflexion über aktuelle wissenschaftliche Themen	72
06SM430-503	Kongresspräsentation	73
06SM431-005	Lectura approfondada – Linguistica	74
06SM431-503	Rätoromanische Kultur	75
06SM431-507	Lavur scientifica approfondada – Linguistica	76
06SM390-s05	[Cours de linguistique galloromane]	77

---



### Slavische Sprachwissenschaft

---

06SM480-528	Die slavischen Sprachen in vergleichender Perspektive	78
06SM480-529	Dimensionen von Variation in den slavischen Sprachen	79
06SM480-530	Linguistische Beschreibung slavischer Sprachen	80
06SM480-531	Forschung und Empirie	81
06SM480-533	Wissenschaftsdiskurs Slavistische Linguistik	82
06SM480-537	Kolloquium zur Ma-Arbeit	83
06SM480-s03	[Sprachkurs: Übung]	84
06SM480-s04	[Sprachkurs: Grammatik]	85
06SM480-s05	[Sprachkurs: Lektüre]	86
06SM480-s06	[Sprachkurs: Schreibwerkstatt]	87

---



### Englische Sprachwissenschaft

---

06SM440-800	Writing Skills and Popular Culture	88
06SM440-810	Language Skills for Teachers	89
06SM440-s03	[Key Concepts in English Linguistics]	90
06SM440-s11	[Analysing English: Language and the Mind]	91
06SM440-s12	[Analysing English: Language Use]	92
06SM440-s13	[Analysing English: Structure]	93

---



**Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft**

---

06SM272-519	Diversität indogermanischer Sprachen	94
06SM272-520	Projektarbeit	95
06SM272-521	Qualitative Rekonstruktion	96

---



## Indogermanistik

---

06SM272-504	Bedingungen der Sprachdynamik	97
06SM272-506	Statistische Modellierung der Sprachdynamik	98
06SM324-502	Aufgaben und Methoden der latein. Philologie des Mittelalters	99
06SM330-002	Hindi-Sprachkurs I	100
06SM330-003	Hindi-Sprachkurs II	101
06SM330-004	Hindi-Konversation	102
06SM330-008	Sanskrit-Sprachkurs I	103
06SM330-009	Sanskrit-Sprachkurs II	104
06SM330-400	Pali-Sprachkurs	105
06SM330-401	Pali-Lektüre	106
06SM360-304	Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische	107
06SM360-305	Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche	108
06SM360-306	Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische	109
06SM360-307	Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische	110

---





## Digitale Linguistik

---

06SM521-002	Einführung in die Computerlinguistik 2	111
06SM521-003	Mathematische Grundlagen der Computerlinguistik	112
06SM521-005	Programmiertechniken der Computerlinguistik 2	113
06SM521-006	Erstellung und Annotation von linguistischen Ressourcen	114
06SM521-007	Grammatikformalismen und Parsing	115
06SM521-008	Maschinelle Übersetzung	116
06SM521-009	Maschinelles Lernen in der Computerlinguistik	117
06SM521-011	Semantic Web & Linked Data	118
06SM521-012	Sprachtechnologie als Beitrag zur Barrierefreiheit	119
06SM521-013	Sprachtechnologische Webapplikationen	120
06SM521-014	Text Analytics in the Digital Humanities	121
06SM521-015	Text Mining	122
06SM521-016	Praktikum extern	123
06SM521-017	Praktikum intern	124
06SM521-018	Programmierprojekt	125
06SM521-019	Übungsleitung/Tutorat	126
06SM521-514	Intensivwoche	127
06SM521-s06	[Summer School]	128

---



**Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik**

---

06SM521-529	Intermediate Methods and Programming in Digital Linguistics	129
06SM521-s04	[Seminar]	130

---



## Deskriptive Linguistik

---

06SM272-513	Feldforschung: Elizitationstechniken	131
06SM272-514	Grammar Writing	132
06SM272-515	Praxis linguistischer Analyse und Annotation	133
06SM272-516	Schriftliche Arbeit zur Deskriptiven Linguistik	134
06SM272-517	Strukturen in Sprachfamilien und Spracharealen	135
06SM272-518	Typologien sprachlicher Strukturen	136

---



## Psycholinguistik

---

06SM272-507	Mechanismen der kindlichen Sprachentwicklung	137
06SM272-509	Variation in der kindlichen Sprachentwicklung	138
06SM272-522	Psycholinguistische Praxis	139
06SM272-523	Schriftliche Arbeit zur Psycholinguistik	140
06SM272-524	Sprache und Kognition	141
06SM272-525	Sprachverarbeitung	142
06SM272-526	Projektarbeit Psycholinguistik	143

---



## Phonetik

---

06SM521-519	Fundamentals of speech sciences and signal processing	144
06SM521-520	Instrumental techniques of phonetic research	145
06SM521-521	Phonetic Transcription	146
06SM521-522	Phonetic variation	147
06SM521-523	Phonology	148
06SM521-524	Speech perception	149
06SM521-525	The sounds of the world's languages	150
06SM521-526	Experiments with speech	151
06SM521-527	Voice analysis	152

---



**Sprache, Interaktion, Gesellschaft**

---

06SM360-501	Theorien und Methoden	153
06SM360-502	Sprach- und Kommunikationsgeschichte	154
06SM360-503	Gegenwartssprache	155
06SM360-504	Kontakt und Interferenz mit dem Niederländischen	156
06SM360-505	Niederländische Variationsforschung	157
06SM360-520	Niederländisch für Fortgeschrittene	158

---



**Sprache, Interaktion, Gesellschaft: Fokus Soziolinguistik**

---

06SM440-s14 [Analysing English: Variation and Change]

159

---



### **Weitere curriculare Module**

---

Diese Modulgruppe enthält ausschliesslich Wahlmodule. Informieren Sie sich im Vorlesungsverzeichnis über das aktuelle Angebot.

---





## Masterarbeit

---

06SM271-MA

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits** 30

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** MA-Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Sprache gemäss Vereinbarung mit der Betreuungsperson

---

**Lehrformen** Ma-Arbeit

---

### Lernziel

Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Insbesondere stellt sie die Fähigkeit unter Beweis, eine Fragestellung der Sprachwissenschaft mit dem methodisch adäquaten Instrumentarium zu bearbeiten und in die relevante Forschungsdiskussion einzubetten.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Masterarbeit wird als eigenständige Hausarbeit verfasst. Die Betreuung erfolgt in Sprechstunden und/oder Kolloquien durch Lehrpersonen mindestens mit Doktorat.

---

### Voraussetzungen

Vertrautheit mit dem fachwissenschaftlichen Konzept- und Methodenwissen

---



## Quantitative Methods

---

06SM271-516

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (80% written exam and 20% written exercises)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students are familiar with the basic concepts and methods of statistical analyses of linguistic data and are able to perform such analyses themselves.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course introduces the basic concepts of statistical analysis as used in modern linguistics, covering data description and visualization as well as basic techniques of machine learning and modelling. The course also introduces the basic concepts of frequentist vs Bayesian approaches and the use of simulations and baseline models.

---

### Voraussetzungen

Notice: the following knowledge of high school mathematics is required and has to be solid: - Concept of spaces / number systems (e.g., natural, rational and real numbers); - Basic Functions: Linear, polynomial, exponential, logarithmic function; - Differential Calculus: Extreme values, derivatives, integrals; - Linear Algebra: Vectors, vector spaces, linear transformations, matrices, dot (scalar) product; - Probability Theory: Random variables, probability distributions (uniform, binomial, normal, exponential), joint and marginal distributions.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Language Data Acquisition

---

06SM271-517

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (80% written exam and 20% proof of self-study achievements)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students are familiar with the core methods and techniques of data collection both in experimental and naturalistic settings: They know how to design and carry out experiments, are familiar with the use of video and audio recording devices and editing tools, and know how to design and build up a corpus. They have a basic understanding of the constraints on data acquisition for both qualitative and quantitative purposes and are familiar with ethical and legal issues of data.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course introduces methods and techniques of linguistic data acquisition and consists of the following parts: Audiovisual techniques of data acquisition, metadata management, transcription, corpus design and corpus building, conversions (e.g. OCR), experiments (including field experiments), basic qualitative methods as well as ethical and legal issues.

---

### Voraussetzungen

none

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Language Data Processing

---

06SM271-518

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits**

15

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (80% written exam and 20% proof of self-study achievements)

---

**Unterrichtssprache**

Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Students get to know the core methods and tools for automatic corpus analysis, annotation and evaluation. They learn about cross-language alignment and gain insights into the advantages of parallel corpora. Students learn how to use Unix language processing tools and obtain programming knowledge in a modern scripting language (e.g. R or Python) with a focus on the processing of linguistic data.

---

### Allgemeine Beschreibung

This 2-course-module introduces automatic corpus annotation ("Introduction to Language Data Processing") and programming ("Programming for Linguists") and consists of the following parts: Annotation, manipulation and extraction of linguistic data, basic skills in Natural Language Processing on various linguistic levels (morphology, syntax, semantics), basic Unix commands for text handling, regular expressions for pattern matching, file formats and markup languages, encoding and compression, programming in a modern scripting language (e.g. R or Python), introduction to linguistic databases.

---

### Voraussetzungen

none

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Linguistische Analysekategorien

---

06SM271-528

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Linguistik Zentrum Zürich

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (20% Übungen, 80% schriftliche Prüfung)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Kenntnis der wichtigsten linguistischen Analysekategorien und ihrer praktischen Anwendung auf verschiedene Sprachen / im Sprachvergleich.

---

### Allgemeine Beschreibung

Diese interaktive Übung gibt einen Überblick über die wichtigsten Kategorien in der linguistischen Strukturanalyse. Die Teilnehmenden lernen, welche Daten für den Nachweis bestimmter Kategorien und Strukturen notwendig sind und wie Kategorien und Strukturen in solchen Datensätzen nachgewiesen werden können.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der wichtigsten Konzepte und Termini sprachlicher Strukturierungsebenen

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft

---

06SM360-303

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: mündliche Prüfung und schriftliche Prüfung  
(Gewichtung: 40% - 60%).

---

**Unterrichtssprache** Deutsch / Niederländisch

---

**Lehrformen** Vorlesung, Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können die externe und interne Geschichte des Niederländischen beschreiben und kennen die wichtigsten Bestandteile des niederländischen Sprachsystems und die wichtigsten Entwicklungen der Sprachgeschichte des Niederländischen. Sie verfügen über mündliche und schriftliche Kompetenzen in der niederländischen Sprache bis GER-Niveau B1.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in Sprache und Sprachstruktur des Niederländischen. Es werden keine Niederländischkenntnisse vorausgesetzt. Die externe und interne Sprachgeschichte sowie grammatische Grundkenntnisse werden in einer Vorlesung vermittelt. Diese Kenntnisse werden angewandt in einer Sprachübung. Literatur und Kultur, mündliche und schriftliche Übungen sowie praktischer Grammatikunterricht bilden den Schwerpunkt dieser Übung. Im 2. Semester werden die Kenntnisse vertieft. Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören werden intensiv geübt, anspruchsvollere Texte zu gesellschaftlichen Fragen, zur Sprache und Literatur sowie zu philologischen Problemen bilden dabei die Grundlage. Die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung sowie der Übung umfasst das Schreiben kleinerer Texte sowie das Lesen und Verarbeiten von Literatur und das Vorbereiten von kleineren Vorträgen. Das Modul setzt sich zusammen aus einer Übung im ersten Semester und einer Vorlesung mit Übung im zweiten Semester.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Lingua italiana (B2-C1)

### *Italian Language (B2-C1)*

06SM410-007

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

**Unterrichtssprache** italiano

**Lehrformen** Übung

#### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti approfondiranno le proprie competenze linguistiche produttive e ricettive, orali e scritte, in modo tale da poter seguire agevolmente i corsi universitari tenuti in italiano, svolgere gli esercizi e le letture richieste e interagire con una maggiore scioltezza e spontaneità con parlanti nativi.

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato solo alle studentesse e agli studenti alloglotti. Si eserciterà la capacità di comprendere ed esprimere, nell'orale e nello scritto, un pensiero articolato e si approfondiranno, attraverso una metodologia eclettica, argomenti grammaticali che pongono problemi a studentesse e a studenti di livello avanzato. Si analizzerà l'uso dei diversi tempi e dei diversi modi verbali nelle frasi reggenti e nei vari tipi di subordinate, si esamineranno combinazioni e costrutti pronominali e si rifletterà sugli errori di sintassi ricorrenti. Mediante esercizi da svolgere in modo autonomo le studentesse e gli studenti amplieranno progressivamente il lessico, perfezioneranno la propria pronuncia e acquisiranno una maggiore sicurezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

#### Voraussetzungen

Livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) o livello di maturità dell'italiano come L2.



## Lingua italiana (C1)

### *Italian Language (C1)*

06SM410-011

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
<b>Unterrichtssprache</b>	italiano
<b>Lehrformen</b>	Übung

#### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno le competenze comunicative corrispondenti al livello C1 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito; si esprime con scioltezza e naturalezza; usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici; riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".

#### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti raggiungeranno, attraverso una metodologia variata, il livello di competenza linguistica di padronanza C1. Si analizzeranno le strutture sintattiche complesse, basate sulla concordanza dei tempi e dei modi verbali (subordinate ipotetiche, concessive, interrogative indirette, comparative, ecc.) e si rifletterà sugli errori ricorrenti delle studentesse e degli studenti di livello avanzato. Fra i materiali didattici, si privilegeranno testi di tipo narrativo (brani di romanzi e racconti) e argomentativo (discussioni su argomenti letterari, ma anche politici, economici e sociali). Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e per perfezionare la propria pronuncia, e acquisiranno una maggiore scioltezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

#### Voraussetzungen

Un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.





## Lengua Española (B2)

### Spanish Language (B2)

06SM427-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).

#### Allgemeine Beschreibung

Eemplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE B2 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

#### Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



## Lengua Española (C1)

### Spanish Language (C1)

06SM427-015

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).

