



Universität
Zürich^{UZH}

Psychologisches Institut

DoMaKo

Abstractband

Virtueller Masterstudierenden- und
Doktorierenden-Kongress des
Psychologischen Instituts

Dienstag, 26. Mai 2020

Dynamik Gesunden Alterns



Grusswort der Institutsdirektorin zum MaDoKo

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Virtuellen MaDoKo 2020

Der diesjährige MaDoKo findet unter so ganz anderen Vorzeichen als in früheren Jahren statt – die Corona-Pandemie hat so viel verändert. Diese «ausserordentliche Lage» hat wie in vielen anderen Lebensbereichen auch an der Universität in rasender Geschwindigkeit Lern- und Anpassungsprozesse ausgelöst, bei denen Neues entsteht, Neues erprobt wird, Neues gewagt wird.

Ich freue mich sehr, dass Sie mit uns dieses Wagnis eingehen und am ersten virtuellen Posterkongress am Psychologischen Institut teilnehmen! Für uns alle – Organisator/inn/en, Präsentierende, Moderator/inn/en und Juror/inn/en – wird es eine ganz neue Erfahrung sein. Es gehört schon eine Portion Mut dazu, die eigene Forschungsarbeit auf einer Online-Plattform zu präsentieren, und auf diesem Weg in den wissenschaftlichen Austausch mit anderen Forschenden zu treten. Wir werden sehen, wie gut es uns allen gelingt, diese kommunikative Herausforderung zu meistern, und trotz aller Begrenztheit der virtuellen Begegnung die Vernetzung im Psychologischen Institut zu stärken.

Ich wünsche Ihnen und uns allen grosse Lernfortschritte – wenn nicht sogar einen grossen Erfolg.

Sehr herzlich danke ich Claudia Hagmayer (UFSP Dynamik Gesunden Alterns) und Urs Klarer (Psychologisches Institut) für die entschlossene und begeisterte Zusammenarbeit bei der Gestaltung unseres virtuellen MaDoKos 2020. Viele neue Routinen mussten etabliert werden, vor allem auch im Bereich der IT. Bedanken möchte ich mich auch bei allen Institutsangehörigen, die als Juror/inn/en sowie als fachliche und technische Moderator/inn/en wirken. Mein grosser Dank auch an Marion Landis (Doktorat Psychologie), die wieder so überzeugend und motivierend die Jurymitglieder für die Posterbewertung gewonnen hat.

Veronika Brandstätter-Morawietz
Direktorin des Psychologischen Instituts

Kongressprogramm

- 14.00 Uhr** Virtuelle Kongresseröffnung und Begrüssung
Anschliessend virtuelle Posterpräsentationen in 5 Gruppen
- 16.30 Uhr** Ende Posterpräsentationen
- 19.00 Uhr** Virtuelle Preisverleihung

Organisation

Organisationskomitee:
Prof. Dr. Veronika Brandstätter-Morawietz,
Dr. Claudia Hagmayer und Urs Klarer

Sponsoren:
Wir bedanken uns herzlich für die
grosszügige Unterstützung





Abstracts

Alphabetische Reihenfolge

101 (Master): Der Einfluss von Stress auf das Erziehungsverhalten von Eltern von Kleinkindern und die moderierende Rolle des dyadischen Copings

Anderegg, R.

Betreuung: M.Sc. Isabella Bertschi

Fachrichtung: Klinische Psychologie mit Schwerpunkt Kinder/Jugendliche und Paare/Familien

Besonders chronische Mikrostressoren belasten die Elternbeziehung sowie das Erziehungsverhalten (Conger, Conger, & Martin, 2010). Ziel dieser Arbeit war es, zu untersuchen, inwiefern Zusammenhänge von extradyadischem Stress und dysfunktionalem Erziehungsverhalten vermittelt durch intradyadischen Stress vom gemeinsamen dyadischen Coping moderiert werden. Aufbauend auf einem systemisch-transaktionalen Stressverständnis sowie einer Verknüpfung der Spillover-Hypothesen des Stress-Scheidungsmodells (Bodenmann, 2000) und der Family Systems Theorie (Bowen, 1974) wurde ein integratives Modell geprüft. 132 heterosexuelle Paare bearbeiteten im Rahmen einer Interventionsstudie Selbstberichte. Der Zusammenhang von extradyadischem Stress und dysfunktionalem Erziehungsverhalten (R^2 Mütter = .18; R^2 Väter = .20, $p < .001$) wurde im moderierten APIMeM vollständig durch intradyadischen Stress mediiert. Die reduzierenden Effekte des gemeinsamen dyadischen Copings auf intradyadischen Stress sowie dysfunktionales Erziehungsverhalten bestätigen dessen Bedeutung. Jedoch begünstigte es den Spillover von Stress auf Erziehungsverhalten statt ihn zu puffern. Mögliche Gründe werden diskutiert. Um die ganze Familie zu stärken, sollten elterliche Kompetenzen auf mehreren Ebenen gefördert werden.

201 (Doctorate): Tracking attentional states: How distributing and focusing attention in working memory affects self-reported attention

Arnicane, A., Souza, A. S.

Mentoring: Dr. Alessandra S. Souza

Branch of study: Cognitive Psychology

Visual working memory (WM) can hold about four items simultaneously. This limited capacity can be efficiently managed via attention. For example, WM performance is improved when attention is guided toward the test relevant contents ahead of testing them using the so-called retro-cues. Retro-cue benefits for memory accuracy and speed are well established, but less is known about how utilizing retro-cues is reflected in the subjective experience of attention. It is well-known that attentional states fluctuate with low and high levels of self-reported attention being associated with low and high levels of WM performance. Do the beneficial effects of retro-cues reflect a change in subjective attentional states? If attention-reports reflect total levels of attention towards WM contents, retro-cueing should not change self-reported attention because total attention is the same regardless of whether attention is distributed over all items or focused on the cued one.

Alternatively, if attention-reports reflect the level of attention towards the average WM content, subjective attentional levels should increase after retro-cueing because the cue increases attention towards the cued item. Across two experiments (N = 20 each), participants memorized colored dots and after a brief

interval reproduced the color of one dot using a continuous color wheel. During maintenance, we presented no-cues, non-informative cues, or retro-cues. Attention reports occurred after (Exp. 1 and 2) or before (Exp. 2) the memory test. Retro-cues improved WM performance and increased self-reported attention compared to neutral-cues and no-cue trials. Attention reports were not higher after the memory test than before it, indicating that they do not reflect recall confidence. These results provide further evidence that retro-cues focus attention, with the increase in attention towards the cued item predicting memory accuracy.

202 (Doctorate): What is the nature of the Fulfilled Life?

Baumann, D. & Ruch, W.

Mentoring: Prof. Dr. Willibald Ruch

Branch of study: Personality and Assessment

Enabling individuals to live fulfilling lives is one of the main aims of Positive Psychology. Due to the absence of a definition and operationalization of fulfillment, we have developed a theoretical model that includes a cognitive evaluative and an affective component. The cognitive component is represented in a 3x3 matrix and encompasses (1) three criteria: wholeness, congruence and meaningfulness, and (2) three sources of fulfillment: self, life, and impact/legacy, and it thereby distinguishes in total nine facets.

The first aim of the present study is to investigate the structure of the nine cognitive facets in order to determine the number of components besides a general factor of a Fulfilled Life. For this purpose we employ hierarchical factor analysis (Goldberg, 2006) that involves a top-down procedure and reveals the unfolding of the factors. The second aim consists in creating provisional scales on the basis of exploratory factor analysis (EFA).

A sample of 185 adults aged 50-93 years ($M = 64.07$; $SD = 9.00$) completed the Fulfilled Life Scale (FLS) that contains 93 items and is answered on a 6-point Likert-style scale. All solutions between one and nine factors were examined, but several criteria converged in suggesting that retaining three factors is most meaningful. These were Unfolded Self and Life, Positive Impact and Legacy, and The Worthwhile Life. Further solutions were examined as well, but did not receive sufficient markers and were discarded. As

the three factors were positively intercorrelated, an overall score for fulfilled life is suggested as well. Scales were built that capture the three cognitive components, a cognitive component in total and an affective component. The scales showed high internal consistency with alpha coefficients ranging from .87 to .93. The next step in the scale construction process will be to assess reliability, validity and factor structure in a new sample.

102 (Master): Arbeitsbezogene Reaktionen aufgrund wahrgenommener Überqualifikation: Untersuchung eines Puffereffekts von anderen ökonomischen Stressoren

Baumeler, M.

