



Universität
Zürich^{UZH}

Psychologisches Institut

DoMaKo

Abstractband

Masterstudierenden- und
Doktorierenden-Kongress des
Psychologischen Instituts

Dienstag, 28. Mai 2019

Dynamik Gesunden Alterns



Grusswort der Institutsdirektorin zum MaDoKo

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer am MaDoKo 2019

Nehmen Sie zum ersten Mal am MaDoKo teil oder haben Sie bereits als Masterstudierende/r einmal ein Poster zu Ihrer Masterarbeit präsentiert und stehen dieses Jahr mit Daten aus Ihrem Dissertationsprojekt der Fachöffentlichkeit des Psychologischen Instituts für Diskussionen zur Verfügung?

Wie auch immer – die einen werden neugierig auf diese erste Kongress-Erfahrung sein, die anderen werden mit einer gewissen Zufriedenheit zurückblicken und sich über die eigenen Fortschritte, den Zuwachs an Können und Wissen, die zunehmende Selbständigkeit in Forschung und Lehre freuen.

Ich freue mich auf jeden Fall und danke Ihnen, dass Sie auf dem Masterstudierenden- und Doktorierendenkongress des Psychologischen Instituts der UZH 2019 Ihre Forschungsarbeiten präsentieren!

Auch dieses Jahr bietet der MaDoKo wieder eine wunderbare Gelegenheit, miteinander ins Gespräch zu kommen, im Austausch mit anderen seine Argumentationsfähigkeit und Überzeugungskraft zu erproben. Auf einem Kongress seine Forschungsergebnisse zu präsentieren, heisst auch immer, andere von seinen theoretischen Ideen, vom gewählten methodischen

Vorgehen, von der eigenen Interpretation der Daten zu überzeugen. Der MaDoKo ist hierzu das ideale Feld, da sich Forscherinnen und Forscher aus den verschiedensten Subdisziplinen der Psychologie mit ihrer jeweiligen spezifischen theoretischen Orientierung und methodischen Expertise begegnen.

Ich danke sehr herzlich meinen Kollegen Mike Martin und Lutz Jäncke und dem diesjährigen Organisationsteam des UFSP „Dynamik gesunden Alterns“ unter der Leitung von Claudia Hagmayer für die Ausrichtung des MaDoKo 2019. Bedanken möchte ich mich ausserdem bei Marion Landis, die die Jurymitglieder für die Posterbewertung motiviert und koordiniert hat.

Veronika Brandstätter-Morawietz
Direktorin des Psychologischen Instituts

Kongressprogramm

- ab 13.00 Uhr** **Aufhängen der Poster Foyer, BIN**
- 14.00 Uhr** **Kongresseröffnung und Begrüssung Foyer, BIN**
Anschliessend Beginn Posterausstellung
- 16.00 Uhr** **Ende Posterausstellung**
Danach Abhängen der Poster durch Posterautoren
- 16.30 Uhr** **Gastvortrag**
Prof. Dr. David V. Day
Claremont McKenna College, USA
«The Role of the Self in Leader Development»
BIN 0.K.02
Anschliessend Preisverleihung
- ab 18.10 Uhr** **Apéro Foyer, BIN**

Organisation

Organisationskomitee:
Universitärer Forschungsschwerpunkt
Dynamik Gesunden Alterns
Dr. Claudia Hagmayer, Dr. Christina Röcke,
Prof. Dr. Mike Martin und Prof. Dr. Lutz
Jäncke

Sponsoren:
Wir bedanken uns herzlich für die
grosszügige Unterstützung





Universität
Zürich^{UZH}

Psychologisches Institut

Abstracts

Kategorie Master

M.01: Auswirkungen von Sprachassistenten auf das prosoziale Verhalten von Vorschulkindern

Aeschlimann, S. & Gampe, A.

Betreuung: Dr. Anja Gampe

Fachrichtung: Entwicklungspsychologie – Säuglings- und Kindesalter

Sprachassistenten werden allgegenwärtig verfügbar und sind mit ihrer sprachbasierten Form der Interaktion gerade für Kinder im Vorschulalter, die noch nicht lesen können, besonders willkommen. Trotz der wachsenden Bedeutung von Sprachassistenten für Kinder ist weitgehend unerforscht, wie sich diese neue Realität auf das prosoziale Verhalten von Kindern auswirkt. Ziel der Studie ist es zu erforschen, wie das prosoziale Verhalten (Teilen, instrumentelles Helfen) von Kindern mit verschiedenen Interaktionspartnern zusammenhängt. In einem experimentellen 2x2 Design interagierten 5-jährige Kinder (N = 84) während einer Schatzsuche mit einem von vier Interaktionspartnern: Medium (Mensch vs. Roboter) und Charakter (menschlich vs. roboterhaft). Nachfolgend führte der Testleiter mit jedem Kind eine Sticker-Verteil-Aufgabe und eine Hilfaufgabe durch, bei dem das Teilverhalten und das instrumentelle Hilfsverhalten der Kinder erfasst wurden. Die Ergebnisse einer Mehrebenenanalyse zeigen keinen eigenständigen Effekt des Mediums des Interaktionspartners auf das Teilverhalten der Kinder. Bei einem Menschen als Interaktionspartner wurde das Teilverhalten durch dessen Charakter allerdings anders beeinflusst als bei einem Roboter. Kinder, die mit einem roboterhaften Menschen interagiert haben, teilten am

meisten. In der Roboter-Gruppe hingegen teilten Kinder bei menschlichem Charakter des Interaktionspartners mehr. Beim instrumentellen Hilfsverhalten wurden keine Gruppenunterschiede gefunden. Die Implikationen dieser Ergebnisse und methodische Mängel werden diskutiert.

M.02: Psilocybin-induced altered states of consciousness, their relation to meditation, and how psilocybin effects emotions and cognitive bizarreness – an explorative approach

Aicher, H.

**Mentoring: Prof. Dr. rer. nat. Lutz Jäncke,
Prof. Dr. med. Franz X. Vollenweider &
Dr. Katrin Preller**

Branch of study: Neuropsychology

The relationship between meditation and psychedelics such as psilocybin (a serotonergic hallucinogen) is often controversially discussed. On the one hand, the strict outer form of traditional Zen meditation practice might contradict the looser and disorganized outward appearance of people under the influence of psilocybin; on the other hand, there seem to be similarities in terms of various characteristics of the experience itself (e. g. phenomenology), long-term outcomes in everyday life (e. g. mindfulness-related capabilities) and underlying aspirations.

In this RCT study conducted by the Psychiatric University Hospital of Zurich at a meditation retreat center, healthy subjects engaged in group meditation under the influence of psilocybin and placebo. During individual sessions, a guided body scan meditation and a guided mental imagery task were performed. Imagery reports were audio recorded and analyzed regarding expression of emotions and cognitive bizarreness. We could not find a main effect of psilocybin on the expression of overall emotions, but an interaction effect of the drug and the expression mode (implicit and explicit). Additionally, subjects showed increased cognitive bizarreness in the psilocybin-condition and reported

psilocybin-induced phenomenological alterations of consciousness. Furthermore, we found a significant influence of the setting on the experience, indicating the importance of the context and pointing to the relevance of shifting the underlying paradigm from a purely bio-medical explanation towards a contextual metamodel.

These findings contribute to the understanding of the underlying mechanisms of the beneficial effects of psilocybin as treatment for stress-related mood disorders. Furthermore, our findings advance the ongoing discussion on the relationship between psychedelics and meditation.

M.03: On the effect of cognitive load in working memory tasks

Throm, E.

Mentoring: Prof. Klaus Oberauer

Branch of study: Cognitive Psychology

In complex-span tasks, recall performance increases when the amount of free time interleaving the list items is increased. The time-based resource-sharing model (TBRS) of working memory capacity (WMC) explains this finding with the cognitive load of the retention interval: The more time within the retention interval is used for distractor processing, and the less time is freely available to refresh decaying memory traces, the more detrimental is the effect on recall performance. We derive two predictions from the premise of free time determining WMC. First, when keeping processing time constant, the positive effect of free time on recall performance should not only be found when the retention interval interleaves list presentation (as in the complex-span task), but also when it follows list presentation (as in the Brown-Peterson task). Moreover, the effect of free time in the presence of distractors should be of the same size as the effect of free time in the absence of distractors. The current study examines the effect of cognitive load in a 2x2x2 within-subject design, varying task (complex-span vs. Brown-Peterson), distractor presence (present vs. absent) and free time within the retention interval (short vs. long), whereas a common task paradigm was applied to all conditions. Our results contradict

the assumptions of TBRS. First, when keeping processing time in the retention interval constant, free time did not have an effect in the Brown-Peterson task, whereas the effect in the complex-span task was replicated. Second, the effect of free time was larger for unfilled retention intervals than for distractor-filled retention intervals interleaving list presentation, suggesting that these tasks differ in the beneficial mechanisms active during free time. The present findings challenge a core assumption of the TBRS model, according to which cognitive load is the common driving factor limiting WMC.

M.04: Altering decision making by swapping the gender

Bolt, E., Ho, J., Roel, M., Tobler, P. & Lenggenhager, B.

Mentoring: Prof. Dr. Bigna Lenggenhager

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

Women are known to be more prosocial than men. This difference is assumed to result from gender stereotypes and cultural expectations, but could also arise from differences in brain functioning, such as gender-dependent activity in neural rewards circuits during prosocial decisions. Virtual Reality enables the performance of fully-immersive body swap illusions. Research has shown that these illusions can induce a feeling of embodiment over a virtual avatar, even when the avatar differs strongly from the real body, e.g. being of another gender. Further can these illusions change the participant's behavior according to the virtual body owned, arguably via a process of self-association while embodying a different body. We hypothesize that female participants would make less prosocial choices when embodying a male avatar, as a result of changing the behavior towards a more stereotypically male behavior. To test our hypothesis, we want to look at participant's decisions in a prosocial decision making task when being put in a male (experimental group) versus female (control group) avatar in a between-subject study design, taking place in an immersive virtual environment with full-body tracking. Importantly, we want to test whether the participants report ownership over the virtual bodies. Here, we expect that the female

participants in the experimental group will report less ownership over their avatar than those in the control group. To test for changes in self-association, we implement a self-other Implicit Association Test (IAT), hypothesizing that the IAT scores will differ more within the experimental group compared to the control group.

M.05: Heartbeat-evoked potential in the context of wake and sleep

Makowski, L., Klein, C., Jäncke, L., Tarokh, L. & Lenggenhager, B.

Mentoring: Prof. Dr. Bigna Lenggenhager

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

Our heart beats 50 to 100 times every minute. The presence of each beat – though largely unconscious – is signaled to the brain. Characteristics of this brain-heart interaction can be measured by an event-related potential, the so-called heartbeat-evoked potential (HEP). The HEP is a cortical signal appearing 200-600ms after the occurrence of the R-peak and is thought to represent the cortical processing of information from the heart. Research showed that the HEP is stronger (i.e., increased in amplitude) during awake eyes-closed as compared to eyes-open periods, presumably as the former is an “interoceptive state” during which attention is focused more strongly on the body. In the present master thesis, we examine the HEP during the resting state and across the different sleep stages in adolescent twins ages nine to fourteen years ($N = 61$, $M = 12.44$; $SD = 1.36$). As expected, preliminary results show a significant HEP difference between waking eyes open and eyes closed conditions in the time range of 296-332ms with an increased amplitude during eyes closed. The state during eyes closed seems to be a more interoceptive state than during eyes open. Analysis of the HEP as a function of sleep suggest that the sleep stages differ in the amplitude of the HEP signal. Furthermore, analysis of the wake data with

the single sleep stages revealed a significant condition effect across the entire analyzed time window. In particular, the averaged topographies (200 - 600ms) of the REM and wake stage showed similarity in their topographies whereas deep sleep and stage two differed. The similarity between the amplitudes of wake and REM for the heartbeat-evoked potential as well as the difference to the other sleep stages, might suggest that during REM the responsiveness to sensory signals is increased.