#### Allgemeine Beschreibung

Eemplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana. Habrá dos grupos y se podrá elegir en cuál matricularse. El número de participantes en cada uno se limitará a 12 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE C1 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

#### Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



---

## Llengua Catalana (A1-A2)

---

### *Catalan Language (A1-A2)*

---

06SM427-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



## Llengua Catalana (A2-B1)

---

06SM427-018

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Katalanisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.

---

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.

---

### Voraussetzungen

Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

---



## Língua Portuguesa (A1-A2)

### Portuguese Language (A1-A2)

06SM427-019

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Exame escrito

**Unterrichtssprache** Português

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.

#### Voraussetzungen

-



## Língua Portuguesa (A2-B1)

### Portuguese Language (A2-B1)

06SM427-020

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Exame escrito

**Unterrichtssprache** Português

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

A Língua Portuguesa II (A2/B1) destinar-se-á a participantes que desejem aprofundar o seu conhecimento da língua portuguesa. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um melhor conhecimento à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Neste nível, o ensino e a aprendizagem terá também como finalidade o acesso às variedades culturais e linguísticas. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.

#### Voraussetzungen

-



## Língua Portuguesa (B1-B2)

### Portuguese Language (B1-B2)

06SM427-021

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

O nível B1 / B2 de português destinar-se-á a participantes que desejem aprofundar e desenvolver a sua competência comunicativa em português. Serão adquiridas bases discursivas e pragmáticas para lidar de forma eficiente, com alguma autonomia em situações comuns do quotidiano. As/ os estudantes compreenderão textos complexos e longos, reconhecendo o significado implícito e poderão exprimir-se facilmente, tanto em contexto formal como informal. Além de acesso a diferentes produtos textuais, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1



## Língua Portuguesa (B2-C1)

### Portuguese Language (B2-C1)

06SM427-022

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1





## Lengua Española (A1-A2)

### Spanish Language (A1-A2)

06SM430-010

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Spanisch/Deutsch

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

Der Kurs führt zu einem Sprachniveau hin, das die kommunikative Kompetenz der TeilnehmerInnen wie folgt definiert: "[Der/die StudentIn A2] kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben", GER (S. 35).

#### Allgemeine Beschreibung

Methodologisch wird darauf gesetzt, Sprache als Kommunikationsinstrument aufzufassen. Darum wird an den produktiven und rezeptiven Fertigkeiten pragmatisch gearbeitet. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben werden, sich eine elementare Sprachverwendung anzueignen. Es gilt eine maximale TeilnehmerInnenzahl von 16. Romanistikstudierende haben den Vorrang. Eventuell frei gebliebene Plätze werden am Schluss der Buchungsfrist unter den Interessenten und Interessentinnen anderer Programme ausgelost. WICHTIGER HINWEIS: Wer ein DELE A2 besitzt, muss dies dem Studienprogrammkoordinator mitteilen.

#### Voraussetzungen

-



## Lengua Española (A2-B1)

### Spanish Language (A2-B1)

06SM430-011

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Examen escrito

Unterrichtssprache Spanisch/Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos aproximar el nivel de lengua de los participantes a una competencia comunicativa que se defina como se indica a continuación: "[El estudiante B1] es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes", MCER (p. 26).

#### Allgemeine Beschreibung

Los contenidos de este curso enlazan con los del módulo Lengua Española (A1-A2). Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos empiecen a desenvolverse como usuarios independientes en situaciones cotidianas (p. ej. en un viaje) en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español. Quien posea un DELE B1 deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

#### Voraussetzungen

Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



## Română 1

---

06SM430-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncés basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.

---

### Voraussetzungen

aucune connaissance requise ou niveau 0

---



## Română 2

### *Romanian 2*

06SM430-013

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.

#### Allgemeine Beschreibung

Le cours «Română 2» est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours «Română 1» ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.

#### Voraussetzungen

un semestre d'études ou niveau A1-A2



## Română 3

---

06SM430-014

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**

Français et Roumain

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes longs et complexes ainsi qu'à formuler des phrases complexes. Ils sauront écrire des textes développés concernant des sujets diversifiés et entretenir une discussion libre sur des sujets variés. Ils travailleront par ailleurs avec les outils lexicographiques et grammaticographiques roumains de référence.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 3 » s'adresse aux étudiant(e)s qui ont déjà suivi pendant deux semestres le cours de roumain ou à des étudiant(e)s qui ont un niveau avancé. Le cours est principalement axé sur l'étymologie et l'étude du lexique roumain dans sa diversité diasystématique, tout en proposant des exercices de grammaire.

---

### Voraussetzungen

deux semestres d'études ou niveau A2-B1

---



## Russisch Grundstufe 1

---

06SM480-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Russisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Russischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Russisch Grundstufe 2

---

06SM480-011

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch, Russisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Russisch Mittelstufe 1

---

06SM480-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---





## Russisch Mittelstufe 2

---

06SM480-013

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache**

Russisch, Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



## Polnisch Grundstufe 1

---

06SM480-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Polnisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Polnischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Polnisch Grundstufe 2

---

06SM480-015

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Polnisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Polnisch Mittelstufe 1

---

06SM480-016

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Polnisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



## Polnisch Mittelstufe 2

---

06SM480-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Polnisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



## Tschechisch Grundstufe 1

---

06SM480-018

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Tschechisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Tschechischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Tschechisch Grundstufe 2

---

06SM480-019

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch, Tschechisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Tschechisch Mittelstufe 1

---

06SM480-020

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Tschechisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---





## Tschechisch Mittelstufe 2

---

06SM480-021

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache**

Tschechisch, Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



## BKMS Grundstufe 1

---

06SM480-022

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, BKMS

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des BKMS. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



## BKMS Grundstufe 2

---

06SM480-023

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, BKMS

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## BKMS Mittelstufe 1

---

06SM480-024

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** BKMS, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



## BKMS Mittelstufe 2

---

06SM480-025

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** BKMS, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



## Russisch Ausbaustufe 1

---

06SM480-026

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Systematisches Festigen komplexer grammatikalischer Inhalte, Verbesserung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Ausbaustufe 1" komplexe grammatikalische Inhalte wiederholt und vertieft sowie der systematische Ausbau des Vokabulars gefördert. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1+)

---



## Russisch Ausbaustufe 2

---

06SM480-027

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Systematisches Festigen komplexer grammatikalischer Inhalte, Verbesserung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen. Das Modul führt zum Niveau B2+/C1\* gemäss Europäischem Referenzrahmen. (\*Für das Erreichen des Niveaus C1 wird ein Sprachaufenthalt dringend empfohlen.)

---

### Allgemeine Beschreibung

Aufbauend auf den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Ausbaustufe 1 erworben wurden, dient der Kurs "Russisch Ausbaustufe 2" der systematischen Vorbereitung auf das Ablegen einer TRKI-Prüfung oder der Sprachkompetenzprüfung für das Lehrdiplom Russisch (C1). Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Ausbaustufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B2)

---



## Changement / variation linguistique

---

06SM390-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Exposé (30%), travail écrit (70%)

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à reconnaître, analyser et problématiser la variabilité de la langue française selon différentes dimensions (temps, espace, société, situation communicative). Ils sauront extraire et analyser des données de corpus authentiques (analyses quantitatives et qualitatives) et décrire et expliquer du moins un phénomène de variation concret (une variable).

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module thématise la variabilité inhérente à la langue (française) du point de vue descriptif et explicatif. Il confronte les étudiantes et les étudiants à différents corpus (historiques ou contemporains) et les invite à en extraire des données, discutées ensuite quant à leur pertinence pour la langue (fréquence, régularité), corrélation avec des facteurs externes (région, âge, genre etc.) et internes (phonologiques, morphologiques, syntaxiques etc.) et genèse. Il focalise des phénomènes déviants du standard, mais omniprésents dans le langage quotidien, afin d'enrichir le répertoire linguistique passif et actif des étudiantes et étudiants et leur capacités de réflexion métalinguistique.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent connaître tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances de l'histoire du français. Outre un niveau de langue C1, ils devraient disposer de connaissances solides (passives) de l'anglais.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





## Français langue étrangère (FLE)

### *French as a foreign language*

06SM390-503

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	12
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: devoirs écrits hebdomadaires (20%), deux petits test écrits (30%), exposé (20%), travail écrit de 5 à 8 pages (30%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Französisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar, Übung

#### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants disposeront de connaissances théoriques (explicatives) des phénomènes linguistiques (surtout grammaticaux) enseignés à l'école les plus importants (tels que l'accord du participe passé, pronoms personnels, toniques et clitiques, formation et emploi de temps et de modes différents, surtout le subjonctif etc.). Ils maîtriseront une terminologie moderne et adéquate pour leur description, comprendront les régularités sous-jacentes aux structures et aux 'fautes' et maîtriseront les phénomènes en question aussi dans leur propre production orale et écrite. Ils sauront réfléchir à une mise en pratique des connaissances acquises en classe.

#### Allgemeine Beschreibung

Le module thématise les difficultés (surtout grammaticales) du français en tant que langue étrangère, dans deux cours parallèles synchronisés, l'un de caractère linguistique, théorique, explicatif, l'autre de caractère plutôt appliqué. Dans le deuxième, les étudiantes et les étudiants sont censés faire des exercices de semaine en semaine et de passer deux petits test écrits, tandis que le premier les amène à une réflexion (méta) linguistique leur permettant de comprendre les régularités auxquelles ils s'entraînent et qu'ils devront expliquer aux apprenants à l'avenir. Dans le cadre de ce cours, Les étudiantes et les étudiants doivent présenter une analyse d'un phénomène précis, partant de la description scientifique, mais se basant en même temps sur une analyse empirique de 'fautes' authentiques; ils développeront aussi une petite unité didactique pour la transmission des connaissances acquises à de futurs élèves.

#### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent connaître les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances en grammaire française. Un niveau de langue C1 en français est recommandé, ainsi que des connaissances solides (passives) de l'anglais.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Enseignement et linguistique

### *Teaching and Linguistics*

06SM390-504

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Exposé (30%), travail écrit documenté (environ 10 pages, 70%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Französisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

#### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à construire des liens entre leurs activités didactiques (présentes ou futures) et les domaines de la linguistique française. Ils seront capables d'identifier dans la pratique de l'enseignement des problèmes et des scénarios qui méritent de les aborder avec des résultats, des modèles ou des explications fournis par la recherche linguistique.

#### Allgemeine Beschreibung

Ce module a pour but d'approfondir et d'améliorer la connaissance et les compétences des étudiantes et des étudiants concernant les intersections entre la linguistique et la didactique du français langue étrangère. L'objectif des cours de ce module est d'étudier de plus près des domaines langagiers et des scénarios didactiques choisis (comme p. ex. l'orthographe, l'enseignement du vocabulaire, la variabilité de la langue, la lecture de textes authentiques) en demandant quels modèles et explications fournis par la linguistique soutiennent l'enseignant/e et les élèves dans la compréhension et l'explication de problèmes fréquents. En même temps, nous apporterons un regard linguistique critique sur des approches didactiques actuelles en FLE (comme p. ex. les approches immersives, le Cadre Européen Commun de Référence ou la didactique du plurilinguisme).

#### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent disposer de solides connaissances de base dans les domaines de la linguistique française, en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales. Un niveau de langue C1 en français est recommandé. Il est aussi recommandé (mais pas indispensable) de disposer de premières expériences dans l'enseignement du français langue étrangère.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Linguistique historique galloromane

---

06SM390-505

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Exposé avec exemplier et bibliographie (20%), travail écrit (80%).

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en linguistique diachronique française ou galloromane. Ils sauront constituer une bibliographie, choisir des sources adéquates et les traiter dans une approche méthodologique rigoureuse.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module traite une thématique significative et ciblée de linguistique diachronique française ou galloromane. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants au travail scientifique individuel et aux règles de l'argumentation scientifique.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Philologie et linguistique

### *Philology and linguistics*

06SM390-506

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Exposé avec exemplier et bibliographie (20%), travail écrit (80%).

**Unterrichtssprache**

Französisch

**Lehrformen**

Seminar

#### **Lernziel**

Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en philologie linguistique. Ils sauront extraire des données pertinentes de sources définies et les interpréter à l'aide de la bibliographie de référence.

#### **Allgemeine Beschreibung**

Le module traite une variété de langue médiévale et/ou un ensemble textuel significatifs, en prenant en considération la dimension des genres textuels. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants à l'analyse thématique de textes médiévaux, à l'extraction de données linguistiques et à leur interprétation à l'aide de la bibliographie de référence, comprenant des exercices non-notés durant le semestre.

#### **Voraussetzungen**

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Réalisations de recherche en linguistique

---

06SM390-507

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Travail pratique documenté.

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants se familiariseront avec les pratiques de la recherche dans un projet de longue haleine. Ils apprendront à traiter de manière fiable et rigoureuse des données linguistiques concrètes.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module se place dans le cadre d'un projet de recherche internationale d'envergure, impliquant un groupe de travail important. Les travaux pratiques correspondent à des segments significatifs du projet de recherche.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Langue française (C2)

---

### *French Language (C2)*

---

06SM390-508

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio : 2 examens écrits (grammaire: 50%; production écrite et compréhension orale: 25%) et examen oral (25%) au cours du semestre.

---

**Unterrichtssprache**

Français

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### **Lernziel**

Les étudiantes et les étudiants atteindront le niveau C2, notamment en ce qui concerne la correction, la précision et la souplesse langagières et la maîtrise des subtilités de sens; leur objectif sera notamment d'avoir une bonne maîtrise des expressions idiomatiques courantes avec la conscience du niveau de connotation sémantique. Au niveau communicationnel, ils et elles pourront faire face à des situations complexes: s'exprimer spontanément, avec aisance et précision sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Le module est dispensé sur deux cours durant le même semestre. Les activités proposées s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels et des exercices mettant en valeur les différentes compétences (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite).