Betreuung: Dr. Maike Debus

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Wahrgenommene Überqualifizierung beschreibt eine Arbeitssituation, in dessen der Arbeitnehmende nach eigener Einschätzung eine höhere Qualifikation als notwendig besitzt (Erdogan, Bauer, Peiró & Truxillo, 2011) und gilt als ökonomischer Stressor (Probst, 2005a). Neben der Überqualifizierung wirken noch weitere ökonomische Stressoren wie beispielsweise die Arbeitslosigkeitserfahrung, die Arbeitsplatzunsicherheit, sowie die wirtschaftliche Situation auf Individuen. Ziel der Arbeit ist es herauszufinden, wie sich die arbeitsbezogenen Reaktionen verändern, bei gleichzeitigem Auftreten von diesen ökonomischen Stressoren. Hierfür wird die Theorie der relativen Deprivation beigezogen. Die aufgestellten Hypothesen wurden anhand eines internationalen Datensatzes (N= 21'626) getestet. Zusätzlich wurde eine Konstruktvalidierungsstudie mit etablierten Skalen an Schweizer Arbeitnehmenden (N= 231) durchgeführt, da die Masse im internationalen Datensatz lediglich als 1-Item-Masse vorlagen. Die Ergebnisse zeigten keine Moderatorwirkung der Arbeitsplatzunsicherheit sowie der wirtschaftlichen Situation eines Landes auf die Beziehung zwischen Überqualifizierung und den arbeitsbezogenen Reaktionen organisationales Commitment, berufliches Commitment, beruflicher Stolz, Arbeitszufriedenheit,

subjektiver Gesundheit sowie Wechselabsicht. Lediglich für die Arbeitslosigkeitserfahrung zeigte sich ein Puffereffekt für das berufliche Commitment und den beruflichen Stolz, jedoch nicht für die restlichen arbeitsbezogenen Reaktionen. Aufgrund der hypotheseninkonsistenten Ergebnisse sollten zukünftige Studien Mediatoren ins Modell aufnehmen und weitere theoretische Grundlagen prüfen. Die Arbeit folgte dem Aufruf, weitere Moderatoren auf die Auswirkungen von Überqualifizierung zu untersuchen (Harari et al., 2017) und weist somit einen Mehrwert für den aktuellen Forschungsstand auf.

103 (Master): Der Einfluss von visuell-kognitiven Fähigkeiten auf die Detektionsleistung von 3D CT Bildern in der Handgepäckkontrolle

Brändli, C.

Betreuung: Prof. Dr. Martin Kleinmann & Dr. Sarah Merks

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Bei der Sicherheitskontrolle von Handgepäck an Flughäfen werden die Handgepäckstücke mittels Röntgentechnologie durchleuchtet und von einem/r Screener angeschaut. Das Sicherheitspersonal überprüft, ob sich darin ein verbotener Gegenstand befindet. Bis anhin nutzen die meisten Flughäfen Röntgenmaschinen basierend auf 2D Technologie. Neuere Röntgenmaschinen setzen auf den 3D CT Standard. Dabei werden die Gepäckstücke 360 Grad durchleuchtet. Am Bildschirm können die Bilder von den Screenern um 360 Grad gedreht und angeschaut werden. Für die neue Technologie stellt sich in Bezug auf die Personalauswahl die Frage ob und welche visuell-kognitiven Fähigkeiten die Detektionsleistung in einem 3D Röntgenbildinterpretationstest beeinflussen. In der vorliegenden Studie wurde deshalb mit einem korrelativen Design untersucht, welcher Zusammenhang zwischen den visuell-kognitiven Fähigkeiten Visual processing, Processing speed und Kurzzeitgedächtnis (Gedächtnisspanne und Arbeitsgedächtnis) und der Detektionsleistung in einem 3D CT Röntgenbildinterpretationstest besteht. Es wurde eine Stichprobe von 60 professionellen 2D Röntgenbildscreenern untersucht. Entgegen der Erwartungen, zeigten die Resultate keine signifikanten Korrelationen zwischen Visual processing, Processing speed

und Kurzzeitgedächtnis und der 3D Detektionsleistung. Jedoch korrelierte eine Unterskala von Visual Processing, die Faltaufgabe, positiv mit der Detektionsleistung im 3D Röntgenbildinterpretationstest. Zudem konnte festgestellt werden, dass Screener welche eine hohe Detektionsleistung im 2D Röntgenbildinterpretationstest zeigten ebenfalls eine hohe Detektionsleistung beim 3D Röntgenbildinterpretationstest zeigten. Mit der vorliegenden Studie konnte eine erste Untersuchung hinsichtlich dem Zusammenhang von visuell-kognitiven Fähigkeiten auf die Detektionsleistung im 3D Screening gemacht werden. An diese Ergebnisse können folgende Studien anknüpfen.

104 (Master): Gegenüberstellung der Rolle von Trauma und PTBS mit häufigen Risikofaktoren bei der Entwicklung von Demenz

Della Pietra, G., Eising, C. M., Mc Gee, S. L., Buess, J., Blanckenhorn, L., Eichenberger, M., Frey, C., Preisig, M. V., Pfluger, V., Maercker, A. & Thoma, M. V.

Betreuung: Prof. Dr. Andreas Maercker

Fachrichtung: Psychopathologie und Klinische Intervention

Hintergrund: Trauma und posttraumatische Belastungsstörungen (PTBS) werden in der aktuellen Forschung als Risikofaktoren für das Entwickeln einer Demenz diskutiert. Jedoch wurden häufige Risikofaktoren der Demenz in diesem Zusammenhang vernachlässigt. Ziel dieser Studie ist die Untersuchung dieser beiden Aspekte im Hinblick auf das Risiko an einer Demenz zu erkranken. Dabei soll eine mögliche Wechselwirkung zwischen PTBS und häufigen Risikofaktoren der Demenz berücksichtigt werden. Methodik: Mittels eines diagnostischen Interviews bei von administrativer Versorgung betroffenen Personen und Kontrollpersonen wurde das Vorliegen eines traumatischen Ereignisses sowie einer PTBS bestimmt. Die kognitive Leistungsfähigkeit wurde anhand des Mini-Mental-Status-Tests (MMST), eines Tests zu verbalen Fähigkeiten (Wortschatztest, WST) sowie einem Fragebogen zu den instrumentellen Aktivitäten des täglichen Lebens (IADL) erhoben. Ergebnisse: Die Stichprobe setzte sich aus N= 223 Probanden zusammen mit einem Durchschnittsalter von 70.37 Jahren (SD= 10.99) und einem Frauenanteil von 46.2%. Es zeigte sich, dass unabhängig vom Traumazeitpunkt sowohl traumatische Ereignisse wie auch eine PTBS zu einer im Vergleich zu nicht vorbelasteten Personen schlechteren Leistung im WST führten (Trauma: $F(1,220) = 5.152, p = .024$;

PTBS: $F(1,220) = 9.820, p = .002$). Diese Unterschiede konnten im MMST und im IADL nicht nachgewiesen werden. Ein Interaktionseffekt zwischen einer PTBS und häufigen Risikofaktoren konnte nicht festgestellt werden. Unabhängig von den Risikofaktoren Rauchen, Adipositas, Depression und vaskulären Risikofaktoren wurden beim Vorliegen einer PTBS im WST schlechtere Leistungen erzielt ($p < .05$). Schlussfolgerung: Die Ergebnisse in den verbalen Fähigkeiten weisen darauf hin, dass kognitive Defizite im Alter teilweise eine Folge von traumatischen Ereignissen oder einer PTBS sein könnten und daher möglicherweise in der Primär- und Sekundärprävention der Demenz eine Rolle spielen.

105 (Master): The impact of domain specific knowledge on visuo-spatial problem-solving strategies

De Matos Ferreira, N.

Mentoring: Prof. Dr. Christoph Hölscher & Dr. Michal Berkowitz

Branch of study: Work and Organisational Psychology

A lot of research has focused on spatial abilities in science, technology, engineering and mathematics domains (STEM) (Uttal & Cohen, 2012). Comparatively little research has been conducted in architecture, a professional field that is extensively engaged in spatial processes (e.g. designing new buildings). The goal of the present study was to analyze the mental processes used by architecture students and students from other disciplines (i.e. civil engineering and psychology) on two types of spatial ability tests. The first one (Packing Test) was a recently developed test requiring participants to mentally compose and decompose 3D shapes (Berkowitz et al., 2018). It was designed to capture some of the mental processes that are typically involved in architecture tasks (e.g. composing and decomposing of spaces). The second test was a standard mental rotation test (MRT; Peters et al., 1995), which is extensively used in spatial ability research. The present work aimed to uncover the mental processes people engaged in while solving the Packing Test and the MRT. This was accomplished by asking students from different educational backgrounds to think-aloud while solving the tests, a qualitative method often used to identify complex mental processes. The results revealed that the differences in the problem-solving process of the

Packing Test between architecture, civil engineering, and psychology students were mainly in the way people started working on a solution. Architecture students started combining the small shapes right away, while civil engineering and psychology students tended to first analyze the pieces in order to find the ones that fit together. This may indicate that architecture students were better at identifying the correct shapes that needed to be combined. No differences were found in the strategies used on the MRT. However, in addition to the strategies reported by Hegarty et al. (2008), two new strategies were identified.

106 (Master): Wie lässt sich die affektive Führungsmotivation von Hochschulabsolvierenden steigern? Zur Rolle von Geschlecht, Identifikation mit der Führungsrolle und Selbstwirksamkeit

Denic, M.

