



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>

Psychologisches Institut

# DoMaKo

**Abstractband**

Masterstudierenden- und  
Doktorierenden-Kongress des  
Psychologischen Instituts

31. Mai 2017

Dynamik Gesunden Alterns



# Grusswort der Institutsdirektorin zum MaDoKo

## Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer am MaDoKo 2017

Vielen Dank, dass Sie der Einladung zum MaDoKo 2017 gefolgt sind!

Der Masterstudierenden- und Doktorandenkongress des Psychologischen Instituts der UZH ist seit vielen Jahren fester und wichtiger Bestandteil des wissenschaftlichen Lebens an unserem Institut. Er bietet eine exzellente Gelegenheit, erste Kongresserfahrungen zu sammeln, seine Forschungsideen und Forschungsergebnisse einem interessierten Publikum zu präsentieren, mit Fachkollegen zu diskutieren, sein Denken und Argumentieren zu schärfen, sich für die eigene Forschung Anregungen zu holen, von anderen zu lernen, sich über die vielfältige Forschung an unserem Institut zu informieren, fachliche aber auch freundschaftliche Kontakte zu knüpfen, den Erfolg der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zu feiern, ...

All dies wünsche ich Ihnen!

Ich danke meinen Kollegen Lutz Jäncke, Mike Martin und dem diesjährigen Organisationsteam unter der Leitung von Claudia Hagmayer sehr herzlich für die Ausrichtung des MaDoKo 2017.

**Veronika Brandstätter-Morawietz**  
Direktorin des Psychologischen Instituts

## Kongressprogramm

- ab 13.35 Uhr**    **Aufhängen der Poster Foyer, BIN**
- 14.00 Uhr**      **Kongresseröffnung und Begrüssung Foyer, BIN**  
**Anschliessend Beginn Posterausstellung**
- 16.00 Uhr**      **Ende Posterausstellung**  
**danach Abhängen der Poster durch Posterautoren**
- 16.30 Uhr**      **Gastvortrag**  
**Prof. Kamiar Aminian,**  
**École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)**  
**«Multivariate physical behavior analysis for**  
**tailoring personalised ICT-based intervention:**  
**Promoting Active and Healthy Ageing»**  
**BIN O.K.02**  
**Anschliessend Preisverleihung**
- ab 18.00 Uhr**    **Apéro Foyer, BIN**

# Organisation

## Organisationskomitee:

Universitärer Forschungsschwerpunkt

Dynamik Gesunden Alterns

Dr. Claudia Hagmayer, Dr. Christina Röcke,

Prof. Dr. Mike Martin und Prof. Dr. Lutz Jäncke

## Sponsoren:

Wir bedanken uns herzlich für die grosszügige Unterstützung

**Graduate  
Campus**

**SPS SGP SSP**

Swiss Psychological Society  
Schweizerische Gesellschaft für Psychologie  
Société Suisse de Psychologie

**psych-alumni**

Alumni-Vereinigung des Psychologischen Instituts der UZH

**HILTL**

vegetarisch seit 1898

**FESP**  
Föderation  
der Schweizer Psychologinnen  
und Psychologen

**ZÜPP**  
Kantonverband der Zürcher  
Psychologinnen und Psychologen

**GLOBETROTTER**  
Reisen statt Ferien

**COMPUTER-  
TAKEAWAY**

**TONHALLE  
ORCHESTER  
ZÜRICH**

**campuswelt.ch**  
Unser Service. Deine Welt.

**GÄRTNEREI**  
Feinstes, natürlich.

**FITNESS PARK**  
MIGROS

**HAMMAM & SPA**  
STADTBAD • VOLKSHAUS ZÜRICH

**Hamam  
B sar  
+Salon**

**not guilty**  
Simply natural food

swiss science center  
**TECHNORAMA**

**Tschingg**  
www.tschingg.eu

**tibits**

**ZOOH!**  
ZÜRICH



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>

Psychologisches Institut

# Abstracts

# Kategorie Master

## M.01: The Influence of Emotion on Attention and the Quality and Quantity of Working Memory

**Thaler, T.**

**Betreuung: Dr. Alessandra da S. Souza de Carvalho**

**Fachrichtung: Allgemeine Psychologie (Kognition)**

Visual working memory (VWM) is a limited storage system that maintains visual representations accessible for ongoing cognitive processing. Studies have shown that negative emotion, as well as attention, can influence the contents of VWM. To date, however, no study assessed the combined effects of emotion and attention in VWM. The goal of the present study was to fill this gap by investigating the possible interaction between these factors in VWM. Experiment 1 consisted of a continuous color delayed estimation task, where the precise color of dots had to be stored and reproduced using a color wheel. This task provides information on both the quantity and quality of VWM representations. To manipulate attention, half of the trials included a retro-cue. The retro-cue indicates the to-be-tested item during the maintenance phase, allowing participants to focus attention on the relevant information prior to testing. To manipulate emotion, participants rated the emotionality of a picture before the start of each color-task trial. Pictures were selected from the International Affective Picture System to induce positive, neutral, or negative emotion. Retro-cues improved the quantity and quality of VWM representations. Although the ratings indicated that positive, neutral, and negative pictures elicited those emotions in the participants, VWM performance was not modulated by valence. This result implies a failure to replicate a recent study by Xie and

Zhang (2016) in which negative emotion boosted the quality of VWM. Experiment 2 attempted a more direct replication of the Xie and Zhang's study by removing the manipulation of attention. Nevertheless, again no effect of valence was observed. Experiment 3 aimed at testing one last difference between our study and the one of Xie and Zhang regarding exposure time to the pictures. The results of Experiment 3 are still pending.

## M.02: Measuring Belief Bias with Ternary Response Sets

**Winiger, S.**

**Betreuung: Dr. Henrik Singmann**

**Fachrichtung: Allgemeine Psychologie  
(Kognition)**

“Belief bias” refers to the finding that individuals are more likely to accept believable conclusions independent of their actual logical validity. Most theories argue that belief bias reflects differences in the quality of reasoning of believable versus unbelievable arguments (e.g., individuals are more inclined to find a fault in an argument that they disbelieve). Recently, however, Dube, Rotello, and Heit (2010) have proposed that the belief bias is solely an effect of response bias. That is, individuals are more likely to accept believable over unbelievable arguments without differing in the actual reasoning process performed for both types of arguments. Unfortunately, their argument rests on the use of Receiver-Operating-Characteristics (ROC) functions which considerably differs from experimental designs typical for this domain. I investigated belief bias with a design very similar to the usual binary response set (follows vs. does not follow) and simply added a third response (i.e., I don’t know). This allowed me to test belief bias with a fully identified multinomial processing tree model. Two experiments were conducted online using the complex syllogistic structures from Dube et al. (2010) and Klauer, Musch and Naumer (2000). The results provided supported for both theoretical positions. There was some evidence that the belief bias affected reasoning processes. In addition, there was evidence that belief bias affected responses processes.

## M.03: Autoritarismus bei angehenden Polizisten

**Hediger, M.**

**Betreuung: Dr. Marcel Herrmann &  
M.Sc. Benjamin Wolf**

**Fachrichtung: Allgemeine Psychologie  
(Motivation)**

Autoritarismus misst eine bestimmte Richtung von Ideologien und Wertvorstellungen von Personen. Meist werden drei Subskalen unter dieses Konstrukt gefasst: Autoritäre Aggression, autoritäre Unterwürfigkeit und Konventionalismus. Hohe Werte auf diesem Konstrukt weisen auf Hierarchiedenken, Ethnozentrismus, Favourisierung der eigenen Gruppe und den Wunsch nach Sicherheit und Ordnung hin. Studien aus mehreren Ländern belegen, dass Autoritarismus bei Polizisten im Vergleich zu Normpopulationen erhöht ist. Die vorliegende Studie hat dieses Konstrukt zum ersten Mal bei Schweizer Polizisten untersucht. Ausgehend vom Ansatz des Person-Organisations-Fit (z. B. Holland, 1959) wird angenommen, dass sowohl Menschen als auch Organisationen eine Passung zwischen beteiligten Personen und der Arbeitsumgebung anstreben. Wenn sich demzufolge mehr Personen mit erhöhten Autoritarismus-Werten in der Polizeiinstitution befinden, könnte dies ein Hinweis darauf sein, dass die Polizei als Institution solche Personen anzieht, auswählt oder sozialisiert. Unklar ist derzeit, ob dieser Person-Organisations-Fit durch einen Selektions- oder einen Sozialisationsprozess entsteht, denn für beide Hypothesen gibt es bereits empirische Belege im Polizeikontext.

Um der Frage auf den Grund zu gehen, ob Autoritarismus in der Schweizer Polizei ebenfalls erhöht ist im Vergleich zu einer Normstichprobe, wurden im Rahmen einer grösseren Studie N = 77 Polizei-Aspiranten/innen befragt.

Im Vergleich zu zwei deutschen Normstichproben war der Autoritarismus Mittelwert der Schweizer Polizei signifikant höher. Obwohl keine Schweizer Normwerte zur Verfügung stehen, deutet dieses Resultat daraufhin, dass auch in der Schweizer Polizei der Autoritarismus im Vergleich zur Normpopulation erhöht ist.

Höchstwahrscheinlich gelangen die Personen mit erhöhten Autoritarismus-Werten durch einen Selektionsprozess nicht durch einen Sozialisationsprozess in die Polizeiinstitution. Dafür sprechen Daten einer Bewerberstudie, die im Rahmen desselben Projekts durchgeführt wurde und bei der ein ähnlich hoher Mittelwert zu beobachten ist. Unklar bleibt aber, ob es sich um Fremd- oder Selbstselektion handelt.



## M.04: KETO-Kids: Das Entscheidungsverhalten auf spielerische Weise ergründen!

Gürel, E.

Betreuung: Dr. Daniel Hausmann-Thürig

Fachrichtung: Angewandte Sozial- und Gesundheitspsychologie

Im realen Leben kann eine Entscheidung selten mit 100%iger Urteilssicherheit getroffen werden, da man sich über den Ausgang einer Entscheidung oftmals nur bis zu einem gewissen Grad sicher sein kann. Welcher Grad an Sicherheit dabei angestrebt wird, ist wiederum individuell unterschiedlich. Dieser Grad an Sicherheit wird auch Höhe der angestrebten Urteilssicherheit (HAUS) genannt. Die Entscheidungsfindung unter Unsicherheit ist ein komplexer und dynamischer Prozess, der sich im Laufe der menschlichen Entwicklung verändert, in der Adoleszenz einen signifikanten Strukturwandel durchläuft und im Erwachsenenalter weitgehend ausgereift ist. Diese Beobachtungen stehen jedoch nicht mit neueren Laborstudien im Einklang, die davon ausgehen, dass Kinder und Jugendliche nicht weniger risikoavers sind als Erwachsene. Weitere Befunde legen nahe, dass sich Kinder und Jugendliche bei gewissen Aufgaben hinsichtlich ihrem Risikolevel ebenfalls nicht unterscheiden lassen, wohingegen Kinder bei Aufgaben mit einer vorhandenen, sicheren Option sogar riskanteres Entscheidungsverhalten aufzeigen. Die vorliegende Masterarbeit möchte diese Diskrepanz im Hinblick auf Altersunterschiede in der Entscheidungsliteratur aufgreifen und das Entscheidungsverhalten unter Unsicherheit anhand eines onlinebasierten Messverfahrens in Form eines Computerspiels, dem sogenannten Kurzen Entscheidungs-Test Online (KETO),

untersuchen. Hierfür wurden bisher sechs Schulklassen im Raum Zürich und Bern erhoben ( $N = 87$ ,  $M \text{ Age} = 11.2$ ,  $SD = 0.5$ ). Die Ergebnisse zu dieser Stichprobe zeigen, dass Kinder deutlich geringere Werte auf der Dimension der HAUS ( $M \text{ HAUS} = .68$ ,  $SD = 17.5$ ) aufweisen als die Validierungsstichprobe mit Erwachsenen ( $N = 740$ ,  $M \text{ Age} = 39.3$ ,  $SD = 11.6$ ,  $M \text{ HAUS} = .77$ ,  $SD = .11$ ). Die Erhebung mit Jugendlichen ist noch nicht abgeschlossen, weshalb vorläufig der Schwerpunkt auf die Befunde der Kinder gelegt wird. Diese Ergebnisse scheinen mit Befunden aus Laborstudien in Bezug auf Kinder übereinzustimmen.

## **M.05: Impression Management bei der Arbeit als zweischneidiges Schwert? Auswirkung auf die wahrgenommene Unterstützung durch die Führungsperson und durch die Arbeitskolleginnen und -kollegen sowie die Rolle des Konkurrenzklimas**

**Berlinger, L.**

**Betreuung: M.Sc. Christian Gross**

**Fachrichtung: Arbeits- und Organisations-  
psychologie**

Personen nutzen Impression Management (IM), um einen bestimmten Eindruck, den andere von ihnen haben, zu beeinflussen. Bisherige Forschung zum Thema IM am Arbeitsplatz zeigte, dass IM bei der Arbeit bedeutende Auswirkungen für die Einzelperson hat. Mit IM lässt sich beispielsweise die Sympathie- und Leistungsbeurteilung durch den Vorgesetzten sowie die Beziehungsqualität zu diesem beeinflussen. Während bereits wertvolle Erkenntnisse zur Wirkung von IM auf den Vorgesetzten gewonnen werden konnten, gibt es bislang kaum Forschungsbemühungen dazu, wie IM auf Arbeitskollegen wirkt. Die vorliegende Masterarbeit untersucht deshalb, wie sich verschiedene IM-Taktiken (Ingratiation, Exemplification und Self-Promotion) bei der Arbeit auf Kollegen auswirkt und inwiefern sich die Wirkung von IM auf Kollegen, von derjenigen auf den Vorgesetzten unterscheidet. Dabei wird der Zusammenhang zwischen den IM-Taktiken Ingratiation, Exemplification und Self-Promotion und der wahrgenommenen Unterstützung durch den Vorgesetzten und durch Arbeitskollegen untersucht. Ausserdem wird das Konkurrenzklima als Moderatorvariable untersucht. Insgesamt nahmen 141 Arbeitsteams, welche jeweils aus einem fokalen Mitarbeiter und zwei Arbeitskollegen bestanden, an der Studie teil und füllten einen Onlinefragebogen aus, welcher das IM-Verhalten (Ingratiation, Exemplification und Self-Promotion), wahrge-

nommene Unterstützung und das Konkurrenzklima erhob. Die Resultate zeigten, dass keine der IM-Taktiken Ingratiation, Exemplification und Self-Promotion signifikante Zusammenhänge mit wahrgenommener Unterstützung durch den Vorgesetzten bzw. Arbeitskollegen aufweisen. Weiter zeigte sich einen negativen Zusammenhang zwischen Konkurrenzklima und wahrgenommener Unterstützung durch die Arbeitskollegen. Das Konkurrenzklima moderierte den Zusammenhang zwischen IM (Ingratiation, Exemplification, Self-Promotion) und wahrgenommener Unterstützung durch den Vorgesetzten bzw. Arbeitskollegen nicht.