M.06: To whom our hearts and brains belong - investigating body ownership and the heartbeat evoked potential

Simon, C., Aicher, H., Roel Lesur, M., Pfeiffer, C. & Lenggenhager B.

Mentoring: Prof. Dr. Bigna Lenggenhager

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

The EEG signal of the brain processing the heartbeat (Heartbeat-Evoked Potential, HEP) has been suggested as a marker of interoception, meaning the individual's ability to monitor the internal state of their body. Additionally, an interrelation between the sense of embodiment and interoception has been proposed. This master thesis aims to shed light on how the HEP as a measure of interoception and its time-dependent components are modulated in various states of embodiment and attention towards bodily signals.

The 29 participants first filled out questionnaires to assess interoception and body awareness. Then, embodiment was manipulated in an augmented reality setting using mismatching multisensory stimuli and bodily awareness was manipulated with an instruction to focus on the heart, foot or an external stimuli. During both tasks we measured EEG and ECG to calculate the HEP. The order of the tasks was counterbalanced. For the last part, participants completed a looking preference task in which we tracked their eye movements while they looked at a screen in which the same picture flashed synchronously with the heart on one side and asynchronously on the other side.

The analysis of the data will focus on finding the HEP differences between conditions of a task as well as between tasks. The different paradigms could show different time components of the HEP, that could encode various mechanisms of interoception and body ownership. Additionally, questionnaire and eye-tracking data will be analyzed to explain variance in reactivity to the HEP tasks.

M.07: Wie beim Partner, so beim Kind? Partnerschaftliche Konfliktkommunikation und elterliches Erziehungsverhalten

Fischer, S., Senn, M. & Bodenmann, G.

Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann & M.Sc. Mirjam Senn

Fachrichtung: Klinische Psychologie mit Schwerpunkt Kinder/Jugendliche und Paare/Familien

Partnerschaftliche Konfliktkommunikation hängt mit elterlichem Erziehungsverhalten zusammen. Die Spillover-Hypothese nimmt dabei ein emotionales Überschwappen von der partnerschaftlichen Konfliktkommunikation auf das elterliche Erziehungsverhalten an. Dieser in der Spillover-Hypothese postulierte Zusammenhang von partnerschaftlicher Konfliktkommunikation und elterlichem Erziehungsverhalten wurde in dieser Masterarbeit untersucht. Dazu wurde ein Zusammenhang von positiver und negativer Konfliktkommunikation und dem eigenen funktionalen Erziehungsverhalten und dem des Partners angenommen. Die Masterarbeit wurde im Rahmen des Kooperationsprojekts Partnerschaft und Entwicklung des Kindes (SNF) der Universität Zürich und Universität Wuppertal durchgeführt. Es wurden N = 93 Elternpaare mit einem Erstgeborenen im Alter von drei Jahren untersucht und die Daten mittels Akteur-Partner-Interdependenz-Modellen analysiert. Es konnte gezeigt werden, dass Eltern mit hohen Werten in positiver Konfliktkommunikation auch höhere Werte in funktionalem Erziehungsverhalten zeigten. Eltern mit hohen Werten in negativer Konfliktkommunikation zeigten tiefere Werte in ihrem funktionalen Erziehungsverhalten. Für negative Konfliktkommunikation konnten

ausserdem Zusammenhänge mit dem Erziehungsverhalten des Partners gefunden werden. Die Ergebnisse stützen die Annahmen der Spillover-Hypothese und weisen auf die Relevanz von partnerschaftlicher Konfliktkommunikation für die Eltern-Kind-Interaktion hin. Gemäss den Ergebnissen scheint es empfehlenswert bei Erziehungstrainings die partnerschaftliche Konfliktkommunikation miteinzubeziehen.

M.08: Patient_in und Partner_in? Die Ausgeglichenheit gegenseitiger Unterstützung bei Depression in Partnerschaften

Landolt, S., Meier F. & Bodenmann G.

Betreuung: M.Sc. Fabienne Meier

Fachrichtung: Klinische Psychologie mit Schwerpunkt Kinder/Jugendliche und Paare/Familien

Depressionen gehören zu den weitest verbreiteten psychischen Störungen. Eine Erkrankung eines_r Partners_in betrifft in einer Partnerschaft beide Personen und soll daher als gemeinsames Problem („we-disease“) angesehen werden, welches gegenseitige Unterstützung (dyadisches Coping) erfordert. Trotz beidseitiger Belastung verändern sich oft die Rollen innerhalb der Partnerschaft. Durch die Rollen des_r Unterstützung erhaltenden Patienten_in und des_r Unterstützung gebenden Partners_in stellt sich mit grosser Wahrscheinlichkeit ein unausgeglichenes Verhältnis der gegenseitigen Unterstützung ein. Bisherige Forschungsergebnisse zeigen bei gesunden Paaren, dass eine Unausgeglichenheit in der gegenseitigen Unterstützung mit negativer Stimmung assoziiert ist. In dieser explorativen Masterarbeit mit $N = 62$ heterosexuellen Paaren ($n = 124$ Individuen), bei denen jeweils eine Person (60% weiblich) die Diagnose einer klinischen Depression erfüllte, wurden die Wahrnehmung der Ausgeglichenheit des dyadischen Copings abhängig von Krankheitsrolle und Gender sowie der Zusammenhang zwischen Ausgeglichenheit in der Unterstützung und den Depressionswerten von Patient_in und Partner_in untersucht. Entgegen unseren Erwartungen zeigen die Ergebnisse, dass sowohl

Patienten_innen als auch Partner_innen in ihrer Wahrnehmung mehr dyadisches Coping geben als sie erhalten. Patienten_innen nehmen diese Unausgeglichenheit jedoch als ausgeprägter wahr als ihre Partner_innen. Signifikante Genderunterschiede wurden nicht gefunden. Bei Patienten_innen zeigte sich klar, dass eine höhere Ausgeglichenheit im dyadischen Coping mit niedrigeren Depressionswerten korreliert. Bei den Partner_innen konnte ein solcher Zusammenhang nicht gefunden werden. Als klinische Implikation kann die Behandlung depressiver Störungen als „we-disease“ abgeleitet werden. Durch eine Auflösung der Rollen werden beide Partner_innen entlastet, was folglich zu einer Verbesserung der depressiven Symptomatik führen könnte.

M.09: Unzufriedener durch die Geburt eines Kindes? Die Veränderung der Partnerschaftszufriedenheit und Konfliktkommunikation im Übergang zur Elternschaft

Roth, M., Senn, M. & Bodenmann, G.

Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann & M.Sc. Mirjam Senn

Fachrichtung: Klinische Psychologie mit Schwerpunkt Kinder/Jugendliche und Paare/Familien

Der Übergang zur Elternschaft bringt viele Veränderungen mit sich, wie z.B. eine traditionellere Rollenverteilung, weniger gemeinsame Zeit und eine Zunahme an Konflikten. Dies wirkt sich auf die Partnerschaftszufriedenheit und Konfliktkommunikation des Paares aus. Bisherige Befunde finden mehrheitlich eine Abnahme der Partnerschaftszufriedenheit im Übergang zur Elternschaft, jedoch auch grosse Variabilität um diesen mittleren Verlauf. Ergebnisse bezüglich Konfliktkommunikation zeigen mehrheitlich eine Zunahme an Negativität und Abnahme an Positivität, jedoch ebenfalls grosse Variabilität. Betrachtet man beide Variablen gemeinsam, erweist sich die Konfliktkommunikation als wichtiger Prädiktor der Partnerschaftszufriedenheit.

Im Rahmen dieser Masterarbeit wurde mit Hilfe von latenten Wachstumskurvenmodellen (LGM) der Verlauf der beiden Variablen untersucht. Weiter wurde geprüft, ob die Konfliktkommunikation während der Schwangerschaft prädiktiv für den Verlauf der Partnerschaftszufriedenheit ist. Anhand von Fragebogendaten aus der randomisiert-kontrollierten SNF-Studie «Paare werden Eltern» wurde die Partnerschaftszufriedenheit und Konfliktkommunikation von N = 101 hetero-

sexuellen Paaren in der 27. Schwangerschaftswoche sowie der 2., 14. und 40. Woche nach der Geburt des ersten Kindes erhoben.

Hypothesenkonform zeigten Männer und Frauen im Mittel eine abnehmende Partnerschaftszufriedenheit mit signifikanter Variabilität. Bei der Konfliktkommunikation konnte kein Modell der Zu- bzw. Abnahme bestätigt werden. Korrelativ zeigten sich signifikante Zusammenhänge, im LGM war eine Vorhersage der Partnerschaftszufriedenheit durch die Konfliktkommunikation jedoch nicht möglich.

Weitere Protektiv- und Risikofaktoren unterschiedlicher Verlaufsformen sollten untersucht werden, so dass Risikogruppen künftig frühzeitig erkannt werden können und mithilfe entsprechender Interventionen der Abnahme der Partnerschaftszufriedenheit im Übergang zur Elternschaft entgegengewirkt werden kann.

M.10: Hilfesuchverhalten und Bewältigung von emotionaler Belastung bei albanischsprachigen Personen in der Schweiz

Medii, S.

Betreuung: Prof. Dr. Dr. Andreas Maercker
& Mag. phil. Mirëlinda Shala

Fachrichtung: Psychopathologie und
Klinische Intervention

Verschiedene Studien zeigten kulturelle Variationen bezüglich Bewältigungsformen und Hilfesuchverhalten bei Migrant*innen mit psychischen Störungen. Hohe Prävalenzraten für psychische Störungen wie Depression und PTBS wurden bei albanischsprachigen Migrant*innen in der Schweiz bereits mehrfach belegt.

Subjektive Konzepte von psychischer Krankheit und deren Bewältigung wurden allerdings in dieser Gruppe bisher nur wenig erforscht.

Diese Arbeit untersucht, von welchen Bewältigungsformen und Hilfesuchverhalten albanischsprachige Migrant*innen in der Schweiz berichten und in welchem Kontext die berichteten Symptome und Ursachen stehen.

Mit dem *Barts Explanatory Model Inventory* (BEMI) wurden 20 semi-strukturierte qualitative Interviews erhoben, transkribiert und anhand der inhaltlichstrukturierenden qualitativen Inhaltsanalyse mittels der Software MAXQDA untersucht.

Bei den Ursachen von psychischer Belastung sind vor allem migrationsspezifische Faktoren zentral. Abhängig von berichteten Symptomen werden

verschiedene Bewältigungsformen genannt. Spirituelle und religiöse Bewältigung zielt darauf ab, den Leidensdruck mit Geduld (*durim*) auszuhalten; speziell bei der Annahme, dass das Leiden vom Schicksal (*fati*) vorgegeben wird. Hinsichtlich Hilfesuchverhalten zeigt sich bei älteren Interviewten eine geringere Motivation für Psychotherapie als bei jüngeren. Jedoch scheint in beiden Altersgruppen vor allem die soziale Unterstützung eine wesentliche Rolle zu spielen. Die jüngere Gruppe verwendet bei den berichteten Symptomen westliche Konzepte von emotionaler Belastung, die ältere hingegen verweisen auf kulturspezifische albanische Leidensausdrücke wie *mërzi* (Trauer) oder *brenjë* (Sorge).

Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass albanischsprachige Migrant*innen eigene Bewältigungsformen und Hilfesuchverhalten entwickeln, um mit emotionaler Belastung umzugehen. Diese sollten im sozialen Kontext und mit Berücksichtigung von migrationsspezifischen Erfahrungen betrachtet werden.

M.11: Exploration of prolonged grief disorder using latent class analysis

Merzhvynska, M., Killikelly, C. & Augsburger, M.

Mentoring: Dr. Clare Killikelly & Dr. Mareike Augsburger

Branch of study: Psychopathology and Clinical Intervention

The loss of a loved one is a common but difficult life experience. Most people are able to adapt, while others struggle with long-term intense distress and suffering. The severe and long-lasting impairment caused by the death or loss of a beloved one is called Prolonged Grief Disorder (PGD). In 2018, PGD was included in the International Classification of Diseases (ICD-11) for the first time.

Research shows that there is a substantial overlap between PGD, post-traumatic stress disorder (PTSD) and Depression. At the same time growing evidence confirms that abovementioned disorders represent related but distinguishable syndromes. It remains an open question why some individuals might develop PGD while others remain healthy or develop any comorbidity. The main goal of this study is a deeper understanding of PGD and its overlap with symptoms of depression and PTSD. Research aims of this study are to examine the diagnostic validity of PGD diagnosis and to identify latent subgroups within the population of bereaved individuals in terms of different forms of psychopathology.

M.12: Know Thyself: Selbstaufmerksamkeit und die Verfolgung autonom motivierter Ziele im Angesicht von Hindernissen

Bacher, M., Kreibich, A. & Brandstätter, V.

Betreuung: M.Sc. Antonia Kreibich

**Fachrichtung: Allgemeine Psychologie
(Motivation)**

Menschen wählen und verfolgen Ziele im Leben. Das Zielstreben kann bisweilen durch das Auftreten von Hindernissen erschwert werden, welche zu einem intrapsychischen Entscheidungskonflikt über das Ziel führen können, einer sogenannten Handlungskrise (Brandstätter & Schüler, 2013). Handlungskrisen gehen mit negativem Affekt und schlechterer zielbezogener Leistung einher (z.B. Herrmann & Brandstätter, 2015), jedoch ist dies nicht der Fall, wenn das Ziel autonom motiviert verfolgt wird (Holding et al., 2017). Da besonders Personen mit ausgeprägten Selbstwahrnehmungsfähigkeiten sich autonom motivierte Ziele setzen (Sheldon & Houser-Marko, 2001), wurde in dieser Arbeit der Einfluss einer in diesem Zusammenhang interessanten differentialpsychologischen Variable untersucht, nämlich Selbstaufmerksamkeit (Grant, Franklin, & Langford, 2002). Es wurde angenommen, dass Selbstaufmerksamkeit die Setzung autonom motivierter Ziele vorhersagt, welche wiederum dem Erleben einer Handlungskrise vorbeugen, selbst wenn Hindernisse erlebt werden. Um genannte Hypothesen auf intra- sowie inter-individueller Ebene untersuchen zu können, wurde eine Experience-Sampling-Method-Studie durchgeführt, wobei 264 Bachelorstudierenden der Universität Zürich (72,7% Frauen; Alter $M = 22.93$,

$SD = 2.61$) einen Einstiegs- und Abschlussfragebogen ausfüllten, sowie über einen Zeitraum von zwei Wochen fünfmal täglich mittels Kurzfragebogen auf ihrem Smartphone befragt wurden. Mehrebenenanalysen der Daten zeigten, dass das Erleben von Hindernissen eine Zunahme in der Handlungskrise vorhersagte. Personen mit erhöhter dispositioneller Selbstaufmerksamkeit wählten zwar vermehrt autonom motivierte Ziele, jedoch moderierte weder die autonome Zielwahl noch Selbstaufmerksamkeit den Zusammenhang zwischen Hindernissen und Handlungskrise. Diskutiert wurden der Einfluss von Selbsterkenntnis, Unterschiede in der subjektiven Wahrnehmung von Hindernissen sowie der mögliche adaptive Wert einer Handlungskrise.

M.13: Handlungskrise und Affekt

**Niederer, P., Ghassemi, M. &
Brandstätter, V.**

Betreuung: Dr. Mirjam Ghassemi

**Fachrichtung: Allgemeine Psychologie
(Motivation)**

Eine Handlungskrise ist eine kritische Phase im Zielstreben, in der ein Individuum infolge von Rückschlägen in einen intrapsychischen Konflikt gerät, ob es sein Ziel weiterverfolgen oder sich davon ablösen soll. Frühere Forschung hat gezeigt, dass eine Handlungskrise negativen Affekt nach sich zieht. Eine umgekehrte Abfolge konnte allerdings nicht festgestellt werden. Die vorliegende Masterarbeit hatte deswegen zwei grundlegende Ziele: Erstens sollten reziproke Abfolgen zwischen Handlungskrise und Affekt mittels Experience Sampling untersucht und zweitens der moderierende Einfluss einer konkreten Alternative auf die Abfolge von Handlungskrise auf Affekt überprüft werden. Die Ergebnisse konnten weder die Annahme reziproker Abfolgen noch den Einfluss einer konkreten Alternative bestätigen. Diese Befunde werden vor dem Hintergrund bisheriger Forschung diskutiert sowie mögliche Limitationen aufgezeigt.

M.14: Das Streben, das Beste aus seinem Leben zu machen Auswirkungen auf das Wohlbefinden und das Zielstreben – eine Untersuchung im Rahmen einer Experience-Sampling Studie

**Weissberg, L., Ghassemi, M. &
Brandstätter, V.**

Betreuung: Dr. Mirjam Ghassemi

**Fachrichtung: Allgemeine Psychologie
(Motivation)**

Selbstverwirklichung, verstanden als Entfaltung des persönlichen Potentials, wird in unserer Gesellschaft als wichtige Voraussetzung verstanden, um ein glückliches und erfülltes Leben zu führen. Persönliche Ziele sind dabei von hoher Bedeutung, da sich Personen über die Wahl ihrer Ziele definieren und sich mittels ebendieser verwirklichen können. Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit dem Anspruch, das Beste aus seinem Leben zu machen und der Angst, diesen Anspruch nicht zu erfüllen. Hierfür wurde eine Skala (Make the most of it) zur Erfassung interindividueller Unterschiede entwickelt. Das Ziel war einerseits, den Zusammenhang der Skala mit bestehenden Konstrukten (Maximizing und Neurotizismus) zu beleuchten und andererseits mögliche negative Zusammenhänge mit subjektivem Wohlbefinden und Erfahrungen im Zielstreben zu untersuchen. 264 Studierende nahmen an einer zweiwöchigen Experience-Sampling Studie teil, in der Stimmung, Erleben und Verhalten im Zielstreben mehrmals täglich erfasst wurden. Die Ergebnisse zeigen, dass zwischen Make the most of it und Maximizing sowie Neurotizismus wie erwartet eine moderate, positive Korrelation besteht und die Skala sich somit von bestehenden Konstrukten abgrenzen lässt. Die angenommenen negativen Korrelate mit Wohl-

befinden und Erfahrungen im Zielstreben (z.B. Zweifeln) bestätigten sich unter Berücksichtigung von Maximizing und Neurotizismus teilweise und zeigten sich besonders für die Subskala zur Angst, hinter dem Anspruch an die persönliche Lebensgestaltung zurückzubleiben. Implikationen der Ergebnisse werden diskutiert und ein Ausblick für zukünftige Forschung gegeben.

M.15: Means vs. hurdles – How self-awareness impacts perfectionism and performance in different ways

Wolf, J., Kreibich, A. & Brandstätter, V.

Mentoring: M.Sc. Antonia Kreibich

Branch of study: Psychology of Motivation, Volition, and Emotion

Perfectionism is characterized by setting very high personal standards accompanied by tendencies for overly critical self-evaluations of one's behavior (Frost, Marten, Lahart, & Rosenblate, 1990). Research has shown two higher order dimensions of perfectionism: perfectionistic strivings and perfectionistic concerns (Stoeber & Otto, 2006), while the former is more adaptive and the latter more maladaptive for goal pursuit (e.g., Stoeber, Uphill, & Hotham, 2009; Stoll, Lau, & Stoeber, 2008). Little research has investigated dispositional antecedents and underlying mechanisms of these two dimensions so far. An important aspect of perfectionism is monitoring the discrepancy between the actual and the ideal self (Flett, Hewitt, Blankstein, & Gray, 1998). This so-called goal monitoring (Baumeister, Heatherton, & Tice, 1994) requires a certain degree of self-awareness (Carver & Scheier, 1998), which plays an essential role in self-regulation as it is associated with a higher identification of goal-related obstacles (Kreibich et al., 2019), but also the choice of appropriate means (Kreibich et al., 2019). Hence, we propose self-awareness to be a crucial predictor of perfectionism by predicting both perfectionistic concerns due to obstacle identification and perfectionistic striving through means choice. Additionally, we conduct

analyses for replicating the effect of perfectionism dimensions on performance and wellbeing. Hypotheses will be investigated with a group of professional dancers, as they are a suitable, but still under-researched sample to study perfectionism (Montanari & Zietkiewicz, 2000). Study execution will be in June 2019.

M.16: Konstruktvalidität im Fokus – wie sich Komponenten des Assessment Center Designs auf die Varianzaufklärung in Assessment Center Ratings auswirken

Waller, B.

Betreuung: M.Sc. Anna Luca Heimann & Dr. Pia Ingold

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Das Assessment Center (AC) gehört zu den beliebtesten Verfahren in der Personaldiagnostik. In ACs beobachten Assessoren das Verhalten von Teilnehmern (z.B. Jobanwärtern) in verschiedenen Übungen und beurteilen dieses auf mehreren Dimensionen. Trotz jahrzehntelanger Forschung bleibt jedoch unklar, ob die Dimensionen tatsächlich anhand der Übungen erfasst werden können – das Verfahren also konstruktvalid ist – und was genau die Varianz in den AC-Ratings verursacht. Die vorliegende Studie eruierte daher anhand mehrerer, unterschiedlich gestalteter ACs, wie viel Varianz in den AC-Ratings auf die Dimensionen, Übungen, Assessoren sowie Teilnehmer zurückgeführt werden kann. Die Studie untersuchte weiter, welchen Einfluss dimensions-, übungs-, assessoren- und teilnehmerbezogene Komponenten des AC-Designs (z.B. Breite der Dimensionen, Anzahl der Übungen etc.) auf die Varianzaufklärung in den AC-Ratings besitzen bzw. wann die Dimensionen möglichst akkurat beurteilt werden können. Dazu wurden die Datensätze von 15 ACs (N = 2 000) mittels Mehrebenenanalysen ausgewertet. Die Varianzaufklärung in den AC-Ratings fiel dabei sehr unterschiedlich aus, wobei sowohl die Dimensionen und Übungen als auch die Assessoren und Teilnehmer zur Varianzaufklärung

beitragen. Weiter zeigte sich, dass sich die ACs in ihrem AC-Design erheblich voneinander unterscheiden und kaum miteinander zu vergleichen waren. Die Komponenten des AC-Designs zeigten dabei auf AC-übergreifender Ebene einen Einfluss auf die Varianzaufklärung. Die Dimensionen konnten beispielsweise akkurater beurteilt werden, wenn diese sehr breit und gut voneinander unterscheidbar waren. Die Variabilität der Befunde verdeutlicht jedoch, dass die Frage nach der Konstruktvalidität und dem Einfluss des AC-Designs nicht pauschal beantwortet werden darf. Stärken sowie Schwächen der Studie werden aufgezeigt und Implikationen für die Forschung und Praxis vorgestellt.