Betreuung: Dr. Anna Luca Heiman

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Frauen sind in höheren Führungspositionen unterrepräsentiert. Eine Ursache dafür könnte in der Führungsmotivation von Frauen liegen, da die bisherige Forschung zeigt, dass die affektive Führungsmotivation – also Freude am Leiten einer Gruppe zu haben – bei Frauen geringer ausgeprägt ist als bei Männern. Das Ziel dieser Masterarbeit war es, zu untersuchen, inwiefern sich die affektive Führungsmotivation sowie die damit in Zusammenhang stehenden Konstrukte bei Hochschulabsolvierenden durch Führungstrainings steigern lassen und welche Rolle dabei das Geschlecht spielt. Insgesamt nahmen 205 Teilnehmende (110 weiblich) an der Studie teil und durchliefen ein eintägiges Führungstraining. Die Teilnehmenden wurden zufällig einer von drei Interventionsbedingungen zugeteilt: einem Führungsverhaltenstraining, einem kombinierten Führungsverhaltens- und Wahrnehmungstraining und einem Selbstführungstraining (Kontrollgruppe). Die Ergebnisse zeigen, dass die affektive Führungsmotivation, die Identifikation mit der Führungsrolle und die führungsbezogene Selbstwirksamkeit von Hochschulabsolvierenden durch Trainingsmassnahmen gesteigert werden können. Bezogen auf den Inhalt des Führungstrainings zeigten sich nur wenig Unterschiede zwischen den

drei Interventionsbedingungen, was bedeutet, dass die Teilnehmenden unabhängig vom Trainingsinhalt profitieren konnten. Bezogen auf das Geschlecht hat sich ebenfalls gezeigt, dass weibliche und männliche Teilnehmende von einem Führungstraining gleichermaßen einen Nutzen ziehen.

107 (Master): What's the point? Infants' and Adults' Perception of Pointing Gestures

de Ven, M., Ger, E., Wermlinger, S., & Daum, M. M.

Mentoring: Msc. Ebru Ger, Dr. Stephanie Wermlinger, & Prof. Dr. Moritz M. Daum

Branch of study: Developmental Psychology: Infancy and Childhood

In this study, we examined whether 12-month-old infants are cued differently by points of different hand forms. That is, we explored whether infants follow index finger, whole hand and pinky finger points with different speeds. In contrast to research on adults, previous studies on infants have focused rather on the age, at which they are able to follow a point, not so much on the effect different hand forms have on the cueing effect. In our study we looked at the perception of the different pointing gestures, using a spatial cueing paradigm. Saccadic Response Times (SRT) were measured as the time it took to look from the hand to the target, as soon as the target appeared. The SRTs then were used to calculate the cueing effect, by subtracting the SRTs from congruent trials (hand pointing toward the target) from the incongruent trials (hand pointing away from the target) SRTs. The results revealed that infants at the age of 12 months showed a cueing effect for the index finger and the whole hand pointing but not for the pinky finger. The cueing effect for the whole hand was larger than for the index. Replicating previous studies, parents showed a cueing effect for all of the pointing hand forms. The index pointing had the largest cueing

effect, while the pinky pointing had the smallest cueing effect. There was no correlation between infants' and parents' point following behaviour. We speculate that the development of the pointing gesture perception is connected to the production of the pointing gestures, which emerges around the age of 12 months. Usually infants start out pointing using their whole hand and then proceed to the canonical index finger point. Therefore, these two forms will be the first in their repertory. As for the parents the results showed a cueing effect for all of the hand forms as expected but a larger cueing effect by the index finger pointing was not replicated.

108 (Master): Sexueller Missbrauch in Kindheit und Jugend und psychische Gesundheit im Alter: die Rolle von Offenlegung, Institution und Generation

Eichenberger, M. N., Eising, C. M., Mc Gee, S. L., Buess, J., Blanckenhorn, L., Della Pietra, G., Frey, C., Preisig, M., Pfluger, V., Maercker, A. & Thoma, M. V.

Betreuung: Prof. Dr. Dr. Andreas Maercker

Fachrichtung: Psychopathologie und Klinische Intervention

Hintergrund Sexueller Missbrauch in Kindheit und Jugend (SMIKUJ) führt bei Betroffenen häufig zur Entwicklung psychischer Störungen, wie die Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS). Im Vergleich zur PTBS besteht wenig Forschung über die neuere Diagnose der komplexen PTBS als Folge von SMIKUJ bis ins hohe Alter. Außerdem gibt es Betroffene mit resilienten Verläufen. Für die unterschiedlichen Verläufe wird Offenlegen als wichtige Bewältigungsstrategie diskutiert. Die Forschung basiert jedoch meist auf Studien mit jüngeren Individuen, wenig ist zu den Folgen und der Offenlegungstendenz nach SMIKUJ bis ins hohe Alter bekannt. Das Ziel dieser Studie lag daher in der Untersuchung des Einflusses von Offenlegung und der Langzeitfolgen nach SMIKUJ auf die psychische Gesundheit bis ins hohe Alter.

Methoden An einer Gesamtstichprobe von $N = 176$ Probanden ($M = 69.54$, $SD = 10.21$) wurde ein klinisches Interview zur Erfassung psychischer Störungen durchgeführt. Mittels Fragebögen wurden Daten zu SMIKUJ, Resilienz und Offenlegung erfasst. Dazu wurde die Stichprobe nach *Kontext* (institutionell/nicht-institutionell), *Geschlecht* und *Generation* (vor/nach 1950) analysiert.

Resultate Innerhalb der Gruppe *Kontext* berichteten Individuen mit institutionellem Hintergrund signifikant häufiger über SMIKUJ ($p = .002$, $r = .288$) und zeigten eine signifikant stärkere Offenlegung ($p = .000$,

$r = .262$) als Individuen ohne institutionellen Hintergrund. Innerhalb der Gruppen *Geschlecht* und *Generation* ließen sich keine Unterschiede in SMIKUJ und Offenlegung finden. Sämtliche Gruppen unterschieden sich nicht in psychischen Störungen und Resilienz.

Schlussfolgerungen Die Resultate zeigen, dass der Kontext einer Institution einen Risikofaktor für das Erfahren von SMIKUJ darstellt. Dem Befund der stärkeren Offenlegungstendenz bei Individuen des institutionellen Kontexts sollte nachgegangen werden. Die Identifikation dieser Faktoren könnte Forschung und Praxis helfen, jene Betroffene von SMIKUJ besser zu erkennen.

203 (Doctorate): How does language influence causal understanding of preschoolers?

Ger, E., Stuber, L., Stoll, S., & Daum, M. M.

Mentoring: Prof. Moritz M. Daum

Branch of study: Developmental Psychology: Infancy and Childhood

Causal language facilitates children's understanding of cause-effect relations. However, different languages have different linguistic cues with differing levels of transparency in expressing causality. In this study we examined whether the different linguistic cues of causality in Turkish and Swiss-German influence children's causal understanding. Turkish expresses causality both with a syntactic-frame cue (lexically) and a more transparent morphological cue (morphologically) whereas Swiss-German does so with only syntactic-frame cues. We tested 30- to 42-month-old monolingual children speaking Turkish or Swiss-German. We showed children four videos in which a non-human agent (e.g. a cube) acted on a cause object (e.g. pushes a button on a box) and activated an effect object (e.g. a toy car moves). Alongside they heard a neutral (e.g. "Here is a cube and a car) or a causal description with a pseudo-verb (e.g. "The cube GORPs the car") (3 conditions in Turkish: neutral, morphological, lexical; 2 conditions in Swiss-German: neutral, lexical). After each video, the cause and effect objects were placed in front of the children and they heard a prompt to act on the causal object. We assessed whether children looked expectantly toward the effect object upon performing the target action on the cause object. Results showed that

there are no differences between the Turkish and Swiss children in the neutral or lexical conditions, as well as between the Turkish morphological and Swiss-German lexical conditions. Children of both language groups performed above chance in the causal conditions but not in the neutral condition. Further, age was correlated with the performance of children. These findings suggest that even the structure of causal language helps children understand the cause-effect relations. In addition, the different constructions of causality in different languages do not make a difference on mapping causal language onto causal events.

109 (Master): Der Zusammenhang zwischen psychischer Gesundheit und frühen Anzeichen körperlicher Gebrechlichkeit bei Frauen und Männern mittleren und höheren Alters - ein Multi-Studienreport

Grötsch, M.

Betreuung: Dr. Serena Fiacco

Fachrichtung: Klinische Psychologie und Psychotherapie

Hintergrund: Körperliche Gebrechlichkeit ist ein zentraler Risikofaktor für diverse Erkrankungen, Behinderungen und einer beeinträchtigten Lebensqualität, wobei depressive Symptome eine wichtige Rolle für deren Entstehung darstellen. Es gibt erste Hinweise dafür, dass der Zusammenhang zwischen depressiven Symptomen und körperlicher Gebrechlichkeit durch chronischen Stress vermittelt wird. Diese Arbeit hatte zum Ziel, bei gesunden älteren Erwachsenen zu untersuchen ob ein Zusammenhang zwischen psychischer Gesundheit und frühen Anzeichen körperlicher Gebrechlichkeit besteht und ob dieser durch chronischen Stress mediiert wird.

Methoden: Die Daten von N = 325 (49.4 % weiblich) gesunden Erwachsenen (40 – 75 Jahre) stammen aus vier unabhängigen Querschnittstudien aus Zürich und Bern. Die Greifkraft und der Lean Body Mass Index (LBMI = fettfreie Masse in kg / m²) wurden als frühe Anzeichen körperlicher Gebrechlichkeit untersucht. Psychische Gesundheit wurde mittels Short Form (36) Gesundheitsfragebogens erfasst, der selbstberichtete chronische Stress mittels Screeningskala des Trier Inventar zum chronischen Stress.