## M.06: Der Einfluss von regulärem und reichhaltigem Realistic Job Preview auf Selbstselektion, Turnover, Arbeitszufriedenheit und Faking

de Boer, L.

Betreuung: Dr. Annika Wilhelmy

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Realistic Job Previews (RJPs) sollen durch die Präsentation von positiven und negativen Informationen über eine zukünftige Arbeitsstelle positive Effekte auf Selbstselektion und Arbeitszufriedenheit sowie negative Effekte auf Turnover-Intention und Turnover haben. Da die bisher gefundenen Effekte der Forschung moderat sind, wurden in dieser Studie reichhaltige RJPs untersucht, um die Zusammenhänge zu verstärken. Reichhaltige RJPs sollen den Bewerbern durch das eigene Erleben der Tätigkeit ein noch realistischeres Bild der Arbeitsstelle vermitteln und somit die Effekte auf Selbstselektion, Turnover-Intention, Turnover und Arbeitszufriedenheit erhöhen. Der zweite Teil dieser Arbeit analysierte einen in der Forschung noch unbekanntem Zusammenhang zwischen RJPs und Faking-Verhalten in Interviews. Dazu wurde eine Studie mit 213 Bewerbern, unterteilt in eine Kontrollgruppe (reguläre RJPs) und eine Interventionsgruppe (reichhaltige RJPs), durchgeführt. Es handelte sich um Bewerber für einen Low-Profile-Job ohne Führungsaufgabe (Betriebsarbeiter) und mit Führungsaufgabe (Supervisor). Die Resultate zeigten, dass reichhaltige RJPs stärker auf Selbstselektion wirken als reguläre RJPs. Ein Zusammenhang zwischen RJPs und den weiteren Variablen (Turnover-Intention, Turnover und Arbeitszufriedenheit) wurde entgegen der postulierten Annahmen nicht bestätigt. Zusatzanalysen zeigten einen Zusammen-

hang in die angenommene Richtung zwischen RJPs und Turnover-Intention unter der Bedingung, dass die RJPs als intensiv wahrgenommen wurden. Dieser Zusammenhang ist nicht signifikant, geht aber in die erwartete Richtung. Weiter zeigten die Resultate einen signifikanten Zusammenhang zwischen RJPs und Faking-Verhalten, moderiert durch die Art der Stelle, für welche sich die Bewerber beworben haben. Zusatzanalysen haben gezeigt, dass die wahrgenommene Intensität der RJPs einen signifikant negativen Zusammenhang mit Faking-Verhalten hat, mediiert durch wahrgenommene Ehrlichkeit der Organisation.

## M.07: Der Einfluss von Machtdistanz und Zukunftsorientierung auf die Beziehung zwischen Citizenship Pressure und Arbeitseinstellungen sowie Beanspruchungsindikatoren

Repic, A.

Betreuung: Dr. Maike Debus

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Organizational Citizenship Behavior (OCB) wird definiert als individuelles Verhalten in Form von zusätzlichem Engagement, welches ausserhalb der (arbeits-)vertraglichen Pflichten liegt, freiwillig ist und das effektive Funktionieren einer Organisation fördert. Weil Mitarbeitende in Organisationen oftmals explizit aufgefordert werden, OCB zu zeigen und weil OCB entgegen dazugehöriger Definition oftmals belohnt wird, wurde das Konstrukt Citizenship Pressure eingeführt. Citizenship Pressure wird definiert als eine spezifische Arbeitsanforderung, in welcher Mitarbeitende sich unter Druck gesetzt fühlen, OCB zu zeigen. Im Rahmen dieser Masterarbeit habe ich einerseits untersucht, ob Citizenship Pressure mit negativen Arbeitseinstellungen (d.h. tiefer Arbeitszufriedenheit, tiefem Commitment und hoher Wechselabsicht) und Beanspruchungsindikatoren (d.h. tiefer Work-Life Balance und geringer wahrgenommener Gesundheit) zusammenhängt. Zudem habe ich untersucht, ob OCB die negative Beziehung zwischen Citizenship Pressure und den genannten Kriteriumsvariablen mediiert. Andererseits habe ich untersucht, ob die Kulturdimensionen Machtdistanz und Zukunftsorientierung den negativen Zusammenhang zwischen Citizenship Pressure und Work-Life Balance, wahrgenommener Gesundheit, Arbeitszufriedenheit und Commitment sowie den positiven Zusammenhang zwischen Citizenship Pressure

und Wechselabsicht moderieren. Die Ergebnisse dieser Masterarbeit zeigten, dass Citizenship Pressure ein signifikanter Prädiktor für niedrige Work-Life Balance, niedrige wahrgenommene Gesundheit, niedrige Arbeitszufriedenheit, niedriges Commitment und hohe Wechselabsicht war. Zudem konnte gezeigt werden, dass OCB den negativen Zusammenhang zwischen Citizenship Pressure und Work-Life Balance mediiert. Die Kulturdimensionen Machtdistanz und Zukunftsorientierung moderierten die Zusammenhänge zwischen Citizenship Pressure und Kriteriumsvariablen nicht.

## M.08: Impression Management – auch für Arbeitsgruppen von Bedeutung?

Scholtis, F.

Betreuung: M.Sc. Christian Gross

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Frühere Studien zeigen, dass Impression Management (IM) des Mitarbeiters mit arbeitsrelevanten Auswirkungen zusammenhängen. Mitarbeiter können dabei verschiedene IM-Taktiken anwenden. Ingratiation beschreibt Verhaltensweisen des Mitarbeiters, um sympathisch zu wirken (bspw. das Erledigen von Gefälligkeiten). Self-promotion bezieht sich auf Verhaltensweisen, bei denen der Mitarbeiter kompetent wirken soll (bspw. das Hinweisen auf eigene Fähigkeiten). Exemplification stellt Verhaltensweisen dar, die den Mitarbeiter als engagiert wirken lassen sollen (bspw. das Leisten von Überstunden). Die bisherige Forschung zu IM fokussierte auf das IM-Verhalten des Mitarbeiters und ihre Wirkung auf den Vorgesetzten. Die vorliegende Arbeit geht der Frage nach, ob sich für Arbeitsgruppen dieselben Konsequenzen von IM-Verhalten zeigen, wie für Einzelpersonen im organisationalen Umfeld zeigen. Dabei wurde untersucht, wie die Ingratiation-, Self-promotion- und Exemplification-Klimata innerhalb einer Arbeitsgruppe, d.h. typische IM-Verhaltensweisen in einer Arbeitsgruppe, mit den arbeitsrelevanten Auswirkungen Sympathieempfinden, Arbeitsgruppenleistung, und dem OCB der Arbeitsgruppe zusammenhängen. Die Stichprobe setzte sich aus 233 Untersuchungseinheiten zusammen, welche jeweils aus einem fokalen Arbeitsgruppenmitglied, zwei weiteren Arbeitsgruppenmitglieder und deren

direkten Vorgesetzten bestanden. Die Ergebnisse zeigten, dass sich für Self-promotion- und Exemplification-Klima auf Gruppenebene teilweise analoge Wirkungsweisen entfalten wie auf Individualebene. Ein hohes Self-promotion-Klima führte zu einer tiefen OCB-Einschätzung der Arbeitsgruppe. Ausserdem bestand kein Zusammenhang zwischen dem Exemplification-Klima einer Arbeitsgruppe und der Arbeitsgruppenleistung sowie dem OCB der Arbeitsgruppe. Implikationen für die Praxis und Forschung werden diskutiert.

## M.09: Die Entwicklung des psychologischen Vertrags für organisationale Neuankömmlinge mit unterschiedlicher Karriereorientierung

**Stiefel, N.**

**Betreuung: Dr. Wiebke Doden**

**Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie**

Die Erfüllung des psychologischen Vertrags zwischen Arbeitgebenden und Beschäftigten ist der Grundbaustein einer positiven Arbeitsbeziehung. Die bisherige Forschung hat sich dabei vermehrt auf die Konsequenzen eines psychologischen Vertragsbruchs fokussiert. Bis anhin wurde hingegen kaum untersucht, wie psychologische Verträge zwischen Organisationen und ihren Beschäftigten entstehen. Das Ziel dieser Studie ist es, herauszufinden, ob die individuelle Karriereorientierung einen Einfluss auf die Bildung von relationalen Inhalten des psychologischen Vertrags hat. Es wird angenommen, dass Personen mit einer traditionellen Karriereorientierung im Vergleich zu neuen Karriereorientierungstypen mehr relationale Inhalte von ihrer Organisation erwarten, sowie auch selber als Verpflichtungen wahrnehmen. Aufgrund der distinkten Erwartungen wird von einem Einfluss der Karriereorientierung auf den Verlauf der Arbeitszufriedenheit während einem Organisationswechsel ausgegangen. Zur Überprüfung der Hypothesen wurden 102 Neueinsteiger zu zwei Zeitpunkten anhand von Onlinefragebögen befragt. Die Ergebnisse sprechen dafür, dass die relationalen Erwartungen an eine Organisation nicht von der Karriereorientierung abhängen. Im Gegensatz dazu konnte gezeigt werden, dass die wahrgenommenen relationalen Verpflichtungen der Neuankömmlinge von der individuellen Karriereorientierung ab-

hängen. Ein Einfluss der Karriereorientierung auf den Verlauf der Arbeitszufriedenheit konnte nicht gefunden werden. Die Befunde weisen darauf hin, dass Organisationen abhängig von der Karriereorientierung ihrer Neuankömmlinge distinkte Verpflichtungen erwarten können.

## M.10: Wenn die Wahrnehmung unsere Handlung stört: Der Einfluss von Alter und motorischer Kompetenz

**Behr, J.**

**Betreuung: M.Sc. Stephanie Wermelinger**

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie  
des Säuglings- und Kindesalters**

Aufgrund des engen Zusammenhangs zwischen Wahrnehmung und Handlung kann es zu Interferenzeffekten kommen, wenn Wahrnehmung und Handlung gleichzeitig ausgeführt werden sollen. Diese zeigen sich beispielsweise durch längere Reaktionszeiten eigener Handlungen während der Beobachtung von Handlungen anderer. Bisherige Forschung legt nahe, dass sowohl die motorische Kompetenz als auch das Alter die Grösse dieser Interferenzeffekte beeinflussen. Da die motorische Kompetenz jedoch mit dem Alter abnimmt, soll ermittelt werden, ob der Einfluss des Alters durch altersbedingte Unterschiede in der motorischen Kompetenz vermittelt wird. Das Auftreten eines wahrnehmungsbedingten Interferenzeffekts bei der Handlungsausführung sollte zunächst für verschiedene Altersgruppen repliziert werden. Darüber hinaus sollte der Einfluss der motorischen Kompetenz und des Alters auf den Interferenzeffekt ermittelt werden. In einer Stimulus-Response-Aufgabe sollten Probanden (N = 175; 20 – 80 Jahre) durch einen Tastendruck mit ihrem Zeige- oder Mittelfinger auf ein Kreuz reagieren, das auf dem Zeige- oder Mittelfinger einer menschlichen Hand erschien. Dabei gab es drei verschiedene Stimulus-Bedingungen: In der Baseline-Bedingung erschien das Kreuz, ohne dass eine zusätzliche Fingerbewegung sichtbar war. In der kongruenten Bedingung erschien das Kreuz auf einem der beiden Finger, der

sich zeitgleich abwärts bewegte. In der inkongruenten Bedingung bezogen sich Kreuz und Bewegung auf unterschiedliche Finger. Die feinmotorische Kompetenz der Probanden wurde durch ein standardisiertes Verfahren erfasst. Die Probanden reagierten langsamer auf die Stimuli, die zusätzlich zum Kreuz eine inkongruente Fingerbewegung zeigten. Der wahrnehmungsbedingte Interferenzeffekt liess sich somit replizieren. Der Einfluss des Alters auf die Grösse dieses Interferenzeffekts wurde nicht durch Unterschiede in der motorischen Kompetenz vermittelt. Es bleibt somit offen, welche Faktoren den Einfluss des Alters vermitteln.

## M.11: Unterschiede zwischen monolingualen und bilingualen Kindern im Selective Trust

**Pizzolato, L.**

**Betreuung: Dr. Anja Gampe**

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie  
des Säuglings- und Kindesalters**

In dieser Arbeit wurde der Selective Trust und das Lernen von neuen Wörtern bei 123 monolingualen und bilingualen Kindern im Alter von 36 bis 42 Monaten untersucht. Es wurde erforscht, ob sich bilinguale Kinder von den monolingualen Kinder im Selective Trust und im Wortlernen unterscheiden. Zusätzlich wurde die Mutual Exclusivity getestet. Die Kinder wurden in drei Bedingungen eingeteilt (kompetent, inkompetent oder neutral), in denen sie mit einem Modell vertraut gemacht wurden. Von diesem Modell lernten sie neue Namen für unbekannte Objekte. Die drei Bedingungen unterschieden sich signifikant voneinander, jedoch unterschieden sich die kompetente und die inkompetente Bedingung nicht signifikant. Der Selective Trust konnte somit nur teilweise bestätigt werden. Die bilingualen Kinder unterschieden sich von den monolingualen Kinder weder im Selective Trust, noch im Lernen von neuen Wörtern. Die Mutual Exclusivity war bei den monolingualen Kindern signifikant stärker ausgeprägt als bei den bilingualen Kindern.