---

### **Voraussetzungen**

Niveau C1.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Competenze integrate in linguistica

### *Integrated linguistics skills*

06SM410-501

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Esame orale

**Unterrichtssprache** Italiano

**Lehrformen** Selbststudium

#### Lernziel

La verifica ha per oggetto una selezione delle conoscenze acquisite durante il percorso degli studi e mira in particolare ad accertare le capacità autonome di combinazione e integrazione delle nozioni e la capacità di sviluppare una visione d'insieme.

#### Allgemeine Beschreibung

La verifica verte su di un programma concordato con il/la docente in base agli interessi e al percorso accademico svolto dal/-la studente/-essa. Gli àmbiti toccati possono spaziare da fenomeni definiti in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (dati relativi ad un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica). Il programma si baserà sullo studio di materiali bibliografici concordati col docente (libri, articoli scientifici e ogni altro appropriato supporto alla preparazione) per un totale di ca. 1500 a 1800 pagine a stampa.

#### Voraussetzungen

-



## Lingua italiana (C2)

---

06SM410-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache**

italiano

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e acquisire maggiore scioltezza nella comprensione e nell'espressione, orale e scritta, in italiano.

---

### Voraussetzungen

Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





## Investigaciones de Lingüística Sistémica

---

06SM427-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).

---

**Unterrichtssprache**

Spanisch und/oder Portugiesisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.

---

### Allgemeine Beschreibung

Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística sincrónica en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la tesis de Maestría.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Investigaciones Lingüísticas y Culturales

### *Research on Language and Culture*

06SM427-504

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios semanales (10%), asistencia activa (10%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%) o presentación oral con póster (40%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch und/oder Portugiesisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

#### Lernziel

El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.

#### Allgemeine Beschreibung

Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística y cultura en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la tesis de Maestría.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Lengua Española (C2)

### Spanish Language (C2)

06SM427-505

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.

Unterrichtssprache

Spanisch

Lehrformen

Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).

#### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 12 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE C2 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

#### Voraussetzungen

Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Lengua Española (C2+). Español para la Docencia

### Spanish Language (C2+). Spanish for Teachers

06SM427-506

Anbietende Organisationseinheit      PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits      3

Angebotsmuster      1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung      1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit      einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis      Portafolio: examen escrito (70 %) y oral (30 %) con varias partes.

Unterrichtssprache      Spanisch

Lehrformen      Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que aproxime su competencia comunicativa a la de un hablante nativo culto. Además, se potenciarán destrezas lingüísticas específicas de la docencia.

#### Allgemeine Beschreibung

La ejercitación integradora de todas las destrezas será la base de esta asignatura: mediante el trabajo constante con la lengua, los participantes serán conscientes de sus debilidades y podrán ir desterrando aquellos vicios lingüísticos que aún les generen problemas. El grado de exigencia en este módulo será mayor que en un C2 y la tolerancia ante los errores, menor. Se motivará el trabajo colaborativo y se asumirán tareas propias de un profesor, pues se deberá reflexionar sobre la adecuación de los trabajos de los compañeros, ofrecerles retroalimentación e incrementar los recursos que permitan juzgar la validez de soluciones ajenas. De esta forma, los estudiantes no solo se responsabilizarán de su propio proceso de aprendizaje, sino que contribuirán al desarrollo de la competencia comunicativa de los demás alumnos del curso. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español.

#### Voraussetzungen

Nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Dosier de Lingüística Iberorrománica

### *Dossier: Ibero-Romance Linguistics*

06SM427-509

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Lenguas iberorrománicas

**Lehrformen** Praktikum

#### Lernziel

Adquirir habilidades relacionadas con el trabajo académico que completan su formación, articulando de forma práctica los conocimientos y técnicas adquiridos durante sus estudios.

#### Allgemeine Beschreibung

El dossier lo conformarán experiencias y prácticas con valor académico que conllevan una profundización de los conocimientos adquiridos en lingüística iberorrománica: asistencia activa a congresos (moderación, palabras finales, resúmenes para un seminario, organización del congreso, intervenciones con preguntas, entrevistas a las/los ponentes, etc.) o la redacción de artículos, reseñas u otras colaboraciones para una revista académica o universitaria, entre otros. Dichas actividades se decidirán de antemano en una reunión con la/el docente al principio de curso.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Dossier de Linguística Ibero-românica

### *Dossier: Portuguese Linguistics*

06SM427-510

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Português

**Lehrformen** Praktikum

#### Lernziel

Adquirir capacidades e experiências práticas relacionadas ao trabalho académico em linguística. Saber aplicar os conhecimentos e as técnicas adquiridas durante os estudos.

#### Allgemeine Beschreibung

Realizam-se estágios supervisionados com valor académico que permitem primeiras experiências na aplicação dos conhecimentos adquiridos durante os estudos, como também uma aprofundização destes conhecimentos, por meio de participação ativa em congressos (moderação ou palavras finais, resumos para um seminário, organização do congresso, intervenções com perguntas, entrevistas das/dos participantes do congresso, etc.), ou pela redação de artigos, resenhas ou outro tipo de contribuição para uma revista académica ou universitária, entre outras. Essas atividades se definem de antemão em reunião com o/a docente no início do módulo.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Kritische Argumentation zu aktuellen Themen

### *Critical Argumentation about Current Subjects in Linguistics*

06SM430-501

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

**Unterrichtssprache** verschiedene romanische Sprachen

**Lehrformen** Selbststudium

#### Lernziel

Fähigkeit zur mündlichen Argumentation im Rahmen einer kritischen Präsentation und Diskussion aktueller romanistisch-linguistischer Themen.

#### Allgemeine Beschreibung

Im Rahmen einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer werden zwei Themen der romanischen Sprachwissenschaft kurz präsentiert und im Dialog mit dem Lehrenden erörtert.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



---

## **Kritische Reflexion über aktuelle wissenschaftliche Themen**

---

### ***Critical Reflections about Current Research Subjects***

---

06SM430-502

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
--	--------------------------

---

<b>ECTS Credits</b>	3
---------------------	---

---

<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Semester
-----------------------	------------------------------

---

<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
---------------------------	-----------------------

---

<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
------------------------	------------------------------------

---

<b>Leistungsnachweis</b>	Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen
--------------------------	--

---

<b>Unterrichtssprache</b>	verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch
---------------------------	---

---

<b>Lehrformen</b>	Sonstiges
-------------------	-----------

---

#### **Lernziel**

Kritische Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen durch Besuch von Vorträgen, Kolloquien und/oder Symposien aus dem Bereich der romanischen Sprachwissenschaft

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Zu Beginn des Semesters wird mit einer der Professuren aus dem Bereich der romanistischen Linguistik eine Liste von während des Semesters zu besuchenden Veranstaltungen abgesprochen. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen werden kritisch präsentiert und eigenständig diskutiert.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





## Kongresspräsentation

### *Conference Presentation*

06SM430-503

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

**Unterrichtssprache** verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch

**Lehrformen** Sonstiges

#### **Lernziel**

Fähigkeit, ein aktuelles, eigenständig erarbeitetes Thema auf einem wissenschaftlichen Kolloquium oder Kongress im Rahmen eines mündlichen Vortrags oder eines Posters zu präsentieren.

#### **Allgemeine Beschreibung**

Das wissenschaftliche Thema der Präsentation wird vorbereitend mit einer betreuenden Lehrperson abgesprochen; auch die einzelnen Vorbereitungsschritte bis zur Präsentation werden jeweils besprochen. Nach Möglichkeit wird die Präsentation vor der öffentlichen Vorstellung der Betreuungsperson vorgestellt.

#### **Voraussetzungen**

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Lectura approfondada – Linguistica

---

### *Advanced Reading - Literature*

---

06SM431-005

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

#### **Lernziel**

Vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Sprachgeschichte (Diachronie); vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Alltagssprache und Schriftsprachen (Synchronie); Auseinandersetzung mit linguistischen und soziolinguistischen Fragestellungen der Geschichte und Gegenwart des Rätoromanischen; Kennenlernen der wichtigsten Sekundärliteratur.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Anhand einer umfassenden Leseliste mit verschiedenen Wahlmöglichkeiten findet im Selbststudium eine vertiefte Auseinandersetzung mit wichtigen Fragestellungen der rätoromanischen Sprachgeschichte und Gegenwart statt. Das Buchungssemester dient der vorbereitenden Lektüre; die Prüfung findet zu Beginn des Folgesemesters statt.

---

#### **Voraussetzungen**

Erst gegen Ende des Bachelor-Studiums buchen.

---



## Rätoromanische Kultur

---

### *Advanced Research Paper - Rhaeto-Romanic*

---

06SM431-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch oder Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Aneignen vertiefter Kenntnisse der rätoromanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft; vertiefte Auseinandersetzung mit einem literarischen, linguistischen oder kulturhistorischen Thema der Rätoromanistik; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von einer Vorlesung wird ein linguistisches, literarisches oder kulturhistorisches Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird. Das Verfassen dieser Arbeit ist auf Deutsch möglich.

---

### Voraussetzungen

Parallel buchen mit einer entsprechenden Vorlesung.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Lavur scientifica approfondada – Linguistica

---

### *Advanced Research Paper - Linguistics*

---

06SM431-507

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

#### **Lernziel**

Aneignung vertiefter Kenntnisse der Linguistik (Sprachgeschichte, Soziolinguistik, Dialektologie, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung); vertiefte Auseinandersetzung mit einem linguistischen Thema; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Ausgehend von einem Linguistikseminar wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird.

---

#### **Voraussetzungen**

Parallel buchen mit einem entsprechenden Seminar.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Cours de linguistique galloromane]

---

06SM390-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Examen final

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des caractéristiques du français et des autres variétés galloromanes dans leur trajectoire diachronique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leurs trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. Il traite de manière systématique une thématique centrale en linguistique galloromane (un aperçu diachronique, un domaine du langage, une méthodologie, un état de langue) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiantes et étudiants en linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## Die slavischen Sprachen in vergleichender Perspektive

---

06SM480-528

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Präsentation des selbständig konzipierten Semesterprojekts in gegenstandsadäquater Form wie Poster, online-Demonstration etc. mit Abstract 70%; Übungsaufgaben 20%, peer-review Präsentation 10%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Ziel des Moduls ist es, einen Überblick über die sprachgruppeninternen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der slavischen Sprachen zu erlangen und in ihrer jeweiligen Spezifik vor dem Hintergrund von Sprachkontakt und Arealbildung einzuordnen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In ihrer Lexik und Struktur weisen die slavischen Sprachen im Detail Unterschiede auf, die in diesem Modul anhand ausgewählter Beispiele (wie Aspekt- und Tempussystem, Ausdruck syntaktischer Relationen, komplexe Satzstrukturen, Unterschiede im Basiswortschatz etc.) betrachtet werden. Diskutiert wird dabei insbesondere die Rolle der vielfältigen Arten von Sprachkontakt, die die jeweilige Spezifik mitgeprägt haben, und die unterschiedlichen arealen Zusammenhänge (Balkan, Baltikum, Mitteleuropa etc.), in welche die slavischen Sprachen eingebettet sind. Damit wird der slavistische Fokus um eine sprachvergleichende Komponente – in Bezug auf Daten und Methoden – erweitert. Dieses Modul wird im MA Slavische Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft sowie im MA Linguistik angeboten.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Dimensionen von Variation in den slavischen Sprachen

06SM480-529

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Präsentation des selbständig konzipierten Semesterprojekts in gegenstandsadäquater Form wie Poster, online-Demonstration etc. 70%; peer review 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Das Modul vermittelt anhand der Diskussion unterschiedlicher Dimensionen von Variation – v.a. diatopisch, diachron, diastratisch – einen Überblick über die linguistische und ausserlinguistische Relevanz vor- und nicht-standardisierter Strukturvielfalt und der methodischen Möglichkeiten, diese zu erfassen. Auf Basis einer grundlegenden Einführung und problemorientierter Diskussion sollen die Studierenden befähigt werden, im Rahmen einer Selbstlerneinheit eine spezifische Forschungsfrage zu entwickeln, dazu einen Literatur- und Datenüberblick zu verfassen und ein dem gewählten Gegenstandsbereich angemessenes Semesterprojekt zu entwickeln.

### Allgemeine Beschreibung

Innerhalb von Einzelsprachen besteht in der Regel Varianz bei Realisierung spezifischer Strukturen, die präskriptiv jedoch häufig eingeschränkt ist. Auch suggeriert die Perspektive der Standardsprache klare Grenzen, während empirisch oft Übergangsbereiche und Dialektkontinua festzustellen sind. Die Variation innerhalb von Einzelsprachen und in Übergangsbereichen steht im Mittelpunkt dieses Moduls, das sich nicht- und vorstandardisierten Varietäten (Dialekten, Mikrosprachen, Herkunftssprachen etc.) slavischer Sprachen mit Blick auf diachrone, diatopische und diastratische Variation widmet. Es werden qualitative und quantitative Zugänge zum Erfassen und zur Analyse von Variation diskutiert und den Studierenden so eine Grundlage für das Entwickeln einer Forschungsfrage zum Bearbeiten eines Semesterprojekts vermittelt. Dieses Modul wird im MA Slavische Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft sowie im MA Linguistik angeboten.