Resultate: Psychische Gesundheit und Greifkraft,

nicht aber LBMI, waren signifikant positiv korreliert ($r = .249$, $p = .000$), wobei dieser Zusammenhang partiell durch den chronischen Stress mediiert wurde ($ab = -.0852$, $KI[-.1218; -.0495]$). Erstaunlicherweise bestand ein signifikant positiver Zusammenhang zwischen LBMI und chronischem Stress ($r = .227$, $p = .000$), wobei dieser durch körperliche Aktivität als Copingmechanismus erklärt werden könnte.

Diskussion: Es konnte gezeigt werden, dass ein direkter Zusammenhang zwischen psychischer Gesundheit und frühen Anzeichen körperlicher Gebrechlichkeit besteht, wobei die Greifkraft im mittleren Alter ein sensitiveres Mass zu sein scheint als der LBMI. Die Förderung einer guten psychischen Gesundheit und eines gesunden Copingstils könnten einen positiven Einfluss auf die physische Funktionsfähigkeit im Alter haben.

110 (Master): Do parents' emotional skills and beliefs influence young children's emotion comprehension?

Hartmann, L., Gampe, A. & Daum, M. M.

Mentoring: Dr. Anja Gampe

Branch of study: Developmental Psychology: Infancy and Childhood

Children's emotional development starts early in life: 7-month-old infants were found to visually discriminate basic facial emotions. Still, measuring children's emotion comprehension requires language. Children appear to have the linguistic and cognitive prerequisites to differentiate emotion concepts only by the age of 3. However, individual differences occur: 2-year-olds have already been found to produce emotion labels. They also appear to have a valence-based concept of emotion. One important reason for individual differences in early emotional development may be parents' input. We assume that verbal and visual abilities are relevant to their children's emotional development.

In the present study, we investigate the influence of parents' emotional skills and beliefs on 80 2- and 3-year-old children's emotion comprehension. We investigate children's emotion categorization when presented with varying visual information: we show them lower, upper halves or full pictures of emotional faces. We further measure parents' emotion recognition abilities, their use of emotional language and their visual preference for specific facial areas when looking at emotion expressions. We hypothesize that 3-year-olds rather require the information from the lower than the upper halves of emotional faces to

successfully categorize negative emotions. We expect that parents' preference for specific facial areas is related to their better emotion recognition and that parents' recognition abilities, their use of emotional language and their beliefs about children's emotions are related to children's emotion comprehension. With this study, we aim to shed light on parents' particular, multifaceted contribution to their children's emotional development.

204 (Doctorate): Altered states of embodiment and cognition in individuals with body integrity dysphoria and lower limb amputees – an online study

Ho, J., Saetta, G., Bekrater-Bodmann, R., & Lenggenhager, B.

Mentoring: Prof. Dr. Bigna Lenggenhager

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

Individuals with body integrity dysphoria (BID) are characterized by a continuous mismatch between the physical (complete) and desired (amputated) body. This online study investigated the effects of simulation of desired amputated bodily state on implicit attitudes (Implicit Association Test (IAT)), empathy for pain (rating painful pictures seen in first- or third-person perspective), and apparent limb motion perception ((ALMP) reporting the perceived limb movements trajectories, which could be either motorically or visually simulated). A group of individuals with BID (n=11), as well as an age- and sex matched comparison group of individuals with involuntary lower limb amputations (n=29), and a healthy control group (n=31) participated in the experiment twice, spaced one week apart, simulating their desired (amputated for BID, complete for amputees and controls) or undesired bodily state (complete for BID, amputated for amputees and controls). Results of the IAT evince that individuals with BID identify more strongly with amputated bodies, amputees identify with neither an amputated nor complete body, while controls identify most strongly with a complete body. In the empathy for pain task, participants with BID were quicker to respond to pictures perceived as painful when

simulating their desired bodily state, and controls generally rated the pictures as more painful than amputees. No differences were found between groups in pain ratings for perspective (first- or third-person) or for simulating either the desired or undesired bodily state. Results of the ALMP reveal that, in the desired state, the body representation of individuals with BID and amputees have a less impact on the perceived movements, which are largely processed by the visual system. These findings highlight the selective influence of transient alterations of the bodily self on a diverse array of cognitive measures.

111 (Master): The potential of ecological momentary assessment in monitoring suicidal ideation

Klee, N., Winkelbeiner, S., Sels, L., Ries, A., Santhanam, P., Scheerer, H., Colla, M., Seifritz, E., Galatzer-Levy, I., Kowatsch, T., Scholz, U. & Kleim, B.

Mentoring: Dr. Stephanie Winkelbeiner, Dr. Laura Sels

Branch of study: Experimental Psychopathology and Psychotherapy

Background: In 2017, the BAG reported approx. 33,000 suicide attempts, and 1,016 suicides in Switzerland. The issue of a nation-wide suicide prevention action plan by the Swiss government should help to shed light on this matter, yet the so far modest success in predicting suicides demands a clearer understanding of the dynamics of preceding factors. One such factor is suicidal ideation (SI).

Aim: Using digital technology, the Suicidal Ideation MONitoring study assess the feasibility of smartphone-applications to capture and monitor SI and potential predictors in high-risk patients for suicide. In particular, the apps used ecological momentary assessment (EMA) and passive mobile sensing to track SI. EMA allows to collect real-time, real-world data with which we might be able to capture the short-term temporal dynamics of SI, and ultimately to help identify predictors.

Methods: We included patients across diagnoses with SI from the University Hospital of Psychiatry Zurich, Switzerland. Patients used an in-house developed app with 5-times daily EMA for 7 days during the most critical period for suicides: after hospital discharge. To assess the dynamic nature of SI intra- and interindividually, we used mean squared successive difference (mssd, psych-package in R).

Results: We included 30 patients (n = 24 female, mean age 35.26, range 18-58) ... Of the 1050 EMA in the first week, more than half were completed (n = 560, 53.33%). We found large intra- and interpersonal variability in SI (mssd M = 167.88, range 1.85 – 877.83).

Conclusion: We showed that EMA allows to assess suicidal ideations, even in a high-risk population, and to capture its temporal dynamics which is important for an adequate estimation of SI to identify reliable predictors and ultimately develop effective treatments. The highlighted the intra- and interindividual variability in SI may be further analyzed in mixed models with regards to short-term predictors such as sleep.

205 (Doctorate): Preference for external behavior regulation as predicted by own and others' self-regulatory struggle in implementing COVID-19 outbreak spread mitigation behaviors.

Kukowski, C., Bernecker, K. & Brandstätter, V.

Mentoring: Prof. Dr. Veronika Brandstätter

Branch of study: Psychology of Motivation, Volition, and Emotion

COVID-19 outbreak mitigation efforts have given rise to far-reaching public health measures globally. While voluntary social distancing is vital in delaying outbreak spread (World Health Organization, 2020), citizens are struggling to consistently adhere to official guidelines. Taking a self-regulatory perspective, we assume that this is because individuals must employ effortful control to overcome immediate social needs (Baumeister & Leary, 1995), or well-learned habits (Wood, 2017). Uniquely, this self-regulatory effort does not serve individual-level goal pursuit, but must instead be deployed in the service of an important society-level goal requiring social others' cooperation. Given that self-regulatory conflict can be aversive (Becker et al., 2019), the introduction of behavior-enactment constraints through government legislation (Kotabe & Hofmann, 2015) may amass traction as a highly effective self-regulatory strategy (Brocas et al., 2004; Bryan et al., 2010; Hofmann & Kotabe, 2012; Kotabe & Hofmann, 2015) and opportunity to control others' behavior. Extant work does not yet address the factors shaping citizens' support of delegation of behavioral regulation from the individual to the state. This longitudinal online

study uses emergent government regulation in response to the COVID-19 crisis as a window of opportunity to study how own and others' self-regulatory struggle in guideline adherence is associated with preference for government regulation. We address three principal questions: 1) Does own self-regulatory struggle in implementing social distancing guidelines predict a preference for government regulation of social distancing behavior?, 2) Does perceived adherence to social distancing guidelines by others predict preference for government regulation?, 3) How do these associations change across time? Hypotheses, measures, and analyses have been preregistered on AsPredicted. Data analysis is underway.

112 (Master): Das Streben nach dem Besten und die Angst, den eigenen Ansprüchen nicht gerecht werden zu können

Lauper, C., Ghassemi Tabrizi, M. & Brandstätter-Morawietz, V.

