



**Universität
Zürich** UZH

Psychologisches Institut

DoMa Ko

Abstractband

Masterstudierenden- und
Doktorierenden-Kongress des
Psychologischen Instituts

Donnerstag, 17. Mai 2018

Dynamik Gesunden Alterns



Grusswort der Institutsdirektorin zum MaDoKo

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer am MaDoKo 2018

Ich freue mich und danke Ihnen, dass Sie am MaDoKo 2018 teilnehmen!

Der Masterstudierenden- und Doktorandenkongress des Psychologischen Instituts der UZH bietet eine hervorragende Möglichkeit, sich über aktuelle wissenschaftliche Trends in der psychologischen Forschung zu informieren – und das direkt vor der Haustür oder besser gesagt direkt in unserem Hause. Aktuell unterliegt die Forschung einem tiefgreifenden Wandel durch neue technische Möglichkeiten der Datenerhebung und Datenanalyse (Stichworte z.B. social sensing, Big Data, ...) sowie durch die Open Science-Bewegung. Machen Sie doch einen Rundgang durch die Poster unseres diesjährigen MaDoKos, auf denen die vielfältigen Forschungsarbeiten unseres Instituts präsentiert werden, und schauen Sie, ob sich diese neuen Trends bereits in der einen oder anderen Arbeit widerspiegeln. Und Sie könnten noch auf etwas anderes achten: Erkennen Sie Überlappungen zwischen der Forschung verschiedener Lehrstühle, deren sich die Forscher und Forscherinnen allenfalls gar nicht bewusst sind? Sie könnten als Vermittler oder Vermittlerin zwischen verschiedenen Forschungsgruppen auftreten und damit sogar neue Forschungs Kooperationen zu initiieren helfen.

Ich danke sehr herzlich meinen Kollegen Mike Martin und Lutz Jäncke und dem diesjährigen Organisationsteam unter der Leitung von Claudia Hagmayer für die Ausrichtung des MaDoKo 2018. Bedanken möchte ich mich ausserdem bei Marion Landis, die die Jury für die Posterbewertung koordiniert hat.

Veronika Brandstätter-Morawietz
Direktorin des Psychologischen Instituts

Kongressprogramm

- ab 13.00 Uhr** **Aufhängen der Poster Foyer, BIN**
- 14.00 Uhr** **Kongresseröffnung und Begrüssung Foyer, BIN**
Anschliessend Beginn Posterausstellung
- 16.00 Uhr** **Ende Posterausstellung**
Danach Abhängen der Poster durch Posterautoren
- 16.30 Uhr** **Gastvortrag**
Prof. Dr. Harald C. Traue
Universität Ulm, Deutschland
«Cyber-Social-Computing oder können Algorithmen Emotionen?»
BIN 0:K.02
- ab 18.00 Uhr** **Anschliessend Preisverleihung**
Apéro Foyer, BIN

Organisation

Organisationskomitee:

Universitärer Forschungsschwerpunkt

Dynamik Gesunden Alterns

Dr. Claudia Hagmayer, Dr. Christina Röcke,

Prof. Dr. Mike Martin und Prof. Dr. Lutz

Jäncke

Sponsoren:

Wir bedanken uns herzlich für die
grosszügige Unterstützung

SPS SGP SSP

Swiss Psychological Society
Schweizerische Gesellschaft für Psychologie
Société Suisse de Psychologie

FSP
Föderation
der Schweizer Psychologinnen
und Psychologen

ZÜPP
Kantonalverband der Zürcher
Psychologinnen und Psychologen

FITNESS PARK
MIGROS

GLOBETROTTER
Reisen statt Ferien

Jelmoli
THE HOUSE OF BRANDS

**COMPUTER-
TAKEAWAY**

**TONHALLE
ORCHESTER
ZÜRICH**

GÄRTNEREI
FRISCH, WILD, BÜ.

GLOBUS
MAGAZINE ZUM GLOBUS AG

not guilty
Simply natural food

swiss science center
TECHNORAMA

tibits

zoo!
ZÜRICH

museum rietberg



Universität
Zürich^{UZH}

Psychologisches Institut

Abstracts Kategorie Master

M.01: What affects loyal behavior in children?

Blaumeiser, J.