M.17: Was führt zu einem "guten Leben"? Eine Untersuchung zur Rolle des Charakters

Galliker, A.

Betreuung: Dr. Fabian Gander

Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie
und Diagnostik

Peterson und Seligman (2004) nehmen an, dass Charakterstärken sowohl zum eigenen „guten Leben“, als auch zu dem des Umfelds beitragen. Die Forschung hat bereits gezeigt, dass Charakterstärken positiv mit dem Wohlbefinden assoziiert sind. Dieser Zusammenhang wurde bislang aber überwiegend bei jüngeren Personen untersucht, wobei das Umfeld nie berücksichtigt wurde. Die vorliegende Studie hat zum Ziel, den Beitrag von Charakterstärken zum „guten Leben“ von Personen höheren Alters und dem ihrer Nachkommen zu untersuchen. Dafür wurden die Charakterstärken und das Wohlbefinden von Personen ab 70 Jahren (N = 46) sowie das Wohlbefinden ihrer Kinder zu zwei Zeitpunkten erhoben – einmal bezogen auf den aktuellen Zeitpunkt und einmal bezogen auf den Zeitpunkt, als die Kinder zehn Jahre alt waren. Die Resultate zeigten, dass die Charakterstärken Hoffnung, Enthusiasmus, Bindungsfähigkeit und Selbstregulation zu den am höchsten mit dem Wohlbefinden älterer Personen korrelierten Stärken gehörten. Die früheren elterlichen Charakterstärken Bescheidenheit und Humor waren mit einem höheren Wohlbefinden ihrer Kinder zum Zeitpunkt, als diese zehn Jahre alt waren, assoziiert. Die aktuellen elterlichen Charakterstärken Fairness und Vergebungsbereitschaft gingen mit einem höheren

aktuellen Wohlbefinden der Kinder einher. Die Studie liefert erste Befunde dazu, welche Charakterstärken zum „guten Leben“ des Umfelds beitragen.

M.18: Connecting creativity, intelligence and personality to typical and maximal humor behavior

Hulik, M. & Heintz, S.

Mentoring: Dr. Sonja Heintz & Prof. Dr. Willibald Ruch

Branch of study: Personality and Assessment

In the past decades, humor research shifted from primarily employing behavior tests (i.e., reactions to humorous stimuli such as jokes and cartoons) to self-report questionnaires. However, multitrait-multimethod analyses showed that these two methods of humor assessment do only insufficiently overlap (Köhler & Ruch, 1996). It is thus important to consider both methods in exploring the relationships of humor with other variables, such as creativity, intelligence and personality. The present study collected both self-reports and behavior tests on different aspects of humor (typical comic styles and performance-based humor production) and investigated their correlations with creativity (self-reported creative behavior and a divergent thinking test), intelligence (verbal ability), and personality (Big Five personality traits and 10 aspects). This study can thus explore the nomological network of humor in more detail than has been done previously, both in terms of distinguishing different styles of humor (fun, benevolent humor, wit, sarcasm) and different behavioral responses (three humor production tasks with different humorous stimuli). This allows conclusions on which aspects of humor are more habitual (i.e., how we express humor typically in our everyday lives) and which aspects are more

performance-related (i.e., how funny we can be or how many punchlines we can produce maximally). The data are currently being analyzed, and results as well as conclusions for future research and applications will be discussed.

M.19: Die Rolle von Charakterstärken bei Auslandserfahrungen

Martini, A., Heintz, S. & Ruch, W.

Betreuung: Dr. Sonja Heintz & Prof. Dr. Willibald Ruch

Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Peterson und Seligman schlugen 2004 eine Klassifikation positiver Eigenschaften vor, die 24 Charakterstärken beinhaltet. Diese Charakterstärken sollen durch Situationen und Umgebungen geformt werden können. Eines der Kriterien von Charakterstärken ist das Vorhandensein positiver Institutionen zur Entwicklung und Aufrechterhaltung der Charakterstärken (Peterson & Seligman, 2004). Es gibt empirische Evidenz, dass sich die Persönlichkeit aufgrund von negativen Lebensereignissen (wie Herzinfarkte) über den Mechanismus des posttraumatischen Wachstums verändern und sogar verbessern kann. Die bisherigen Studien zu Charakterstärkenveränderung weisen verschiedene methodische Limitationen auf, wie retrospektive Querschnittsstudien, uneinheitliche Befunde, kleine Effektstärken und Fokus ausschliesslich auf negative Lebensereignisse. Im Rahmen des SNF-Projekts «Charakter und das gute Leben» wird erstmals in einer prospektiven Längsschnittstudie untersucht, ob positive Lebensereignisse (Auslandsaufenthalte) bzw. positive Institutionen (Anbieter von Auslandsaufhalten) einen Einfluss auf die Charakterstärken haben können. Die vorliegende Arbeit ist eine Teilstudie, welche untersuchte, ob sich Personen, die einen Auslandsaufenthalt machen werden, bezüglich ihrer Charakterstärken

von Personen unterscheiden, die keinen Auslandsaufenthalt machen werden (Selektionseffekte). Dazu füllten sowohl die Auslandsgruppe (N = 11) vor ihrer Abreise als auch die Kontrollgruppe (N = 63) den VIA-IS (Values in Action Inventory of Strengths) aus. Es konnten keine signifikanten Unterschiede gefunden werden, doch es zeichneten sich gewisse Trends bezüglich verschiedener Charakterstärken (Tapferkeit, Ausdauer, Ehrlichkeit, Tatendrang, Fairness, Vorsicht, Bescheidenheit, Urteilsvermögen, Bindungsvermögen, soziale Intelligenz und Selbstregulation) ab. Die Resultate werden in Bezug auf ihre praktischen Implikationen und zukünftigen Forschungen diskutiert.

M.20: Humor im Team: Eine Anwendung und Evaluation des 7HHPs

Müller, B.

Betreuung: Dr. Jennifer Hofmann

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie
und Diagnostik**

Charlie Chaplin sagte einmal: „A day without laughter is a day wasted“ (Mathew & Vijayalakshmi, 2017, p. 12). Es scheint, als hätte Chaplin nicht nur in Bezug auf Lachen, sondern auch bezüglich Humor recht. Neue Forschungsergebnisse zeigen, dass Humor nicht nur im Privatleben, sondern auch am Arbeitsplatz grosses Potential für positive Veränderungen birgt (Robert, 2017). Mit dieser Arbeit soll die Wirksamkeit eines Humortrainings am Arbeitsplatz überprüft werden. Eine adaptierte Version des Seven Humor Habits Programm (7HHP, McGhee, 2010) wurde für die Verbesserung von Sinn für Humor, positiven Emotionen und affektivem Teamklima angewendet. Über einen Monat verteilt erhielten 104 Versuchspersonen aufgeteilt in 14 Teams an drei Terminen ein Training. Zwischen den Trainingsterminen wurden den Teilnehmenden zur Vertiefung der Inhalte Hausaufgaben mitgegeben. Im Ganzen wurden die Probanden zu sechs Messzeitpunkten untersucht. Die Ergebnisse zeigen verglichen mit der Baselinemessung eine signifikante Verbesserung im Sinn für Humor nach dem Training und im Follow-up. Auf der spezifischen Ebene der sogenannten Humorskills konnten vor allem verbaler Humor und Humor im Alltag gesteigert werden. Auch die Einschätzung der Lebens-

zufriedenheit war, verglichen mit der Baseline, im Follow-up signifikant erhöht. Des Weiteren konnten positiver Affekt und das affektive Teamklima während des Trainings signifikant gesteigert werden. Die Studie zeigt damit vielversprechende Effekte in Bezug auf das wenig beforschte Gebiet des Humors am Arbeitsplatz. Weitere Forschung ist nötig, um mögliche Effekte von Humortrainings auf Arbeitsplatzkreativität oder -stress zu untersuchen.

M.21: Charakterstärken und Berufsinteressen

Blaser, L. & Tscherner, R.

Betreuung: Dr. Fabian Gander

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie
und Diagnostik**

Im Kontext der Berufsberatung sollen Erwerbstätige bei der Suche nach einer passenden Berufstätigkeit unterstützt werden. Eine passende Berufstätigkeit zeichnet sich beispielsweise dadurch aus, dass Ansichten und Interessen einer Person mit jenen von der Arbeitsumwelt geforderten gut zusammenpassen. Die Idee der Passung wird in der Literatur wie auch in der Praxis hauptsächlich anhand der Berufsinteressen untersucht und angewendet. Ein Modell, welches bei der Frage nach der Passung einer Person und der Arbeitsumwelt bereits etabliert ist, ist jenes der RIASEC-Dimensionen von Holland (1985). Gemäss diesem Modell suchen Personen unter anderem nach einer Arbeitstätigkeit, bei welcher die eigenen Berufsinteressen und jene der Arbeitsumwelt kongruent sind. Eine hohe Kongruenz geht dabei beispielsweise mit einer erhöhten Arbeitszufriedenheit oder -leistung einher.

In unserer Studie soll dieses gängige Modell der Berufsinteressen aus der Sicht der Positiven Psychologie beleuchtet und ergänzt werden. Dazu haben wir die Idee der Passung der Berufsinteressen einer Person und ihrer Arbeitsumwelt auf die 24 Charakterstärken (Peterson & Seligman, 2004) adaptiert. Charakterstärken werden als positive und

erstrebenswerte Eigenschaften bezeichnet und sind zeitlich stabil, aber auch veränderbar.

In einem ersten Block untersuchten wir, wie sich eine hohe (vs. tiefe) Passung der Charakterstärken einer Person und der von der Arbeitsumwelt geforderten Charakterstärken auf arbeitsrelevante Outcomes (OCB, Arbeitsengagement, Stresserleben und Arbeitszufriedenheit) auswirkt. In einem zweiten – und bis anhin einzigartigen – Block untersuchten wir die inkrementelle Validität der Passung der Charakterstärken gegenüber jener der Berufsinteressen.

An unserer Studie nahmen 233 Personen im Alter von 20 bis 73 Jahren ($M = 39.44$, $SD = 12.57$) teil. Sie gingen einer Haupterwerbstätigkeit von mind. 50% ($M = 85.13$, $SD = 16.44$) nach.

Die Ergebnisse wie auch eine Diskussion werden am MaDoKo präsentiert.

M.22: Gemeinsam eine schöne Zeit verbringen? Die Rolle der Companionship im Kontext Rauchen

Besson, S.