Betreuung: Dr. Mirjam Ghassemi Tabrizi

Fachrichtung: Allgemeine Psychologie (Motivation)

Die Studie dieser Arbeit untersucht den Zusammenhang von "Make the most of it" mit dem subjektiven Wohlbefinden. "Make the most of it" ist ein Konstrukt, welches die Höhe des Anspruchsniveaus einer Person an die eigene Lebensgestaltung und Zielsetzung misst, sowie die Angst, diesem Anspruch nicht gerecht werden zu können. Es wird angenommen, dass dieses Konstrukt durch gesellschaftliche Einflüsse besonders in der heutigen Zeit bei Personen stärker ausgeprägt ist. 224 Studierende nahmen an der Studie teil, welche sich aus einem Einstiegsfragebogen, einem Abschlussfragebogen und einer einwöchigen Experience Sampling Phase zusammensetzte. Die Ergebnisse unterstützen bisherige Befunde, wobei ein negativer Zusammenhang von "Make the most of it" mit dem subjektiven Wohlbefinden gefunden wurde. Wie diese negative Korrelation erklärt werden kann, wird durch eine Mediation untersucht. Der negative Zusammenhang kann durch wahrgenommene Alternativen erklärt werden, welche als Mediator erhoben wurden. Darüber hinaus wird anhand der Nutzung von sozialen Medien (Facebook und Instagram) ein Prädiktor ausgemacht, der zu einer salienteren Wahrnehmung von Alternativen führen kann. Zusätzlich wird zudem eine Moderation getestet, in der die Interaktion von "Make the most of it" und der Nutzung von

sozialen Medien zu salienter wahrgenommenen Alternativen führt. Diese Annahme kann jedoch nicht bestätigt werden. Am Schluss der Arbeit werden die Ergebnisse diskutiert, sowie theoretische und praktische Implikationen abgeleitet, und einen Ausblick in künftige Forschung gemacht.

206 (Doctorate): Real-World Language Use With Familiar Versus Unfamiliar Interlocutors in Young and Older Adults

Luo, M., Debelak, R., Schneider, G., Martin, M., & Demiray, B.

Mentoring: Dr. Burcu Demiray & Prof.Dr. Mike Martin

Branch of study: Gerontopsychology and Gerontology

Language production is an essential part of everyday social interactions and communication. Older adults produce richer vocabulary and simpler grammar than young adults in laboratory tasks. This study examined whether familiar scenarios in the real world amplify or mitigate the age effects on language production. More specifically, we collected speech samples using iPhones, where an audio recording app (i.e., Electronically Activated Recorder [EAR]) was installed. Over 31,300 brief audio files (30 seconds long) were randomly collected across four days from 61 young and 48 healthy older adults in Switzerland. We transcribed the audio files that included participants' speech and manually coded for familiar conversation partners (i.e., significant other, friends, family members) and strangers. We computed scores of vocabulary richness and grammatical complexity from the transcripts using computational linguistics techniques. Bayesian multilevel analyses showed that participants used richer vocabulary and more complex grammar when talking with familiar conversation partners than with strangers. Familiar conversation partners may have reduced cognitive load in dialogs and offered opportunities for participants to produce complex language. Moreover, young adults used more diverse vocabulary than older adults and the age

effects on vocabulary remain stable across contexts. This suggests that young adults exchange more diverse information than older adults do in everyday conversations. Furthermore, older adults produced equally complex grammar as young adults did with the significant other, but simpler grammar than young adults did in conversations with friends and family members. We found no age group differences in grammatical complexity with strangers (lacking statistical power). Taken together, our findings show that language complexity in old age can be preserved, with the little help from familiar interlocutors, particularly the significant other.

207 (Doctorate): (Not) Lost in Translation: Psychological Adaptation Occurs During Speech Translation

Meier, T., Boyd, R.L., Mehl, M.R., Milek, A., Pennebaker, J.W., Martin, M., Wolf, M. & Horn, A.B.

Mentoring: Prof. Dr. Mike Martin & Dr. Andrea B. Horn

Branch of study: Gerontopsychology and Gerontology

While language style is considered to be automatic and relatively stable, its plasticity has not yet been studied in translations that require the translator to “step into the shoes of another person.” In the present study, we propose a psychological model of language adaptation in translations and distinguish content translation from the more challenging task of psychological style translation.

Focusing on gender as an established inter-individual difference marker of language style, we examined whether translators assimilate to the original speaker’s gendered language style, or alternatively, whether they implicitly project their own language style onto the translation.

In a preregistered study, we first investigated gender differences in language use in TED Talks (N = 1,647) and their German translations by volunteer translators (N = 544) based on candidate LIWC scores. We then compared language differences in same-gender (N = 298) versus opposite-gender speaker/translator dyads (N = 246).

Against our expectations, the results showed that translators assimilated to gendered language styles even when in mismatch to their own gender. Gender differences observed in TED speakers’ language style were thus not lost in translation.

This challenges predominating views on language style as fixed and fosters a more dynamic view of language style as also being shaped by social context. As one of the first studies to investigate translations from a psychological perspective, the present work opens the door for experimental work and other exciting avenues for future research, such as examining assimilation to other psychological styles.

113 (Master): Der Einfluss von gesundheitsbezogenem Zielfortschritt auf die Wahl und den Genuss hedonistischer Aktivitäten

Milazzo, D., Bernecker, K. & Brandstätter-Morawietz, V.

Betreuung: Dr. phil. Katharina Bernecker

Fachrichtung: Allgemeine Psychologie (Motivation)

Manchmal fällt es uns im Alltag schwer unsere langfristigen Ziele (z.B. gesunde Ernährung) zu verfolgen, weil wir lieber einer hedonistischen Aktivität nachgehen möchten (z.B. Pizza essen; Inzlicht & Schmeichel, 2011). Aber auch die Verfolgung hedonistischer Aktivitäten kann erschwert sein, weil auch diesen unsere langfristigen Ziele entgegenstehen. Beispielsweise zeigen Studien, dass intrusive Gedanken an langfristige Ziele den Genuss hedonistischer Aktivitäten untergraben (z.B. Gedanken an Studium beim Entspannen; Bernecker & Becker, 2018). Aufbauend auf dieser Forschung, untersucht meine Masterarbeit den Einfluss von gesundheitsbezogenem Zielfortschritt auf die Wahl und den Genuss hedonistischer Aktivitäten. Dabei soll Fortschritt auf dem Gesundheitsziel zu einer Präferenz von hedonistischen Aktivitäten führen, welche normalerweise dem Gesundheitsziel entgegenstehen (z.B. etwas Ungesundes essen). Wir nehmen auch an, dass das Ausführen dieser hedonistischen Aktivitäten mit stärkerem Genuss verbunden ist, da man dabei vom langfristigen Ziel nicht mehr gestört wird. Diese Hypothesen werden mittels einer randomisierten Onlinestudie mit 200 Probanden untersucht, wobei wahrgenommener Zielfortschritt manipuliert wird. Dafür sollen die Probanden entweder 3 (=viel

wahrgenommener Zielfortschritt) oder 12 (= wenig wahrgenommener Fortschritt) gesundheitsfördernde Aktivitäten der letzten 7 Tage nennen (Schwarz et al., 1991). Danach geben sie für 40 Aktivitäten an, inwiefern sie diesen nachgehen würden und wie gut sie glauben, diese genießen zu können (Krönke et al., 2020). Die hedonistischen Aktivitäten sind entweder gesundheitsbezogen (z.B. viel essen) oder nicht (z.B. fremdgehen). Probanden in der viel vs. wenig Zielfortschritt-Bedingung sollten eine grössere Präferenz und mehr Genuss von gesundheitsbezogenen hedonistischen Aktivitäten berichten. Wir erwarten keinen Unterschied zwischen den Bedingungen für gesundheitsirrelevante hedonistische Aktivitäten.

114 (Master): Geplant oder spontan - wie genießt es sich am besten? Planung als situativer Faktor in der hedonistischen Zielverfolgung

Nadler, J., Bernecker, K. & Brandstätter, V.

Betreuung: Dr. Katharina Bernecker

**Fachrichtung: Allgemeine Psychologie
(Motivation)**

Ziele nehmen im Leben eines jeden Menschen eine wichtige Rolle ein, denn sie steuern unser Verhalten und verleihen unserem Leben Struktur. Bisher untersuchte die Forschung vor allem die Vorteile der Verfolgung von Langzeitzielen. Die Konsequenzen erfolgreicher hedonistischer Zielverfolgung, also das Verfolgen von unmittelbarem Genuss, wurden dabei vernachlässigt. Weil nicht bloss die Ausübung von Langzeitzielen, sondern auch die erfolgreiche Verfolgung hedonistischer Ziele, wichtig für unser Wohlbefinden ist (Bernecker & Becker, 2018), nahm sich die vorliegende Arbeit dieser Forschungslücke an. Spezifisch wurde das geplante vs. spontane Verfolgen hedonistischer Aktivitäten als Faktor für die erfolgreiche hedonistische Zielverfolgung untersucht. Aufgrund vorheriger Arbeiten (Jia et al., 2019) wurde vorhergesagt, dass Planen den Genuss von hedonistischen Aktivitäten steigern und intrusive Gedanken an konfligierende Ziele senken kann. Weiter wurde mit Hilfe einer neu entwickelten Skala (Trait Hedonic Capacity), welche individuelle Unterschiede in der Fähigkeit der hedonistischen Zielverfolgung misst, ein höherer Profit der geplanten hedonistischen Aktivitäten für Personen mit einer tiefen Ausprägung vorhergesagt. Zur Untersuchung dieser Hypothesen, wurde eine Experience Sampling Studie mit $N = 224$

Studierenden durchgeführt. Das Erleben und Verhalten in Bezug auf hedonistisches und langfristiges Zielstreben wurde während einer Woche viermal täglich erfasst. Die Ergebnisse weisen darauf hin, dass geplantes hedonistisches Zielstreben mit weniger intrusiven Gedanken einhergeht, jedoch nicht mehr Genuss erlebt wird im Vergleich zu spontanem hedonistischen Zielstreben. Zudem zeigten die Ergebnisse, dass Personen mit einer tieferen Trait Hedonic Capacity nicht mehr von Planen profitieren in Bezug auf den Genuss. Damit wurde für die weitere Forschung ein neuer und spannender Blickwinkel geschaffen, welcher in der hedonistischen Zielverfolgung weiterverfolgt werden kann.