Betreuung: Dr. Anja Gampe

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie:
Säuglings- und Kindesalter**

Parents are the most important source for the transmission of cultural values for children. From the age of three years, children begin to internalize these values and express their own cultural identity. An important cultural value, which even ensures the survival of a society, is loyalty. Preschoolers show already loyal behavior towards members of their own group and value also loyalty in others. I investigated whether there is a difference in 5-year-old children's own loyal behavior and their attitudes about somebody else's loyal behavior. In a further step I investigated whether the cultural values of the parents relate to the loyalty behavior shown by their children to analyse cross-cultural differences.

Children at the age of 5 years took part in the study. In the first-person loyalty task, children were asked to reveal a group's treasure location and I measured whether they revealed the ingroup's or the outgroup's treasure location. In the third-person loyalty task, children were asked to judge a loyal and a disloyal actor of a short film within a competitive situation. The cultural values of the parents were measured by an online questionnaire.

The preliminary results show more loyal behaviour in the first-person loyalty task than in the third-person

task ($t=-1.039$, $p=.151$) but no association between the two tasks ($r=.087$, $p=.514$), suggesting a difference between the children's own loyal behavior and how they value other's loyalty. The furthermore show that the loyalty values of the parents predicted children's loyal behavior in both, the first-person task (estimate=-.292, $se=.148$, $p=.049$) and the third-person task (estimate=.285, $se=.111$, $p=.010$). These data suggest that parental values are associated with children's loyalty behavior.

M.02: Verben erleichtern die Handlungsverarbeitung bei Kleinkindern: Eine EEG-Studie im Mu- und Beta-Frequenzbereich

Hauser, S., Antognini, K. & Daum, M. M.

Betreuung: MSc. Katharina Antognini

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie:
Säuglings- und Kindesalter**

Sprache und Handlung sind essentiell für die Handlungsvorhersage, an der das Spiegelneuronensystem beteiligt ist. Dieses System wird bei Erwachsenen und Kinder bei Handlungsausführung und -beobachtung sowie bei der Verarbeitung von Verben aktiviert. Zudem wird die Handlungsvorhersage für beobachtete Handlungen bei Erwachsenen, aber auch Zweijährigen besser, wenn zusätzlich passende Verben verarbeitet werden. Bisherige Studien haben behaviorale Masse wie prädiktive Augenbewegungen gemessen. Es blieb jedoch ungeklärt, ob das Spiegelneuronensystem an dieser Interaktion zwischen Sprache und Handlung beteiligt ist. In der aktuellen Studie wurde dieser Frage nachgegangen. Es wurden Zweijährigen Verben präsentiert, jeweils gefolgt von Videos dieser Handlungen, während Messungen mit Elektroenzephalographie (EEG) durchgeführt wurden. Dabei wurde die Desynchronisation des Mu- und Beta-Rhythmus genauer betrachtet, als ein Marker für die Aktivierung des sensomotorischen Cortex, der Teil des Spiegelneuronensystems ist. Die Resultate zeigten eine signifikante rechtszentrale Desynchronisation im Mu- und Beta-Frequenzbereich während der Handlungsbeobachtung, was auf eine Aktivierung des Spiegelneuronensystems zurückzuführen ist. Zudem wiesen die Resultate darauf hin, dass die Beta-Desynchronisation während der Handlungsver-

arbeitung stärker war, wenn zuvor ein Verb präsentiert wurde. Dies zeigte sich hingegen nicht für die Mu-Desynchronisation. Zusammengefasst bedeutet dies, dass Handlungen sensomotorisch verarbeitet werden und diese Verarbeitung verstärkt stattfindet, wenn eine linguistische Handlungsinformation hinzugezogen werden kann. Die Unterschiede der zwei Rhythmen veranlasst, diese Frequenzbereiche vermehrt bei Kleinkindern zu untersuchen.

M.03: Perceptions and Utterances about the Future and their Link to Life Satisfaction in Young and Older Adults

Brianza, E., Demiray Batur, B. & Martin, M.