## **M.12: Do Neighborhoods Matter? Exploring Neighborhood Differences in the Relation between Adolescents' Intentional Self-Regulation and Positive Youth Development**

**Mayer, Z. & Napolitano, C.M.**

**Betreuung: Dr. Chris Napolitano**

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie  
des Erwachsenenalters**

Contemporary developmental science focuses on how the interplay of a person's actions and the characteristics of his or her context shape development. Adolescents' intentional self-regulation (ISR) skills, operationalized by a measure derived from the Selection, Optimization, and Compensation model (e.g., Freund & Baltes, 2002), have been shown to predict positive youth development (PYD), indexed through an omnibus measure derived from the Positive Youth Development model (e.g., Lerner et al., 2005). Few studies, however, have incorporated contextual measures. Using a sample of American adolescents (N = 621) from the 4-H Study of Positive Youth Development (Lerner et al., 2005) and U.S. Census Bureau data, this study examined whether PYD was associated with adolescents' ISR and characteristics of adolescents' neighborhood context. We further explored possible neighborhood-related variation in the relation between ISR and PYD. Consistent with prior work, adolescents' ISR was positively associated with PYD. Neighborhood poverty was negatively associated with PYD and did not moderate the relation between ISR and PYD. Neighborhood affluence was not associated with PYD, but moderated the relation between ISR and PYD: Youth at higher levels of neighborhood affluence benefitted more from ISR than youth at lower

levels of neighborhood affluence. We offer possible interpretations and discuss limitations.

## M.13: Zufriedenheit der Angehörigen von Menschen mit Demenz, die ihr Lebensende in einem Pflegeheim verbringen

**Caceda-Larrabure, C.**

**Betreuung: Dr. Stefanie Eicher**

**Fachrichtung: Gerontopsychologie**

Nach der Schätzung der Alzheimervereinigung Schweiz leben 144'000 Menschen mit einer Demenz in der Schweiz. Um die Situation von Menschen mit fortgeschrittener Demenz am Lebensende im Pflegeheim zu verbessern, sind die Einschätzungen und Bewertungen Drittpersonen wie ÄrztInnen, Pflegefachpersonen und Angehörigen erforderlich, da Menschen mit fortgeschrittener Demenz nicht mehr in der Lage sind über ihre Situation Auskunft zu geben. In der Schweiz gibt es bislang aber keine solchen Daten. Das Ziel dieser Master-Arbeit ist es deshalb, aus dem Datensatz der prospektiven ZULIDAD Studie (Zurich Life and Death with Advanced Dementia) jene Fragen zu analysieren, die Zufriedenheit der Angehörigen untersuchten und diese mit anderen Variablen in Verbindung zu setzen. Im Zentrum stehen dabei die Fragen, Wie zufrieden sind die Angehörigen mit der Pflege und mit den ÄrztInnen, Pflegenden und Angestellten seit dem Heimtritt des Bewohners insgesamt? Wird es eine grössere Quantität an Kommentare über Aspekten an die Angehörigen besonders schwierig finden als denen die Zufrieden sind und gut finden? Für die vorliegende Arbeit wurden die Baseline Daten von N = 126 Angehörigen untersucht. Diese wurden zwischen Dezember 2013 und Dezember 2014 erhoben. Die Angehörigen wurden einerseits in Form von geschlossenen Fragen (single item und EOLD-SWC) und zu ihrer Zufrieden-

heit mit der Pflege befragt, andererseits in offenen Fragen danach gefragt, was aus ihrer Sicht gut und was schlecht gelaufen ist.

Die Ergebnisse dieser Studie zeigen u.a., dass die befragten höheren Werten für ihre Zufriedenheit mit der Pflege (94.3%) und mit den Heimangestellten (84.8%) gaben. Die Quantität an Kommentare über Aspekten an die Angehörigen besonders gut finden war höher (263) als denen die besonders schwierig finden (147).

Eine vollständige Antwort auf die Frage nach den zugrundeliegenden Determinanten, auf die die insgesamt hohe angegebene Zufriedenheit der Angehörigen zurückgeführt werden kann, kann mit dieser Arbeit nicht gegeben werden. Es bleibt ein offenes Thema für weitere Untersuchungen.

## M.14: Social reminiscence in relation to well-being, a naturalistic observation study

**Mischler, M.**

**Betreuung: Dr. Burcu Demiray**

**Fachrichtung: Gerontopsychologie**

Reminiscence is the act of remembering personally meaningful episodes of our past. Through these memories, our lives gain a sense consistency and coherence. There are eight reminiscence functions commonly studied in reminiscence research (e.g., death preparation, identity maintenance). This study examined older adults' social reminiscence in everyday life using a naturalistic observation method: The Electronically Activated Recorder in the form of an iOS application, iEAR. iEAR records periodically ambient sound snippets and allows to assess aspects of the participant's environment and interactions. Using the iEAR, we examined how often older adults reminisce about their past while talking to others, and which functions reminiscence serves in different situations and with different social partners. Forty-five healthy older adults (aged 62-82) used the iEAR for four consecutive days. Recordings occurred an average of four times per hour, 18 hours per day. Each recording lasted for 30 seconds. All sound files that contain speech have been coded in terms of the conversation partner(s) and the temporal focus of the utterances (i.e., personal past, present, future). Utterances about the personal past have been coded in terms of whether they included reminiscence or not, and whether they were functional. Preliminary analyses showed that almost one third of personal past utterances included reminiscence, which is 5% of all utter-

ances. Reminiscence was found to serve three functions in everyday life conversations: Identity, teach/inform, and conversation. Analyses are ongoing and results will be discussed in relation to well-being in late life.

## M.15: Bindungsorientierung und Variabilität in täglich erlebten Emotionen

**Verhagen, H.**

**Betreuung: M.Sc. Annika Martin**

**Fachrichtung: Gerontopsychologie**

In der vorliegenden Masterarbeit wurde der Zusammenhang zwischen Affektvariabilität und Bindungsorientierung untersucht. Der Zusammenhang wurde bei Einzelpersonen und auf Paarebene berechnet und sowohl quer- als auch längsschnittlich analysiert. Bindungsorientierung wurde anhand der Dimensionen Ängstlichkeit und Vermeidung erhoben. Es wurden Unterschiede in der Affektvariabilität für die differenzierbaren Bindungsorientierungen postuliert. Dabei wurde von der Hypervigilanzhypothese und der Unterdrückungshypothese ausgegangen. Die Hypervigilanzhypothese nimmt eine erhöhte Aufmerksamkeit und eine Dramatisierung von negativen Emotionen bei Menschen mit hoher Bindungsängstlichkeit an. Die Unterdrückungshypothese geht davon aus, dass Menschen mit hoher Bindungsvermeidung emotionale Nähe zu ihrem Partner vermeiden wollen und darum ihre Emotionen unterdrücken. Insgesamt wurden die Angaben von 308 Probanden aus dem Frühjahr 2015 mit Hilfe der Mean Square Successive Difference und der Anwendung von Mehrebenenmodellen ausgewertet. Die Ergebnisse ergaben keine signifikanten Unterschiede in der Affektvariabilität für die verschiedenen Bindungsorientierungen. Dies war sowohl in den Analysen für die Einzelpersonen, als auch auf Paarebene der Fall und galt sowohl quer- als auch längsschnittlich. Diese Resultate sollen als Motivation für nachfol-

gende Projekte gelten, um die unterschiedlichen Dynamiken von einmaliger und täglicher Emotionserhebung genauer zu untersuchen.

## M.16: Lebensqualität bei Menschen mit fortgeschrittener Demenz in Pflegeheimen – ein Vergleich der Lebensqualitäts-Einschätzungen von Pflegenden und Angehörigen aus der Zurich Life and Death with Advanced Dementia Study (ZULIDAD)

Züger, E.

Betreuung: Dr. Stefanie Eicher

Fachrichtung: Gerontopsychologie

Die Wahrscheinlichkeit an einer Demenz zu erkranken und daran zu sterben ist aufgrund der weltweiten Alterszunahme steigend. In Europa sterben Menschen mit einer fortgeschrittenen Demenzerkrankung (MfD) meist in Langzeitpflegeinstitutionen. Aufgrund kommunikativer Einschränkungen der Betroffenen erfolgen Einschätzungen zur Lebens- und Sterbequalität durch die Pflege. Studien zeigen aber, dass Fremdeinschätzungen im Vergleich zu Selbsteinschätzungen weniger valide sind. In der Schweiz fehlen solche Daten zur Lebens- und Sterbequalität von MfD in Langzeitpflegeinstitutionen bislang. Darum wurden in den Jahren 2013–2016 im Rahmen der prospektiven Längsschnittstudie ZULIDAD unter anderem dazu Daten erhoben. Die vorliegende Masterarbeit vergleicht die Perspektive der Pflegenden mit jener der Angehörigen, in Bezug auf die Lebensqualität von MfD.

Von den insgesamt  $N = 126$  Bewohner/innen der ZULIDAD Studie wurden von  $N = 32$  bereits verstorbenen Personen die jeweils letzten vier Messzeitpunkte analysiert. Sowohl die Angehörigen als auch die Pflegenden schätzen die Lebensqualität der Bewohner/innen in einem Abstand von drei Monaten anhand eines Fragebogens ein (QUALID und single item).

Die Lebensqualität gemessen mit dem QUALID weist über die Zeit keine signifikanten Veränderungen innerhalb und zwischen den Gruppen auf. Der Befund des single items weist über die Zeit signifikante Veränderungen auf ( $F=14.99$ ,  $p=.000$ ,  $f=.54$ ,  $\alpha=.05$ ). Im QUALID schätzen die Angehörigen die Lebensqualität höher ein als die Pflegenden. Beim single item ist es umgekehrt. Da schätzen die Pflegenden die Lebensqualität höher ein.

Die Studie zeigt, dass die Lebensqualität bei MfD von Angehörigen und Pflegenden unterschiedlich wahrgenommen wird. Dies kann zu Meinungsverschiedenheiten führen, welche die Pflegequalität beeinträchtigen. Weitere Forschung auf diesem Gebiet ist darum angezeigt.

## **M.17: Social anxiousness is associated with a discordance of the psychological and the physiological stress response: An explanation taking chronic stress into account**

**Kerr, J., Lozza, N., Ehlert, U., Fiacco, S., Lacker, T., Rütimann, C., Kuehne, F., Scheiwiller, M., Lekic, C., Rutishauser, A., Farahmand, F. & La Marca, R.**

**Betreuung: Dr. Roberto La Marca**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie und Psychotherapie**

Fearing negative evaluation in social situations is a main characteristic of social anxiousness. Socially anxious individuals report greater distress and negative affect in stressful social situations. In contrast, findings on the physiological stress response are inconsistent, stimulating our search for potential explanatory factors, such as chronic stress.

**Methods:** 148 young healthy men participated in a psychosocial stress test (Trier Social Stress Test, TSST; Kirschbaum et al., 1993). We continuously recorded heart rate, and obtained saliva and blood samples before and after the TSST for the assessment of noradrenaline and cortisol secretion. Self-reported stress response was measured with a state questionnaire, while their disposition of social anxiousness was measured with scales on social insecurity/confidence (Brief Symptom Inventory; Franke, 2000/Multidimensional Self-Concept Scale; Schütz & Sellin, 2006). In addition, participants filled out a questionnaire on chronic stress, independently of the TSST.

**Results:** Social anxiousness was associated with an increased stress response and worse recovery of negative affect and arousal. As for the physiological stress response, social anxiousness was negatively associated with heart rate at rest as well as with reactivity. Social

anxiousness was also associated with blunted cortisol reactivity and reduced noradrenaline levels at baseline. Furthermore, chronic stress mediated the relationship of social anxiousness and noradrenaline baseline levels, meaning that lower levels of noradrenaline associated with higher social anxiousness are partly caused by higher chronic stress reported by individuals who are more socially anxious.

**Discussion:** Socially anxious individuals experience a discordance of their psychological and physiological stress responses. This discrepancy may be partially explained by overstrained physiological systems as a result of feeling chronically stressed by daily social situations.

## M.18: paarlife Online-Training

**Zangger, E.**

**Betreuung: Prof. Dr. Bodenmann &  
M.Sc. Rebekka Kuhn**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie Kinder/  
Jugendliche & Paare/Familien**

Die Partnerschaft ist einer der besten Prädiktoren für die Lebenszufriedenheit, das physische sowie das psychische Wohlbefinden. Dem gegenüber stehen die Befunde, dass im deutschsprachigen Raum fast jede zweite Ehe geschieden wird. Vor diesem Hintergrund kommt der Prävention eine besondere Bedeutung zu. Leider ist die Reichweite von klassischen Präventionsprogrammen vergleichsweise gering. Eine neue Chance bieten hier internetbasierte Präventionsprogramme, wie das neu entwickelte paarlife Online-Training: ein 6-wöchiges Präventionsprogramm für Paare zur Steigerung der Partnerschaftszufriedenheit und spezifischer Kompetenzen. In einer Pilotstudie mit 83 Paaren wurde untersucht, wie die Paare das Online-Training bewerten und wie sich dyadenrelevante Variablen vor und nach dem Training unterscheiden. Die Resultate zeigen, dass die Paare das Online-Training als gut bewerten, wobei insbesondere die Vermittlung via Videos und die Möglichkeit Inhalte für den Partner freizugeben geschätzt wurden. Im Hinblick auf die Wirkung zeigten sich hypothesenkonform Deckeneffekte: Paare, die zu Beginn des Trainings unzufriedener mit ihrer Beziehung waren und weniger hoch ausgeprägte spezifischen Kompetenzen hatten zeigten eine signifikante Verbesserung in der Postmessung und die Verbesserung war signifikant höher im Vergleich zu zufriedeneren Teilnehmenden bzw. Teilnehmenden

mit höheren spezifischen Kompetenzen. Die Resultate der Pilotstudie sind vielversprechend und weisen darauf hin, dass das Training effektiv in der Verbesserung der Partnerschaftszufriedenheit und von dyadenrelevanten Variablen sein kann und eine RCT Studie ein lohnender nächster Schritt ist.