### Voraussetzungen

-



## Linguistische Beschreibung slavischer Sprachen

---

06SM480-530

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Mündliche Präsentation (einordnend-vergleichender Literaturüberblick zum Thema)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Das Modul vermittelt ein vertieftes Verständnis spezifisch slavistischer und allgemein-linguistischer Zugänge mit Fokus auf den slavischen Sprachen zur Beschreibung und Erklärung sprachlicher Strukturen. Anhand eines ausgewählten Themas sollen die Studierenden befähigt werden, die Frage der Gegenstandsadäquatheit und empirischen Plausibilität unterschiedlicher Zugänge kritisch zu reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Zur Beschreibung und Erklärung von beobachtbaren Eigenschaften sprachlicher Strukturen, ihres Interpretationspotentials und Funktionierens im Kontext finden sich in der Regel mehrere Zugänge, Modelle oder auch Theorien. In diesem Modul werden zum einen Ansätze diskutiert, die speziell zur Beschreibung und Erklärung slavischer Daten entwickelt wurden (z.B. das Bedeutung-Text-Modell, der Ansatz des sprachlichen Weltbilds etc.). Zum anderen werden Ansätze diskutiert, die allgemein-linguistischer Natur sind und in Bezug auf die slavischen Daten zu modifizieren sind. Anhand der Diskussion der empirischen Adäquatheit und Plausibilität der jeweiligen Zugänge werden Aspekte der Modell- und Theoriebildung (Beobachtung, Beschreibung, Erklärung), das Verständnis für theoretische Positionen und ihrer Unterschiedlichkeit sowie die Rolle der empirischen Basis diskutiert. Dieses Modul wird im MA Slavische Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft sowie im MA Linguistik angeboten.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Forschung und Empirie

---

06SM480-531

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Methodenpaper 50%, schriftl. Überblick Forschungsstand 50%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

In diesem Modul sollen die Studierenden zu einem selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung den aktuellen Stand der Forschung erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung reflektieren und so ihre wissenschaftliche Kompetenz in Bezug auf Informationsbeschaffung, -einordnung und -darstellung sowie empirisches Arbeiten vertiefen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Eine zentrale Kompetenz für das Verfassen grösserer Studien- und Abschlussarbeiten besteht darin, sich einen Überblick über die aktuelle Forschung zum jeweiligen Thema zu verschaffen und dieses mit Blick auf die Fragestellung reflektierend einzuordnen und argumentativ zugespitzt zu präsentieren. Ebenso zentral ist die Reflexion der geeigneten Methoden zur empirischen Bearbeitung einer Fragestellung. Beide Kompetenzen werden in diesem Modul eingeübt. Dieses Modul wird im MA Slavische Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft sowie im MA Linguistik angeboten.

---

### Voraussetzungen

Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen

---



## Wissenschaftsdiskurs Slavistische Linguistik

---

06SM480-533

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen  
(dokumentierte Teilnahme am Wissenschaftsdiskurs)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Selbststudium

---

### Lernziel

In diesem Modul sollen die Studierenden ihre Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Reflexion im Rahmen der Teilnahme am Wissenschaftsdiskurs der slavistischen Linguistik anwenden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ein Ma-Studium soll interessierte Studierende auch auf ein anschliessendes Doktorat vorbereiten. In diesem Modul können Studierende mit linguistischem Interesse Erfahrungen zur Teilnahme am Wissenschaftsdiskurs sammeln. In schriftlicher Form beinhaltet dies Beiträge wie ein eingereichtes Abstract zu einer Konferenz, einen kleineren Beitrag zu einer wissenschaftlichen Publikation (Konferenzproceedings, Sammelband, Zeitschrift etc.), in mündlicher Form den Vortrag in einem öffentlichen Rahmen (Workshop, Konferenz etc.). Interessenten an diesem Modul sollten sich möglichst frühzeitig über Möglichkeiten informieren und bei einem/r der Dozierenden beraten lassen.

---

### Voraussetzungen

Hinweis: Bei dieser Selbstlerneinheit werden die Leistungen während des Studiums erbracht und bei Modulbuchung angerechnet. Zur Beratung bitte rechtzeitig Kontakt mit einem/r Dozierenden aufnehmen.

---



## Kolloquium zur Ma-Arbeit

---

06SM480-537

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Referat

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Kolloquium

---

### Lernziel

In diesem Modul stellen die Studierenden ihre Fähigkeit zur Konzeption, Ausarbeitung und Durchführung einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit unter Beweis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul beinhaltet die mündliche Darstellung der Konzeption, der Fragestellung, der Herangehensweise und der zentralen Hypothesen der Ma-Arbeit sowie der verwendeten theoretischen Zugänge. Diese werden im Rahmen eines Vortrags vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion verteidigt.

---

### Voraussetzungen

Vertrautheit mit dem fachwissenschaftlichen Konzept- und Methodenwissen

---



### [Sprachkurs: Übung]

---

06SM480-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Referat 50%, mündliche und schriftliche Übungen 50%)

---

**Unterrichtssprache** Objektsprache

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen und kulturellen Kompetenzen. Sie erweitern ihren themenspezifischen Wortschatz, verbessern ihren mündlichen und schriftlichen Ausdruck und trainieren das Hörverständnis. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Im Kurs findet anhand verschiedener Medien und Texte eine intensive Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich statt. Der Kurs bietet den Studierenden eine Plattform, um ihre Sprach- und Kulturkompetenzen gezielt zu vertiefen.

---

#### **Voraussetzungen**

bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)

---



### [Sprachkurs: Grammatik]

---

06SM480-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Prüfung 50%, mündliche und schriftliche Übungen 50%)

---

**Unterrichtssprache** Objektsprache

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Die Studierenden vertiefen und vervollständigen ihr grammatikalisches Wissen und können die Sprache in ihren stilistischen Feinheiten analysieren. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs fokussiert auf komplexe Sonderthemen der Grammatik. Dazu gehören Numeralien, Partizipien & Adverbialpartizipien, hypotaktische Syntax und viele mehr. Zusätzlich werden auch orthographische und stilistische Nuancen des Sprachgebrauchs behandelt.

---

#### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)

---



**[Sprachkurs: Lektüre]**

06SM480-s05

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Referat 50%, mündliche und schriftliche Übungen 50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Objektsprache
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

**Lernziel**

Die Studierenden verbessern ihre Lesekompetenz nicht adaptierter Texte in der Originalsprache und erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz sowie ihre kulturellen Kompetenzen. Sie beherrschen das selbständig erworbene neue Vokabular, indem sie es grammatikalisch und stilistisch korrekt anwenden. Die Studierenden können sich mündlich und schriftlich adäquat zu Inhalten sowie zu verschiedenen sprachlichen Phänomenen des Originaltextes äussern. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

**Allgemeine Beschreibung**

Im Kurs „Lektüre“ werden nicht adaptierte Texte, literarische und andere, zu verschiedenen Themen, Epochen oder Autoren in der Originalsprache gelesen. Die Studierenden befassen sich in mündlichen und schriftlichen Beiträgen mit Inhalten und sprachlichen Phänomenen der Texte und erweitern kontinuierlich ihren Wortschatz.

**Voraussetzungen**

bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)



### [Sprachkurs: Schreibwerkstatt]

---

06SM480-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Essay 50%, mündliche und schriftliche Übungen 50%)

---

**Unterrichtssprache** Objektsprache

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Die Studierenden verbessern ihre Schreibkompetenz und erweitern ihren aktiven Wortschatz. Zudem können die Studierenden verschiedene funktionale Stile und sprachliche Stilmittel erkennen und anwenden. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Durch das Verfassen eigener Texte trainieren die Studierenden ihre Schreibfertigkeiten, erweitern ihre Ausdrucksfähigkeit und lernen ihren Wortschatz effektiv zu nutzen.

---

#### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)

---



## Writing Skills and Popular Culture

---

06SM440-800

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: schriftliche Arbeit (2/3), Lernportfolio (1/3)

---

**Unterrichtssprache**

englisch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Students can critically analyse media texts and develop their analysis within the framework of an academic essay. They can present a nuanced and supported interpretation cohesively and in an appropriate level of advanced academic English.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course aims to allow students to practise and develop their advanced English academic writing skills, by building on the knowledge and abilities that they have already gained in their studies. The course focuses on aspects of popular culture, such as how issues of gender, the body and identity are portrayed in media products such as advertising, television series or magazines, using the tools of media analysis. Participants will be encouraged to develop their own ideas and have to submit an extended essay on a topic related to English-speaking popular culture of their own choosing.

---

### Voraussetzungen

Students are required to have English language skills of at least C1 level and experience of using English as a medium of written academic discourse.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





## Language Skills for Teachers

---

06SM440-810

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Students are able to reflect on language issues affecting English teachers and learners and are able to provide corrections to learner's spoken and written errors. They have the language skills for the classroom and the meta-language for reflecting on their own teaching practice.

---

### Allgemeine Beschreibung

This one-semester module focuses on the language skills required by teachers of English in the classroom. Particular attention is paid to issues such as error analysis and common sources of error, pedagogical grammar and contrastive issues affecting German-speaking learners, as well as methods for correcting learner English in both written and spoken forms. The aim is to reflect on language issues affecting English teachers and learners, and to equip trainee teachers with both language for the classroom and the meta-language for reflecting on their own teaching practice.

---

### Voraussetzungen

Students are required to have English language skills of at least C1 level and experience of using English as a medium of written academic discourse. They should also have thorough knowledge of the rules and structures English grammar, and some familiarity with common sources of error for learners of English with German as their first language.

---



## [Key Concepts in English Linguistics]

---

06SM440-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung (in der Regel)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Students acquire an overview of a subdiscipline in English linguistics

---

### Allgemeine Beschreibung

The lecture provides an overview of a subdiscipline in English linguistics

---

### Voraussetzungen

As the lecture is conducted exclusively in English, students are expected to have English comprehension skills at C1 level.

---



## [Analysing English: Language and the Mind]

---

06SM440-s11

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: schriftliche Arbeit, Referat

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method/theory and apply this in their data analysis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on cognitive linguistics.

---

### Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

---



## [Analysing English: Language Use]

---

06SM440-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: schriftliche Arbeit, Referat

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on language in use.

---

### Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

---



## [Analysing English: Structure]

---

06SM440-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: schriftliche Arbeit, Referat

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on structural aspects of the language.

---

### Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

---



## Diversität indogermanischer Sprachen

---

06SM272-519

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Überblick über die Diversität der Strukturen indogermanischen Einzelsprachen und über die Sprachwandelmechanismen, die dafür verantwortlich sind

---

### Allgemeine Beschreibung

In dem Seminar wird die Diversität der indogermanischen Sprachen behandelt und die Relevanz der Mechanismen behandelt, die für Diversität oder Uniformität verantwortlich sind. Dabei wird auch vermittelt, wie sich das Indogermanische und seine Einzelsprachen von anderen Sprachfamilien unterscheiden, wie deren Profile sich in Zeit und Raum verändern und wie dies interpretiert und ggf. in die Rekonstruktion einfließen kann.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Projektarbeit

---

06SM272-520

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

Vertiefte Kenntnis in einem oder mehreren indogermanistischen Themenkreisen und praktische Erfahrung in der Erarbeitung und Präsentation von Forschungsfragen

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden arbeiten sich in selbständig in ein aktuelles Forschungsthema ein und erstellen ein Abstract für eine wissenschaftliche Konferenz (ggf. dort Poster, Vortrag und Veröffentlichung) und/oder übernehmen die Konzeption und Durchführung einer kleineren wiss. Veranstaltung zu dem gewählten Thema, z. B. einen Workshop, eine Diskussionsrunde mit eingeladenen Teilnehmern.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Qualitative Rekonstruktion

---

06SM272-521

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Fähigkeit, Rekonstrukte der Ursprache und der Zwischenursprachen zu beurteilen und zu diskutieren sowie selber qualitative Rekonstruktionsarbeit vorzunehmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar behandelt Methoden der qualitativen Rekonstruktion innerhalb der indogermanischen Sprachfamilie und vermittelt die Kenntnisse, die notwendig sind, um Rekonstrukte zu beurteilen und selber zu rekonstruieren. Dabei wird die Relevanz von unterschiedlichen Datentypen und Rekonstruktionsmethoden und -prinzipien in den Vordergrund gestellt. Es werden sowohl einzelne Sprachzweige als auch die ganze Sprachfamilie abgedeckt.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Bedingungen der Sprachdynamik

---

06SM272-504

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: 50% Referat (mehrere Kurzreferate oder ein grösseres Referat), 50% schriftliche Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Kenntnis der wichtigsten biologisch-psychologischen und kulturell-sozialen Bedingungen, die den Sprachwandel einschränken oder steuern; Kenntnis der Methoden, mit denen diese Bedingungen erforscht werden; Fähigkeit, Fragestellungen zur Erforschung von Bedingungen zu formulieren

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in den Stand der Forschung zu ausgewählten biologisch-psychologischen und kulturell-sozialen Bedingungen ein, die den Sprachwandel einschränken oder steuern. Dabei werden insbesondere die theoretische Konzeption der Forschungsansätze sowie die Methodenwahl vermittelt.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der Begriffe der Sprachverwandtschaft und des Sprachwandels.

---



## Statistische Modellierung der Sprachdynamik

---

06SM272-506

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (20% schriftliche Übungen; 80% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Kenntnisse der wichtigsten statistischen Methoden zur Modellierung von Sprachdynamik in Raum und Zeit; Fähigkeit diese Methoden auf geeignete Daten anzuwenden und die Resultate kritisch zu bewerten

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Übung behandelt die wichtigsten statistischen Methoden zur Modellierung von Sprachdynamik in Raum und Zeit. Dazu gehören sowohl die Vermittlung und Erarbeitung der theoretischen Grundlagen und Annahmen der Modelle als auch die Anwendung der Methoden an geeigneten Datensätzen sowie die kritische Evaluation der Resultate.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie; Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der Begriffe der Sprachverwandtschaft und des Sprachwandels.

---



## **Aufgaben und Methoden der latein. Philologie des Mittelalters**

### ***Practices and Methods of Medieval Latin Philology***

06SM324-502

**Anbietende Organisationseinheit**      PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

**ECTS Credits**                              6

**Angebotsmuster**                        1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung**                1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**                        einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

**Leistungsnachweis**                  schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache**                  Deutsch

**Lehrformen**                                Übung

#### **Lernziel**

Das wichtigste Ziel dieser Veranstaltung ist der sichere Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln des Faches. Ferner erwerben die Studierenden Grundkenntnisse über die wichtigsten methodischen Zugänge im Umgang mit den Texten kennen.