115 (Master): Ätiologische Faktoren emotionaler Belastung bei albanischsprachigen jungen Erwachsenen in der Schweiz

Pnishi, I.

Betreuung: PD Dr. Eva Heim & Mag. phil. Mirëlinda Shala

Fachrichtung: Psychopathologie und Klinische Intervention

Mehrere Studien belegen die erhöhte Prävalenz psychischer Störungen bei Migrant*innen zweiter Generation. Soziale, demographische und akkultorative Prozesse werden dabei zur Erklärung der erhöhten Vulnerabilität in der Forschung diskutiert. Es gibt empirische Evidenz, dass kulturelle Leidenskonzepte junger Erwachsener sich von jener der ersten Migrationsgeneration unterscheiden. Jedoch wurden bisher subjektive Erklärungskonzepte emotionaler Belastung aus der Patient*innenperspektive der zweiten Migrationsgeneration kaum tiefergehend erforscht. Die Masterarbeit untersucht subjektive Erklärungen über ätiologische Faktoren sowie die Identitätsbestimmung emotionaler Belastung bei albanischsprachigen jungen Erwachsenen, die als Kinder immigriert bzw. in der Schweiz geboren sind. Zudem wird kontrastiert, inwiefern Ursachenerklärungen mit dem Auftreten bestimmter Symptome zusammenhängen. Mit 13 albanischsprachigen Schlüsselinformant*innen zwischen 19 und 35 Jahren wurden semi-strukturierte qualitative Interviews mit dem Barts Explanatory Model Inventory (BEMI) durchgeführt und anhand der qualitativen Inhaltsanalyse mittels der Software MAXQDA untersucht. Als Ursachen für emotionale Belastung lassen sich migrationsspezifische Faktoren feststellen, welche

grösstenteils den drei Faktoren Akkulturation, Parentifizierung und kulturelle Selbstkonzepte zugeordnet werden können. Ein mögliches Modell zum Verständnis des Zusammenhangs von Akkulturation, Parentifizierung und kultureller Selbstkonzepte wird vorgestellt. Zudem wird deutlich, dass Studienteilnehmer*innen westlich geprägte Konzepte oder Alltagsbegriffe zur Symptombeschreibung verwenden. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass albanischsprachige Migrant*innen zweiter Generation westlich geprägte Konzepte zur Benennung ihrer Belastung bevorzugend heranziehen, deren Ursachen jedoch im sozialen Kontext unter Berücksichtigung migrations-spezifischer Erfahrungen betrachtet werden sollen.

208 (Doctorate): Cross-valence inhibition in the formation and reporting of attitudes

Primoceri, P. & Ullrich, J.

Mentoring: Ullrich, J.

Branch of study: Social Psychology

Attitudes are evaluative summaries of an object's attributes that guide people's behavior. Even attitudes based on positive and negative information (i.e., ambivalent attitudes) can guide behavior by suggesting a balance of approach and avoidance. However, research on ambivalence has neglected the fact that it is sometimes sufficient to attend only to a subset of an object's attributes (e.g., "He's a good dancer") to plan behavior ("I want to dance with him!"). We assume that because people are used to integrate all attributes to arrive at summary evaluations, they will not be able to fully ignore irrelevant attributes (e.g., "He's a bad tax advisor") such that they rate positive attributes as less positive when the object also has negative attributes, and vice versa. We examined this cross-valence inhibition effect in three studies (total N = 165; Study 2 and 3 were pre-registered) using a simple dual-attribute learning paradigm. Participants learned to associate combined evaluative information (gain and loss values) with attributes of unfamiliar objects (size and color of Chernoff faces). Having learned all the univalent attribute combinations, participants subsequently estimated the gain and loss values associated with a set of novel ambivalent objects. As predicted, participants' estimates of gains (losses) were lower, the

higher the attribute predicting losses (gains). Crucially, this effect only emerged when one attribute predicted gains and the other predicted losses but not when both attributes predicted (different types of) gains. Finally, our results indicate that the effect may persist after participants have interacted with the entire set of stimuli (recall condition). With important theoretical and methodological implications for a wide range of fields, these results provide first evidence for a cross-valence inhibition effect in both the formation of attitudes and the retrieval of ambivalent information.

116 (Master): Führung im situativen Kontext: Lässt sich die Situationswahrnehmung in Führungssituationen trainieren?

Rieder, K.

Betreuung: Dr. Anna Luca Heimann

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Effektive Führungspersonen beeinflussen die Leistung ihrer Mitarbeitenden positiv und prägen dadurch maßgeblich den Erfolg von Organisationen. Bisherige Forschung zeigt, dass die Effektivität von Führungspersonen mit ihrer Social Effectiveness in Zusammenhang steht. Diese Masterarbeit untersucht inwiefern die Situationswahrnehmung, als kognitive Komponente von Social Effectiveness, im Führungskontext trainierbar ist. Dabei wird Situationswahrnehmung anhand folgender Konstrukte operationalisiert: Ability To Identify Criteria, Political Skill (sozialer Scharfsinn) und Dispositional Reasoning (Fähigkeit zur Kontextualisierung von Führungsverhalten). Insgesamt nahmen 202 Teilnehmende an der Studie teil und durchliefen ein eintägiges Training bestehend aus einem Prä-Assessment, einer Intervention und einem Post-Assessment. Die Teilnehmenden wurden zufällig einer von drei Trainingsbedingungen zugeteilt: (a) Training der Situationswahrnehmung, (b) Training des Führungsverhaltens, oder (c) einer Kontrollgruppe (Training zum Thema Selbstführung). Die Ergebnisse deuten insgesamt darauf hin, dass die Situationswahrnehmung durch eine Intervention verbessert werden kann. Das Training der Situationswahrnehmung war wirksamer (es hatte einen größeren Einfluss auf die Situationswahrnehmung) als das

Training der Kontrollgruppe. Zwischen dem Training der Situationswahrnehmung und dem Training des Führungsverhaltens zeigten sich jedoch keine Unterschiede bezüglich der Trainingswirksamkeit. Diese Arbeit leistet dabei mehrere Beiträge zur psychologischen Führungsforschung. Sie zählt zu den Ersten, die aufzeigt, dass die Fähigkeit, soziale Situationen (bzw. Führungssituationen) richtig wahrzunehmen, trainierbar ist. Darüber hinaus werden im Rahmen dieser Arbeit bestehende Messinstrumente weiterentwickelt, um spezifisch die kognitive Komponente von Social Effectiveness im Führungskontext zu erheben.

117 (Master): Humans' knowledge and their behavior towards the safety of autonomous vehicles

Rüthemann, N.

Mentoring: Dr. Sandra Andraszewicz

Branch of study: Work and Organisational Psychology

Autonomous vehicles (AV) are a new technology that soon may become the new reality. However, the safety of the AV technology is still an important topic of investigation and a vivid public, technological and scientific debate. In a study with 535 mTurkers, I investigated pedestrian behavior towards AVs compared to human-driven vehicles. I designed an experimental task, in which participants would see a video of either a virtual reality or a real car approaching a pedestrian crossing. Cars in the virtual reality videos were marked as either autonomous or human-driven, while the real-car videos were marked as human-driven. The task of the participants was to cross the street at the latest timepoint when they would consider it safe. Along this task, I used a survey method to elicit a number of measures such as personality, general risk appetite, attitude towards autonomous vehicles, their objective knowledge about the safe distance of when to cross the street in front of an approaching car, their subjective perception of their behavior in the task and demographics information. The results showed no differences in the reaction times in crossing in front of virtual autonomous and virtual human-driven cars. However, the results revealed that people showed shorter reaction times when facing videos of a real car vs. videos of a virtual car. This finding poses an important limitation on

AV's algorithms aiming to predict pedestrian behavior.

209 (Doctorate): Neural correlates of a “new” mental disorder: Body Integrity Dysphoria

Saetta, G., Hänngi, J., Gandola, M., Zapparoli, L., Salvato, G., Berlingeri, M., Sberna, M., Paulesu, E., Bottini, G. & Brugger, P.