Betreuung: Dr. Burcu Demiray Batur

Fachrichtung: Gerontopsychologie und Gerontologie

Future time perspective (FTP) refers to an individual's perception of the future and has been positively related to life satisfaction. Traditionally, FTP is assessed via self-report, but recently a few studies have used observable behaviors for assessing FTP. The relationship between these two assessments of FTP (i.e., subjective self-report versus objective behavior-based) has not been investigated. We examined this relationship assessing FTP through an observable behavior, namely talking about the future in everyday life. We used a real-life methodology, the Electronically Activated Recorder to capture 30-second snippets of daily life sounds recorded at random intervals over four days (Mean: 299 sound snippets per person). The sample consisted of 107 healthy adults divided into two age groups: young (23 men; ages 18-31) and old (22 men; ages 62-83). The temporal orientation of participants' utterances was manually coded by trained coders (inter-rater reliability: 85%). Participants also completed the Future Time Perspective Scale. Both FTP measures were investigated in relation to life satisfaction with a focus on age group differences and on the potential moderation by Neuroticism and Conscientiousness. Structural equation modelling was performed using the lavaan package in R. Results for both age groups

confirmed the positive relationship between self-reported FTP and life satisfaction found in the literature. Talking about the future (i.e., behavior-based FTP) was positively related to life satisfaction only amongst younger adults. No effects emerged for Conscientiousness. Neuroticism was found to moderate the relationship between talking about the future and life satisfaction in younger adults. For younger adults with lower Neuroticism this relationship was positive, whereas for those with high Neuroticism the relationship was negative. Results are discussed in relation to the functions of thinking and talking about the future in the context of healthy aging.

M.04: Using Contextual Variables to Validate a Multi-method Approach Integrating the Electronically Activated Recorder (EAR) and Experience Sampling Method (ESM)

Winkler, C., Demiray, B., & Martin, M.

Betreuung: Dr. Burcu Demiray Batur

Fachrichtung: Gerontopsychologie und Gerontologie

This is the first study to validate the objective, naturalistic observation method, Electronically Activated Recorder (EAR) with the subjective, self-report method of Experience Sampling (ESM) when implemented concurrently. EAR is an audio recorder that unobtrusively records random snippets of ambient sounds and speech in everyday life. We used a smartphone application that included both the EAR and ESM features: Participants were signaled seven times a day to complete a questionnaire, and right before each signal, a 50-second sound recording occurred. Data were collected from 22 participants (13 women) in everyday life across 10 days. Sound files captured by the EAR were matched to corresponding ESM questionnaires filled out within three minutes after the recording. We evaluated the agreement between the two methods based upon contextual variables (i.e., participant's location, social partners and activity), separately for talking and thinking behaviors. That is, via ESM, participants were asked if they were talking or thinking, with whom and where they were, and the activity they were engaged in. Sound files were manually coded by trained coders according to the same contextual variables. We were able to match about 400 sound files to an ESM questionnaire. Fleiss' Kappa was calculated as a measure of reliability of the agreement between the

subjective (ESM) and objective (EAR) measures, for talking and thinking separately. Reliability of agreement for location categories across both talking and thinking was at minimum $\kappa = 0.76$, $p < .001$ (good). For social partner, categories of significant other and relative reached good reliability. Watching television was the only activity that reached good reliability across both talking and thinking. Implications concerning the use of such multi-method approaches for capturing real-life behaviors are discussed.

M.05: Struktur des Verzeihensprozesses: Multilevel Faktorenanalyse des Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM-18)

Tobler, A.

Betreuung: Prof. Dr. Mathias Allemand

**Fachrichtung: Differenzielle
Gesundheitsforschung des Alters**

Studien zur Faktorenstruktur des Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM-18) erzielten bisher keine eindeutigen Resultate zur Anzahl der verzeihensrelevanten Motivationen und deren Zusammenhängen. Ziel dieser Arbeit war es, herauszufinden, ob sich die Faktorenstruktur auf den Ebenen innerhalb und zwischen Personen unterscheidet und ob neben den negativen Motivationen Rache und Vermeidung auch positive Motivationen wie Wohlwollen relevant für den Verzeihensprozess sind. Dazu wurden 164 Psychologiestudentinnen und -studenten (111 Frauen, 53 Männer; Alter: 17-46, $M = 19.60$), die innerhalb der letzten 14 Tage eine Kränkung erlebt hatten, über 21 Tage hinweg täglich zu ihren verzeihensrelevanten Motivationen befragt. Die Faktorenstruktur wurde mit einer Multilevel Konfirmatorischen Faktorenanalyse (MCFA) geprüft. Sowohl auf der Ebene innerhalb als auch auf der Ebene zwischen Personen passte eine Struktur mit drei distinkten, miteinander korrelierten Faktoren (Rache, Vermeidung, Wohlwollen) am besten. Vermeidung und Wohlwollen korrelierten allerdings auf der Ebene zwischen Personen stark miteinander ($-.83$). Diese Korrelation war signifikant höher als auf der Ebene innerhalb von Personen.