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Übung vermittelt Grundkenntnisse über die lateinische Literatur im Mittelalter, deren Epochen und Gattungen, und zeigt die unterschiedlichen Arbeits- und Forschungsmethoden im Umgang mit den Texten (Textkritik und Überlieferungsgeschichte, literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze). Anhand von konkreten Textbeispielen wird der Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln intensiv geübt.

#### **Voraussetzungen**

Grundlagen Latein oder eine als äquivalent anerkannte Studienleistung

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Hindi-Sprachkurs I

---

06SM330-002

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Übungen 20%, mündliche Übungen 20%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Sprachkurs II

---

06SM330-003

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Übungen 20%, mündliche Übungen 20%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Hindi-Konversation

---

06SM330-004

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

praktische Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können ihre vertiefte und erweiterte Kommunikationskompetenz in alltäglichen Gebrauchskontexten bzw. konkreten Forschungssituationen anwenden. Sie können aktuelle gesellschaftliche Debatten in verschiedenen Medien verfolgen und sozio-kulturell kontextualisieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Konversationskurs dient der vertieften Einübung des aktiven Sprachgebrauchs des Hindis. Er verbessert gezielt die Kommunikationskompetenz in konkreten Alltagssituationen, indem er sowohl das Hörverständnis als auch den mündlichen Sprachgebrauch mit Hilfe verschiedener Medien einübt. Dabei wird grundlegendes Kontextwissen zur indischen Kultur und Gesellschaft praxisnah vermittelt.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Sprachkurs I

---

06SM330-008

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Übungen 20%, mündliche Übungen 20%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Sanskrits zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können. Das Modul (erster Teil des Sprachkurses) wird von einem Tutorat begleitet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Sprachkurs II

---

06SM330-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Übungen 20%, mündliche Übungen 20%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können originalsprachliche Texte eigenständig und transparent dokumentiert in die Zielsprache übersetzen. Sie sind fähig, ihr vertieftes Sprach- und Kontextwissen auf neue Übersetzungssituationen zu übertragen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Pali-Sprachkurs

---

06SM330-400

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Übungen 20%, mündliche Übungen 20%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Pali und können originalsprachliche Texte eigenständig übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Pali zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der einsemestrige Pali-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular der mittelindischen Sprache ein und bildet die Grundlage für das Studium mittelindischer Texte, insbesondere des buddhistischen Pali-Kanons.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Pali-Lektüre

---

06SM330-401

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden können Pali-Texte unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Lektüremodul dient der vertieften Einübung des Übersetzens von Pali-Texten. Anhand ausgewählter Suttas aus dem buddhistischen Pali-Kanon lernen die Studierenden wichtige formale und inhaltliche Aspekte der frühen buddhistischen Überlieferung kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische

---

06SM360-304

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altfriesischen und können altfriesische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altfriesischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altfriesischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altfriesisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altfriesische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche

---

06SM360-305

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Althochdeutschen und können althochdeutsche Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Althochdeutschen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der althochdeutschen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Althochdeutsch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere althochdeutsche Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische

---

06SM360-306

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altsächsischen und können altsächsische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altsächsischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch einordnen. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altsächsischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altsächsisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altsächsische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



## Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische

---

06SM360-307

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Gotischen und können gotische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Gotischen systematisch-sprachvergleichend verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der gotischen Überlieferung in Grundzügen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Gotisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Im Kurs werden einfache und mittelschwere gotische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

---

### Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse

---



## Einführung in die Computerlinguistik 2

### *Introduction to Computational Linguistics 2*

06SM521-002

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (75% schriftliche Prüfung und 25% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

#### Lernziel

Die Studierenden: - kennen die Anwendungs- und Problembereiche der Semantik innerhalb der Computerlinguistik: lexikalische Semantik, insbesondere Wortnetze, Framesemantik und Satzsemantik; - kennen Logik als Basis der Satzsemantik; - gewinnen Einblick in weitere Probleme beim automatischen Verarbeiten der natürlichen Sprache; - kennen computerlinguistische Verfahren zur Berechnung von semantischen Strukturen und Bedeutungsdesambiguierung; - erarbeiten praktische Fähigkeiten für die Modellierung von semantischen Beziehungen mit Wortnetzen, für die einfache semantische Annotation von Sätzen in FrameNet und für die Übersetzung von Sätzen in logische Formen; - erlangen Kenntnisse über die Modellierung von Wissen, die Grundlagen des Semantic Web und Basiskenntnisse in XML.

#### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Semantik der natürlichen Sprache, d.i. die lexikalische Semantik und die Satzsemantik. Wir beginnen mit dem Problem der Ambiguität, diskutieren die Grundlagen der lexikalischen Semantik und widmen uns dann den sog. Sinnrelationen (lexikalische Funktionen), die in den Wortnetzen zur Strukturierung des Wortschatzes eingesetzt werden. Wir werden ein probabilistisches Verfahren zur Bedeutungsdesambiguierung kennenlernen. Danach behandeln wir die Aussagen- und Prädikatenlogik und untersuchen, wie man Sätze mittels Prädikatenlogik semantisch repräsentieren kann. Schliesslich befassen wir uns mit dem Semantic Web, also dem Versuch, Internetseiten mit semantischer Information anzureichern, um die Informationssuche flexibler zu gestalten.

#### Voraussetzungen

Keine, jedoch Modul «Einführung in die Computerlinguistik 1» empfohlen.



## Mathematische Grundlagen der Computerlinguistik

### *Mathematical Foundations of Computational Linguistics*

06SM521-003

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio (90% schriftliche Prüfung und 10% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

#### **Lernziel**

Die Studierenden: - kennen die mathematischen Grundlagen für die quantitative Sprachverarbeitung; dazu gehören Wahrscheinlichkeitstheorie, Kombinatorik, deskriptive Statistik, Inferenzstatistik und wichtige Konzepte der linearen Algebra.

#### **Allgemeine Beschreibung**

Dieser Kurs behandelt die mathematischen Grundlagen der Computerlinguistik. Es werden die zentralen Konzepte der Wahrscheinlichkeitstheorie und Kombinatorik eingeführt. Ausserdem behandeln wir Fragestellungen der Statistik (Deskriptive Statistik, Inferenzstatistik) und der linearen Algebra. Der Kurs vermittelt die theoretischen Grundlagen und dient zudem der praktischen Einübung und Anwendung der numerischen Verfahren.

#### **Voraussetzungen**

Programmierkenntnisse im Umfang von «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1».





## Programmiertechniken der Computerlinguistik 2

### *Programming Techniques in Computational Linguistics 2*

06SM521-005

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio (75% schriftliche Prüfung und 25% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

#### **Lernziel**

Die Studierenden: - beherrschen die benötigten Programmiertechniken und -kenntnisse zur Lösung einfacher sprachtechnologischer Aufgaben, insbesondere objektorientiertes Programmieren, Speicher-/Laufzeitoptimierung im Umgang mit grossen Datenmengen und einfaches maschinelles Lernen.

#### **Allgemeine Beschreibung**

Ziel dieses Kurses ist die Vertiefung von Programmierkenntnissen in Python. Relevante Themen und Techniken (s. Lernziele) werden anhand von ausgewählten Anwendungen aus dem Bereich der Computerlinguistik vermittelt.

#### **Voraussetzungen**

Erfolgreich bestandenes Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang; Kenntnisse im Umfang von «Einführung in die Computerlinguistik 1».



## Erstellung und Annotation von linguistischen Ressourcen

### *Creation and Annotation of Linguistic Resources*

06SM521-006

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

#### Lernziel

Die Studierenden: - kennen und beherrschen alle Teilschritte, welche für die nachhaltige Erstellung von sprachtechnologischen Ressourcen notwendig sind; - kennen gängige Verfahren, um manuelle Annotation effizient und in guter Qualität zu erzeugen; - produzieren gemeinsam eine annotierte sprachtechnologische Ressource, welche wissenschaftliche Standards erfüllt.

#### Allgemeine Beschreibung

Manuell oder automatisch annotierte Ressourcen sind mittlerweile die Grundlage für viele computerlinguistische Systeme. Dieses Modul vermittelt die Grundlagen, Probleme und Best-Practice-Verfahren der Erstellung von Korpora und (ihrer) Annotation anhand eines praktischen Projekts zur Ressourcenerstellung, welche alle Teilschritte umfasst. Bezüglich Ressourcen werden Themen angesprochen wie Rohdatenbeschaffung (Crawling), automatische Datenaufbereitung, Verwendung von nachhaltigen XML-Standards als Austauschformat, Lizenzierung. Das Thema Annotation umfasst neben den klassischen automatischen computerlinguistischen Verfahren die Erstellung von Guidelines und Dokumentation, manuelle Annotation (Crowdsourcing) und Inter-Annotator-Übereinstimmung sowie effiziente halbautomatische Verfahren.

#### Voraussetzungen

Programmierkenntnisse



## Grammatikformalismen und Parsing

### *Grammar Formalisms and Parsing*

06SM521-007

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio (90% schriftliche Prüfung und 10% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

#### **Lernziel**

Die Studierenden: - kennen die Fragestellungen, Probleme und Lösungsansätze der Syntaxanalyse; - verstehen ausgewählte Grammatikformalismen und können sie anwenden, sowie ausgewählte Grammatikphänomene des Deutschen modellieren; - arbeiten sich ein in verschiedene Ansätze zum (probabilistischen) Parsing und ihrem Training anhand von Baumbanken.

#### **Allgemeine Beschreibung**

Der Kurs behandelt die automatische Syntaxanalyse. Dazu werden die zentralen Begriffe der syntaktischen Analyse eingeführt, es werden verschiedene Grammatikformalismen behandelt und anhand einer ausgewählten Theorie wird Grammatikmodellierung betrieben. Daneben widmen wir uns den probabilistischen Verfahren der Syntaxanalyse (Parsing), ihren Grundlagen, ihrem Training anhand von Baumbanken und ihrer Evaluierung.

#### **Voraussetzungen**

Programmierkenntnisse im Umfang von «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang.



## Maschinelle Übersetzung

### *Machine Translation*

06SM521-008

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio (75% schriftliche Prüfung und 25% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

#### **Lernziel**

Die Studierenden gewinnen praktische Erfahrungen und ein vertieftes Verständnis im Bereich der Maschinellen Übersetzung.

#### **Allgemeine Beschreibung**

Der Kurs besteht aus Vorlesungen und praktischen Übungen in Maschinellem Übersetzung. Die Teilnehmer bauen und evaluieren MÜ-Systeme über unterschiedlichen Korpora. Themenbeispiele: - Einführung in die maschinelle Übersetzung - Parallele Korpora und Alignierung - Aktuelle Methoden der Maschinellen Übersetzung - Hybride maschinelle Übersetzungssysteme - Gesellschaftliche Auswirkungen der Maschinellen Übersetzung

#### **Voraussetzungen**

Erfolgreich bestandenes Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang; Modul «Einführung in die Computerlinguistik 1» empfohlen.



## Maschinelles Lernen in der Computerlinguistik

### *Machine Learning in Computational Linguistics*

06SM521-009

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio (90% schriftliche Prüfung und 10% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

#### Lernziel

Die Studierenden: - verstehen die Methodik des supervisierten und unsupervisierten maschinellen Lernens; - kennen die Grundlagen, Techniken und Anwendungen der wichtigsten maschinellen Lernverfahren, die in der Computerlinguistik und Sprachtechnologie relevant sind, insbesondere Regression, Klassifikation und Sequenzklassifikation; - erwerben die praktischen Fähigkeiten, um mit einem modernen Machine-Learning-Framework in Python selbständig konkrete sprachtechnologische Probleme zu lösen.

#### Allgemeine Beschreibung

Die Methodik des supervisierten und unsupervisierten maschinellen Lernens beinhaltet das Verstehen der Funktion von Trainings- Entwicklungs- und Testdaten, die Vorverarbeitung von Daten, die Merkmalsextraktion und -auswahl, Modellauswahl, Optimierung von Hyperparametern, Evaluationsmetriken und -techniken (Kreuzvalidierung), Visualisierungsmöglichkeiten. Die grundlegenden, für die Sprachtechnologie relevanten, maschinellen Lernverfahren werden theoretisch und praktisch vermittelt.

#### Voraussetzungen

Erfolgreich bestandene Module «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1», «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 2», «Mathematische Grundlagen der Computerlinguistik» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang.



## Semantic Web & Linked Data

### *Semantic Web & Linked Data*

06SM521-011

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio (60% Schriftliche Prüfung und 40% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

#### Lernziel

The students: - understand the fundamental ideas of knowledge representation (entities, concepts, instances, ontologies, etc) and are aware of the historical approaches (e.g. Conceptual Graphs); - are very familiar with the Semantic Web standards (RDF, SPARQL, OWL) and are able to apply them for the construction and querying of Knowledge Bases; - understand what Linked Data is, and are able to make use of the concepts and goals of the Linked Open Data movement.

#### Allgemeine Beschreibung

A formalized computable representation of human knowledge has long been a goal of data science. Several approaches have been proposed since the dawn of computer science and artificial intelligence. In this course we will revise some of the historical approaches (First Order Logic, Semantic Networks, Frames, Conceptual Graphs, etc.) and then introduce the most recent approaches based on the semantic web standards (RDF, SPARQL, OWL). We will then describe how these standards can be used to achieve the goals of a distributed shared knowledge infrastructure (Linked Open Data).

#### Voraussetzungen

Erfolgreich bestandenes Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang.



## Sprachtechnologie als Beitrag zur Barrierefreiheit

### *Language Technology for Accessibility*

06SM521-012

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

#### Lernziel

Die Studierenden: - kennen die verschiedenen Zielgruppen von Sprachtechnologiesystemen im Kontext von Barrierefreiheit; - können verschiedene Anwendungen von Sprachtechnologiesystemen im Kontext von Barrierefreiheit beschreiben; - können den sprachtechnologischen Gehalt dieser Systeme genauer erläutern.