Betreuung: Dr. Janina Lüscher

Fachrichtung: Angewandte Sozial- und Gesundheitspsychologie

In der aktuellen Forschung der sozialen Beziehungen liegt der Fokus oft auf der sozialen Unterstützung. Da die Companionship ein zusätzlich wichtiger Bestandteil der sozialen Beziehungen ist und noch nicht genauer in einem Gesundheitskontext untersucht wurde, wird der Fokus auf die Companionship gelegt. Bisherige Befunde zeigen positive Zusammenhänge von Companionship und Wohlbefinden sowie der Beziehungsqualität. Es wird der Zusammenhang zwischen der Companionship und dem Wohlbefinden, der Beziehungsqualität und dem Rauchverhalten untersucht. Da diese Zusammenhänge noch nicht auf Tagesebene untersucht wurden und das Rauchverhalten nicht im Fokus der aktuellen Forschung liegt, wurden diese Forschungslücken geschlossen. Die Zusammenhänge wurden innerhalb der „Smart zum Rauchstopp“-Studie betrachtet. Die Teilnehmenden aus der Interventionsgruppe mit der SmokeFree-Buddyapp wurden hier genauer untersucht. Diese Personen führten einen Rauchstopp durch und suchten sich selbstständig eine Person als Buddy für die kommende Tagebuchphase aus. Die Berechnungen wurden anhand von Mehrebenenanalysen durchgeführt. Die Teilstichprobe enthielt $N = 36$ Personen ($n = 1008$) mit einem Altersrange von 18 – 65 Jahren ($M = 29.18$, $SD = 11.28$). Es

wurden keine Effekte der Companionship auf das Wohlbefinden und das Rauchverhalten gefunden. Allerdings zeigte sich ein signifikanter positiver Zusammenhang zwischen der Companionship und der Beziehungsqualität auf inter- sowie auf intra-individueller Ebene. Dies impliziert, dass Personen, die im Durchschnitt mehr Companionship angaben, von einer höheren Beziehungsqualität berichteten. Weiter wurde an Tagen mit einer höheren Companionship als gewöhnlich von einer höheren Beziehungsqualität berichtet. Über eine gemeinsam verbrachte schöne Zeit und gemeinsames Lachen wird die Beziehungsqualität signifikant erhöht. Die Forschung sollte sich weiter auf den Zusammenhang zwischen Companionship und Wohlbefinden sowie dem Rauchverhalten fokussieren.

M.23: Real News oder Fake News? - Welchen Einfluss hat die persönliche Einstellung auf das Erinnern von Nachrichten

Aeschlimann, A., Arnold, B., Semadeni, D. & Simonett, S.

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Bisherige Studien zeigen, dass einstellungskongruente Nachrichten eher als wahr eingeschätzt werden (Frenda, Knowles, Saletan, & Loftus, 2013) und dass Bilder dabei helfen, eine kohärente Geschichte zu kreieren (Strange, Garry, Bernstein & Lindsay, 2011). Wir untersuchten in unserer Studie, welchen Einfluss die individuelle Einstellung auf die Erinnerung von Real News und Fake News hat. Ein Set mit zehn Nachrichten (fünf Real News und fünf Fake News) wurde gesammelt, wobei die Fake News aus abgeänderten Real News gewonnen wurden. Eine Nachricht bestand aus einem Bild, einer Headline und zwei bis drei Sätzen zum Inhalt. Die Teilnehmer*innen gaben ihre persönliche Einstellung (i.e., pro vs. contra) zu den zehn Themen an und schätzten ein, ob die ihnen präsentierten Nachrichten wahr oder erfunden sind. Die Präsentation erfolgte in einer zufälligen Reihenfolge. Im Anschluss führten sie einen Persönlichkeitstest (need for cognitive closure (NFCC)) als Distraktor durch. Zuletzt wurden ihnen die Nachrichten nochmals präsentiert und sie mussten sich erinnern, ob die Nachrichten wahr oder falsch waren. Die Studie hatte ein quasi-experimentelles Design und wurde mithilfe eines Online-Fragebogens durchgeführt. Mithilfe der gesammelten Daten werden drei Hypothesen überprüft. Die erste besagt, dass einstel-

lungskongruente Fake News öfter als Real News erinnert werden, als einstellungsinkongruente Fake News. Dasselbe gilt für die einstellungskongruenten Real News, die eher als wahr erinnert werden sollten im Vergleich zu einstellungsinkongruenten Real News (zweite Hypothese). Die letzte Hypothese bezieht sich auf die generelle Erinnerung und es wird angenommen, dass Real News häufiger als Fake News erinnert werden, als Fake News. Bis zum MaDoKo wird die Auswertung der Daten vollständig sein und an ebendieser Veranstaltung wird eine Präsentation der Ergebnisse stattfinden.

M.24: Kollektive Wirksamkeit Zürcher Stadtquartiere

Demuth, F.

Betreuung: Prof. Dr. Johannes Ullrich

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Kollektive Wirksamkeit ist ein Konstrukt zur Beschreibung der Lebensqualität in Stadtquartieren. Der aus der Chicago School der Stadtsoziologie stammende Fragebogen zu kollektiver Wirksamkeit umfasst die Subskalen „informelle soziale Kontrolle“ sowie „soziale Kohäsion und Vertrauen“. Das Ziel der Masterarbeit bestand darin, eine deutschsprachige Version des Fragebogens zur Verwendung in der Schweiz zu konstruieren und zu erproben. In Form einer Replikationsstudie wurden Items von Fragebögen aus der Literatur auf Deutsch übersetzt und mit zusätzlichen, selbst generierten Items für die Stadt Zürich ergänzt. Mittels Random Route Sampling Methode via Postkarte wurden TeilnehmerInnen in den 34 Züricher Stadtquartieren für eine online Bevölkerungsbefragung (N=450) rekrutiert. Die bis zum MaDoKo vorliegende Auswertung der Daten umfasst eine Beschreibung der Reliabilität der Skalen auf Individual und –gruppenebene sowie eine Validierung anhand von Kontextdaten (z.B. Sozialstruktur, Ausländeranteil) aus dem Open Data Katalog Zürich.

M.25: Nicht vergessen: Schlangen sind flauschig!

Albisser, S., Catarci, D., Meier, P. & Stocker, A.

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Oftmals sind wir der Überzeugung, unsere Erinnerungen würden der Wahrheit entsprechen. Dass unserem Gedächtnis jedoch verschiedenste Fehler unterlaufen können, ist uns meist nicht bewusst. Einer davon ist der Gedächtnisschwund, der über die Zeit zu Vergessen führt. Frühere Studien haben gezeigt, dass sowohl stereotypkongruente wie auch stereotypinkongruente Informationen unterschiedlich gut erinnert werden. Nicht untersucht wurde jedoch, inwiefern das Ausmass der Kongruenzstärke die Erinnerungsleistung beeinflusst. In unserer Studie untersuchten wir deshalb, inwiefern Kongruenzstärke (stark, schwach) und –art (kongruent, inkongruent) von stereotyprelevanten Informationen das Gedächtnis beeinflusst. In einer Onlinestudie lernten die Versuchspersonen Adjektive von Personen- und Tiergruppen, die unterschiedlich kongruent zum jeweiligen Stereotyp waren, und wurden im Anschluss gebeten frei einzutippen, welche Adjektive sie erinnern. Gemessen wurde die Anzahl richtig erinnerter Adjektive in Abhängigkeit von Kongruenzart und -Stärke. Es wird erwartet, dass die Erinnerungsleistung besser wird, je stereotypkongruenter oder stereotypinkongruenter die Adjektive sind. Die Datenerhebung wird Ende April abgeschlossen und die Ergebnisse werden zum MADOKO vorliegen.

M.26: "War der Teddy wirklich da? Eine Untersuchung zum Zusammenhang zwischen Schemata und Erinnerungsleistung"

Hertig, N., Pape, A., Queloz, C. & Testoni, D.

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Beim Abruf von Erinnerungen aus dem Gedächtnis kann es zu sogenannten Verzerrungen kommen: Erinnerungen von Informationen werden so verzerrt, dass sie in Kongruenz zu einem kognitiven Schema und/oder in Übereinstimmung mit der Einschätzung der Mehrheit stehen. Während bisherige Studien den Zusammenhang von Erinnerungsleistung, Schemata und Konformität fast ausschließlich nur an Erwachsenen untersucht haben, fokussiert die vorliegende Studie den Einfluss von Verzerrung und Konformität auf die Erinnerungsleistung von Primarschulkindern. Den Kindern wurden abwechselnd Bilder und Videos mit schematisch kongruenten und inkongruenten Inhalten präsentiert. Ihre Aufgabe bestand darin, sich die darin enthaltenen Gegenstände einzuprägen und anschließend in einer Checkliste anzukreuzen, welche sie gesehen haben und welche nicht. Dabei gab es in der Checkliste neben den Original-Gegenständen auch Distraktor-Gegenstände (i.e., neue Objekte die nicht im Bild/Video vorher enthalten waren), die ebenfalls schematisch kongruent und inkongruent waren. Ausgewertet wurden die Anzahl der korrekt erinnerten und die Anzahl der falsch erinnerten Gegenstände. Wir erwarten, dass die Kinder mehr schematisch inkongruente Gegenstände im Vergleich zu den

präsentieren kongruenten Gegenstände in der Checkliste wiedererkennen, da die schematische Abweichung mehr Aufmerksamkeit binden sollte. Im Gegensatz dazu wird angenommen, dass die Distraktor-Gegenstände, die kongruent zum Schema sind (im Vergleich zu den inkongruenten Distraktoren) eher fälschlicherweise als „da gewesen“ rekonstruiert werden. Die Datenerhebung wird Ende April abgeschlossen, so dass die Ergebnisse am MADOKO präsentiert werden können.

M.27: «Irgendwas mit A..... Aragorn!» Lässt sich das Auftreten von «Blocking» durch die Induktion von subjektivem Stresserleben verstärken?

Gyr, V., Schelbert, C. & Reddy, V.

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Beim Blocking-Effekt wird ein Zustand beschrieben, der auch als «Tip-of-the-tongue» Phänomen bekannt ist. Zum Beispiel versuchen wir uns an einen Namen zu erinnern, aber er will uns einfach nicht einfallen, obwohl wir diesen ganz genau kennen. Wir interessieren uns für die Bedingungen, die diese kurzzeitige Blockierung eines Wortes verstärken.

Mit einer Onlinestudie möchten wir herausfinden, welchen Einfluss das subjektive Stresserleben auf den Blocking-Effekt hat. In unserer als Wissensquiz getarnten Studie werden Fotos von SchauspielerInnen aus der Serie «Game of Thrones» und den «Herr der Ringe» Filmen verwendet. Die Aufgabe besteht darin, den Namen der Figur zu nennen, welche der/die SchauspielerIn verkörpert. Getestet werden ca. 60 Probanden, welche zufällig einer von zwei Bedingungen zugeordnet werden. In der starken Stressbedingung werden stressverschärfende Instruktionen gegeben, eine ablaufende Uhr eingeblendet und die Probanden haben 6 Sekunden Zeit zu antworten. In der schwachen Stressbedingung werden die Probanden neutral darüber informiert, dass sie 6 Sekunden Zeit haben zu antworten. Falls ihnen der Name gerade nicht einfällt, haben sie die Möglichkeit die richtige Lösung aus vier

Antwortalternativen auszuwählen. Hier werden den Probanden zufällig verteilt semantisch ähnliche oder unähnliche Antwortalternativen präsentiert.

Wir gehen davon aus, dass es bei starkem subjektivem Stresserleben (starke Stressbedingung) häufiger zum Blocking-Effekt kommt und der Name nicht genannt werden kann. Auch gehen wir davon aus, dass bei semantisch ähnlichen Antwortalternativen der Blocking-Effekt verstärkt wird und die richtige Lösung daher seltener erkannt wird. Die Datenerhebung wird Ende April abgeschlossen sein, so dass die Ergebnisse rechtzeitig zum MaDoKo vorliegen werden.

M.28: Everyday informal reasoning with because: Can conditionals explain explanations?

Sebben, S. & Ullrich, J.

Mentoring: Prof. Dr. Johannes Ullrich

Branch of study: Social Psychology

We should not lie because lying is bad: In linguistics and philosophy, possible meanings of causal connectives such as *because* have been discussed quite extensively. However, there appears to be hardly any empirical research which explicitly attempts to investigate people's understanding and use of *because*. The primary goal of the present research is to test the hypothesis that a simple explanation *B because A* can be interpreted as a reduced modus ponens argument: *if A then B, A, therefore B*.