M.06: The tilted self: visuo-vestibular mismatch in the full-body illusion

Thür, C., Roel Lesur, M. E., Bockisch, C. J., Lopez, C. & Lenggenhager, B.

Betreuung: Prof. Dr. Bigna Lenggenhager

Fachrichtung: Kognitive Neuropsychologie mit Schwerpunkt Körper, Selbst und Plastizität

Ever-continuous representation and regulation of bodily signals provide arguably the foundations for the experience of the self. The sense of one's own body is however surprisingly plastic and thought to result from probabilistic representation arising through the multimodal integration of sensory inputs and prior beliefs. Empirical research suggests that the vestibular system plays an important role for the bodily self.

We investigated in a full-body illusion paradigm how a mismatch of visual and gravitational postural signals between the seen and the felt body alters the phenomenological aspects of the illusion and the verticality judgement. Using a head-mounted display, participants saw their own filmed body as if standing two meters in front of them. Tactile stroking was applied on the back and displayed synchronously or asynchronously on the seen body, which could either be aligned with the posture of the participants (standing upright) or tilted by 30 degrees in the roll plane. We measured self-identification with the seen body and the subjective haptic vertical.

Preliminary results of 35 participants, questionnaire suggest a stronger self-identification in the synchronous condition for the congruent posture,

while the illusion was strongly attenuated for the postural mismatching condition (i.e. synchronous stroking on the seen tilted body). The haptic vertical judgement as well as the head tracking data show a main effect of the condition (tilted versus upright). This effect was much stronger in participants with higher visual dependency, who also tended to orient themselves in the synchronous condition stronger towards the seen body as the visual field-independent.

The main finding suggests that on an explicit and an implicit level a mismatch in posture between visual and proprioceptive cues as defined by a difference in gravitational information (tilted versus not) breaks the illusion, similar to what has been described in the rubber hand illusion.

M.07: Die Relevanz von Paarkompetenzen im Übergang zur Elternschaft: Kommunikation, dyadisches Coping und Selbstregulation

Barresi, L.

**Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann,
Dr. Anne Milek & Dr. Rebekka Kuhn**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie:
Kinder/Jugendliche und Paare/Familien**

Der Übergang zur Elternschaft bringt für Paare viele Veränderungen mit sich: mehr Hausarbeit, finanzieller Stress, häufigere Konflikte, weniger Freizeit und gemeinsame Zeit als Paar sowie eine Umstrukturierung der Rollen innerhalb der Beziehung. Diese Faktoren führen zu einer Abnahme der Partnerschaftszufriedenheit, was bei werdenden Eltern ein universelles Phänomen zu sein scheint. Die vorliegende Arbeit untersuchte mittels Akteur-Partner-Interdependenz-Modellen Zusammenhänge zwischen der Partnerschaftszufriedenheit und folgenden Kompetenzen im Übergang zur Elternschaft: Wahrnehmung der positiven Kommunikation des Partners, Wahrnehmung des supportiven dyadischen Copings des Partners, Wahrnehmung des gemeinsamen dyadischen Copings und Wahrnehmung der Selbstregulationsbemühungen des Partners. Anhand von Fragebogendaten von N = 106 Paaren in der 27. Schwangerschaftswoche, N = 99 Paaren 14 Wochen nach Geburt und N = 95 Paaren 40 Wochen nach Geburt wurde untersucht, welche Zusammenhänge zu welchem Zeitpunkt im Übergang zur Elternschaft am stärksten sind. Während vor der Geburt die positive Kommunikation in keinem Zusammenhang mit der Partnerschaftszufriedenheit stand und das supportive dyadische Coping den höchsten Zusammenhang mit der Partnerschaftszufriedenheit aufwies, zeigten sich