#### Allgemeine Beschreibung

Gehörlose und hörbehinderte, blinde und sehbehinderte Menschen und Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen stehen im Alltag immer wieder vor Hindernissen. Um diese Hindernisse abzubauen, werden laufend neue Werkzeuge entwickelt. Die Vorlesung beschäftigt sich mit Sprachtechnologie-Werkzeugen, die einen Beitrag zur Barrierefreiheit leisten: Wir untersuchen unter anderem die Funktionsweise von Screen-Readern, Systemen zur Untertitelung für Hörbehinderte (Respeaking mit Spracherkennung), Systemen zur Audiodeskription, Gebärdensprach-Avataren, Systemen zur automatischen Übersetzung in Gebärdensprache, Systemen zur automatischen Textvereinfachung (Herstellung von leichter Sprache) und Systemen zur Konvertierung in Braille.

#### Voraussetzungen

Kenntnisse im Umfang der Lehrveranstaltung "Einführung in die Computerlinguistik 1".



## Sprachtechnologische Webapplikationen

### *Language Technology and Web Applications*

06SM521-013

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 9

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio (60% schriftliche Prüfung und 40% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

#### Lernziel

Die Studierenden: - können verschiedene Arten der Daten- und Softwaremodellierung interpretieren, erläutern und selbst anwenden; - sind in der Lage, Datenstrukturen in Datenbankschemata zu übertragen, diese mit Daten zu füllen und einfache Anfragen an die Datenbank zu formulieren, sowie die Resultate mittels Webservice-Schnittstelle in einer Webapplikation darzustellen; - kennen grundlegende Konzepte der Datenvisualisierung und können sie anwenden; - erwerben die Fähigkeit im Rahmen eines Programmierprojektes die anfallenden Arbeitsschritte zu planen, die Aufgaben untereinander aufzuteilen und die Ergebnisse zu integrieren; - sind imstande, ein komplexes System verständlich zu präsentieren und dokumentieren:

#### Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung widmet sich Datenstrukturen und Benutzerschnittstellen für computerlinguistische Anwendungen. Einen Schwerpunkt bildet die Datenmodellierung und die Abbildung dieser Modelle in Datenbankschemata, einen anderen die Konzipierung und Implementierung von interaktiven Webanwendungen und die Visualisierung von Daten. Die Teilnehmer erstellen während des Kurses ein Programmierprojekt in Gruppenarbeit und präsentieren dieses am Ende des Semesters.

#### Voraussetzungen

Erfolgreich bestandenes Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang; ausserdem empfohlen: «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 2».





## Text Analytics in the Digital Humanities

### *Text Analytics in the Digital Humanities*

06SM521-014

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Englisch

**Lehrformen** Seminar

#### Lernziel

Participants will: - know the fundamental questions, problems, challenges and methods in Digital Humanities; - be able to apply the methods to their own scientific questions and datasets; - acquire an overview of existing resources.

#### Allgemeine Beschreibung

After an introduction to Text Analytics and Digital Humanities, we learn to program key methods ourselves and to use existing tools. The methods comprise concordancing, collocations, machine learning, topic modelling, keyword detection, named entity recognition, network analysis, stylometry, sentiment detection, visualization.

#### Voraussetzungen

Keine, jedoch Modul «Einführung in die Computerlinguistik 1» empfohlen.



## Text Mining

### *Text Mining*

06SM521-015

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (75% schriftliche Prüfung und 25% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen). Die genaue notenrelevante Gewichtung der Einzelteile wird Anfang des Semesters durch die Dozierenden bekannt gegeben und kann von den oben genannten Werten abweichen.

**Unterrichtssprache**

Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen**

Vorlesung mit integrierter Übung

### **Lernziel**

Die Studierenden: - kennen die wichtigen Fragestellungen der Erschliessung von strukturierter Information aus natürlichsprachlichen Texten, die damit verbundenen Probleme und die computerlinguistischen Ansätze zu ihrer Lösung; - kennen insbesondere die Teilgebiete der Sentimentanalyse und des automatischen Media-Monitoring und haben eine Übersicht, welche sprachtechnologischen Komponenten und Ressourcen benötigt werden; - kennen verschiedene aktuelle Forschungsansätze für die Teilprobleme und gewinnen praktische Erfahrung mit eigener Programmierarbeit.

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul führt ins Text-Mining ein. Es vermittelt dabei die relevanten sprachtechnologischen Ansätze für Sentimentanalyse und Media-Monitoring, zwei wichtige Anwendungsbereiche der Computerlinguistik. Sentimentanalyse, d.h. die Erkennung von positiven/negativen Bewertungen in klassischen oder sozialen Medien (insbesondere nutzergenerierte Inhalte wie Kommentare, Blogs, Kurznachrichten), ist zu einem zentralen Bereich der Informationsextraktion geworden. Sie ist eine zentrale Komponente von Media-Monitoring-Systemen, welche sich damit beschäftigen, welche Themen und Entitäten (Personen, Orte, Produkte) prominent sind. Das Modul beginnt mit den Fragestellungen, Methoden und Problemen. Anschliessend werden ausgewählte aktuelle Forschungsansätze vertiefter behandelt. Relevant sind dabei Themen wie lexikalische Ressourcen, Multilingualität, informelle Sprache, Named-Entity-Erkennung und Relationserkennung. Die Teilnehmenden implementieren in Übungen einzelne Aspekte.

### **Voraussetzungen**

Erfolgreich bestandenes Modul «Programmiertechniken in der Computerlinguistik 1» oder nachgewiesene Kenntnisse im gleichen Umfang.



## Praktikum extern

### *Practical Training Off-Site*

06SM521-016

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Praktikum

#### Lernziel

Die Studierenden: - erhalten Einblick in die Arbeitswelt; - arbeiten an der Verbindung von Theorie und Praxis; - lernen die Abläufe in Firmen kennen; - wenden Gelerntes an; - erweitern ihr Wissen um praxisrelevante Fragestellungen.

#### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden sammeln Erfahrung in der Praxis. Sie erhalten Einblick in die Abläufe in Betrieben, sind beteiligt an der Umsetzung computerlinguistischer Methoden zur Lösung firmenspezifischer Probleme. Sie wenden das im Studium Gelernte auf kommerzielle Fragestellungen an und passen es an die Anforderungen der Arbeitswelt an. Externe Praktika sind in der Regel Aufenthalte in Firmen oder öffentlichen Organisationen, welche auf dem Gebiet der Sprachtechnologie tätig sind. Die Praktika müssen fachbezogen sein und müssen selber organisiert werden. Dieses Modul kann mit einer Punktzahl von 3 oder 6 gebucht werden. Die Punktzahl wird in Absprache mit dem Modulverantwortlichen festgelegt.

#### Voraussetzungen

Dieses Modul kann nicht selbst gebucht werden, die Buchung des Moduls muss vom Modulverantwortlichen autorisiert werden. Damit externe Praktika angerechnet werden können, bedarf es der Bewilligung eines vorgängigen Gesuchs durch den Modulverantwortlichen. Externe Praktika sind für fortgeschrittene Studierende gedacht.



## Praktikum intern

### *Practical Training In-House*

06SM521-017

**Anbietende Organisationseinheit**      PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits**                              6

**Angebotsmuster**                          1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung**                    bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit**                        einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**                    dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache**                    Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen**                                Praktikum

#### Lernziel

Die Studierenden: - erhalten Einblick in die wissenschaftliche Projektarbeit; - rezipieren Fachliteratur; - sind beteiligt an Evaluations- und Revisionszyklen; - übernehmen Teilarbeiten im Projekt - sind an Publikationsvorhaben beteiligt - gewinnen insgesamt Erfahrung in praktischer Arbeit - und vertiefen ihr Wissen in einem Thema;

#### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist gedacht als praktisches Kennenlernen von wissenschaftlicher Projektarbeit. Die Studierenden werden an wissenschaftliches Arbeiten herangeführt. Sie recherchieren, lesen Fachliteratur, bereiten Daten vor, annotieren, wenden statistische Methoden und Verfahren des Maschinellen Lernens an, sind beteiligt an Publikationsarbeiten und diskutieren Lösungsansätze. Die Studierenden arbeiten selbständig an einer Teilaufgabe im Kontext eines wissenschaftlichen Themas oder Projektes. Dieses Modul kann gebucht werden, um Mitarbeit bei wissenschaftlichen Projekten der UZH anrechnen zu lassen. Dieses Modul kann mit einer Punktzahl von 6 oder 9 gebucht werden. Die Punktzahl wird in Absprache mit dem Modulverantwortlichen festgelegt.

#### Voraussetzungen

Dieses Modul kann nicht selbst gebucht werden, die Buchung des Moduls muss vom Modulverantwortlichen autorisiert werden. Es besteht kein Anspruch auf ein internes Praktikum, sondern das Modul wird nur angeboten, wenn in einem Projekt eine entsprechende Möglichkeit besteht. Die Voraussetzungen werden dem Thema entsprechend festgelegt. In der Regel werden Programmierkenntnisse erwartet und/oder der erfolgreiche Besuch bestimmter Lehrveranstaltungen.



## Programmierprojekt

### *Programming Project*

06SM521-018

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Selbststudium

#### Lernziel

Die Studierenden: - planen ein Projekt; - setzen einen Projektplan um; - realisieren Software; - halten Dokumentationsstandards ein; - evaluieren; - nutzen Software Repositorien.

#### Allgemeine Beschreibung

Programmierprojekte dienen der Festigung der Programmierkenntnisse und dem Erwerb von Fertigkeiten, wie sie im Kontext des Softwareengineering erforderlich sind. Ausgehend von einer computerlinguistischen Fragestellung und ggfs. relevanter Fachliteratur wird ein Lösungskonzept erarbeitet, es werden die Meilensteine fixiert, es werden Daten beschafft und/oder eigens annotiert, es wird ein Programm implementiert und schliesslich anhand der Daten evaluiert. Dieses Modul kann gebucht werden, um ein Programmierprojekt anrechnen zu lassen. Dieses Modul kann mit einer Punktzahl von 3, 6 oder 9 gebucht werden. Die Punktzahl wird in Absprache mit dem Modulverantwortlichen festgelegt.

#### Voraussetzungen

Dieses Modul kann nicht selbst gebucht werden, die Buchung des Moduls muss vom Modulverantwortlichen autorisiert werden. Bevor ein Programmierprojekt erarbeitet wird, muss zwingend Rücksprache mit dem Modulverantwortlichen genommen werden (per E-Mail). Die Voraussetzungen werden dem Thema entsprechend festgelegt.



## Übungsleitung/Tutorat

### *Student Teaching Assistant*

06SM521-019

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Sonstiges

#### Lernziel

Die Studierenden: - verstehen fachspezifische Inhalte aus einer Lehrperspektive; - lernen Vorlesungsinhalte zielgruppengerecht aufzubereiten und als Übungsmaterial zu konzipieren; - lernen zu korrigieren und Rückmeldung zu geben.

#### Allgemeine Beschreibung

Ein Tutorat/Übungsleitung dient der Erlernung von ersten didaktischen Fertigkeiten. Dies setzt ein reflektiertes Verständnis fachspezifischer Inhalte voraus und erfordert die Aufbereitung von Lernmaterialien für das Repetieren der Inhalte aus der Vorlesung, sowie das Konzipieren und Korrigieren von Übungsblättern. Dieses Modul kann mit einer Punktzahl von 3 oder 6 gebucht werden. Die Punktzahl wird in Absprache mit dem Modulverantwortlichen festgelegt.

#### Voraussetzungen

Dieses Modul kann nicht selbst gebucht werden. Es muss zwingend Rücksprache mit dem Modulverantwortlichen genommen werden (per E-Mail). Die Dozierenden der Lehrveranstaltung müssen in den E-Mail-Verkehr einbezogen sein. Übungsleitungen werden normalerweise einige Wochen vor Semesterbeginn auf der Mailingliste der Computerlinguistik ([cl-list@lists.ifi.uzh.ch](mailto:cl-list@lists.ifi.uzh.ch)) ausgeschrieben. Die Studierenden können sich auch gerne jederzeit spontan bei den Dozierenden bewerben, für deren Lehrveranstaltung sie eine Übungsleitung übernehmen möchten. Für Übungsleitungen/Tutorate muss das entsprechende Modul selbst erfolgreich bestanden sein.



## Intensivwoche

### *Workshop Week*

06SM521-514

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (50% successful participation in the workshop week and 50% proof of self-study achievements)

**Unterrichtssprache**

English and/or languages of the host country

**Lehrformen**

Exkursion

### **Lernziel**

Students can actively participate in the scientific community. They learn to hold a presentation in front of an international audience and have the possibility to get insights into company affairs. The workshop week encourages international networking and strengthens the students team spirit.

### **Allgemeine Beschreibung**

Workshop week with international exchange, usually in the form of excursion abroad. Depending on the possibilities, the following elements are part of the program: - Visiting universities and research centers - Exchange with students, doctoral students and lecturers - Presentation of own projects - Company visits - Participation in a conference or summer school. The workshop week usually takes place at the end of the spring semester.

### **Voraussetzungen**

none



## [Summer School]

06SM521-s06

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis** Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

**Unterrichtssprache**

**Lehrformen** Selbststudium

### Lernziel

Learning objectives are: - repeat and consolidate what you have learned - acquire new content / topic areas in a compact form - get to know the latest trends - exchange of experiences with students from other universities - networking at international level.

### Allgemeine Beschreibung

Summer schools are designed to give students an in-depth insight into specific subject areas. This way, they consolidate what they have learned so far during their studies, expand their knowledge of core theories and understand new approaches in a compact way. They become aware of current trends, they exchange experiences and assessments with students from other universities, and thus get the opportunity to get to know the international level and at the same time establish relationships that can be helpful beyond their studies. This module can be booked to credit the attendance at summer schools that are related to Natural Language Processing. This module can be booked with 3 or 6 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.

### Voraussetzungen

This module can not be booked by the students themselves, the booking has to be authorized by the module coordinator. In order to credit the attendance at a summer school, it is essential to submit a request to the module coordinator before the start of the summer school.