## M.19: Speech Perception in Tinnitus

**Jagoda, L., Meyer, M., Neff, P. & Giroud, N.**

**Betreuung: Prof. Dr. Martin Meyer**

**Fachrichtung: Neuroplastizität und Lernen  
des Gesunden Alterns**

Individuals suffering from tinnitus (TI) frequently report difficulties understanding speech in noisy environments, such as restaurants, bars or in multiple talker situations. This often leads to withdrawal from social gatherings and thereby a loss in quality of life. Speech in noise (SIN) deficits in TI have been shown to be independent of peripheral hearing. As TI generation does not merely involve an initial inner ear damage but rather a cascade of changes throughout the auditory pathway up to cortical regions, central hearing (CH) may be affected. CH comprises processes such as temporal compression and spectral selectivity, which are essential for speech perception. Apart from auditory changes, chronic TI requires a lack of habituation to the irrelevant and continuous sound, emerging from a negative emotional connotation and cognitive processes, such as attention or insufficient inhibition. Given the great heterogeneity of these factors and TI characteristics between individuals, it is important to first identify those TI subtypes affected by SIN deficits. To disentangle possible factors underlying SIN deficits in TI, 30 participants with chronic TI and normal peripheral hearing performed an auditory oddball task during EEG recordings that required the discrimination of phonemes. Participants underwent an extensive auditory screening for CH and SIN. While there was no coherence between CH and SIN performance or phoneme

discrimination, analysis revealed a correlation between TI related distress and performance on the SIN and the oddball task. High distress elicited worse SIN performance and longer reaction times in the oddball task. Neurophysiological data revealed effects of distress on late positive potentials – components related to cognitive processes, such as memory and decision making. Altogether, results point towards an interference of TI on SIN perception mediated by TI related distress and cognitive rather than sensory processes.



## **M.20: Neurofeedback efficacy for treatment of tinnitus patients – Welche Faktoren tragen zu erfolgreichem Neurofeedback bei?**

**Jakupovic, A.**

**Betreuung: M.Sc. Dominik Güntensperger  
& Prof. Dr. Martin Meyer**

**Fachrichtung: Neuroplastizität und  
Lernen des Gesunden Alterns**

Das Phänomen Tinnitus beschreibt eine bewusste auditorische Wahrnehmung ohne einen zugrundeliegenden externalen Stimulus. Aufgrund der konstanten Beschallung der lauten Umwelt, erhöhtem Stress und einer immer höher werdenden Lebensspanne leiden immer mehr Leute an chronischem Tinnitus. Eine effektive Behandlung für Tinnitus gibt es noch nicht, doch einige Studien konnten mittels der Methode Neurofeedback einen Rückgang der Tinnitus-Symptome nach dem Neurofeedback-Training zeigen. Die Daten der vorliegenden Masterarbeit stammen von der Studie «tomografisches Neurofeedback zur Behandlung von Tinnitus-Patienten», deren Befunde noch nicht veröffentlicht wurden. Vorläufige Ergebnisse zeigten einen positiven Effekt des Neurofeedback-Trainings auf Gruppenlevel. Doch bei der Betrachtung auf der Ebene der Individuen zeigt sich, dass nicht alle Teilnehmer gleich gut von dem Training profitieren und bei einigen die Tinnitus-Symptome gleichbleiben oder sogar leicht verschlechtern. Mit diesem Problem haben auch andere Neurofeedback-Studien zu kämpfen. Deshalb wird in dieser Masterarbeit untersucht, ob es Variablen gibt, die vorhersagen können, bei welchen Personen das Neurofeedback-Training zu Erfolg führen wird und bei welchen nicht. Ein entscheidender Punkt dabei ist, wie erfolgreiches Neurofeedback-Training definiert wird, da dies in der Literatur oftmals sehr unterschiedlich ge-

schehen ist. Eines der Ziele dieser Masterarbeit ist es zu diskutieren, welche Möglichkeiten es gibt, Erfolg bei Neurofeedback festzulegen. Die Resultate sollen zum einen vermitteln, dass die Definitionen von Erfolg oder Misserfolg nicht eindeutig sind und zukünftige Studien dazu ermutigen ihre Daten nicht nur auf Gruppenebene preis zu geben, sondern auch darüber zu berichten, wie viele Probanden nicht vom Training profitiert haben. Zum anderen konnte gezeigt werden, dass es Variablen gibt, die Erfolg vorhersagen können.

## M.21: Elementary speech processing in older adults. A pilot study

**Neuschwander, P. & Keller, M.**

**Betreuung: Prof. Dr. Martin Meyer**

**Fachrichtung: Neuroplastizität und Lernen  
des Gesunden Alterns**

Decreased integrity of the peripheral and central auditory system results in difficulties in understanding of and partaking in conversations and hence in a reduced quality of life (Humes & Dubno, 2010; Schneider et al., 2010). For numerous domains, a cognitive decline in normal aging could be demonstrated (Grady, 2012; Reuter-Lorenz & Cappell, 2008), yet little is known about the relation of normal aging and speech processing (Fitzgibbons & Gordon-Salant, 2010). The focus of this study therefore lies on the processing of spectro-temporal speech cues and its variation during the life span as a function of the normal aging brain.

In this fMRI pilot study, we thus investigated  $N = 11$  healthy elderly subjects, aged between 65–76 years ( $M_{age} = 69.75$ ,  $SD = 3.05$ , 6 women). During the MRI measurement, the participants had to solve a suprasegmental speech processing task, which was aimed to examine Poeppels (2003) AST Hypothesis, that assumes different temporal integration windows of the speech signal and so functional lateralization of speech processing. To analyze the MRI dataset, we used a multivariate approach (MVPA) to provide additional insights in the field of speech processing, we cannot gain with mere univariate methods.

The results of the analysis do not reveal any clear indications which would speak for Poeppels AST hypothesis in older healthy subjects, so no functional lateralization could be found. Rather, more nonspecific and more global activation patterns appeared within the auditory cortex. This may indicate a reduced specificity in the auditory cortex areas in older aged people and indicate potential dedifferentiation processes (Reuter-Lorenz & Park, 2010) for speech processing in old age. Furthermore, for the more difficult tasks less distinct activation patterns could be shown, which could be an additional indication of decreasing specificity in auditory cortex areas in older aged people.

## M.22: Brain response to food perception predicts Anorexia nervosa?

**Sele, S., Kaufmann, L.-K., Hänggi, J., Jäncke, L., Piccirelli, M., Kollias, S., Schnyder, U., Martin-Soelch, C. & Milos, G.**

**Betreuung: Dr. Jürgen Hänggi**

**Fachrichtung: Neuropsychologie**

A core symptom of Anorexia nervosa (AN) is a severely restrictive food intake. Research on AN is inconsistent regarding brain activity in response to food pictures.

Aiming to extend current knowledge on visual food perception in AN, brain activity during three viewing conditions (high-caloric food, low-caloric food, non-food pictures) were compared between AN patients (N=24) and healthy controls (N=24) in this fMRI study.

Our study differs from previous ones in the inclusion of a low-level baseline (fixation cross) and the chosen analysis techniques. Data was analyzed with whole-brain multivariate pattern analysis, local multivariate pattern analysis (searchlight), and mass-univariate analysis.

Unlike previous studies, no group differences in the contrasts high-/low-caloric food to non-food were found. Comparing these conditions to low-level baseline contrasts, evidence for altered brain responses in AN patients was found in occipital brain regions. Of note, this difference was also present in the non-food condition. Additionally, patients brain response towards high-caloric food showed effects in regions in-

cluding the insula, the pre- and postcentral gyrus, the cerebellum and the brainstem.

In conclusion, large overlapping regions were identified by mass-univariate and multivariate pattern analyses in regions important for visual perception. Furthermore, additional differences were identified using the more pattern-focused searchlight approach. Using multiple analysis approaches may provide a more differentiated view on brain responses towards food in AN.

## M.23: Führen mit Stil: Was Persönlichkeitsmerkmale und Werte über den Führungsstil aussagen

**Giuliani, F.**

**Betreuung: Prof. Dr. Aljoscha C. Neubauer**

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie  
und Diagnostik**

Ziele der Studie sind, die Beziehung zwischen Führungsstilen, Persönlichkeitsmerkmalen und Werten zu untersuchen sowie zu prüfen, ob die Erfassung von Werten neben Persönlichkeitsmerkmalen eine bessere Vorhersage von Führungsstilen ermöglicht. Insgesamt bearbeiteten 443 Führungskräfte und Personen mit Führungsambitionen den Wertefragebogen PVQ40, die Persönlichkeitsfragebögen NEO-FFI (Big Five) und DTDD (dunkle Triade) und den Führungsstilfragebogen LJI. Zur Überprüfung der Fragestellungen wurden bivariate Korrelationen und hierarchische multiple Regressionen gerechnet. Der direkte und konsultative Führungsstil korrelierte signifikant negativ mit den Werten Benevolenz und Universalismus, und positiv mit dem Wert Macht sowie Machiavellismus und Psychopathie (dunkle Triade). Der einvernehmliche und delegative Führungsstil korrelierte signifikant positiv mit den Werten Benevolenz und Universalismus und negativ mit den Werten Macht und Leistung. Der einvernehmliche Führungsstil korrelierte zudem signifikant negativ mit Machiavellismus und Psychopathie (dunkle Triade). Die dunkle Triade korrelierte signifikant negativ mit den Werten Benevolenz und Universalismus und positiv mit den Werten Leistung und Macht. Das Gegenteil traf für Verträglichkeit und Offenheit (Big Five) zu. Die Big Five Persönlichkeitsmerkmale konnten den direkten und einvernehmlichen Führungsstil nur schwach

vorhersagen (maximal 7% Varianzaufklärung). Die dunkle Triade klärte signifikant Varianz am direktiven, konsultativen und delegativen Führungsstil auf. Die Werte klärten zusätzliche Varianz am einvernehmlichen Führungsstil und tendenziell inkrementelle Varianz am delegativen Führungsstil auf. Die Studie ergab bedeutende Zusammenhänge und Überlappungen zwischen Führungsstilen, Persönlichkeitsmerkmalen und Werten sowie kleine Varianzaufklärungen. Da der Führungsstil Auswirkungen auf MitarbeiterInnen hat, ist es relevant weitere Faktoren, die das Führungsverhalten beeinflussen, zu untersuchen.

## M.24: How does team role composition affect teamwork performance and well-being? An experimental investigation

**Kammerer, J.**

**Betreuung: Dr. Fabian Gander**

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

The emerging field of Positive Psychology at work focuses on finding out how to build and develop positive aspects of work that enable individual and organizational flourishing. Since the work environment is increasingly organized in units of individuals working together, well-functioning teamwork has become a main concern. This begins by creating optimal combinations of people with different individual characteristics. The VIA Institute on Character proposes seven positive team roles that are typically adopted by persons when working together in a team. These team roles comprise Idea Creator, Information Gatherer, Decision Maker, Implementer, Influencer, Energizer, and Relationship Manager. They each contribute to effective teamwork and individual job satisfaction. The present study used an experimental setting to investigate how these positive team roles operate on a team level when adopted by participants to solve a group assignment (N = 31 teams of 3 people per team). Team roles were manipulated on an individual level through specific role instruction and on a team level through specific role composition: A balanced team role composition included all team roles, whereas an unbalanced composition did not include all roles, but had one team role represented multiple times. It was analyzed how a balanced team role profile versus an unbalanced pro-

file affects individual affect, team satisfaction, and team performance. Results will be presented and discussed.

## M.25: Der Zusammenhang zwischen Ironieentdeckungsfähigkeit und Ironiegebrauch: Die moderierende Rolle humorbezogener Persönlichkeitsmerkmale

**Langensteiner, F.**

**Betreuung: Dipl.-Psych. Richard Bruntsch**

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie  
und Diagnostik**

Vorherige Untersuchungen haben ergeben, dass gewisse Persönlichkeitsmerkmale zum einen mit der Neigung zum Gebrauch von Ironie und zum anderen mit der Fähigkeit, Ironie zu entdecken, zusammenhängen. Theoretisch kann angenommen werden, dass die Fähigkeit zur Entdeckung von Ironie auch mit dem Gebrauch von Ironie zusammenhängt. Dieser Zusammenhang könnte, angesichts der Befunde zur Rolle von Persönlichkeit, von bestimmten Persönlichkeitseigenschaften moderiert werden. Das heisst, dass die Fähigkeit, Ironie zu entdecken, als eine notwendige aber nicht hinreichende Bedingung für den Gebrauch von Ironie angenommen werden kann, wenn sich der Einfluss von Persönlichkeitsmerkmalen besonders bei Personen mit höherer (vs. niedrigerer) Ironieentdeckungsfähigkeit zeigt. In der vorliegenden Studie (N = 137) wurde mittels einer Online-Umfrage die habituelle Tendenz zum Ironiegebrauch anhand von drei verschiedenen Instrumenten (d.h., mit freiem Antwortformat, forced-choice, bzw. rating-basierten Antwortformaten) erhoben. Ironieentdeckungsfähigkeit wurde mittels einem Leistungstests mit 40 szenarienbasierten Items erfasst. Es zeigte sich ein Zusammenhang zwischen dem Gebrauch und der Entdeckung von Ironie vor allem in wenig aggregierten Scores. So korrelierte die Fähigkeit, ironische Kritik zu entdecken mit dem Gebrauch von Ironie über alle drei Masse zur Erfassung

von Ironiegebrauch ( $r = .19$ ,  $p = .028$ ) aber numerisch höher mit dem Gebrauch von ironischem Lob ( $r = .32$ ,  $p = .000$ ). Als Moderator des Zusammenhangs zwischen der Fähigkeit, ironisches Lob zu entdecken, und dem Gebrauch von ironischer Kritik, liess sich Korrektiver Humor finden. Des Weiteren fand sich auch im Falle von Katagelastizismus (d.h., die Freude am Auslachen anderer) eine Persönlichkeitsvariable als Moderator zwischen der Fähigkeit, ironisches Lob zu entdecken, und dem Gebrauch von ironischer Kritik. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass die Fähigkeit, Ironie von Nicht-Ironie zu unterscheiden, in gewissen Variablenkonstellationen mit dem Gebrauch von Ironie vor allem bei solchen Personen zusammenhängt, die extreme (d.h. Humorverhalten begünstigende) Ausprägungen in gewissen Persönlichkeitsmerkmalen aufweisen.