Mentoring: Prof. Dr. Lutz Jäncke

Branch of study: Neuropsychology

There are few things as irrefutable as the evidence that our limbs belong to us. There is however an aberrant condition where otherwise rational individuals deny the ownership of one of their fully functional limbs and seek its amputation. With the release of the latest version of the International Classification of Diseases (ICD-11), a fad is thus converted into a mental disorder. It carries the label Body Integrity Dysphoria (BID). We tapped into the brain mechanisms of BID. Despite the rarity of this condition, in the present international and multicenter study, we succeeded in recruiting sixteen men who all desired an amputation of specifically and exclusively the left leg. The primary sensorimotor area of the to-be removed leg, and the core area of the conscious representation of body size and shape (the right superior parietal lobule, rSPL) were less functionally connected to the rest of the brain. Furthermore, the left premotor cortex, reportedly involved in the multisensory integration of limb information and the rSPL were atrophic. The more atrophic the rSPL, the stronger the desire for amputation, and the more an individual pretended to be an amputee by using wheelchairs or crutches to solve the mismatch between the desired and actual body. Our findings illustrate the pivotal role of the connectivity of the primary sensorimotor

limb area in the mediation of the feeling of body ownership. They also delineate the morphometric and functional alterations in areas of higher-order body representation possibly responsible for the dissatisfaction with a standard body configuration. The neural correlates of BID may foster the understanding of other neuropsychiatric disorders involving the bodily self. Ultimately, they may help us understand what most of us take for granted, i.e. the experience of body and self as a seamless unity.

118 (Master): Pay one or pay all? The Role of Incentive Schemes in Decision Making Across Adulthood

Schaltegger, T., Horn, S., Best, R. & Freund, A. M.

Mentoring: Prof. Dr. Alexandra M. Freund

Branch of study: Developmental Psychology: Adulthood

Understanding the impact of motivational incentives in decision making is an important issue in psychology and economics. In the current study, we investigate how different incentive schemes may influence decisions across adulthood. Charness, Gneezy, and Halladay (2016) reviewed the effects of incentivizing only one (or a small subset) of participants or trials in a study (a scheme often used in behavioral economics) versus the effects of incentivizing overall decision performance (a scheme often used in psychological studies). These different incentive schemes may lead to different decisions: For example, the continuous accumulation of points or money could make people more risk seeking. The review by Charness et al. suggests that paying only a subset of participants is similarly effective as paying every participant. Overall, however, the few studies on this topic are equivocal. It remains unclear how different incentive schemes affect people's attitudes towards gains, losses, and risk. To address this question, we conduct a laboratory study using a typical decision paradigm. We investigate younger and older adults' decisions under two different incentive schemes (pay one vs. pay all) in three different domains (gain-, loss-, or mixed gambles). There is evidence from lifespan motivational research

that loss prevention becomes more relevant with increasing age. We therefore anticipated that older adults could be more loss averse than younger adults, leading them to make more cautious decisions. Following Charness et al., we assumed that decisions in a pay-one condition may not necessarily differ from decisions in a pay-all condition. However, incentivizing only a subset of trials or persons introduces a new layer of uncertainty in the tasks. We hypothesized that this uncertainty could have a greater effect on older than younger adults and would lead to both higher loss- and risk aversion in older adults.

119 (Master): Neurophysiological correlates of an experimentally simulated out-of-body experience (OBE)

Schwaninger, M. & Aicher, H.

Mentoring: M.Sc. Helena Aicher

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

During out-of-body experiences (OBE) people feel a spatial separation between the self and the body, and typically observing their own body from an outside perspective. These experiences might be pathological but can also be induced in healthy through meditation, hypnosis, sensory deprivation or psychedelics. Neuroscientific studies linked that phenomenon to the right temporo-parietal junction. More recently, experimental multisensory stimulation using virtual reality (VR) enable to induce OBE-like experiences in healthy participants.

In this study, we aim to perceptually simulate an OBE using VR and multisensory stimulation. We assessed both phenomenal changes using questionnaire as well as changes in alpha and beta power and aimed to link the sense of disembodiment with neurophysiological measures.

Participants observed a change in self-location in VR from an extracorporeal perspective, leading to an OBE-like feeling. Controls remained in egocentric perspective. A 31-channel electroencephalogram was recorded. Power of alpha and beta frequencies over different scalp clusters were analysed. A self-assembled questionnaire was used to assess subjective perception of the simulation. Ranked ANOVAS were

used to verify our hypotheses on behavioural and electrophysiological data.

Trends in expected directions could be found in the questionnaire data. The subscale “Deafference” of our questionnaire showed to be significantly different, with the OBE group feeling more deafferent. Alpha and beta band power showed to be significantly higher in the OBE group on the parieto-central cluster. In line with previous studies we found a modulation over right temporoparietal areas and our questionnaire subscales confirm the expected trends. However, the effects were rather small.

120 (Master): Drinking juice, tasting coffee - Visuogustatory interactions and cross modulations in perception, memory and embodiment

Stäger, L., Roel Lesur, M. & Lenggenhager, B.

Mentoring: Marte Roel Lesur

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

It is well known that we have a multisensory experience of our life, we receive and integrate information from different senses continuously. Yet, psychological research often studies our senses in isolation. In this exploratory study visuogustatory interactions and cross modulations in perception, memory and embodiment were assessed using matching and mismatching visuogustatory stimuli in virtual reality. Both, the influence of visual appearance on flavour perception and vice versa were investigated. The results confirmed previous findings showing that visual appearance of a beverage can influence the perception of taste but showed no modulation of colour perception by flavour. It was further examined how visuogustatory cues are remembered. The results showed better recognition and higher confidence scores for vision than gustation overall. Visual items in the matching condition were better recognized than in the mismatching condition. Additionally, the study assessed if visuogustatory stimulation might alter the sense of embodiment. As predicted participants showed a stronger embodiment in the matching condition, however that was only the case for the high overall embodiment subjects. Participants with a lower overall embodiment felt more embodied in the mismatching condition. Overall,

these findings can contribute to previous research showing how drinking a beverage is indeed a multisensory experience, where vision seems to influence taste perception and dominate gustation in recognition. Moreover, the results indicate that visuogustatory stimulation and sense of embodiment have an association, that needs to be studied and discussed further.

210 (Doctorate): Modulation of amygdala activity and amygdalo-cortical connectivity by dynamic affective vocalizations

Steiner, F., Fernandez, N., Stämpfli, P., Dietziker, J., Seifritz, E., Rey, A. & Frühholz, S.

Mentoring: Prof. Dr. Sascha Frühholz

Branch of study: Cognitive and Affective Neuroscience

Affective communication is essential for social interaction. Previous research has identified the neural affective voice processing network, including the left amygdala and parts of the auditory cortex, mainly by passive stimulation with pre-recorded voices. However, emotional communication is dynamic, as speakers modulate their voices actively to maximize the emotional understanding of listeners. This study introduces a novel closed-loop setup in which speakers communicate live with listeners inside an fMRI scanner while continuously adapting their voice to the listeners' neural reaction, thus enabling a more realistic dyadic communication situation. The affective voice stimuli were spoken in two emotional tones (joy, anger) and vocalized in two modes (live, recorded). In the live condition, speakers dynamically modulated their voices in adaption to the real-time signal from the listeners' left amygdala, recorded using real-time fMRI neurofeedback. The second vocalization mode included pre-recorded affective voices. Brain data analysis showed increased activity in the left amygdala, the bilateral auditory cortex and ventral and dorsal striatum, and the right premotor cortex and frontal operculum during the live versus the recorded condition. Granger causality analyses showed a much more extended and highly inter-

connected network involving the left amygdala, bilateral auditory cortex and striatum, and right frontal regions in the live compared to the recorded condition. An acoustic feature analysis showed differences in affective voice features modulated during the experiment between both vocalization modes of each emotion. These findings indicate that dynamic modulation of different voice features can directly influence brain activity in the left amygdala, a central structure in the emotional brain system. Not only could the specific regional activity in the amygdala be increased but also the connectivity of the amygdala to higher-order speech processing areas.

121 (Master): Ist adaptive Führung trainierbar? Wirkmechanismen von Führungstrainings im Kontext der Theory of Planned Behavior

Storrer, M.

Betreuung: Dr. Anna Luca Heimann

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Führungskräfte tragen mit ihrer Einflussnahme auf Mitarbeitende entscheidend zum Erfolg eines Unternehmens bei. Infolge der schnellen Veränderungen in der Arbeitswelt müssen Führungskräfte heutzutage in der Lage sein ihr Verhalten an die Anforderungen der Situation anzupassen und adaptiv zu führen. Die vorliegende Studie untersucht, ob adaptive Führung trainierbar ist bzw. ob Personen ihr Führungsverhalten (aufgabenorientiert, beziehungsorientiert oder veränderungsorientiert) nach einem Training adäquater an die jeweilige Situation anpassen können. Des Weiteren wurde erforscht, inwiefern die Konstrukte der Theory of Planned Behavior (TPB) verhaltensbezogene Einstellungen, soziale Normen und die wahrgenommene Verhaltenskontrolle in Bezug auf die Wirksamkeit von Trainings zur adaptiven Führung eine Rolle spielen. Insgesamt nahmen 144 Teilnehmende an der Studie teil (75 Interventionsgruppe, 69 Kontrollgruppe) und durchliefen ein eintägiges Training bestehend aus einem Prä-Assessment, einer Intervention und einem Post-Assessment. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass adaptive Führung trainierbar ist, da sich das Führungsverhalten der Interventionsgruppe, welches mittels Assessment Center-Übungen und einem Situational Judgment Test gemessen wurde, vom Prä- zum Post-Assessment stärker

verbessert hat als bei einer Kontrollgruppe. Zudem zeigen die Resultate, dass die Konstrukte der Theory of Planned Behavior verhaltensbezogene Einstellungen, soziale Normen und die wahrgenommene Verhaltenskontrolle eine Rolle spielen für die Wirksamkeit von Trainings zur adaptiven Führung, da die drei Konstrukte der Theory of Planned Behavior nach dem Training signifikant erhöht waren. Zusätzlich gab es einen negativen Zusammenhang des Alters mit den Bewertungen in den AC-Übungen nach einem Training zur adaptiven Führung. Dieses Resultat wurden ebenfalls in die Diskussion eingebunden und daraus Implikationen für die Forschung und Praxis abgeleitet.