## Intermediate Methods and Programming in Digital Linguistics

### *Intermediate Methods and Programming in Digital Linguistics*

06SM521-529

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (80% written exam and 20% proof of self-study achievements)

**Unterrichtssprache**

Englisch

**Lehrformen**

Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

#### Lernziel

Students will be able to use Unix-based systems and Unix language processing tools efficiently. Students will know the basic data types, control structures and functions of Python. Students will be able to design problem solutions and to implement them in Python. Students will know how to use basic tools and programming libraries for corpus linguistics.

#### Allgemeine Beschreibung

This course is designed to refresh and to deepen programming skills in Unix and Python. We teach basic operators and functions, the handling of lists and dictionaries as well as the basics of object-oriented programming. It is particularly important that the students acquire the ability to prepare text and speech data for further processing. Through practical tasks and exercises, we train the algorithmic and programming skills of the participants.

#### Voraussetzungen

Successful completion of the introductory course "Language Data Processing" of the Master Linguistics



## [Seminar]

---

06SM521-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% schriftliche Arbeit und 50% Referat)

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden: - vertiefen ihr Wissen in einem spezifischen Gebiet; - erlernen die methodischen Grundkompetenzen wissenschaftlicher Arbeit; - üben das verständliche Präsentieren komplexer Sachverhalte; - können eine wissenschaftliche Arbeit verfassen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar dient der wissenschaftlichen Bearbeitung eines spezifischen Themenbereichs. Dabei werden die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens erlernt, z.B. das Rezipieren von Fachliteratur, die Informationssuche, das Strukturieren von Fakten und Theorien, sowie das eigenständige Beurteilen empirischer Befunde. Daneben lernen die Studierenden einen Vortrag zu konzipieren und zu halten. Sie lernen mit anderen über das Gehörte zu diskutieren und es zu bewerten. Schliesslich erwerben sie die Fähigkeit zur schriftlichen Ausarbeitung ihres Vortrags.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Feldforschung: Elizitationstechniken

---

06SM272-513

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% mündliche Arbeit, 50% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Die Teilnehmenden sind fähig, mittels Elizitation sprachliche Strukturen zu erkennen und zu analysieren

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Teilnehmenden lernen und üben, wie sie gemeinsam mit Muttersprachler(inne)n Sprachdaten elizitieren und analysieren können. Dabei werden auch verschiedene Hilfsmittel (z.B. Questionnaires und Produktionsstimuli) vorgestellt und in Übungen eingesetzt.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysekatoren

---



## Grammar Writing

---

06SM272-514

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, eine selbständig durchgeführte linguistische Analyse und die dazugehörige Evidenz in der Form einer Grammatik zu beschreiben; Fähigkeit, eine linguistische Analyse zu begründen und mit Daten zu belegen

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden sammeln und analysieren sprachliche Strukturen (mittels Elizitation, Korpusanalyse, Analyse von veröffentlichten Daten usw.) und beschreiben Resultate und die entsprechende empirische Evidenz in der Form einer kurzen Grammatik oder eines Grammatikausschnittes.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysekatogorien

---



## Praxis linguistischer Analyse und Annotation

---

06SM272-515

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                dokumentierte praktische Arbeit in Form glossierter, analysierter Daten

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Die Fähigkeit, linguistische Rohdaten in eine zugängliche Form zu bringen und sie auf der Grundlage einer Analyse zu annotieren (glossieren)

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden analysieren und glossieren Aufnahmen, Texte und/oder Korpora einer ausgewählten Sprache mit Hilfe von Wortlisten oder Wörterbüchern. Dabei lernen sie die Struktur der Sprache auf allen Ebenen kennen und erwerben Kenntnisse im Umgang mit sprachlichen Rohdaten.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysekategorien

---



## Schriftliche Arbeit zur Deskriptiven Linguistik

---

06SM272-516

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen**    Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, selbständig aufgrund von Sprachdaten und veröffentlichter Literatur eine kritische Synthese des Forschungsstandes in Form einer wissenschaftlichen Arbeit zu verfassen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden wählen in Absprache mit einer Betreuungsperson ein Thema, in das sie sich mithilfe von Literatur und ev. eigenen Sprachdaten vertiefen und das sie in einer selbständigen schriftlichen Arbeit kritisch zusammenfassen.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysekatoren

---



## Strukturen in Sprachfamilien und Spracharealen

---

06SM272-517

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% mündliche Arbeit, 50% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Teilnehmenden haben einen Überblick über die wichtigsten sprachlichen Strukturen in einer ausgewählten Familie und/oder einem ausgewählten Areal und können das Wissen bei der Analyse einzelner Sprachen einsetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Seminar werden die wichtigsten Strukturen einer ausgewählten Sprachfamilie und/oder eines ausgewählten Sprachareals vorgestellt. Die Studierenden lesen dazu relevante Literatur und arbeiten mit verschiedenen Datensätzen, welche sie in Referaten vorstellen und in einer schriftlichen Arbeit zusammenfassen.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysekatgorien

---



## Typologien sprachlicher Strukturen

---

06SM272-518

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% mündliche Arbeit, 50% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Teilnehmenden kennen den Forschungsstand zur typologischen Vielfalt ausgewählter sprachlicher Strukturen und können diese Kenntnisse in der Analyse einzelner Sprachen einsetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Seminar wird die typologische Vielfalt ausgewählter sprachlicher Strukturen vorgestellt. Die Studierenden lesen dazu relevante Literatur und arbeiten mit verschiedenen Datensätzen, welche sie in Referaten vorstellen und in einer schriftlichen Arbeit zusammenfassen.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysekatoren

---





## Mechanismen der kindlichen Sprachentwicklung

---

06SM272-507

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: 50% Referat (mehrere Kurzreferate oder ein grösseres Referat), 50% schriftliche Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Kenntnisse der biologisch-psychologischen und kulturell-sozialen Grundlagen der kindlichen Sprachentwicklung. Vertieftes Verständnis der grundlegenden Voraussetzungen und kognitiven Mechanismen, die der Sprachentwicklung in der Ontogenese zugrunde liegen. Kenntnisse der Faktoren (z.B. Quantität und Qualität des Inputs), die diese Mechanismen beeinflussen können.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar thematisiert verschiedene Theorien der Sprachentwicklungsforschung mit speziellem Augenmerk auf die zugrunde liegenden Lernmechanismen (z.B. Statistisches Lernen, Generalisierungsmechanismen), die in den einzelnen Theorien zum Spracherwerb postuliert werden. Ein besonderer Fokus wird auf den Status der kognitiven Voraussetzung in der frühkindlichen Ontogenese gelegt.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der zentralen Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind und der wichtigsten Methoden ihrer Erforschung (entsprechend dem Inhalt des BA-Moduls «Sprachentwicklung»)

---



## Variation in der kindlichen Sprachentwicklung

06SM272-509

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: 50% Referat (mehrere Kurzreferate oder ein grösseres Referat), 50% schriftliche Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Verständnis der Rolle von individueller und sprachübergreifender Variation in der frühkindlichen Entwicklung, der Umweltfaktoren, welche die individuelle Variation bedingen können, sowie der Relevanz der Sprachentwicklungsforschung für das Verständnis der Evolution von Sprache

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ausgewählte Themen der Sprachentwicklungsforschung ein, insbesondere in Hinblick auf Variation und ihre Gründe. Dies beinhaltet sowohl die Ursachen für sprecherspezifische Variation wie auch die Rolle der zwischensprachlichen Variation in der kindlichen Sprachentwicklung.

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der zentralen Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind und der wichtigsten Methoden ihrer Erforschung (entsprechend dem Inhalt des BA-Moduls «Sprachentwicklung»)



## Psycholinguistische Praxis

---

06SM272-522

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit, eine psycholinguistische Forschungsfrage empirisch zu untersuchen

---

### Allgemeine Beschreibung

In dieser Übung wird die Planung und Durchführung psycholinguistischer Projekte mit experimentellen und/oder observationellen Paradigmen vermittelt. Studierende lernen wie Forschungsfragen empirisch untersucht und interpretiert werden und wie diese Forschung in wissenschaftlicher Form schriftlich präsentiert wird.

---

### Voraussetzungen

Kenntnisse der Grundbegriffe psycholinguistischer Forschung; Grundkenntnisse statistischer Verfahren; Grundkenntnisse der linguistischen Datenwissenschaft

---



## Schriftliche Arbeit zur Psycholinguistik

---

06SM272-523

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, selbständig aufgrund veröffentlichter Literatur eine kritische Synthese des Forschungsstandes in Form einer wissenschaftlichen Arbeit zu verfassen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden wählen in Absprache mit einer Betreuungsperson ein Thema, in das sie sich mithilfe von Literatur und ev. eigenen Sprachdaten vertiefen und das sie in einer selbständigen schriftlichen Arbeit kritisch zusammenfassen.

---

### Voraussetzungen

Kenntnisse der Grundbegriffe psycholinguistischer Forschung

---



## Sprache und Kognition

---

06SM272-524

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% mündliche Arbeit, 50% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Kenntnis der wichtigsten Zusammenhänge sprachlicher und kognitiver Prozesse und Kategorien. Verstehen wie empirische Forschung und theoretische Modelle mit den konzeptuellen Grundannahmen übereinstimmen. Fähigkeit zur kritischen Evaluierung von empirischer Evidenz und deren Interpretationen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Seminar wird der Forschungsstand zu ausgewählten Zusammenhängen sprachlicher und kognitiver Prozesse und Kategorien vermittelt. Die Studierenden arbeiten sich in die Spezialliteratur ein. Im Fokus stehen die Rolle einzelsprachlicher grammatischer und semantischer Besonderheiten auf die außersprachliche Konzeptualisierung wie sie unter anderem in der Relativitätsforschung behandelt wird.

---

### Voraussetzungen

Kenntnis der wichtigsten (neuro-)kognitiven Prozesse der Sprachverarbeitung und ihre Interaktion mit außersprachlicher Kognition und Perzeption; Grundkenntnisse der entsprechenden Forschungsmethoden (entsprechend dem Inhalt des BA-Moduls «Sprache und kognitive Prozesse»)

---



## Sprachverarbeitung

---

06SM272-525

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (50% mündliche Arbeit, 50% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Kenntnis der wichtigsten Mechanismen der Sprachproduktion und des Sprachverstehens

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Seminar wird der Forschungsstand zu ausgewählten Mechanismen der Sprachproduktion und des Sprachverstehens vermittelt. Die Studierenden arbeiten sich in die Spezialliteratur ein.

---

### Voraussetzungen

Kenntnis der wichtigsten (neuro-)kognitiven Prozesse der Sprachverarbeitung und ihre Interaktion mit außersprachlicher Kognition und Perzeption; Grundkenntnisse der entsprechenden Forschungsmethoden (entsprechend dem Inhalt des BA-Moduls «Sprache und kognitive Prozesse»)

---



## Projektarbeit Psycholinguistik

---

06SM272-526

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Vertiefte Kenntnisse eines Subgebiets der Psycholinguistik und praktische Erfahrung in der Erarbeitung und Präsentation von Forschungsfragen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden arbeiten sich selbstständig, aber unter Anleitung in ein aktuelles Forschungsthema ein und bereiten ein grösseres Forschungsprojekt vor. Ziel ist es zu lernen, Hypothesen zu formulieren, zu planen wie diese getestet werden können, Pilotstudien durchzuführen und ein Proposal für die Durchführung eines Projekts zu schreiben. Dieser Kurs bietet sich zur gezielten Vorbereitung der Forschungsfrage der Masterarbeit an.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Fundamentals of speech sciences and signal processing

### *Fundamentals of speech sciences and signal processing*

06SM521-519

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingssemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio: (a) 6 written assignments throughout the term (60%) (b) written exam (40%)

**Unterrichtssprache**

Englisch

**Lehrformen**

Vorlesung

#### **Lernziel**

(a) Fundamental skills in speech signal processing (b) Understanding of speech acoustics like signal types, signal transformations, acoustic systems and signal and system analysis (c) Application of the signal processing techniques in research and industrial products.

#### **Allgemeine Beschreibung**

In research and in numerous practical applications, the processing of speech signals (e.g. recoding, manipulating, replaying) is fundamental. In this lecture series we will acquire a fundamental understanding of signal and system theory that is necessary for understanding speech communication in humans and the processing of speech in numerous technical applications.

#### **Voraussetzungen**

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.





## Instrumental techniques of phonetic research

### *Instrumental techniques of phonetic research*

06SM521-520

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio: At the beginning of the semester students create a pool of their own recordings. During the semester they run guided analyses on their material both as part of the course but also as personal homework. In addition students are required to hand in a small-scale empiric study (7-10 pages) using their recordings and/or additional recordings from other sources to be handed in at the last meeting of the semester. Both their analyses during the semester and their final report form their portfolio and thus the basis for the evaluation of their performance.

**Unterrichtssprache**

Englisch

**Lehrformen**

Übung

#### **Lernziel**

Students know how to make high-quality audio recordings for phonetic research purposes. They can annotate sound files, make reliable measurements in them (formants, pitch, intensity, etc.) and produce meaningful visualizations (wave forms, spectra, spectrograms, etc.) with suitable software. They also understand how to read spectrograms so as to draw informed conclusions about the temporal and spectral characteristics of speech events. Moreover, students understand the most important key notions and concepts in automatizing measurements and in making them replicable (scripting).

#### **Allgemeine Beschreibung**

Since speech is a transient event, phoneticians regularly resort to the aid of technical devices in order to record, describe and analyse the production, the acoustics and the perception of speech sounds. Hence, in this module we look at the technical side of phonetic research and the students acquire and develop skills and techniques necessary for the successful deployment of such devices, ranging from sound recording equipment (especially recorders and microphones) to more specialized phonetic equipment (such as the laryngograph) to software solutions geared specifically towards the need of phoneticians (such as Praat or the R-package 'vowels').