There is plenty of psychological research on conditionals (*if A then B*). A central concept is the so-called Equation. It states that the probability of a conditional *if A then B* is equal to the conditional probability of *B* given *A*, $P(B|A)$. Assuming the Equation and the suggested connection between *if A then B* and *B because A*, it is possible to define a range within which the probability of *B because A* must fall to be probabilistically coherent with the probability of *if A then B*. Given the probabilities of a statement *A* and a conditional *if A then B*, an estimate for the probability *B because A* can be calculated.

Preliminary results from a pilot study ($N = 19$) suggest that, regarding the presumed connection between *if A then B* and *B because A*, subjective probabilities for *if A then B* and *B because A* may be probabilistically coherent. Data for the main study will be collected in May 2019. Participants will be asked to provide subjective probabilities for naturalistic examples. In an additional task, probabilities will be systematically varied, which will allow for direct testing of specific predictions derived from the hypothesized relations.

M.29: Suggestibilität im Forschungskontext: Kann unser Gedächtnis durch Instruktionen-Anweisungen eines Fragebogens bereits suggestiv beeinflusst werden?

**Sommerfeld, A., Koch, L., Müller, B.,
Werder, M. & Gall, S.**

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Suggestibilität ist eine Gedächtnissünde, bei der Inhalt von aussen suggeriert und Erinnerungen so beeinflusst werden können. Dies kann zu veränderter oder verzerrter Wahrnehmung der eigenen Retrospektion führen und sogar Erinnerung erschaffen, die vorher gar nicht existierten (Schacter, 1999).

Mittels Onlinestudie wurde untersucht, ob bereits die Instruktionen zu Beginn eines Fragebogens unsere Wahrnehmung und somit unser Gedächtnis auf suggestive Weise beeinflussen können, dass sich ein Unterschied bei der Bewertung und Erinnerung von ambigen Bildern zeigt. Die Teilnehmer/innen wurden zu Beginn auf zwei Gruppen randomisiert zugeteilt. Der ersten Gruppe wurde als Teil der Instruktionen der inhaltliche Rahmen sexueller Belästigung suggeriert, der zweiten Gruppe der inhaltliche Rahmen sozialer Unterstützung. Anschliessend sahen beide Gruppen ambigie Bilder, die sie von sehr unangenehm bis sehr angenehm bewerten mussten. Nach einer kurzen Zwischenaufgabe mussten sie sich die Bilder erneut ins Gedächtnis rufen und diese nochmals bewerten.

Es wird erwartet, dass die Situationen von der Gruppe mit der Instruktion sexueller Belästigung negativer bewertet und erinnert wird als von der Vergleichsgruppe. Die Ergebnisanalyse ist aktuell noch nicht abgeschlossen wird aber rechtzeitig zum MaDoKo vorliegen.

M.30: Smartphone usage and absent-mindedness

Eichenberger, L., Haltiner, S., Milazzo, D. & Xie, H.

Mentoring: Dr. Anne Berthold

Branch of study: Social Psychology

Nowadays, people spend a lot of time with their mobile phones. Previous research showed that the presence of its own smartphone alone reduces the working memory capacity and performance in cognitive tests. We investigated the relation between the usage of the iPhone over the last 7 days and the absence of mind. In this study, subjective iPhone usage, mobile phone dependency and absent-mindedness were measured via online questionnaire. Furthermore, objective mobile phone usage time is captured by screen time of the past seven days. Our hypothesis is that higher subjective as well as well as objective usage of the iPhone is associated with higher absent-mindedness. The final results of our study will be presented at the MaDoKo 2019.



Universität
Zürich^{UZH}

Psychologisches Institut

Abstracts

Kategorie Doktorat

D.01: Don't know actions but do you know words? Domain specificity in selective trust

Brehm, J., Gampe, A. & Daum, M.M.

Mentoring: Prof. Dr. Moritz M. Daum

Branch of study: Developmental Psychology: Infancy and Childhood

Us humans are social learners as we continuously learn from others. However, successful learning from others entails the ability to filter correct from incorrect information. We do this based on prior experiences with, for example, others' competencies, and know that competencies are typically domain-specific rather than domain-general. For example, being bad at baking does not translate to being bad at math.

To date, little is known about how, and when, the ability to discriminate between domain-specific competencies develops. Already toddlers selectively learn novel information from people they trust over those they do not trust. However, they still show a domain-general account where incompetence in one domain is perceived as a general incompetence across all domains. By the age of four, children display a more fine-grained understanding and seem to have switched to a domain-specific account. We conducted a combined behavioral and eye-tracking study in children at two, three and four years of age. Children were assigned to one of four conditions in which they were familiarized with an either competent or incompetent informant in one of two domains (action or language). Afterwards, all children were

taught novel words (pseudoword-object pairing) from the informant. Learning was investigated by eye-tracking and behavioral target selection. At two years of age, children show a domain-general account. Comparing cumulative link models revealed the model including only competence as predictor fit data best in this age group (LR $\chi^2 = 6.027$; $p = 0.014$), and not including domain. At age four, no differences in behavioral target selection were found. However, the eye-tracking task revealed children differences in looking towards the target only between the language ($t = 2.158$; $df = 36.802$; $p = 0.037$), but not the action groups. Possibly, the switch from domain-general to domain-specific account occurs later than expected and the present sample only shows the onset.

D.02: Does age matter when pursuing goals? Age-related differences in goal focus across the entire lifespan

Moersdorf, L., Freund, A. M. & Daum, M. M.

Mentoring: Prof. Dr. Alexandra M. Freund & Prof. Dr. Moritz M. Daum

Branch of study: Developmental Psychology: Infancy and Childhood

Setting and pursuing goals direct our behavior and accompany us throughout life. Goals as cognitive representations link information on the means by which they can be achieved and on the outcomes they are associated with. According to previous research, the relative salience of the means and outcomes of goal pursuit changes across adulthood: While younger adults tend to focus on the outcomes (i.e., have an outcome focus), older adults concentrate on the means of goal pursuit (i.e., have a process focus). However, there is no systematic research into the development of goal representations across the entire lifespan, including childhood and into adolescence, as of yet. In this study, we aimed to investigate goal focus across the entire lifespan by inviting participants between three and 85 years of age to our lab to complete three tasks based on simple actions. In one task, we used eye tracking to determine their preference for means or outcomes as indicated by visual attention. Two further tasks involved behavioral paradigms partly based on imitative behavior. In addition, participants aged ten and older completed a questionnaire on goal focus which included more abstract goals. Findings indicate that there is age-related variability in at least some of the tasks. Further, not all tasks support the previously found change from

outcome to process focus across adulthood: In some of the tasks, older adults seem to be more outcome-focused than younger adults.

D.03: Validating mind-wandering self-reports with objective performance measures: Seniors' reports are comparable to younger adults'

Arnicane, A., Souza, A. S. & Oberauer, K.

Mentoring: Prof. Dr. Klaus Oberauer & Dr. Alessandra S. Souza

Branch of study: Cognitive Psychology

Notwithstanding the decline of executive control with aging, seniors report less mind-wandering (MW) than younger adults. This finding challenges the theoretical view of MW as a failure of executive control. As an alternative explanation, reduced introspection ability in older age might let attentional fluctuations more often go unnoticed. We assessed the validity of the self-reported degree of attention towards the task vs. MW in healthy seniors compared to younger adults. In three tasks, namely (1) reading with embedded gibberish detection, (2) a whole-report visual working memory task, and (3) a go/no-go task, self-reported degree of attention towards the task vs. MW predicted objective measures of inattentiveness for both younger adults and seniors. Replicating the literature, seniors reported higher overall attention than younger adults. The results corroborate the validity of seniors' attention self-reports and the use of self-reports in MW research across adult age.

D.04: The negative influence of positive rewards in learning - How reward magnitude affects stimulus generalization in categorization decisions

Schlegelmilch, R. & von Helversen, B.

Mentoring: Prof. Dr. Bettina von Helversen

Branch of study: Cognitive Decision Psychology

The anticipation of reward is one of the strongest factors influencing learning and decision making, however, little is known about whether reward magnitude affects the ability to learn how to classify stimuli (e.g. sorting food into healthy and unhealthy). Category learning requires memorizing object information, directing attention, and generalizing defining category features, which might be affected by varying reward signals. In three studies we investigate the influence of reward magnitude on learning, focusing on two hypotheses. We test whether stimulus-specific reward is positively related to stimulus memory strength, or whether it affects the generalization of stimulus-features to categories. Therefore, participants underwent a category learning phase (classifying objects into two categories), in which correct decisions additionally yielded different rewards (high vs. low) for specific exemplars, followed by a test phase. Item-specific performance was compared to a baseline condition with equal rewards. Surprisingly, introducing differences in reward magnitude reliably decreased learning speed and accuracy for low-reward exemplars. However, against the common intuition, there was no benefit for high-reward exemplars, compared to the control condition. Further analyses of the test phase

decisions using a Bayesian version of the GCM (Nosofsky, 2011) revealed that categorization decisions were mainly informed by the objects' similarities to high-reward exemplars, less well integrating information from encountered low-reward instances. After the test phase (Study 1 & 3) participants also estimated whether previously presented stimuli render high or low reward. We found, that the described effects depended on how strongly participants learned the stimulus reward values. Overall, the results suggest a tight link between the cognitive processes underlying category and reward learning, leading to less well informed categorization decisions if high-reward stimuli are present than with equal rewards.

D.05: Posterior superior temporal resting-state β/γ MEG power predicts words-in-noise recognition

Houweling, T., Becker, R. & Hervais-Adelman, A.

Mentoring: Prof. Dr. Alexis Hervais-Adelman

Branch of study: Neurolinguistics

Resting-state (RS) brain activity has been shown to predict both task-related brain activation and behaviour and is increasingly conceived as a structuring context in which evoked activity occurs. In this study we investigated whether individual variability in RS brain activity measured in MEG is predictive of performance on a Words-In-Noise (WIN) task.

Data from of 89 participants made available as part of the Human Connectome Project (HCP) were analysed as follows. Power spectral density (PSD) of the source-reconstructed standardized time series of RS-MEG recordings (~15min/subject) was calculated from 1 to 40Hz in 1Hz bins. In order to reduce the number of tests executed, k-means clustering (k=6; 1000 replicates; correlation distances) was used to group neighbouring frequency bins according to their similarity. In order to obtain a measure of WIN recognition deconfounded from other potential contributing factors (e.g., general cognitive abilities, linguistic competence), we regressed out the first 25 principal components of 132 different subject measures provided by the HCP. This enabled us to examine the relationships between RS data and WIN specifically.

Within-subject means of power in each of the 6 frequency bands was then correlated at each individual source point with the deconfounded WIN score. Statistical significance was established through (multi-level block) permutation testing.

Resting oscillatory activity in the range of 21-29Hz in left posterior superior temporal gyrus (pSTG) and 30-40Hz in bilateral pSTG was predictive of WIN performance across the group. These frequency ranges and brain regions have been associated with the processing of acoustic features present in speech that are of importance for the identification of phonemes. Thus, brain activity at rest reflects features of cerebral architecture that are functionally relevant for speech in noise comprehension abilities.

D.06: Placebo analgesia in virtual and augmented realities

Ho, J.

Mentoring: Prof. Dr. Bigna Lenggenhager

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

The feeling of ownership over our bodies and a sense of our physical localization in space constitute fundamental components of self-awareness that have opened research avenues exploring the modulatory effects of altered body states on pain perception (Hänsel et al., 2011). A recent study demonstrated that application of a sham analgesic to an embodied rubber hand significantly decreases pain sensitivity and unpleasantness, thus highlighting the intricate interaction between corporeal awareness and placebo analgesia (Coleshill et al., 2017). The current and ongoing study is examining whether placebo analgesia can be experienced in virtual and augmented realities. These realities enable the precise control of sensory manipulations in an immersive environment and could thus constitute promising potential therapeutic devices. Participants ($n = 40$) are informed that the efficacy of a physical, pain-reducing glove in physical reality (PR) would be compared to the analgesic effectiveness of its purely virtual counterparts in virtual reality (VR) and augmented reality (AR). Results evince significantly higher pain thresholds ($p < .001$) in placebo condition participants, as well as lower sensory and subjective pain ratings

($p < .05$), indicating that virtual placebos can successfully induce analgesic responses.