## M.26: Der Zusammenhang von humorbezogenen und breiten Persönlichkeitseigenschaften mit Gebrauch von Ironie

**Rettich, K.**

**Betreuung: Dipl.-Psych. Richard Bruntsch**

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik**

Vor dem theoretischen Hintergrund, dass Humor in der Literatur gemeinhin als eine Funktion von verbaler Ironie behandelt wird, lässt sich annehmen, dass solche Persönlichkeitsmerkmale, die mit Humorverhalten assoziiert sind (z.B. Sinn für Humor), auch damit zusammenhängen, in welchem Ausmass Personen Ironie gebrauchen. Allerdings haben bislang nur wenige Studien systematisch untersucht, mit welchen Persönlichkeitseigenschaften der Gebrauch von verbaler Ironie zusammenhängt. In dieser Studie wurde, basierend auf der bestehenden Literatur, angenommen, dass humorrelevante Eigenschaften wie Trait-Ernst, Verspieltheit, oder die Freude daran, andere auszulachen (bzw. auslachen zu lassen, Katagelastizismus), Varianz in Ironiegebrauch aufklären können—auch inkrementell über die potentielle Rolle von breiten Persönlichkeitsmerkmalen hinaus. In einer Online-Befragung (N = 137) wurde Ironiegebrauch unter Verwendung von freien Antwortformaten, sowie forced-choice und rating-basierten Antwortformaten erhoben. Ein statistisch signifikanter positiver Zusammenhang mit Ironiegebrauch zeigte sich bei Verspieltheit, negative Zusammenhänge zeigten sich bei Trait-Ernst und Gelotophilie (d.h., die Freude daran, wenn man zur Zielscheibe von Gelächter wird). Breite Persönlichkeitsdimensionen (z.B. Extraversion) hatten kein bedeutsames Gewicht bei der Aufklärung der Varianz im Ironiegebrauch. Die Resultate

deuten darauf hin, dass Personen mit einer höheren Neigung zu Ironiegebrauch sich und andere weniger ernst nehmen (geringere Ausprägung in Trait-Ernst), sowie einen stärker ausgeprägten spielerischen und kreativen Umgang in sozialen Kommunikationssituationen (höhere Ausprägung in Verspieltheit) haben, als Personen, die weniger zu Ironiegebrauch neigen. Den genannten humorbezogenen Persönlichkeitsmerkmalen kann angesichts der Befunde eine Relevanz beigemessen werden, wenn es um die Vorhersage von Verhalten in Kommunikationssituationen geht.

## M.27: Differentielle Aspekte der Somatisierung bei Anpassungsstörungen

**Pfluger, V.**

**Betreuung: M.Sc. Louisa Lorenz**

**Fachrichtung: Psychopathologie und Klinische Interventionen**

Hintergrund: Somatisierung kann zu emotionaler Erleichterung führen, die auf körperlicher Ebene als Belastung wahrgenommen wird. Dadurch kann psychisches Wohlbefinden zusätzlich vermindert und psychische Erkrankungen begünstigt werden. Insbesondere Stressfolgestörungen weisen eine enge Verbindung mit der Somatisierung auf. Ziel dieser Studie ist es deshalb, Häufigkeit und Verlauf somatisierter Symptome bei Anpassungsstörungen (ASt) zu beschreiben sowie prädiktive Faktoren zu untersuchen, um das störungsspezifische Verständnis der ASt zu erweitern.

Methodik: Der diagnostische Status einer Hochrisikogruppe von N=268 ungewollt entlassenen Personen wurde 6 und 12 Monate nach der Entlassung mittels eines vollstrukturierten Interviews (CIDI) bestimmt. Die ASt-Symptomatik (ADNM-20), Somatisierung (BSI-18) und weitere relevante Aspekte wurden mittels Fragebogen erhoben.

Ergebnisse: Personen mit und ohne ASt unterschieden sich zu beiden Messzeitpunkten signifikant im Somatisierungsausmass. Die Anzahl erlebter Belastungen korrelierte mit dem Ausmass der Somatisierung. Dieser Zusammenhang wurde durch die ASt-Symptomatik mediiert. Dysfunktionales Offenlegen war mit stärkerer Somatisierung beim Vorliegen einer ASt assoziiert. ASt-

Symptomatik und Somatisierung wiesen eine beträchtliche zeitliche Stabilität auf. Es lagen jedoch keine Hinweise für wechselseitige Vorhersagekraft der beiden Merkmale im Zeitverlauf vor.

Schlussfolgerungen: Somatisierte Symptome sollten im Hinblick auf Diagnostik und Therapie von ASt vermehrt berücksichtigt werden. Zukünftige Studien sollten untersuchen, inwiefern der Störungsverlauf und die Therapierbarkeit von ASt durch diese Symptome beeinflusst werden.



## M.28: Reducing corporal punishment in Tanzanian schools

**Stocker, M.**

**Betreuung: Dr. Tobias Hecker**

**Fachrichtung: Psychopathologie und Klinische Interventionen**

The high prevalence-rate of violence in school-settings in many low-income countries is well documented. On the other hand, prevention programs for violence are rarely evaluated. This study aims at evaluating the new developed preventive intervention Interaction Competencies with Children for Teachers (ICC-T), which was carried out with teachers in Tanzania. The aim of the ICC-T intervention is to reduce emotional and physical violence by teachers in school education and then further to improve the psychological well-being of the students. In a randomized cluster trial with four intervention schools ( $n_{\text{teacher}} = 82$ ,  $n_{\text{students}} = 241$ ) and a four control schools ( $n_{\text{teacher}} = 76$ ,  $n_{\text{students}} = 245$ ) the feasibility and effectiveness of the intervention was tested. Before and three to four months after the intervention, the following variables were assessed: physical and emotional violence applied and self-reported by teachers as well as the corresponding attitudes regarding harsh discipline; self-experienced physical and emotional violence reported by students and additionally the psychological well-being. The results for the teachers show that the difference score from pre- to follow-up assessment for applied physical violence was in the intervention group significant higher and had a moderate effective strength. Also significant Group X Time interaction effects regarding the attitudes towards physical and emotional violence were found. The results of the

students' showed no better outcomes in intervention group compared to the control group. The results show, that the workshop can change the attitudes of the teachers and has a first effect on their behavior.

## M.29: Type and Timing of Childhood Maltreatment and its Relation to Mental Health in Tanzanian school children

Zöllner, T.

Betreuung: Dr. Tobias Hecker

Fachrichtung: Psychopathologie  
und Klinische Interventionen

Different types of maltreatment may result in distinct mental health problems. There is evidence that timing of maltreatment may impact the mental health of children, too. For different brain regions, windows of vulnerability have been suggested, which may explain why children in particular ages are maximally susceptible to different forms of maltreatment (Teicher & Samson, 2013; Schalinski & Teicher, 2015). Therefore, the current study investigated the following research questions, (1) whether there are sensitive phases in child development, in which maltreatment has more severe consequences on the mental health and (2) whether emotional, physical and sexual maltreatment are more negative influenced by the timing of exposure than neglect. In total, 409 children from a small town in Tanzania, ranging from 6 – 15 years of age (48% female, mean age: 10.49 (SD = 1.89)) have been interviewed. To assess maltreatment experiences the “Maltreatment And Abuse Chronology Of Exposure – Pediatric Interview” and for internalizing and externalizing problems the “Strength and Difficulties Questionnaire” was applied. “Random Forest Regression with Conditional Trees” showed that abuse was always more important in the prediction of mental health problems than neglect. The most important factor for internalizing problems was parental emotional abuse and the most important factor in externalizing problems was the age at

which the first peer abuse occurred. For neglect, only internalizing problems and emotional neglect are the only specifics which can be influenced greater due to the age of occurrence. In conclusion, abuse, rather than neglect, generally had a more negative impact on mental health and was more dependent on the timing. Different types of maltreatment can have different weights of effects depending on the age at which they occurred.

## M.30: Simulationbasierte Untersuchung der Wirkungen von Massnahmen zur Verbreitung von Innovationen

**Ackermann, B.**

**Betreuung: Dr. Robert Tobias**

**Fachrichtung: Sozialpsychologie**

Die kostengünstige und einfache Anwendung von solarer Wasserdesinfektion (SODIS) gilt als wirksame Strategie zur Senkung von wasserbasierten Krankheiten. Eine spontane Diffusion, in Populationen, die über keinen direkten Zugang zu sauberem Trinkwasser verfügen wäre erwartungsgemäss. Jedoch ist bei derartigen Innovationen oft keine autonome Diffusion erkennbar. Für die Einführung von Innovationen sind daher Interventionen erforderlich, die den Wertvorstellungen und sozialen Normen der Zielpopulation entsprechen. Bei Verhaltensänderungen sind jedoch nicht nur Einflüsse auf dem Niveau von Individuen entscheidend; sondern auch populationsspezifische Dynamiken, sowie Einflüsse von Interventionskampagnen. Im Unterschied zu Verhaltensänderungen auf Niveau von Individuen, wurde der Einfluss der Populationsdynamik kaum erforscht. Durch die Implementierung von psychologischen Modellen, der Integration spezifischer Entscheidungsvariablen sowie möglicher Wechselwirkungen gelang es mögliche Einflussvariablen zu identifizieren und in ein Modell zu integrieren. Verschiedene Variablen von renommierten psychologischen Modellen wurden im Simuationsmodell zusammengefasst, jedoch der Überschaubarkeit und Berechenbarkeit zuliebe bedeutend abstrahiert. Daraus entstand ein agentenbasiertes Modell, das in der Lage ist die Wirkmechanismen von Massnahmen und den

Einfluss von Populationsdynamiken auf die Diffusion von SODIS darzustellen. Die Kalibrierung des Modells beruht auf empirisch erhobenen Daten, aus einer Panelstudie, die in einer Siedlung südlich von Harare (Simbabwe) erfolgte. Die Modellierung der Verhaltensänderung der Agenten geschah innerhalb eines diskreten, geografisch festgelegten Netzwerkes, welches die Siedlung repräsentiert. Das Modell ist nicht nur in der Lage, die beobachteten Muster der Diffusionsprozesse zu reproduzieren, sondern ermöglicht gleichfalls die Simulation weiterer Szenarien, die für die Durchführung von Interventionen in der Realität genutzt werden können.

## M.31: Verlauf der Erinnerungsleistung Stereotyp konsistenter und -inkonsistenter Information

**Bloch, L., Jäggi, T., Meili, V. & Wanzenried, R.**

**Betreuung: Dr. Anne Berthold**

**Fachrichtung: Sozialpsychologie**

Bisherige Forschung zur Erinnerungsleistung Stereotyp konsistenter und -inkonsistenter Information zeigt beim unmittelbaren Abruf einen Erinnerungsvorteil für inkonsistente Information (Stangor & McMillan, 1992). Noch fehlt es an Studien, welche den Langzeitverlauf des Erinnerungsvorteils untersuchen. Daher war das Ziel dieser Studie aufzuzeigen, wie sich der langzeitliche Abruf von Stereotyp konsistenter und inkonsistenter Information verhält. Dazu wurden 33 Probanden rekrutiert, welche beim ersten Testzeitpunkt eine Reihe konsistenter, inkonsistenter und neutraler Sätze dargeboten erhielten. Der Abruf dieser Sätze wurde unmittelbar sowie nach drei Wochen überprüft. Die Probanden sollten die Sätze dabei zuerst frei wiedergeben und danach wiedererkennen. Der unmittelbare Inkonsistenzvorteil konnte weder in der Wiedererkennungsaufgabe, noch bei der freien Wiedergabe bestätigt werden. Auch nach drei Wochen zeigte sich weder beim Wiedererkennen noch bei der freien Wiedergabe einen Inkonsistenzvorteil. Es zeigte sich aber, dass sowohl konsistente als auch inkonsistente Sätze im Vergleich zu neutralen Sätzen nach drei Wochen besser wiedererkannt und frei wiedergegeben wurden. Über die Zeit wurde also inkonsistente Information nicht besser behalten, jedoch wurde Information, welche mit dem Stereotyp assoziiert ist besser erinnert als neutrale Information.

## M.32: Impaired social learning of individuals with subclinical persecutory delusions

**Wellstein, K., Diaconescu, A.O.,  
Bischof, M., Rüesch Ranganadan, A.,  
Ullrich, J. & Stephan, K.E.**

**Betreuung: Prof. Dr. Johannes Ullrich  
& Dr. Andreea Diaconescu**

**Fachrichtung: Sozialpsychologie**

In this study we examined the impact of subclinical persecutory delusions on social inference. We predicted that proneness to persecutory delusions is related to attributing negative outcomes during social interactions to malevolent intentions rather than integrating the full scope of social information.

We screened 1'154 individuals from the general population and selected 148 participants scoring on opposite ends of Freeman's Paranoia Checklist (PCL). Participants performed a probabilistic advice-taking task with a dynamically changing social context (volatility) under one of two experimental frames. These frames were implemented by instructions that differentially emphasised possible reasons behind unhelpful advice. The frame either highlighted (i) the adviser's intentions (dispositional frame) or (ii) the rules of the game (situational frame). Task structure was identical across frames. Our design was thus 2x2 factorial (high vs. low delusion tendencies, dispositional vs. situational frame). Additionally, we assessed cognitive performance, personality variables, and co-occurring clinical symptoms with self-report questionnaires.

Adaptive learners should take advice more in the situational vs. the dispositional frame. We found group by frame interactions indicating that in the situational

frame high scorers on the PCL took advice less into account than low scorers ( $F=5.7381$ ,  $p<0.05$ ). This reduced adaptation to the frame was enhanced after experiencing volatility: While high scorers integrated social information similarly to low scorers at the beginning of the task, after experiencing volatile advice, they disregarded advice more than low scorers in the situational frame (Interaction:  $F=5.5296$ ,  $p<0.05$ ). In a task-related questionnaire, high scorers reported attributing unhelpful advice more to the adviser ( $F=8.047$ ,  $p<0.01$ ) compared to low scorers.

These findings suggest that individuals with subclinical persecutory delusions are less sensitive to differences in social context and show a more pronounced bias for disregarding helpful advice when it follows periods of volatility.