122 (Master): Der Zusammenhang von Moral Disengagement, Cybermobbing und Verteidigungsverhalten bei Kindern und Jugendlichen: Eine Metaanalyse

Valaula, O.

Betreuung: Dr. Grégoire Bollmann

**Fachrichtung: Sozial- und
Wirtschaftspsychologie**

Mit der fortschreitenden Entwicklung und Nutzung des Internets und damit einhergehend von sozialen Medien hat sich die Kommunikation zwischen den Menschen, und bedeutender zwischen Kindern und Jugendlichen, drastisch verändert. Der Einzug neuer Technologien bietet viele Chancen und birgt gleichzeitig ebenso grosse Risiken betreffend derer Nutzung. Cybermobbing wird dabei vermehrt in den hiesigen Nachrichtenartikeln genannt und scheint zu einem gesellschaftlichen Problem zu werden, welches die physische und ebenso die psychische Gesundheit der Opfer beeinträchtigen. Der Fokus dieser Arbeit wird dabei insbesondere auf Kinder und Jugendliche gerichtet sein, weil in diesem Alter die Verbreitung und die Auswirkungen von Mobbing am besten erforscht sind, und dieses Alter auch kritisch für die Entwicklung von moralischen Standards ist. Die bisherige Forschung hat dabei noch keine metaanalytische Untersuchung in Bezug auf die Beziehung von moralischer Abkoppelung und Cybermobbing gezeigt, welche ebenso eine Mediation spezifisch auf diesen Zusammenhang miteinbezieht. Die folgende Arbeit wird mit einem Sozialkognitiven Ansatz den Zusammenhang von moralischer Abkoppelung, Cybermobbing und Verteidigung untersuchen. Weiter werden für die beschriebenen Modelle Moderatoren

untersucht, welche in der bisherigen Literatur solide Effekte aufweisen konnten: Das Alter und das Geschlecht. Ebenso wird eine Mediation zwischen dem Zusammenhang von Moral Disengagement und Cybermobbing, sowie Verteidigung durch moralische Emotionen getestet. Für die vorgeschlagene Untersuchung wird eine metaanalytische Herangehensweise gewählt, um einen Überblick über ein bereits gut erforschtes Feld zu generieren. Die Resultate und auch deren Diskussion werden in der finalen Arbeit und im Poster zu finden sein.

211 (Doctorate): Positive traits in the modern world: Character strengths and flexibility matter for life satisfaction and the balance between life domains.

Vylobkova, V., Heintz, S. & Ruch, W.

Mentoring: Prof. Dr. Willibald Ruch

Branch of study: Personality and Assessment

The modern world is characterized by volatility, uncertainty, complexity, and ambiguity (Mack & Khare, 2016). Hence, people need to deal with changes at work and in private life, and they need to combine competing demands in different life domains. Positive psychology, and specifically character strengths as positive traits, can deliver important insights to human thriving in demanding environments. At the same time, (psychological) flexibility is a key component of psychological health and well-being in a rapidly changing modern world (Kashdan & Rottenberg, 2010). The present study investigates the incremental validity of the 24 character strengths (Peterson & Seligman, 2004) and flexibility in predicting general and domain-specific life satisfaction and life-domain balance beyond age, gender, and the “Big Five” personality traits. A sample of 279 German-speaking adults completed the VIA-Inventory of Strengths, a personality measure, and several measures of flexibility, life, relationship and job satisfaction, and life-domain balance. Hierarchical regression analyses with age, gender and the “Big Five” personality traits in the first step, and character strengths and flexibility in the second step were conducted. Results showed that character strengths contributed to the prediction of general and

domain-specific life satisfaction, and both, character strengths and flexibility, contributed to the prediction of life-domain balance beyond age, gender, and personality. Zest, love, gratitude and hope predicted general life satisfaction, perseverance and zest predicted job satisfaction, and perspective predicted relationship satisfaction. Finally, curiosity, fairness, spirituality, and adaptability (an aspect of flexibility) predicted life domain balance. Thus, the results underline the importance of positive personality traits in the modern world and their unique relevance for general and domain-specific life satisfaction and life-domain balance.

212 (Doctorate): Would you embody a skeleton? Effects of appearance and visuomotor synchrony on illusory embodiment in children and adults

Weijs, M.L., Macartney, E., Daum, M.M. & Lenggenhager, B.

Mentoring: Prof Dr. Bigna Lenggenhager

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

The sense of a bodily self is thought to depend on adaptive weighting and integration of bodily afferents and prior beliefs. Evidence from studies using paradigms such as the rubber hand illusion and full body illusion suggests changes in the integration of multisensory bodily information throughout childhood. Here, we compared children's and adult's responses to a first-person perspective virtual full body illusion while manipulating visuomotor synchrony and appearance of the avatar. 32 children between 8 and 12 years, and an adult control group were exposed to either a human or skeleton body while the synchrony of the avatar's movements and participant's movements was manipulated (no delay, 0.5 s delay, 1.0 s delay). Embodiment of the avatar was assessed with a questionnaire and threat evoked skin conductance responses. Preliminary analyses suggest that children experienced higher subjective embodiment than adults, which was less modulated by synchrony and appearance. This was especially noticeable in younger children (median split: below 10.5 years). Moreover, children reported the experience to be more enjoyable, but also stranger, and were subjectively more scared of the virtual threat than adults. This study confirms a refinement of multisensory weighting underlying the sense of bodily

self and extends it to the motor domain. These findings are important from both a fundamental perspective by contributing to research on bodily self-development throughout childhood. Furthermore, it highlights the importance for future research in applied settings aimed at understanding short- and long-term cognitive effects of virtual embodiment in children as compared to adults.

124 (Master): Make the most of it: Das Streben, das Beste aus seinem Leben zu machen - Eine Untersuchung zu subjektivem Wohlbefinden und objektiven Lebensumständen

Werder, M., Ghassemi Tabrizi, M., & Brandstätter-Morawietz, V.

Betreuung: Dr. Mirjam Ghassemi Tabrizi

Fachrichtung: Allgemeine Psychologie (Motivation)

Das Leben nach eigenen Wünschen und Zielen zu gestalten ist in der westlichen, individualistischen Kultur von grosser Bedeutung. Die Anzahl an Möglichkeiten zur Lebensgestaltung ist gross. Der Anspruch, daraus die für einen persönlich optimale Wahl zu treffen sowie die Angst, hinter diesen Ansprüchen zurückzubleiben, werden anhand dieser beiden Subskalen im Make the most of it-Konstrukt zusammengefasst.

Die vorliegende Arbeit untersucht die Zusammenhänge von Make the most of it und dem subjektiven Wohlbefinden sowie den sieben objektiven Lebensbereiche Freunde, Freizeit, Ferien, Geld, Gesundheit, Wohnraumgrösse sowie die Distanz zur Universität Zürich. Für eine beispielhafte Anwendung wurden zusätzlich subjektive und objektive Indikatoren des Jahreswechsels 2019/2020 mit Make the most of it in Beziehung gesetzt.

224 Studierende der Universität Zürich nahmen an einer dreiteiligen Onlinestudie zu Studium und Alltag teil.

Die Ergebnisse replizieren die positive Korrelation zwischen Make the most of it und Maximizing sowie Neurotizismus und erweitern die Ergebnisse um die positive Korrelation mit Perfektionismus.

Besonders die Angstkomponente steht in einem negativen Zusammenhang mit dem subjektiven Wohlbefinden.

Bei der Betrachtung der objektiven Lebensumstände resultierte ein empirisch positiver Zusammenhang zwischen einem hohen Anspruch an sich selber und einem besseren objektiven Lebensumstandsindikator. Eine Moderatorfunktion von Make the most of it auf die Beziehung zwischen objektiven Lebensumständen und dem subjektiven Wohlbefinden konnte nicht gefunden werden. Im Hinblick auf den Jahreswechsel 2019/2020 zeigte sich, dass eine höhere Anspruchskomponente mit mehr gefassten Neujahrsvorsätzen einhergeht und die Angstkomponente mit mehr Sorge, diese Vorsätze nicht zu erreichen, korreliert. Die Ergebnisse der vorliegenden Arbeit widerspiegeln die Bedeutung von Make the most of it sowohl für subjektive als auch objektive Indikatoren im alltäglichen Leben.

The background of the page is a dark blue field filled with an abstract network of colorful lines and dots. The lines are in various colors including yellow, orange, teal, pink, and purple, and they connect different circular nodes of the same colors. The nodes are scattered across the page, creating a sense of interconnectedness and movement.

© 2020

Universität Zürich

Herausgeberin:

Universität Zürich

Universitärer Forschungs-
schwerpunkt

Dynamik Gesunden Alterns

Redaktion:

Dr. Claudia Hagmayer

Gestaltung:

Petra Dollinger, MELS/SIVIC