nach der Geburt keine Unterschiede zwischen den Zusammenhängen der Kompetenzen mit der Partnerschaftszufriedenheit. Alle Kompetenzen erwiesen sich als hochrelevant für die Partnerschaftszufriedenheit. Als praktische Implikationen können Anregungen für zukünftige Studien und Interventionsansätze gemacht werden. Da vor allem das positive dyadische Coping und die Selbstregulationsbemühungen über alle Messzeitpunkte hinweg positiv mit der Partnerschaftszufriedenheit korrelierten, sollten diese in Interventionsprogrammen besonders gestärkt werden.

M.08: Unterstützen wir uns so ausgewogen, wie wir denken? Eine Verhaltensbeobachtung der Reziprozität im Dyadischen Coping

Bleiker-Wehrli, K.

Betreuung: M.Sc. Fabienne Meier

**Fachrichtung: Klinische Psychologie:
Kinder/Jugendliche und Paare/Familien**

Die Geburt eines Kindes kann als eine der herausforderndsten Aufgaben in einer Partnerschaft gesehen werden, welche mit erhöhtem Stress einhergeht. Dabei stellt das dyadische Coping eine Möglichkeit der gemeinsamen Stressbewältigung dar. Studien zeigen, dass subjektiv wahrgenommene Ausgewogenheit zwischen den Coping-Beiträgen beider Partner, basierend auf Selbstberichtsdaten, positiv mit der Partnerschaftszufriedenheit zusammenhängt. Ob sich die Ausgewogenheit im beobachteten Verhalten zweier videografierten Stress-Coping-Gespräche mit Fragebogendaten vergleichen lässt, wurde bisher nie erforscht. Weiter war bis anhin unklar, wie die Reziprozität in der Verhaltensbeobachtung mit der Partnerschaftszufriedenheit zusammenhängt und ob sie sich im Übergang zur Elternschaft verändert. Dabei kann Reziprozität im Sinne eines beobachteten Verhältnisses zwischen gegebener Unterstützung eines Partners im Stressgespräch und gegebener Unterstützung des anderen Partners im Stressgespräch des anderen Partners, definiert werden. Dieses beobachtete Verhalten kann von der selbstberichteten Equity, als Mass für eine wahrgenommene Ausgewogenheit, abgegrenzt werden. Zur Analyse wurden die Verhaltensbeobachtungs- und Fragebogendaten von 254 Paaren (n = 508 Personen), die das erste Kind

erwarteten, untersucht. Dabei wurden zwei Messzeitpunkte vor (27. und 32. Schwangerschaftswoche) und einer 14 Wochen nach der Geburt hinzugezogen, bei welchen jeweils zwei Gespräche zu je einem Stressthema jedes Partners gefilmt und anschliessend kodiert wurden. Die Ergebnisse zeigen, dass ein globales Mass (Fragebogen) kaum mit einem spezifischen Mass (Verhaltensbeobachtung) vergleichbar ist, wobei ein Zusammenhang mit der Equity der Männer gefunden wurde. Zusammenhänge mit der Partnerschaftszufriedenheit von Männern und Frauen konnten keine gefunden werden, genauso wie keine Veränderung über die Geburt hinweg. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass Reziprozität in einer spezifischen Gesprächssituation eine Mischung zwischen wahrgenommenem und beobachtetem Verhalten widerspiegelt und für die Partnerschaftszufriedenheit nicht relevant zu sein scheint. Eine mögliche Unausgewogenheit im Übergang zur Elternschaft scheint in einer spezifischen Situation schwer nachweisbar zu sein.

M.09: Muster im Tatverhalten bei Jugendlichen mit persistierenden Gewaltstraftaten

Jacob, N.