## **M.33: Vereinbarkeit von Arbeits- und Privatleben in Unternehmen: Der relative Einfluss des Person-Organization Fits und des Person-Supervisor Fits auf Arbeitseinstellungen und -belastungen**

**Bezemer, F.**

**Betreuung: Dipl.-Psych. Levke Henningsen**

**Fachrichtung: Sozial- und Wirtschafts-  
psychologie**

Während den letzten Jahren ist der Anteil an Paaren, die sich Erwerbstätigkeit und private Verpflichtungen teilen, stetig angestiegen. Um qualifizierte Arbeitnehmende an das Unternehmen zu binden und um die Vereinbarkeit von Arbeits- und Privatleben zu vereinfachen, bieten viele Unternehmen kostenintensive Massnahmen (z.B. Kinderbetreuung oder Home-Office) an. Das reine Vorhandensein dieser Massnahmen führt jedoch nicht automatisch zu deren Nutzung. Unter Bezugnahme der Person-Environment Fit Theorie und der Similarity-Attraction Theorie wurde in dieser Studie zum einen der Einfluss der subjektiven Passung zwischen dem Arbeitnehmenden und dem Unternehmen (P-O Fit) auf die wahrgenommene Unterstützung des Unternehmens bezüglich der Vereinbarkeit von Arbeits- und Privatleben untersucht und zum anderen der Einfluss der subjektiven Passung zwischen dem Arbeitnehmenden und seinem Vorgesetzten (P-S Fit) auf die wahrgenommene Unterstützung des Vorgesetzten bezüglich der Vereinbarkeit von Arbeits- und Privatleben. Des Weiteren wurde untersucht, ob die beiden wahrgenommenen Unterstützungsarten einen Einfluss auf die Arbeitseinstellungen und -belastungen haben. Eine Online-Studie mit 310 Arbeitnehmenden unterstützte die postulierten indirekten Effekte von P-S Fit, über wahrgenommene Unterstützung des Vorgesetzten auf die Arbeitseinstellungen und -belastungen.

Der indirekte Effekt von P-O Fit, über wahrgenommene Unterstützung des Unternehmens auf die Arbeitseinstellungen konnte nur eingeschränkt gezeigt werden. Zusammenfassend weisen die Ergebnisse darauf hin, dass die Unterstützung des Vorgesetzten eine wichtigere Rolle als das reine Vorhandensein von Massnahmen spielt, wenn es um die erfolgreiche Vereinbarkeit des Arbeits- und Privatlebens geht.

## **M.34: Wenn gute Taten nicht immer Positives bewirken: Der Einfluss von Organizational Citizenship Behavior auf kontraproduktives Arbeitsverhalten**

**Messerli, D.**

**Betreuung: M.Sc. Martin Götz**

**Fachrichtung: Sozial- und Wirtschafts-  
psychologie**

Arbeitsverhalten wird in der arbeitspsychologischen Literatur als mehrdimensionales Konstrukt verstanden, das unter anderem Organizational Citizenship Behavior (OCB) und Counterproductive Work Behavior (CWB) umfasst. In der Vergangenheit wurden diese beiden Konstrukte oftmals als Gegenpole angesehen, wodurch Personen entsprechend in gute und schlechte Mitarbeitende unterschieden wurden. In der vorliegenden empirischen Arbeit ging es darum, Arbeitsverhalten als einen intrapersonalen, dynamischen Prozess zu betrachten, bei dem es im Laufe eines Arbeitstages Schwankungen bezüglich der Ausprägung in OCB und CWB geben kann. Aufgrund theoretischer Überlegungen von Bolino und Klotz (2015) wurden Moral Credits (MC) und Ressource Depletion (RD) als mögliche Mediatoren berücksichtigt. Die Annahme bestand darin, dass intrapersonal OCB am Vormittag einen Einfluss auf CWB am Nachmittag haben kann. Dieser Zusammenhang sollte durch RD und MC vermittelt werden, so dass OCB zu erhöhter RD und MC führt, welche ihrerseits zu mehr CWB führen. Diese theoriebasierten Annahmen wurden im Rahmen einer Online-Tagebuchstudie mit 156 Arbeitnehmenden untersucht. Die Teilnehmenden wurden gebeten, über einen Zeitraum von zehn Arbeitstagen zweimal täglich einen fünfminütigen Fragebogen auszufüllen. Ergebnisse der Datenauswertung mit Multilevelmodellen deuten

zum einen darauf hin, dass beträchtliche Varianzanteile von CWB und OCB auf intrapersonaler Ebene zu finden sind und die dynamische Perspektive somit sehr wohl berechtigt ist. Diese und weitere Befunde bzgl. der gemachten Annahmen werden im Detail präsentiert.

## M.35: Bildung einer organisationalen Identität in Zeiten des Wandels – Eine praktische Intervention

**Probst, D.**

**Betreuung: lic. phil. Neela Mühlemann  
& Dr. Christian Bucher**

**Fachrichtung: Sozial- und Wirtschafts-  
psychologie**

Die zur Vorstellung stehende Arbeit hat inhaltlich zum Ziel, Organisationen, welche einen Transformationsprozess durchlaufen, bei der Bildung einer organisationalen Identität zu unterstützen. Dieser Anspruch erfolgte im Rahmen eines grösseren, mehrstufigen Praxis-Projektes, welches auf der theoretischen Grundlage des ASPIRe Modells von Haslam, Eggins & Reynolds (2003) aufbaut. Der für diese Arbeit relevante Projektteil umfasst die ersten beiden Phasen des ASPIRe Modells, die AIRing und die Sub-Casing Phase, welche im Rahmen eines Workshops mit Führungskräften durchgeführt wurde. In der AIRing Phase konnten, jenseits des bestehenden Organigramms, für die Mitarbeiter und Führungskräfte relevante Subgruppen ermittelt werden. Zu diesen Subgruppen wurden zusätzlich die damit verbundenen Werte sowie die sogenannten Repräsentanten dieser Subgruppen eruiert. In der darauf aufbauenden Sub-Casing Phase wurden anschliessend durch die definierten relevanten Subgruppen die jeweiligen Ziele sowie mögliche Hindernisse und damit verbundene Lösungsstrategien festgelegt. Diese beiden beschriebenen Prozessschritte bilden die Basis, um eine solide organisationale Identität in Zeiten des Wandels aufbauen zu können.



## M.36: Tarifwahl-Anomalien: Einfluss der Flatrate Bias auf die Tarifwahl

Rüegg, S.

Betreuung: Dr. Anne Herrmann

Fachrichtung: Sozial- und Wirtschaftspsychologie

Flatrate-Tarife sind in der Mobilfunkbranche eine äusserst beliebte Tarifoption und werden von vielen Konsumenten gegenüber anderen Tarifen bevorzugt, selbst wenn die durchschnittlichen Kosten mit alternativen Tarifen sinken würden. Dies widerspricht der grundlegenden Annahme, dass Konsumenten bei der Tarifwahl ihren eigenen Nutzen maximieren und daher den Tarif mit den langfristig tiefsten Kosten wählen. Dieses Phänomen wird als Flatrate Bias bezeichnet. Potenzielle Gründe für die Flatrate Bias sind der insurance Effekt (Konsumenten wollen sich gegen Variabilität in der monatlichen Rechnung schützen), der overestimation Effekt (Konsumenten neigen zur Überschätzung des eigenen Konsums), der taximeter Effekt (Konsum bringt weniger Nutzen, wenn unmittelbare marginale Kosten wahrgenommen werden) und der convenience Effekt (geringe Kosten für die Informationssuche). Die Literatur wird zudem um den peace-of-mind Effekt (Konsumenten wollen geringen administrativen und kognitiven Aufwand) und die Status quo Bias (bei Unsicherheit über das eigene Konsumniveau wird der bisherige Tarif bevorzugt) erweitert. Es konnte erstmalig der peace-of-mind Effekt sowie die Status quo Bias nachgewiesen werden. Überdies konnten der insurance Effekt und der overestimation Effekt bestätigt werden. Der taximeter Effekt und convenience Effekt konnten hingegen nicht bestätigt werden.

## **M.37: Wieso schadest «du» «unserer» Organisation. Einfluss von Gerechtigkeit, Identifikation und Normen auf organisationales Verhalten**

**Togni, C.**

**Betreuung: M.Sc. Martin Götz**

**Fachrichtung: Sozial- und Wirtschafts-  
psychologie**

Wenn Mitarbeitende am Arbeitsplatz Verhalten zeigen, das nicht den organisationalen Vorgaben entspricht, kann das im konstruktiven Falle sehr wohl positive, im destruktiven Falle auch aber negative Konsequenzen für eine Organisation mit sich bringen. Das Ziel dieser Arbeit ist daher die empirische Erklärung von Counterproductive Work Behavior (CWB) und Organizational Citizenship Behavior (OCB) von Mitarbeitenden durch die Prädiktoren: (1) organisationale Gerechtigkeit, (2) organisationale Identifikation und (3) den entsprechenden Normen bzgl. CWB und OCB.

457 arbeitstätige Personen nahmen an dieser Online-Studie im Selbstbericht teil. Die Ergebnisse der Strukturgleichungsmodellierung zeigen, dass organisationale Identifikation die Zusammenhänge zwischen organisationaler Gerechtigkeit und CWB sowie organisationaler Gerechtigkeit und OCB indirekt vermittelt. Zudem zeigt sich eine latente Interaktion von organisationaler Identifikation mit den entsprechenden Normen bzgl. CWB auf CWB. Eine latente Interaktion von organisationaler Identifikation und den entsprechenden Normen bzgl. OCB auf OCB weist jedoch keine statistische Signifikanz auf. Die Ergebnisse bestätigen die Wichtigkeit von organisationaler Gerechtigkeit, organisationaler Identifikation und verhaltensrelevanten Nor-

men für das Verhalten von Mitarbeitenden am Arbeitsplatz und bietet interessante praktische Implikationen.

## M.38: Gender Bias in der Personalauswahl?

# Der moderierende Einfluss von System Justification Beliefs auf den Zusammenhang zwischen Auswahlstrategien und Einstellungsentscheidungen an Universitäten

Vega, M.

Betreuung: Dipl.-Psych. Levke Henningsen

Fachrichtung: Sozial- und Wirtschaftspsychologie

Zur Erhöhung des Frauenanteils unter den Professuren setzen Universitäten spezifische Auswahlstrategien ein, bei denen Bewerberinnen bei gleicher Qualifikation bevorzugt eingestellt werden sollen. Während frühere Forschung zeigen konnte, dass der Einsatz dieser Auswahlstrategien die Bewerberinnen negativ beeinflussen können, zeigen aktuelle Befunde zur Einstellbarkeit von Assistenzprofessuren gegenläufige Effekte: Bei gleicher Qualifikation wurden fiktive Bewerberinnen bevorzugt berücksichtigt. Aufgrund widersprüchlicher Forschungsbefunde untersuchte die vorliegende Arbeit zum einen, ob fiktive Bewerberinnen für eine Ausserordentliche Professur weniger kompetent und einstellbar als Bewerber wahrgenommen werden, wenn die Universität eine bevorzugende Auswahlstrategie verfolgt. Weiter wurde untersucht, ob die Tendenz zur Systemaufrechterhaltung (System Justification Beliefs) den negativen Einfluss verstärkt. Anhand eines Online-Experiments mit 255 Mittelbauvertretenden und Studierenden der Wirtschaftswissenschaften in der Schweiz, Österreich und Deutschland konnte gezeigt werden, dass Bewerberinnen, unabhängig von der Auswahlstrategie, kompetenter und einstellbarer bewertet wurden als gleichqualifizierte Bewerber. Des Weiteren weisen die Ergebnisse auf einen indirekten Effekt der Auswahlstrategie auf die Einstellbarkeit des Bewerbers über die Kompetenzwahrnehmung hin,

welche durch Höhe des System Justification Beliefs moderiert wird. Personen mit höheren System Justification Beliefs bewerteten den Bewerber in der Bedingung der bevorzugenden Auswahlstrategie als kompetenter und einstellbarer, während Personen mit geringeren System Justification Beliefs die Bewerberin besser bewerteten. Diese Befunde weisen darauf hin, dass Personen Bewerberinnen bei einer hohen Salienz der Unterrepräsentanz von Frauen in Professuren bevorzugt berücksichtigen. Allerdings sollten die Ausprägung des System Justification Beliefs der auswählenden Personen berücksichtigt werden.



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>

Psychologisches Institut

# Abstracts

# Kategorie Doktorat

## **D.01: Socio-cognitive factors of behaviour change and adjustment disorder: An intensive-longitudinal study with coronary heart disease patients**

**Bermudez, T.**

**Betreuung: Prof. Dr. Urte Scholz  
& Prof. Dr. Dr. Andreas Maercker**

**Fachrichtung: Angewandte Sozial-  
und Gesundheitspsychologie**

Coronary heart disease (CHD) is responsible for 13% of all global deaths (WHO, 2014). Many of them could be prevented by adopting a healthy lifestyle (e.g., physical activity). Nevertheless, success rates in behaviour change after an acute cardiac event are rather low. One of the main goals of the present project is to identify socio-cognitive factors that are related to long-term behaviour change between and within CHD patients after rehabilitation, as well as risk factors that predict a lack of adherence to a healthy lifestyle. Moreover, there is a high prevalence of psychopathology among CHD patients. This includes adjustment disorder (AD), which has been neglected in research until recently due to an ambiguous definition. Given that ICD-11 will include a more specific definition of AD, another goal of the present project is to analyse the prevalence of AD among CHD patients, as well as the development of AD symptoms and their interplay with socio-cognitive factors of behaviour change between and within CHD patients after rehabilitation. Overall, this project aims at a better understanding of the interplay between psychopathology and (the lack of) behaviour change in CHD patients using an observational, intensive-longitudinal design. Results should ultimately provide information for more successful interventions.

## D.02: Back home = back to normal? Examining cardiac rehabilitation patients' daily attempts to change their health behaviors after discharge

**Bierbauer, W., Bermudez, T. & Scholz, U.**

**Betreuung: Prof. Dr. Urte Scholz**

**Fachrichtung: Angewandte Sozial-  
und Gesundheitspsychologie**

Coronary heart disease (CHD) is one of the most common chronic diseases in western industrialized countries. In order to improve or stabilize patients' health, secondary prevention of CHD often requires multiple behavior changes such as an increase in regular physical activity and better medication adherence. However, adopting a new behavior is a challenging endeavor and despite having good behavioral intentions, patients often do not accomplish to translate their intentions into behavior, leave alone to maintain a behavioral change. Research in the context of cardiac rehabilitation is often based on clinical assessments in pre-post designs empirically showing the benefits of the program. One question that has not been addressed sufficiently is how patients adapt to the disease by following health behavior change recommendations right after discharge from rehabilitation in their daily lives. It is this point in time when patients' self-regulatory skills are required to integrate the new health behaviors into their daily routine. The main study hypotheses are based on the health action process approach (HAPA), a health behavior change model that explicitly introduces post-intentional factors to overcome the intention-behavior gap (Schwarzer, 1992, 2008).