D.07: The role of interoception in early development of the bodily self: A behavioural and neurophysiological assessment in five- to seven-month-old infants

Weijs, M.L, Daum, M.M. & Lenggenhager, B.

Mentoring: Prof. Dr. Bigna Lenggenhager

Branch of study: Cognitive Neuropsychology with Focus on Body, Self and Plasticity

Interoception, the perception of internal bodily signals, is fundamental to our sense of self. Even though theoretical accounts suggest an important role for interoception in development of the self, empirical investigations are limited. It has been suggested that development of the self in infants is based on the perception of contingencies between the self and the outside world. This has been informed by studies using preferential-looking paradigms. From birth, infants are able to detect sensorimotor and multisensory contingencies, and thus show a minimal awareness of the self as distinct from others or the world. Recently, a single study reported that infants detect contingencies between interoceptive (cardiac) and audiovisual signals, and that this detection is related to heartbeat evoked potentials (HEP), a neural correlate of interoception. In the current study, we aim to disentangle this contingency detection, by investigating whether there is a difference in looking and grasping preferences between synchronous and asynchronous visuocardiac, and audiovisuocardiac stimuli. We expect to find a looking and grasping preference for asynchronous stimuli. Additionally, we measured HEP in response to live and 2-second delayed videos of the infant, as well as videos of emotional (happy and

angry) faces. We expect that the detection of visuomotor contingencies would be a precursor of explicit self-awareness, and that this would increase interoceptive awareness in infants. This hypothesis was informed by adult studies that show an increase in interoceptive accuracy when focusing on the self. Data collection and analysis is currently ongoing, but is expected to be completed at the time of the summer school. The findings of this study will inform about the role of interoception in current theories of development of the bodily self.

D.08: Sleep as predictor of intrusive symptoms?

**Azza, Y., Clark, I., Müller, S., Karlen, W.,
Seifritz, E., Landolt, HP. & Kleim, B.**

Mentoring: Prof. Dr. Birgit Kleim

**Branch of study: Experimental
Psychopathology and Psychotherapy**

Emergency personnel are often exposed to traumatic situations as a part of their job. This can result in distressing, vivid but fragmented recollections of traumatic memory episodes, called intrusions. Recent research has shown that sleep fosters emotion regulation processes and has an important role in the consolidation of emotional memories. Here we examined emergency rescue workers during a normal month of their work life. We recorded an adaptation and a baseline night with a portable EEG device and investigated sleep stages as predictor of intrusive memories and stress-related psychopathology. Data on psychological stress was collected by post-traumatic stress disorder checklist 5 (PCL-5). A higher percentage of light sleep (N1) in the EEG baseline recording predicted a development or increase of intrusive symptoms during the study month. A lower percentage of slow wave sleep (SWS) in the EEG baseline recording predicted a development or increase of intrusive symptoms during the study month. The preliminary findings of this study indicate that a high proportion of light sleep can be maladaptive in a stressful context. SWS turned out as a potential trait marker in the development of intrusive emotional symptoms.

D.09: Kognitive und emotionale Prozesse vor dem Einschlafen und deren Einfluss auf den Schlaf: Eine Tagebuchstudie

Mäder, T., Whitford, J., Feinaigle, P., Karlen, W., Seifritz, E. & Kleim, B.

Betreuung: Prof. Dr. Birgit Kleim

Fachrichtung: Experimentelle Psychopathologie und Psychotherapie

Die vorliegende Tagebuchstudie hat den Einfluss von kognitiven und emotionalen Prozessen während der Einschlafphase auf den Schlaf im Kontext von Stress untersucht. Die Stichprobe bestand aus Medizinstudenten, die ihr erstes Medizinpraktikum absolvierten. Medizinstudenten werden während ihrer Praktika einer Vielzahl von Stressoren und potentiell traumatischen Ereignissen ausgesetzt und weisen ein erhöhtes Risiko für die Entwicklung von Psychopathologie auf. In diesem Kontext deutet frühere Forschung auf einen Zusammenhang zwischen Stress, psychischer Belastung und Schlaf hin. Als mögliche Prädiktoren für Schlafstörungen wurden kognitive und emotionale Prozesse in der Einschlafphase untersucht. Aktuell ist insgesamt aber noch wenig über den Einfluss solcher Prozesse bekannt. In der vorliegenden Studie haben wir den Einfluss von Rumination und Achtsamkeit in der Einschlafphase auf den Schlaf untersucht. Die Stichprobe bestand aus 50 Medizinstudenten, die ihr erstes Medizinpraktikum absolvierten. Rumination und Achtsamkeit in der Einschlafphase sowie verschiedene subjektive Schlafindizes wurden in der Hälfte des Praktikums für eine Woche durch ein Tagebuch erhoben. Parallel wurde der Schlaf zusätzlich objektiv durch einen Fitbit-Tracker gemessen. Zur statistischen Analyse wurden

multilineare Modelle gerechnet. Die multilinenen Analysen haben Zusammenhänge zwischen emotionalen und kognitiven Prozessen in der Einschlafphase und Schlafstörungen aufgezeigt. So sagte zum Beispiel Rumination eine geringere subjektive Schlafqualität ($B = -.075$, $SE = .023$, $p = .001$), eine höhere subjektive Aufwachhäufigkeit ($B = .166$, $SE = .061$, $p = .007$) und eine kürzere subjektive Schlafdauer ($B = .084$, $SE = .036$, $p = .021$) vorher. Insgesamt deuten unsere Daten darauf hin, dass Prozesse kurz vor dem Einschlafen und gestörter Schlaf im Rahmen von Stress-Präventionsprogrammen adressiert werden könnten, um negative Auswirkungen von Stress bei vulnerablen Populationen zu reduzieren.

D.10: Eine Gruppenintervention zur Förderung der Selbstwirksamkeit durch Abruf autobiographischer Erinnerungen für PatientInnen in der Akutpsychiatrie

Paersch, C., Schulz, A., Brown, A. & Kleim, B.

Betreuung: Prof. Dr. Birgit Kleim

Fachrichtung: Experimentelle Psychopathologie und Psychotherapie

Selbstwirksamkeit ist die persönliche Überzeugung, selbst schwierige Aufgaben und Herausforderungen durch eigenes Handeln wirksam bewältigen zu können. Forschungsergebnisse bestätigen wiederholt signifikante Zusammenhänge zwischen der Aktivierung wahrgenommener Selbstwirksamkeit in autobiographischen Erinnerungen und klinisch relevanten Prozessen, z.B. Emotionsregulation, kognitive Prozesse und soziale Problemlösefertigkeiten. Das Potential der Aktivierung autobiographischer Erinnerungen und persönlicher Selbstwirksamkeit in Gruppen, z.B. via Imaginationsübungen, wurde jedoch bisher nicht explizit genutzt. Das vorliegende Gruppenkonzept zielt konkret auf die Förderung der Aktivierung solcher Erinnerungen und der Imagination ab sowie auf den anschließenden Transfer in den Alltag.

Insgesamt 40 stationäre Patienten werden zu einer der folgenden Bedingungen randomisiert zugeteilt: stationsinternen Therapieprogramm (Kontrollbedingung, TAU) oder sie erhalten zusätzlich eine spezifische Gruppenintervention zur Förderung der Selbstwirksamkeit über autobiographische Erinnerungen (Experimentalgruppe, EG). In diesen insgesamt 3 Gruppensitzungen werden die Teilnehmer zunächst angeleitet, eigene Selbstwirksamkeits-

erinnerungen aus der Biographie auszuwählen und anschließend in der Imagination abzurufen. Abschließend wird der Transfer in den Alltag anhand konkreter Strategien eingeübt. Haupt-Outcome-Variablen sind das aktuelle Selbstwirksamkeitserleben, Optimismus, sowie die Veränderungsmotivation. Erste Ergebnisse aus Pilotierungen werden präsentiert.

Das innovative Gruppenkonzept könnte im Kontext von stationärer Psychotherapie eine wertvolle, ressourcenstärkende Ergänzung für Patienten mit reduzierter Compliance und Therapiemotivation sowie auch chronischen Symptomverläufen darstellen. Eine Förderung der Therapiemotivation und des Selbstwirksamkeitserlebens könnte zu einer verbesserten Versorgung von psychiatrisch schwierigen Patienten beitragen.

D.11: Sleep is neglected in evidence-based psychological interventions for suicidality: A systematic review

Recher, D., Rizk, M., Olbrich, S., Seifritz, E., Nadorff, M. & Kleim, B.

Mentoring: Prof. Dr. Birgit Kleim

Branch of study: Experimental Psychopathology and Psychotherapy

Introduction: A growing body of literature reports significant and consistent associations between sleep disturbances and/or nightmares and suicidal ideation and suicidality. Prospective studies have assigned a seminal role to sleep disturbances and/or nightmares in predicting suicidality. The current review aimed to identify whether (i) current evaluations of psychological treatments of suicidality assessed sleep and/or whether (ii) sleep was included as part of a psychological treatment module. **Methods:** Studies were included if they met, among others, the following inclusion criteria: (i) participants are randomly assigned to the intervention or control group; (ii) participants are 18 years or older; (iii) either the aim of the provided treatment is to specifically target suicidal tendencies or the included participants report acute suicidal tendencies and/or have reported suicidal tendencies within the last 6 months prior to inclusion in the study. **Results:** Preliminary results show that out of 18 studies no study included an assessment of sleep. One study recorded the intake of sleep medications, but did not include a sleep assessment. Only few studies were identified that included a sleep-related module as part of the treatment program of suicidality, but this was not evaluated specifically and sleep was not indexed in

these studies. **Discussion:** Sleep disturbances, in particular insomnia and nightmares, are a risk factor for suicidal ideation and behaviour. Despite these findings, results of this review suggest that sleep is largely neglected in current evidence-based psychological treatments of suicidality. Future studies should include assessments of sleep to index changes during treatment in this key process, as well as efforts to include treatment modules that target sleep and nightmares. There is evidence that treatments that target sleep are in fact effective in reducing suicidal ideation and behavior.

D.12: It might matter in the end - Introducing a theoretical model of a fulfilled life

Baumann, D. & Ruch, W.

Mentoring: Prof. Dr. Willibald Ruch

Branch of study: Personality and Assessment

Background: The promotion of fulfillment is one of the main aims in the study of the good life, and even more generally, in the field of Positive Psychology. Despite the frequent use of this term in literature, it has never been defined as a psychological construct. This points out the need for conceptual and terminological clarity of this term.

Aim: The purpose was to explore the meaning and the use of the term fulfillment and to develop a theoretical model as a starting point for further theorizing and empirical investigations. It thereby aims to provide insights beyond existing models of well-being.

Method: An extensive review on scientific literature as well as a lexical analysis was conducted.

Results: The proposed theoretical model differentiates between three types of fulfillment that are dependent on the timeframe and level of abstraction: (1) fulfillment as an outcome of character congruent actions in the present, (2) fulfilling life as a longer lasting level or aggregate as perceived for the present, and (3) fulfilled life as

a longer lasting level or aggregate perceived for the whole life in retrospective. Particular emphasis has been placed on the third type. It includes (1) a cognitive evaluative component entailing the appraisal of wholeness, congruence and meaningfulness regarding three sources for fulfillment: self, life, and impact/legacy, and (2) an affective component covering positive and negative feelings in respect to the lived life.