#### **Voraussetzungen**

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Phonetic Transcription

06SM521-521

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Students upload solutions of different exercises of phonetic transcription to the platform OLAT).
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung

### Lernziel

Students are familiar with the different alphabets used for phonetic transcription (ranging from Boehmer-Ascoli to X-SAMPA), gaining a thorough knowledge of the International Phonetic Alphabet (IPA). They are aware of the theoretical and methodological aspects involved in phonetic transcription and are able to use the necessary practical tools (e.g., fonts, computer software, etc.) in an adequate manner.

### Allgemeine Beschreibung

This tutorial offers a historical overview of phonetic transcription from the foundations in the nineteenth century (i.e. the creation of the dialectological transcription systems and the introduction of the IPA in 1886) to the novel tools used in the field of speech technology (e.g. the X-SAMPA-Alphabet). The practical exercises focus on different types of transcription (broad/narrow, phonemic/phonetic, systematic/impressionistic), on the basis of both written texts and audio recordings and illustrating better and lesser known languages. The technical tools consist in particular of phonetic fonts (including shortcuts and the "IPA-Palette") and the use of acoustic software for manual and automatic segmentation/annotation of audio recordings. An outlook on some non-phonetic procedures of annotating spoken language (e.g. in the field of conversation analysis or working with video recordings) will round off the tutorial.

### Voraussetzungen

The participation in "The Sounds of the World's Languages" is highly recommended.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Phonetic variation

### *Phonetic variation*

06SM521-522

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: At the beginning of the semester students create a pool of their own recordings. During the semester they run guided analyses on their material both as part of the course but also as personal homework. In addition, students are required to hand in a small-scale empirical study (7-10 pages) using their recordings and/or additional recordings from other sources to be handed in at the last meeting of the semester. Both their analyses during the semester (50%) and their final report form their portfolio and thus the basis for the evaluation of their performance (50%).

**Unterrichtssprache** Englisch

**Lehrformen** Übung

### Lernziel

The students learn about phonetic variation and its possible causes and they gain insights into the varieties of different languages. They can apply the methods used in phonetics to measure vowels, consonants and prosody and they gain experience in empirical research.

### Allgemeine Beschreibung

All spoken languages show phonetic variation. Some variants are salient and can be the topic of lay persons' metalinguistic comments or jokes, other variants are more subtle. Variation can be due for example to the speaker's origin, to the individual, to language contact (e.g. foreign accent), to the speaking style, to the phonetic environment or to the speaking rate. The focus of this course lies on phonetic variation in German, for example between or within Swiss German dialects or national varieties of Standard German; however, other languages can be taken into consideration as well. Participants will be doing analyses and measurements with their own recordings, which can be in (Swiss) German, English or French.

### Voraussetzungen

-



## Phonology

---

06SM521-523

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** written exam

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Students are familiar with the basic concepts of phonological analysis and are able to apply them to both known and unknown languages. They are aware of the most important phonological theories of the 20th and 21st century.

---

### Allgemeine Beschreibung

This course offers an introduction to the various domains of phonological investigation and presents selected topics of phonological analysis. It introduces the basic concepts of segmental phonology (phoneme, allophone, neutralization, distinctive features, phonological rules and processes), phonotactics (in particular syllable structure), and prosody (quantity, stress, tone, intonation). Phonological phenomena of a variety of languages are illustrated. The course mostly focuses on language structures, providing at the same time a historical overview of phonological theories.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Speech perception

---

06SM521-524

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: (a) written assignments throughout term (50%), (b) written exam (50%).

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

The objectives of this lecture series are to (a) understand the fundamental complexity of speech perception, (b) understand a variety of different theories explaining speech perception, (c) understand about a variety of different physical cues that contribute to the perception of speech.

---

### Allgemeine Beschreibung

Human listeners can retrieve abstract linguistic messages from speech signals despite of the fact that there is strong variability in acoustic realizations of speech between individuals or between situations. Acquiring a language, listeners have to learn about how sounds group to syllables and syllables group to words and they can perform such decisions on speech despite of highly ambiguous cues to sounds, syllables or words. For this reason different theories of speech perception propose various solutions as to how speech can be perceived apparently effortlessly given its highly variable nature.

---

### Voraussetzungen

The participation in "Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing" is highly recommended.

---



## The sounds of the world's languages

### *The sounds of the world's languages*

06SM521-525

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

written exam

**Unterrichtssprache**

Englisch

**Lehrformen**

Vorlesung

#### Lernziel

Students are familiar with the great variety of vowels and consonants present in the world's languages and understand the articulatory mechanisms involved in the production of speech sounds. They know the corresponding symbols of the International Phonetic Alphabet as well as the acoustic characteristics of different vowel and consonant types. Students gain knowledge about the areal distribution of speech sounds among the languages of the world, the structure of phoneme inventories, and the basic concepts and methods of phonological typology.

#### Allgemeine Beschreibung

The languages of the world display a considerable variety of vowels and consonants, though not all of them are equally frequent. This course first offers a systematic description of speech sound based on the charts of the International Phonetic Alphabet (IPA). Speech sounds of different classes are presented according to major classes (vowels, obstruents, sonorants, non-pulmonic consonants); the underlying articulatory processes are illustrated in terms of their acoustic realization (e.g. by spectrographic analyses). The second part of the course provides an introduction to theoretical and methodological issues of phonological typology from the beginnings of European structuralism to the phonological databases of today. Also, we will discuss the question as to which extent universal principles may be detected in the variety of phonological systems.

#### Voraussetzungen

-



## Experiments with speech

### *Experiments with speech*

06SM521-526

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits**

6

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio: (a) written assignments throughout term (30%), (b) oral presentation in class (30%), (c) written report (40%).

**Unterrichtssprache**

Englisch

**Lehrformen**

Seminar

### **Lernziel**

The course has the objectives to learn how to (a) formulate testable experimental hypotheses based on theoretical knowledge; (b) plan and execute experiments with speech; (c) process and manipulate speech for experiments; (d) analyze the quantitative data from experiments; (e) interpret the obtained results; (f) compare and discuss the results with related research.

### **Allgemeine Beschreibung**

The media often reports that speech played backwards contains secret messages. Is that true? What does it sound like? Scientists showed that babies can extract information from the speech signal without even knowing anything about the linguistic system. In backward speech, such abilities may be lost. Other research showed that non-native speakers can be identified in speech even when it is played backwards. Why playing speech backwards? How is this done? In this seminar we will learn how to study speech communication using experimental techniques. Students will run their own experiments in which they will address a variety of questions, for example how we segment a continuous speech stream into words or syllables, how we identify different languages or different speakers or how we communicate in strong background noise. There are many fascinating things to discover about speech communication but most likely not that speech played backwards contains secret messages.

### **Voraussetzungen**

-



## Voice analysis

---

06SM521-527

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: (a) written assignments throughout the term (50%), (b) written report (50%).

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

The objectives of this seminar are to understand (a) which information is encoded in the human voice; (b) how multiple information can be encoded in voice simultaneously; (c) how different types of information interact with each other; (d) the different social functions of voice (e) how the knowledge about information in voice can be applied, for example in fields such as forensic voice analysis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Next to containing a linguistic message, voices play an essential role in human social interaction. Humans can recognize other individuals by their voice, rely on being recognized and recognition failure is a social misconduct that can lead to high embarrassment. Voices signal the emotional state, the fertility in females and help selecting the right mating partner. Voices are a key part of our personality and shape the trust we have in others. Non-speech information in voice has traditionally be viewed as noise in the speech signal that needs to be cancelled out. Recent research, however, shows that non-speech information in voice actually enhances speech communication.

---

### Voraussetzungen

The participation in "Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing" is highly recommended.

---





## Theorien und Methoden

---

06SM360-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit linguistischen Theorien und Methoden ihre Kenntnisse exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld der synchronen und /oder diachronen Sprachwissenschaft anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten unter theoretischen wie methodischen Gesichtspunkten kritisch zu reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theorie- und Methodenkenntnisse in ausgewählten Forschungsfeldern der synchronen und/oder diachronen Sprachwissenschaft. Dabei werden die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Deutschen, seinen Varietäten und Nachbarsprachen und/oder seiner historischen Entwicklung herangeführt. Im Vordergrund stehen die Lektüre und kritische Diskussion älterer wie neuerer Beiträge zu sprachtheoretischen und methodischen Fragestellungen, die Aneignung entsprechender Begriffsinventare sowie die intensive Beschäftigung mit exemplarischen Theoriefeldern und methodischen Zugängen zur Analyse des Zusammenhangs von Sprache und Gesellschaft.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Sprach- und Kommunikationsgeschichte

---

06SM360-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit Theorien und Fragestellungen ihre Kenntnisse in der diachronen Sprachwissenschaft vertiefen und exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, Theorien des Sprach(gebrauchs)wandels sowie Forschungsarbeiten zur Sprachgeschichte des Deutschen kritisch zu reflektieren, Struktur und Strukturwandel historischer Sprachstufen selbständig in sprachwandeltheoretische und typologische Zusammenhänge einzuordnen sowie historische Sprachgebräuche soziokulturell zu kontextualisieren und ihre Veränderungen in ihrer Interdependenz mit gesellschaftlichen Veränderungen zu verstehen. Die Studierenden sind in der Lage, fachlich fundiert zu aktuellen gesellschaftlichen Fragen von Sprachgebrauch und Sprachwandel Stellung zu nehmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theorie- und Methodenkenntnisse in Forschungsfeldern, die die Sprach- und Kommunikationsgeschichte des Deutschen zum Gegenstand haben. Das Modul führt die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit der historischen Entwicklung des Deutschen, seiner Varietäten und Nachbarsprachen heran und vermittelt Kenntnisse zum Zusammenhang von Sprach(gebrauchs)geschichte und aussersprachlichen historischen Entwicklungen. In methodischer Hinsicht geht es hierbei sowohl um die quellenkritische Auseinandersetzung mit exemplarischen Texten der älteren und neueren Sprachgeschichte unter sprachstrukturellen wie pragmatischen Gesichtspunkten als auch um die Beschäftigung mit übergreifenden Veränderungen von Sprachstruktur und -gebrauch unter Rückgriff auf umfassendere Korpora.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Gegenwartssprache

### *Present-day language*

06SM360-503

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

**ECTS Credits** 9

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar

#### Lernziel

Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit Theorien und Fragestellungen ihre Kenntnisse in der synchronen Sprachwissenschaft exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten kritisch zu reflektieren und fachlich fundiert zu aktuellen gesellschaftlichen Fragen von Norm, Sprachvariation und Sprachgebrauch im schulischen/beruflichen Kontext Stellung zu nehmen.

#### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theorie- und Methodenkenntnisse in Forschungsfeldern, die sich mit unterschiedlichen Perspektiven der Sprachstruktur und des Sprachgebrauchs der deutschen Gegenwartssprache und ihrer Varietäten auseinandersetzen (im Kontext z.B. von Interaktionslinguistik, Textlinguistik, Medienlinguistik, Variationslinguistik). Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen Themenbereichen heranzuführen.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



---

## Kontakt und Interferenz mit dem Niederländischen

---

06SM360-504

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits**    9

---

**Angebotsmuster**                                        2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Niederländisch

---

**Lehrformen**    Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Forschung des Niederländischen im internationalen Kontext benennen und anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig auf Korpusdaten basierende Untersuchungen auszuführen, wobei sie sich mit den Themen Sprachkontakt und Interferenz im Umfeld des Niederländischen auseinandersetzen. Sie sind fähig, ihre Ergebnisse in Niederländisch auf akademischem Niveau zu präsentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul stehen die Varietäten und Variationen im Fokus, die aus Sprachkontakt mit dem Niederländischen entstanden sind. Es werden Methoden und Techniken vermittelt, um diese Variationen zu untersuchen. Im 1. Semester besuchen die Studierenden die Veranstaltung, im 2. Semester verfassen sie den Leistungsnachweis. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

---

### Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Niederländische Variationsforschung

---

06SM360-505

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Niederländisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Variationsforschung des Niederländischen benennen und anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig auf Korpusdaten basierende Untersuchungen auszuführen, wobei sie sich mit den gegenwärtigen und historischen Varianten der Sprache auseinandersetzen. Sie sind fähig, ihre Ergebnisse in Niederländisch auf akademischem Niveau zu präsentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul stehen eine oder mehrere gegenwärtige oder historische Sprachstufen des Niederländischen im Fokus. Es werden Methoden und Techniken vermittelt, um diese Varietäten zu untersuchen. Im 1. Semester besuchen die Studierenden die Veranstaltung, im 2. Semester verfassen sie den Leistungsnachweis. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

---

### Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## Niederländisch für Fortgeschrittene

---

06SM360-520

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: mündliche Prüfung und schriftliche Arbeit  
(Gewichtung: 40%-60%).

---

**Unterrichtssprache** Niederländisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Studierende können einen erweiterten Wortschatz verwenden und grammatische Inhalte der niederländischen Sprache erklären. Sie beherrschen verschiedene Register des geschriebenen und gesprochenen Niederländisch, können niederländische Texte auf akademischem Niveau lesen, interpretieren und selber verfassen. Sie weisen mündliche und schriftliche Kompetenzen in der niederländischen Sprache bis auf GER-Niveau B2+ auf.

---

### Allgemeine Beschreibung

Studierende, die schon Basiskenntnisse im Niederländischen besitzen, erweitern ihren Wortschatz, verfeinern ihre Grammatikkenntnisse und vertiefen anhand verschiedener Übungen ihr Wissen über die niederländische Sprache. Der Fokus liegt auf der Syntax des Niederländischen einerseits und auf Sprechen, Schreiben und Argumentieren andererseits. Die Studierenden lernen, komplizierte Argumentation und den Sprachgebrauch zu verstehen. Sie verbessern ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen. Als Lese- und Schreibwerkstatt bietet dieses Sprachpraktikum vielseitige Übungen für alle Niederlandisten und Niederlandistinnen der fortgeschrittenen Semester. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

---

### Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Analysing English: Variation and Change]

---

06SM440-s14

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Englisch Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: schriftliche Arbeit, Referat

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

---

### Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus in variation and change.

---

### Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

---