In Switzerland, there are seven stationary rehabilitation sites offering a standardized multifaceted approach to optimize physical, mental and social functioning of approximately 7.000 heart patients annually. In cooperation with one rehabilitation center, the current study will observe patients on a daily basis during the last week of their stationary rehabilitation and the first three weeks after discharge, i.e., 28 consecutive days in total. In addition to self-reports, physical activity and medication adherence will be measured objectively. After six months a follow-up measurement point is scheduled. The study commencement is planned for August 2017.

## D.03: Scope of credibility: Selective learning across domains

**Brehm, J., Gampe, A., Daum, M.M.**

**Betreuung: Prof. Dr. Moritz M. Daum**

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie:  
Säuglings- und Kindesalter**

Already at the age of 14 months, children begin to selectively learn novel information from people they trust over those they do not. This trust can be driven by the familiarity of the person they are learning from, their normative behavior, and also their competence in a certain domain. To process information selectively based on other peoples' competencies, children have to learn that competencies are usually not domain-general but rather domain-specific. To date, little is known about how, and when, the ability to discriminate between domain-specific competencies develops. To examine this open issue, we will conduct a behavioral study in preschoolers at two, three, and four years of age. Children will be randomly assigned to one of four conditions, a model displaying either competency or incompetency in one of two domains (action or language). Afterwards all children will be taught both novel actions and novel words from the model and learning will be assessed using eye-tracking and behavioral measures. We expect that children at two years of age will still employ a domain-general account of selective learning, indicated by learning less of both, actions and words, from the incompetent model, independent of competence domain. In contrast, the oldest age group is expected to have switched to a domain-specific strategy, learning selectively based on the model's (in)competence domain. The aim of the project is to provide

insight into the development of understanding and discriminating other people's competencies, specifically, and, more generally, into the dynamics of social learning in early childhood.

## D.04: Associations between sleep and maternal cognitions in 3-month-old infants

**Schoch, S.F., Boschert-Hennrich, S., Jenni, O.G., Huber, R. & Kurth, S.**

**Betreuung: Prof. Dr. Moritz Daum & Dr. Salome Kurth**

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie: Säuglings- und Kindesalter**

**Background:** Sleep is essential for the maturation of brain functions in animals. In humans, sleep problems in infancy are common and affect around 20% of all infants. Previous studies have shown an association between sleep problems and maternal cognitions about infant sleep. We examined associations between different aspects of infant sleep and maternal cognition on infant sleep at 3 months age.

**Methods:** Sleep was monitored for 7.5 days (SD 2.1) in 34 healthy, breastfed infants ( $2.81 \pm 0.2$  mo, 23 male) using ankle actigraphy (Geneactiv) and paper-pencil sleep diaries. We analyzed actigraphy data by fine-tuning a published algorithm (Sadeh, 1995) and focused on 24h sleep duration and day-to-day variability of sleep duration. Maternal cognitions were assessed with the Maternal Cognitions about Infant Sleep Questionnaire (MCISQ) using the scales Limit setting, Anger and Doubt. We used a linear regression to predict sleep variables based on the maternal cognitions.

**Results:** The algorithm showed good agreement with the sleep diary (87%). There was a positive relationship between day-to-day variability of total sleep duration and the MCISQ score Anger, reflecting maternal feelings of anger and helplessness with the demands of the child ( $\beta = 0.48$ ,  $p = .017$ ), but a negative relationship with

the MCISQ score Doubt ( $\beta = -0.82$ ,  $p = .003$ ), reflecting maternal feelings of doubt about their parenting skills. Maternal cognitions did not show an association with sleep duration.

**Conclusions:** Only sleep variability showed an association with maternal cognitions, while no association with total sleep duration was found. This suggests that not all aspects of sleep are related with maternal cognitions on infant sleep. Future studies should also examine other aspects of sleep e.g. consolidation and fragmentation. These findings might be used in infant sleep interventions to tailor the intervention to the children's and parent's need.



## **D.05: Dynamics of dyadic communication in conflict situations**

**Neysari, M., Buchkremmer, A.M., Martin, M.**

**Betreuung: Prof. Dr. Mike Martin**

**Fachrichtung: Gerontopsychologie**

Communication is an important part of a relationship and can influence the quality of the relationship. Although theories and also previous findings to some extent show that dyadic communication in conflict and in support situations is a dyadic process with temporal changes over the course of the interactions, most previous studies have focused on overall communication and neglected the temporal dynamics of these interactions. Hence, it is important to investigate the patterns of these temporal changes in dyadic communication to see whether particular patterns of communicative behavior are related to more favorable outcomes than others. The focus of this study is to demonstrate the dynamics of dyadic communication with using the state space grades method. Further, in an explorative manner the dynamics of dyadic conflict communication, from couples with different age will be investigated. It is expected that graphical demonstrations of the dynamics of dyadic communication show similar patterns for couples with the same levels of relationship satisfaction but they differ for couples that separated from each other one year after the study.

## D.06: WeMatch, eine Web-Applikation für die Analyse der verbalen Synchronisierung in der alltäglichen, dyadischen Kommunikation

**Neysari, M., Birrer, P., Martin, M.**

**Betreuung: Prof. Dr. Mike Martin**

**Fachrichtung: Gerontopsychologie**

Kommunikation ist ein wichtiger Bestandteil von Beziehungen. Sie spielt eine bedeutende Rolle beim Beginn, dem Aufbau und natürlich auch der Aufrechterhaltung von Beziehungen. Nonverbale und verbale Verhaltensweisen werden fast sofort nach dem Beginn einer sozialen Interaktion synchronisiert. Davon betroffen sind unter Anderem der Wortgebrauch, die Stimmlage oder auch Bewegungen. Die verbale Synchronisierung des Sprachstils, welcher durch Funktionswörter wie Pronomen, Artikel und Präpositionen bestimmt wird, kann mit dem Mass Language Style Matching (LSM) gemessen werden. Bisher wurde Kommunikation grösstenteils in einem künstlichen Kontext untersucht. Durch den technologischen Wandel der letzten Jahre, hat sich jedoch ein grosser Teil der Kommunikation auf technische Tools wie das Smartphone verlagert. Durch das Nutzen dieser neuen Technologien, entstehen neue Möglichkeiten einer subtilen und unauffälligen Erforschung von Beziehungen in ihrem natürlichen Setting. Aus diesen Gründen liegt der Fokus in diesem Projekt auf der Entwicklung einer webbasierte Applikation für die Analyse der alltäglichen Gespräche (Whatsapp-Nachrichten). Einerseits werden die Users, die Möglichkeit haben eigene Daten, einfach zu analysieren. Andererseits, bekommen wir Zugang zu Real Life Daten, welche uns weiteren Analysen ermöglichen wird.

## D.07: „You“, „I“ and „we“ in coping situations over the lifespan

**Neysari, M., Martin, M., Horn, A.B.**

**Betreuung: Prof. Dr. Mike Martin**

**Fachrichtung: Gerontopsychologie**

Dyadic coping is part of intimate relationships, which plays an important role in the process of healthy aging. These interactions show temporal pattern of disclosure of stress communicator, followed by providing support of the other partner. Furthermore, being in each of the situations (being the stress communicator or the support provider) changes the temporal pattern of verbal communication. Previous studies suggest a tendency to avoid emotional arousal in old age. Hence, we expect that these temporal and situational changes in verbal communication of dyadic coping interactions change depending on the age. To test this assumption, we used transcripts of two eight-minute dyadic coping interactions of 360 couples, in which partners changed their role, so that each partner was once the stress communicator and once the support provider. We used multilevel models for longitudinal dyadic data to test the minute-by-minute changes of word use of couples (age 20–80 years old) in the two situations of stress communicator and support provider. As expected, age changed the temporal changes in both situations. Higher age was associated with less temporal variation, which suggested less need or motivated for clarification about the stressful subject. Results suggest that older couples face the stressful situations as a team with a communal perspective. Results of this study suggest that in order to have a better understand-

ing of changes over the lifespan, it is important to investigate the changes at a micro-level and to study the temporal changes in dyadic processes.

## D.08: Belastende Kindheitserfahrungen von Jugendlichen mit Sexualdelikten: Typ und Zeitpunkt präzisieren kriminelle Rückfälligkeit

**Barra, S., Bessler, C., Landolt, M.A. & Aebi, M.**

**Betreuung: Prof. Dr. Markus A. Landolt**

**Fachrichtung: Gesundheitspsychologie  
des Kindes- und Jugendalters**

Belastende Kindheitserfahrungen (adverse childhood experiences; ACE) erhöhen die Wahrscheinlichkeit für sexuell übergriffiges Verhalten / Sexualdelikte bei Kindern und Jugendlichen. Ihre Rolle bezüglich krimineller Rückfälligkeit ist jedoch unklar, möglicherweise aufgrund der mangelnden Berücksichtigung der Diversität und Auftretenszeitpunkte der ACE. Wir untersuchten zeitabhängige Zusammenhänge zwischen ACE-Kategorien resp. empirisch hergeleiteten Subtypen und krimineller Rückfälligkeit bei 278 männlichen Jugendlichen (M = 14,64 Jahre) aus 14 Kantonen der Schweiz, die Sexualdelikte begangen hatten. Ihre strafrechtlichen Akten wurden hinsichtlich des Erlebens von emotionalem, körperlichem und sexuellem Missbrauch sowie emotionaler und körperlicher Vernachlässigung in Kindheit und Adoleszenz analysiert. Kriminelle Rückfälle wurden aus den Akten und zusätzlich aus offiziellen Strafregistern extrahiert. Latente Klassenanalysen/Transitionsanalysen spezifizierten drei Subtypen mit (1) wenig/keinen ACE, (2) Vernachlässigung und (3) multiplen ACE. Logistische Regressionen belegten distinkte Zusammenhänge zwischen ACE-Kategorien/Subtypen und krimineller Rückfälligkeit mit Hinweisen auf Dosis-Wirkungszusammenhänge und die spezielle Rolle von Vernachlässigung, besonders wenn sie im späten Kindes- oder Jugendalter erlebt wurde. Im Sinne der Rückfallprävention ist die detaillierte Erfas-

sung von ACE in Forschung und Therapie angezeigt und familienbasierte Interventionen zur Reduktion von Jugendkriminalität scheinen indiziert.

## D.09: Dyadic Coping Across the Transition to Parenthood and its Association with Relationship Satisfaction

**Anderegg, V., Kuhn, R., Halford, W.K. & Bodenmann, G.**

**Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie mit Schwerpunkt Kinder/Jugendliche und Paare/Familien**

Becoming parents is often a joyous but also stressful event for couples. There are several changes accompanying parenthood that are likely to challenge the daily life of young parents such as lack of sleep, change in role division of household tasks and caring, unmet expectations, reduced time spent exclusively as couple, and increased rate of relationship conflicts. About one third of the couples become clinically distressed and 40% report a small to moderate decline in relationship satisfaction by 18 months after birth. While some of the negative effects of becoming parents (e.g. irregular sleeping rhythm, insecurity with child rearing) can diminish over time and may not require intervention, other problems (e.g., negative communication) can increase over time.

Recent studies show that dyadic coping (DC) buffers the impact of stress on relationship for couples facing a wide range of stresses (e.g., reducing deterioration in couple communication), and DC is a replicated predictor of relationship. However, research on DC during the transition to parenthood is lacking.

The goal of the current study is to investigate the natural course of DC across the transition to parenthood and its association with relationship satisfaction. One hundred and three couples becoming parents

filled in questionnaires from the last trimester of pregnancy to 40 weeks after birth. Results revealed that DC decreased across the transition to parenthood and not only one's own but also one's partners DC were positively associated with relationship satisfaction. Thus, including DC in relationship education for couples becoming parents may be a promising way to strengthen couples' relationships and enhance couples' positive adjustment to parenthood.

## D.10: Relationship between the perception of responsiveness and emotion regulation in couple interactions: A psychophysiological approach

**Constant, E., Leuchtmann, L.,  
Christophe, V., Bodenmann, G., Gabrielli, F.,  
Ott, L. & Nandrino, J.-L.**

**Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie  
mit Schwerpunkt Kinder/Jugendliche  
und Paare/Familien**

The perception of partner responsiveness in romantic relationships is a crucial component for the development of intimacy. Notably, this perception promotes mutual self-disclosure and responsiveness, leading each partner to develop a greater feeling of intimacy and marital satisfaction. Because emotions are undeniably present in couple relationships, this perception of responsiveness could enhance the efficiency of the partners' physiological emotional functioning during a conflictive interaction. Hence, this study aims to investigate the influence of partners' perception of their own responsiveness (perceived own responsiveness), and the one of their partner (perceived partner responsiveness) on their respective capacities of emotional regulation. Moreover, we examine the impact of marital satisfaction on the physiological emotional capacities of both partners. Thirty couples were asked to discuss during 15 minutes about a conflictual topic present in their relationship. Then, using a video-recall paradigm of the couple conflictive interaction videotaped, the self-regulatory and emotional regulation capacities (using high frequency of the heart rate variability) were concurrently recorded for both partner during 3 measurement periods: 1) rest (3 minutes), 2) conflictive interaction viewing (15 minutes) and 3) recovery (3 minutes). Besides, couples rated their perception of their own and partner responsiveness during the viewing of

the conflict using a continuous scale displayed on the screen. Results will be discussed regarding gender differences along with the implications of combining subjective and objective measures in couple interactions, in both a theoretical and clinical point of view.