Conclusion: In proposing a preliminary model of a fulfilled life we have established a foundation for future empirical research. The understanding of the characteristics of a fulfilled life might be crucial for the enhancement of positive aging experiences and provide a basis for new approaches to promoting optimal development and well-being in later life.

D.13: Eine empirische Validierung der VIA-Klassifikation von Charakterstärken und Tugenden

Giuliani, F., Ruch, W. & Gander, F.

Betreuung: Prof. Dr. Willibald Ruch

Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Peterson und Seligman (2004) kategorisierten theoriegeleitet 24 Charakterstärken unter sechs Tugenden. Die sogenannte VIA-Klassifikation wurde umfassend unter Verwendung von Faktorenanalysen (McGrath, 2014) untersucht. Andere Autoren (Ruch & Proyer, 2015) argumentierten jedoch, dass der Klassifizierung kein klassisches Faktormodell zu Grunde gelegt wurde und daher die Anwendung von Faktorenanalysen nicht gerechtfertigt ist. Deshalb überprüften Ruch und Proyer (2015) die Klassifikation mithilfe von Expertenurteilen und konnten so die postulierte Klassifikation weitgehend bestätigen. Obwohl erste Befunde für die Bestätigung des Modells vorhanden sind, sollte die VIA-Klassifikation unter Verwendung verschiedener Methoden getestet werden. Aus diesem Grund zielt die vorliegende Studie darauf ab, diese Lücke zu schliessen, indem untersucht wird ob sich die Struktur auch in charakterstärkenrelevanten Verhaltensweisen in konkreten Situationen, die hinsichtlich ihrer Tugendhaftigkeit selbsteingeschätzt werden, zeigt. In einer Online-Studie haben wir die höchste Charakterstärke von 225 Laien erhoben und sie darum gebeten Situationen und Verhaltensweisen, bei denen sie die Charakterstärke auf exzellente oder übliche Weise gezeigt haben, zu beschreiben. Zudem haben wir

sie darum gebeten das Ausmass indem die sechs Tugenden in diesen Verhaltensweisen vertreten sind, einzuschätzen. Die meisten stärkenrelevanten Verhaltensweisen wurden als tugendhaft eingeschätzt und wiesen eine Korrespondenz zu mehreren Tugenden auf. Die meisten stärkenrelevanten Verhaltensweisen korrespondierten zu ihrer theoretisch zugeordneten Tugend numerisch am höchsten, während nur wenige eine höhere numerische Übereinstimmung zu einer anderen Tugend zeigten. Die Ergebnisse sprechen für eine Überarbeitung der Klassifikation, welche eine Zuordnung zu mehr als einer Tugend ermöglicht.

D.14: Differential relationships of humor, mindfulness, and life satisfaction

Kastner, C., Hofmann, J. & Ruch, W.

Mentoring: Prof. Dr. Willibald Ruch & Dr. Jennifer Hofmann

Branch of study: Personality and Assessment

Both humor and mindfulness have been shown to positively relate to life satisfaction. Further, life satisfaction can be increased through humor and mindfulness interventions. However, recent studies have shown that only “lighter” forms of humor, such as benevolent humor, go along with life satisfaction, while “darker” styles of humor, such as sarcasm and cynicism relate negatively with life satisfaction. As both mindfulness and benevolent humor share conceptual qualities (e.g., are based on kindness and a sympathetic attitude towards the world, humans, and their weaknesses), a potential synergetic effect of humor and mindfulness on life satisfaction should be explored.

Aims: 1) To establish the relationships between humor, mindfulness, and life satisfaction. 2) To investigate whether humor and mindfulness interact in the prediction of life satisfaction. 3) To look at the relationship over time.

Method: The study included two measurement time points (N = 342, t1; N = 242, t2; after two weeks) and the Comprehensive Inventory of Mindfulness Experiences, the Comic Styles Markers, and the Satisfaction With Life Scale.

Hypotheses: We expect positive correlations for benevolent humor with mindfulness, and both should be positively related to life satisfaction. Darker styles of humor should be negatively related to mindfulness and life satisfaction. Further, we expect mindfulness to moderate the relationship between certain forms of humor and life satisfaction. We expect a higher positive relationship between benevolent humor and life satisfaction for people high in mindfulness, while we expect a higher negative relationship between sarcasm/cynicism and life satisfaction for people low in mindfulness.

The data are currently being analyzed, and results as well as conclusions for future research and applications (e.g., combining mindfulness and benevolent humor in a mindfulness-based humor intervention) will be discussed.

D.15: Character strengths and flourishing in university students

Pindeus, L., Wagner, L. & Ruch, W.

Mentoring: Prof. Dr. Willibald Ruch

Branch of study: Personality and Assessment

Several studies have shown the importance of 24 character strengths, as outlined in the VIA classification (Peterson & Seligman, 2004) in different environments, for example at school (e.g., Wagner, & Ruch, 2015; Weber et al., 2016) and at work (e.g., Harzer, & Ruch, 2012, 2013, 2014, 2015; Hodges & Asplund, 2010; Peterson et al., 2009). Moreover, previous studies found that character strengths are related to different criteria of success, such as school achievement and work performance, as well as to various aspects of well-being and satisfaction, such as flourishing, school, work and life satisfaction. Additionally, the applicability of one's signature strengths (i.e., the highest 3–7 character strengths of a person) at work was found to be important (Harzer, & Ruch, 2012, 2013). By contrast, little research has been conducted in the university context. Thus, the aim of the present study was to extend the understanding of the importance and applicability of character strengths at the university as well as their relation to flourishing in general. A sample of 133 German-speaking university students (83% females, 17% males; mean age 22.3 years) completed the VIA Inventory of Strengths (VIA-IS; Peterson et al., 2005; German version: Ruch et al., 2010), a self-report measure of the 24 character strengths.

Additionally, the Applicability of Character Strengths Rating Scales (ACS-RS; Harzer & Ruch, 2013), as well as the Flourishing Scale (FS; Diener et al., 2010; German version: Esch et al., 2013) were employed. The data are currently analyzed. The poster will present the relationships of the character strengths and their application with flourishing and will discuss its implications for research and practice.

D.16: Relationships between character strengths and (psychological) flexibility in the workplace and their relevance for adaptive performance and life-domain-balance

Vylobkova, V., Heintz, S. & Ruch, W.

**Mentoring: Dr. Sonja Heintz &
Prof. Dr. Willibald Ruch**

**Branch of study: Personality and
Assessment**

Personality traits and personal strengths can play an essential role for optimal functioning, performance, and well-being in a rapidly changing modern world. Positive personality traits like character strengths are related to many desirable outcomes, such as life satisfaction, flourishing, and calling. At the same time, (psychological) flexibility is a key component of psychological health and well-being in the modern world. There are different concepts of flexibility in the psychological literature, and in the present study it is conceptualized as a personality trait. What are the relationships between the two positive constructs of character strengths and flexibility? And which role do they play for adaptive performance and life-domain-balance? The results of the present study extend previous research on positive personality traits and make an important contribution to understanding well-being and life-domain-balance in a modern world.

D.17: Sind situative und allgemeine kompensatorische Gesundheitsüberzeugungen mit ungesunden Snacks assoziiert? Ergebnisse einer intensiven Längsschnittstudie

Amrein, M., Scholz, U. & Inauen, J.

Betreuung: Prof. Dr. Urte Scholz

Fachrichtung: Angewandte Sozial- und Gesundheitspsychologie

Hintergrund:

Personen mit hohen kompensatorischen Gesundheitsüberzeugungen (CHBs) glauben, dass ein ungesundes Verhalten (z.B. ungesunde Ernährung) mit einem gesunden Verhalten (z.B. körperlicher Aktivität) kompensiert werden kann. Es gibt Hinweise dafür, dass hohe CHBs, gemessen als allgemeine Eigenschaft, mit einem hohen ungesunden Snackkonsum einhergehen. Dies ist die erste Studie, die den Zusammenhang von allgemeinen sowie auch situativen CHBs mit dem Konsum von ungesunden Snacks anhand einer intensiven Längsschnittstudie untersucht.

Methode:

45 junge Erwachsene ($M_{\text{Alter}}=21.93$, $SD_{\text{Alter}}=1.88$) beantworteten einen ersten Baseline Fragebogen und danach ein online Tagebuch fünf Mal täglich während sieben Tagen ($n=478$ analysierte Beobachtungen). Wir untersuchten die Zusammenhänge zwischen dem Snackkonsum und den situativen CHBs auf Level 1 (Tageszeitpunktebene) und zwischen dem Snackkonsum und den allgemeinen CHBs auf Level 2 (Personenebene) mit einer Mehrebenenanalyse.

Ergebnisse:

Die Ergebnisse zeigen einen signifikanten positiven Zusammenhang zwischen dem Snackkonsum und den situativen CHBs ($B=0.43$, $SE=0.16$, $p=.008$) auf Level 1. Das heisst, dass Personen zu Tageszeiten, an denen sie höhere situative CHBs berichteten, mehr ungesunde Snacks assen. Ebenfalls zeigte sich ein marginaler positiver Zusammenhang zwischen den allgemeinen CHBs und dem ungesunden Snackkonsum über alle Tage hinweg ($B=0.11$, $SE=0.06$, $p=.053$) auf Level 2.

Diskussion:

Die Ergebnisse deuten darauf hin, situative von allgemeinen CHBs zu unterscheiden, da beide Konstrukte mit ungesundem Snackkonsum in Verbindung stehen. Zusätzlich ermöglicht die mehrfache Messung während des Tages eine starke Grundlage, die Wirkungsweise der CHBs in zukünftigen Studien weiter zu erforschen.

D.18: Physical activity and adjustment disorder in cardiac disease patients: An intensive-longitudinal study

Bermudez, T., Bierbauer, W., Scholz, U. & Maercker, A.

Mentoring: Prof. Dr. Urte Scholz

Branch of study: Applied Social and Health Psychology

Cardiovascular disease is the leading cause of death worldwide. Regular physical activity plays a key role in the prevention and treatment of cardiovascular diseases. Nevertheless, success rates in behaviour change after an acute cardiac event are rather low. One of the main goals of the present project is to identify socio-cognitive factors that are related to behaviour change between and within cardiac disease patients after cardiac rehabilitation, as well as risk factors that predict a lack of adherence to physical activity recommendations. One such potential risk factor is adjustment disorder (AjD), which has been neglected in research until recently. The present project will investigate the interplay of AjD with socio-cognitive factors of behaviour change, as well as the prevalence of AjD among CVD patients and the development of its symptoms. Overall, this project aims at a better understanding of the interplay between psychopathology and behaviour change in cardiac patients. The study has a multicentered, observational, intensive-longitudinal design, and is currently in the recruitment and data collection phase. Preliminary descriptive results regarding the prevalence of AjD and its development will be presented. Results should ultimately provide information for more successful interventions regarding preventive

behaviour change and psychological well-being in cardiac disease patients.

The background of the entire page is a dark green color. It is decorated with an abstract pattern of thin, colorful lines in shades of orange, yellow, light blue, purple, and teal. These lines connect small, solid-colored circles of the same color, creating a network-like or starburst pattern across the page.

© 2019

Universität Zürich

Herausgeberin:

Universität Zürich

Universitärer Forschungs-
schwerpunkt

Dynamik Gesunden Alterns

Redaktion:

Dr. Claudia Hagmayer, Stella Brogna

Gestaltung:

Petra Dollinger, MELS/SIVIC