## D.11: First-time Mothers' and Fathers' Perception of Equity in Dyadic Coping over the Transition to Parenthood

**Meier, F., Andereg, V., Benz-Frangiè, C.,  
Nieuwenboom, J.W., Schmid, H.,  
Halford, W.K. & Bodenmann, G.**

**Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie mit  
Schwerpunkt Kinder/Jugendliche und  
Paare/Familien**

While becoming parents is one of the most important life-goals and often a long-standing dream of both men and women, it is also a challenging phase for first-time mothers and fathers. Research shows a rise of distress and a decline in relationship satisfaction of new parents. The way both partners jointly cope with these challenges (Dyadic Coping) is therefore crucial for couples becoming parents. The concept of Dyadic Coping implies that both partners engage equally in supporting each other. But over the transition to parenthood – even if desired conversely – a traditionalization of roles is very common and often leads to a perception of unfairness in the couple. These analyses are looking at aspects of fairness and perceived equity in dyadic coping efforts of couples becoming parents. The results show higher perceptions of unfairness in first-time mothers than fathers going along with poorer adaptation to the transition to parenthood. This might imply that not only the Dyadic Coping efforts of each individual play a role in coping with parental stress but aspects of fairness between both partners should also be taken into account.

## **D.12: What is needed to support your partner effectively? A process-oriented analysis of a therapeutic couple intervention**

**Leuchtmann, L., Horn, A.B., Kuhn, R.  
& Bodenmann, G.**

**Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie mit  
Schwerpunkt Kinder/Jugendliche und  
Paare/Familien**

The efficacy of intervention programs for couples is presumed as well validated. However, less is known about the underlying mechanisms of couple interventions. The current study aims to address this gap by examining the relevance of empathic reactions for dyadic coping within the 3-phase method of Bodenmann (2012). The 3-phase method is a guided interaction exercise introducing stress expression by Partner A and dyadic coping provision by Partner B. It primarily fosters an empathic understanding of the expressed stress by Partner B which is thought to facilitate a supportive dyadic coping reaction. Thirty-three couples underwent the 3-phase method. Partner B's affective and cognitive empathic reactions were measured by means of questionnaires and the quality of dyadic coping was measured as perceived by Partner A and as emotional relief during the provision of dyadic coping. The hypothesis that both, affective and cognitive empathic reactions of Partner B predict the quality of dyadic coping was tested. Results will be discussed in respect to practical implications for fostering adequate support provision by therapeutic couple interventions.



## D.13: Stability of romantic relationships in late adolescent couples over five years

**Senn, M., Breitenstein, C. & Bodenmann, G.**

**Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie mit  
Schwerpunkt Kinder/Jugendliche und  
Paare/Familien**

Romantic relationships in late adolescence change toward greater intimacy, commitment and stability. In this phase, forming and maintaining a relationship is an essential developmental task and can be a major concern for adolescents. Despite that, stress could derive from family, peer or school related sources and spill-over into relationship. Research on adult couples interaction suggests that high stress communication and coping skills (e.g. dyadic coping) could reduce stress for both partners and enhance relationship quality. However little is known about committed relationships in transition to adulthood per se, the role of dyadic coping with stress and if it could foster relationship stability over the long run. Thus, this study aimed to address this gap by investigating committed adolescent couples, their copings skills and stability of the relationship. Observational data from a couple interaction about extra-dyadic stress events and questionnaires of N = 130 adolescent couples (16 – 21 years) were used to examine different aspects of dyadic coping as predictors for relationship stability over five years. Men's relationship stability could be predicted by his satisfaction with the dyadic coping. Whereas women's relationship stability is predicted by positive dyadic coping of the partner and her observed nonverbal stress expression. Results will be discussed in respect

to gender differences and practical implications for the transition to adulthood.

## D.14: Longitudinal investigation of resting-state functional connectivity in women with anorexia nervosa before, during, and after weight restoration

**Kaufmann, L.-K., Hänggi, J., Jäncke, L.,  
Baur, V., Piccirelli, M., Kollias, S., Schnyder, U.,  
Martin-Soelch, C. & Milos, G.**

**Betreuung: Prof. Dr. Lutz Jäncke,  
Prof. Dr. Gabriella Milos  
& Prof. Dr. Chantal Martin-Soelch**

**Fachrichtung: Neuropsychologie**

While treatment of anorexia nervosa (AN) is often focused on reducing the strong fear of gaining weight, the neuropathological underpinnings of such changes remain unclear. AN patients with acute underweight were repeatedly reported to have altered functional connectivity (FC). The aim of this study was to elucidate alterations of FC in AN patients over the course of a standardised multimodal inpatient treatment and to investigate potential associations with changes in eating disorder pathology such as excessive weight concerns.

In a longitudinal study with three time points, each reflecting a distinct stage of the treatment process, we performed resting-state functional magnetic resonance imaging and conducted a network analysis in women with AN and closely matched healthy controls. Using network-based statistics, we analysed FC on the whole-brain level. Correlations between FC and clinical variables were assessed.

Compared to healthy controls, AN patients showed reduced FC in a frontocortical-subcortical network in the stage of severe underweight. This network of reduced FC recovered with weight normalisation. Network changes significantly correlated with changes in patients' weight concerns.

Weight restoration therapy has the potential to elicit normalisation processes in a network related to reward, learning, and cognitive-emotional integration, associated with improvements of eating disorder symptoms. Potential residual alterations need additional investigation.

## D. 15: Which emotions are associated with experiences of the self-defeating humor style? Evidence from self-reports and facial displays of emotion

Heintz, S.

Betreuung: Prof. Dr. Willibald Ruch

Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie  
und Diagnostik

Recent findings suggested that the self-defeating humor style (i.e., using humor to enhance one's relationships with others at the cost and detriment of oneself) is associated with negative emotions and negative consequences for well-being. However, studies usually employed participants with low to medium scores in this humor style. The present study thus investigated 17 high scorers in this humor style and extended previous analyses by including facial displays of emotion. The 17 participants reported a total of 39 situations in which they showed the self-defeating humor style in their everyday lives. Self-reports of 26 different positive and negative emotions showed that participants felt laughed-at, happy, accepted, confident, respected, cheerful, hilarious, comfortable, and appreciated. The least frequently reported emotion adjectives were anxious, disgusted, disdainful, and grumpy. Hence, participants mostly reported humor-related and positive emotions. Similarly, participants showed more facial displays of positive emotions (i.e., Duchenne displays indicating felt joy) than displays of negative emotions (i.e., sadness, anger, or fear). Thus, in contrast to previous research, the present study suggests that the self-defeating humor style is associated with positive rather than negative emotions across two independent methods (self-reports and facial displays of emotion). This finding calls for a reinterpretation of the emotional consequences associ-

ated with this humor style. As recent studies also cast doubt on the construct validity of the measure of this humor style (the Humor Styles Questionnaire), both the construct and the measure of the self-defeating humor style are likely in need of revisions.

## D.16: Warum Frauen gut zuhören: Eine Metaanalyse zu Geschlechtsunterschieden in Charakterstärken.

**Kramm, C., Heintz, S. & Ruch, W.**

**Betreuung: Prof. Dr. Willibald Ruch**

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie  
und Diagnostik**

Die Mehrzahl an Untersuchungen, die Geschlechtsunterschiede im Rahmen der Persönlichkeitsforschung thematisiert haben, zeigten Ergebnisse auf, die im Einklang mit der sogenannten „gender similarities“ Hypothese stehen. Diese besagt, dass sich Frauen und Männer in den meisten psychologischen Konstrukten eher ähnlich sind (Hyde, 2014). Ausnahmen von dieser Regel bestehen etwa in einigen Persönlichkeitseigenschaften, wie Neurotizismus und Verträglichkeit, bei denen Frauen im Allgemeinen höhere Werte aufweisen. Im Gegensatz zu Persönlichkeitsdimensionen sind Charakterstärken in Hinblick auf Geschlechtsunterschiede weniger gut untersucht. Seit Peterson und Seligman (2004) ein Klassifikationssystem von 24 Charakterstärken vorschlugen, das an der Schnittstelle von Positiver und Persönlichkeitspsychologie liegt, wurden bereits zahlreiche Korrelate von Charakterstärken identifiziert. Geschlechtsunterschiede blieben hingegen oft unberücksichtigt oder lieferten zum Teil inkonsistente Ergebnisse. Das Ziel dieser Studie besteht darin, diese Lücke zu füllen und Geschlechtsunterschiede in den 24 Charakterstärken des VIA-Klassifikationssystems zusammenfassend zu analysieren. Zu diesem Zweck wurde eine Literatursuche zu empirischen Arbeiten durchgeführt, welche eine oder mehrere der 24 Charakterstärken im Selbstbericht erfasst haben. Von den 570 gesichteten Artikeln wurden 95 als für die Meta-

analyse geeignet eingestuft. Die vorläufigen Ergebnisse von 66 Studien deuten darauf hin, dass sich Männer ein höheres Mass an Kreativität zuschrieben (kleine Effekte) und Frauen höhere Ausprägungen in Bindungsfähigkeit, Freundlichkeit, sowie Dankbarkeit zeigten (kleine bis mittlere Effekte). Weitere Befunde zum Einfluss von Moderatoren wie Alter, Nationalität und Sprache werden präsentiert und Implikationen der Studie diskutiert.

## D.17: Metaphors on overcoming adversity – a field study among the indigenous Pitaguary community in Brazil

**Meili, I., Heim, E., Pelosi, A.C. & Maercker, A.**

**Betreuung: Prof. Dr. Dr. Andreas Maercker**

**Fachrichtung: Psychopathologie  
und Klinische Intervention**

**Introduction:** The concepts of trauma and posttraumatic growth are metaphoric expressions typically found in Euro-American contexts. However, experiencing the process of overcoming adversity may be differently understood and expressed among different cultures. In this study, we aimed to achieve a contextualized understanding of shared metaphoric concepts on overcoming adversity among the indigenous Brazilian Pitaguary community. It was of special interest to investigate, whether the Pitaguary long for personal growth after an adverse event and if not, what their metaphors imply about their collective mindset on processing adversity in a positive way.

**Method:** During a one-month ethnographic field work, a total of 14 members (8 key informants and 6 general members) of the indigenous Pitaguary community were interviewed by means of semi-structured interviews. The data was analyzed qualitatively according to the systematic metaphor analysis.

**Results:** The metaphors expressed in their narratives reveal the Pitaguary community's strong connection with nature and their sense of collectivity. Central verbal metaphors include images of strength and combat (resistance), balance and paths (acceptance), freedom, apprenticeship and growth (personal gain). However,

for the Pitaguary not only verbal metaphors are a means of expressing ways of processing adversities in a positive way. Non-verbal metaphors, that is, symbolic representations such as concepts of magical thinking and collective rituals, are equally important.

**Discussion:** Shared metaphoric concepts can reveal more about a culture's collective mindset and worldview, and thus their conception of psychological processes. Our findings suggest that considering expressive nuances is crucial to understanding culturally specific processes in the aftermath of trauma, and therefore to treat patients adequately.

## D.18: Intergroup Contact and Support for Social Change in Advantaged and Disadvantaged Groups

Hässler, T., Ullrich, J., Valdenegro, D., Bernadino, M., Dittmann, R., González, R., Shnabel, N., van Laar, C., Visintin, E. P., Tropp, L., Abrams, D., Aydin, A., von Zimmermann, J., Oberpfalzerova, H., Pereira, A., Selvanathan, H., Bilewicz, M., Gul, P., Kuzawinska, O., Lantos, N., Otten, S., Sainz, M., Cook, J., Droogendyk, L., Mugnal Ugarte, L., Osin, E., Pasek, M. & Wright, S.

**Betreuung:** Prof. Dr. Johannes Ullrich

**Fachrichtung:** Sozialpsychologie

Research on intergroup contact has moved beyond prejudice reduction. More specifically, there have been several demonstrations of “ironic” effects of contact, in which members of disadvantaged groups having more or better contact with members of advantaged groups were less sensitive to social injustice and showed less support for social change. On the other hand, some studies also reported positive effects of contact on support for social change among members of advantaged groups that have been interpreted as solidarity with the outgroup. We hypothesized that for both advantaged and disadvantaged groups, intergroup contact has positive (or at least less negative) effects on support for social change when the group-specific needs (i.e., empowerment for disadvantaged groups and acceptance for advantaged groups) are satisfied during contact. In a large collaborative effort involving so far 14 advantaged groups (ethnic majorities or cis-heterosexuals) and 15 disadvantaged groups (ethnic minorities or sexual and gender minorities) from 12 countries (N = 4727), we found support for both hypotheses. The results revealed that contact decreased support for social change among disadvantaged groups, but increased support for social change among advantaged groups.

However, support social change was higher for both groups when their group-specific need was satisfied within the contact situation. These results suggest that to avoid ironic effects of contact among disadvantaged group members, it seems essential that intergroup contact situation address the group-specific need for empowerment.

## D.19: Still no evidence for ego-depletion: Ambivalent choices do not reduce self-control

**Primoceri, P. & Ullrich, J.**

**Betreuung: Prof. Dr. Johannes Ullrich**

**Fachrichtung: Sozialpsychologie**

A substantial amount of research on ego depletion concludes that people show self-control impairment after prior self-control engagement (such as decision-making). However, recent meta-analytic findings have raised considerable doubt as to the size and robustness of the effect. Despite several efforts to replicate it, we still lack conclusive evidence for its (non-) existence, and a clear theoretical basis as to the underlying mechanisms. In the present study, we built on the finding that ambivalence is aversive and requires self-regulation to create a new ego depletion manipulation that might produce stronger effects. First, participants completed a baseline cognitive response inhibition task for purposes of greater statistical power. Next, participants provided univalent or ambivalent self-aspects and were then asked to make several choices and a self-presentation regarding either ambivalent or univalent self-aspects. Finally, they repeated the cognitive response inhibition task. We performed a sequential Bayes factor hypothesis test in order to quantify evidence in favor of both the alternative and the null hypothesis, and stopped when a predetermined evidential threshold was met. Our analysis reached the threshold in favor of the null hypothesis and the respective Bayes factor indicated that the data were 5.02 times more likely under the null hypothesis. Despite several efforts to maximize effect size and statistical

power, our results are consistent with a null effect for ego depletion, supporting the notion that the effect reported in previous studies might be overestimated.

The background of the page is a dark blue-grey color. It is decorated with an abstract pattern of thin, multi-colored lines and small circular dots. The colors used include shades of orange, yellow, green, teal, purple, and pink. The lines and dots are scattered across the page, creating a sense of movement and connectivity.

© 2017

Universität Zürich

Herausgeberin:

Universität Zürich

Universitärer Forschungs-  
schwerpunkt

Dynamik Gesunden Alterns

Redaktion:

Dr. Claudia Hagmayer

Gestaltung:

Petra Dollinger, MELS/SIVIC