**Betreuung: PD Dr. Marcel Aebi &
Prof Dr. Guy Bodenmann**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie:
Kinder/Jugendliche und Paare/Familien**

Das Ziel der Studie ist es, Muster im Tatverhalten von Jugendlichen mit persistierenden Gewaltstraftaten aufzudecken. Anhand des Rechtsinformationssystems (RIS) wurden diejenigen Jugendlichen für die Studie ausgewählt, welche mind. ein Gewalt-Vordelikt (vor dem Gutachten (GA)/der Therapieabklärung (TA)) und mind. ein Gewalt-Rückfalldelikt (nach dem GA/der TA) begingen. Als Gewaltdelikt zählen Sexual-, Raub-, Körperverletzungs- und Tötungsdelikte sowie Delikte gegen die Freiheit.

Wir untersuchten die Sachverhalte der Strafbefehle und Anklageschriften des Kantons Zürich von 71 Jugendlichen (M = 15.81 Jahre bei Beginn GA/TA). Anhand eines selbst entwickelten Kodierungsschemas wurde untersucht, ob bei der Tat folgende Deliktmerkmale vorhanden waren: das Delikt wurde bei Nacht begangen (22.00 Uhr – 4.00 Uhr), bei Begehung der Tat waren Substanzen (Alkohol, Cannabis, harte Drogen) im Spiel, die Tat wurde als Gruppe begangen (mind. 2 Personen), als Opfer waren mind. ein Kind, eine weibliche oder unbekannte Person oder mehrere Opfer involviert, die Tat war geplant, Waffen (Messer, Schusswaffen, Gegenstände) wurden für die Tat verwendet und es war ein schweres Delikt.

Mithilfe von Chi-Quadrat-Tests und Korrelationsanalysen untersuchten wir, ob es Zusammenhänge zwischen den Deliktarten und den Deliktmerkmalen für Vordelikte und Rückfalldelikte gibt. Vorläufige Ergebnisse bestätigen Zusammenhänge zwischen Deliktarten und Deliktmerkmalen. Zum Beispiel zeigt sich bei Sexualdelikten ein positiver Zusammenhang mit dem Vorhandensein eines weiblichen Opfers und mit dem Vorhandensein eines Kindes als Opfer.

Anhand von logistischen Regressionen wurde getestet, ob es Muster im Tatverhalten bei Jugendlichen mit persistierenden Gewaltstraftaten gibt. Vorläufige Ergebnisse zeigen, dass das Vorhandensein eines Sexual-Vordelikts die Wahrscheinlichkeit des Vorhandenseins eines Sexual-Rückfalldelikts erhöht. Für die anderen Deliktarten und Deliktmerkmale zeigen sich keine Zusammenhänge.

M.10: Does Direct Opposition in Couples' Conflict Communication Predict Changes in Relationship Quality?

Kukowski, C., Milek, A. & Bodenmann, G.

Betreuung: Dr. Anne Milek

**Fachrichtung: Klinische Psychologie:
Kinder/Jugendliche und Paare/Familien**

The manner in which couples negotiate differences has consistently been linked to relationship satisfaction and stability. A multitude of cross-sectional studies has implicated negative conflict communication in relatively lower concurrent satisfaction. However, recent longitudinal work has provided some evidence that direct-negative confrontation behaviors such as criticism and domineering (“direct opposition”) may improve relationship satisfaction in the long term by bringing about necessary change. Given these divergent findings, the goal of the current study was to examine the longitudinal association between direct opposition and relationship satisfaction and to test the hypothesis that direct opposition in couples' communication is associated with poorer concurrent, but higher long-term relationship quality, as indicated by satisfaction and couple-internal stress.

The initial sample consisted of 365 Swiss couples who had been in their current relationships for $M = 21.2$ years ($SD = 18.1$). Participants completed an 8-minute videotaped conflict discussion as well as questionnaires measuring approach and avoidance relationship goals, couple-internal stress, communication quality, and relationship satisfaction annually across a time period of five years. The

current investigation was part of a larger longitudinal project on the impact of stress on intimate relationships. A dyadic multilevel model was tested using the nlme package in R.

The model put forward in this study utilizes direct opposition behavior at each individual point in time to predict relationship satisfaction and couple-internal stress one year later. The multilevel modeling approach allows us to trace within- and between-couple changes over time and to model dyadic interdependence at multiple levels.

Statistical analyses are ongoing. For this reason, results are pending at the time of abstract submission.

M.11: Do gender and age moderate the association between sexual satisfaction and relationship satisfaction?

Longo, C.

**Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann,
Dr. Anne Milek & MRes Florian Zsok**

**Fachrichtung: Klinische Psychologie:
Kinder/Jugendliche und Paare/Familien**

Sexual satisfaction and relationship satisfaction are consistently positively associated and the variables are considered to bidirectional influence each other. Previous research has indicated that the importance of certain aspects in sexuality and relationships differ in men and women and changes with age. Thus, the current thesis examined with an actor-partner interdependence model and a multi-group model if gender and age moderate the association of sexual satisfaction and relationship satisfaction. The final sample consisted of 288 Swiss heterosexual couples of three different age groups. They completed questionnaires at two times of measurement with a time span of one year. The young adults ranged from 20 to 35 year (n = 92 couples), middle-aged adults from 40 to 55 years (n = 110 couples) and aged adults from 65 to 80 years 8 (n = 86 couples). The positive effect of previous sexual satisfaction on subsequent relationship satisfaction was found to be equally strong as the effect of previous relationship satisfaction on subsequent sexual satisfaction. Both effects differed by gender, but with significant effects only in women but not in men. The positive effect of previous sexual satisfaction on subsequent relationship satisfaction, but not vice versa, differed by age. However, the effect was significant only in young women. The current thesis adds to a deeper

understanding for the roles of gender and age in the association between sexual satisfaction and relationship satisfaction and provides support for the assumption of a bidirectional association of the two variables. Practical implication for future studies and interventions can be provided.

M.12: Aller Anfang ist schwer – Zufriedenheit und Stress von Eltern nach der Geburt des ersten Kindes

Scholler, K.

Betreuung: Prof. Dr. Guy Bodenmann & MSc Mirjam Senn

**Fachrichtung: Klinische Psychologie:
Kinder/Jugendliche und Paare/Familien**

Die Geburt des ersten Kindes bringt für Paare viele Veränderungen mit sich. Eine der Herausforderungen ist die Anpassung an die Elternrolle, die mit dem Erleben von elterlichem Stress und elterlicher Zufriedenheit einhergeht. In dieser Masterarbeit wurde im Rahmen einer randomisiert-kontrollierten Studie überprüft, ob zwei unterschiedlich dosierte Präventionsprogramme ("Paarlife für werdende Eltern" als Workshop und als Informationsfilm) Eltern in der Anpassung an die Elternrolle unterstützen. Es wurde angenommen, dass die Präventionsprogramme im ersten Jahr nach der Geburt zur Reduktion von elterlichem Stress und zur Steigerung der elterlichen Zufriedenheit führen. Weiter wurden die Verläufe von elterlichem Stress und elterlicher Zufriedenheit sowohl für die Mütter als auch für die Väter untersucht. Im Rahmen der längsschnittlichen SNF-Studie „Paare werden Eltern“ wurden 271 Elternpaare zur zweiten, vierzehnten und vierzigsten Woche nach der Geburt ihres ersten Kindes befragt. Die Resultate zeigten bezüglich elterlichem Stress und elterlicher Zufriedenheit keine signifikanten Unterschiede zwischen den Interventionsgruppen. Allerdings erlebten die Mütter zwei Wochen nach der Geburt deutlich mehr elterlichen Stress und weniger Zufriedenheit als die Väter. Zu den zwei späteren Messzeitpunkten waren die Mütter zufriedener als die

Väter, während sie sich im elterlichen Stress nicht mehr signifikant unterschieden. Weiter zeigte sich, dass sich Eltern im Stresserleben während der ersten drei Monate nach der Geburt gegenseitig beeinflussen. Es wird daher vorgeschlagen, den Eltern nach der Geburt mehr Zeit und Unterstützung anzubieten, um ihnen eine gemeinsame Stressbewältigung zu ermöglichen und dadurch die Anpassung an die Elternrolle zu erleichtern.

M.13: Depressivität während des Übergangs zur Elternschaft

Strehl, A.

Betreuung: MSc Fabienne Meier

**Fachrichtung: Klinische Psychologie:
Kinder/Jugendliche und Paare/Familien**

Die postnatale Depression ist eine depressive Störung, die innerhalb der ersten sechs Monate nach der Geburt des eigenen Kindes entsteht. Wird eine postnatale Depression nicht therapiert, kann das schwerwiegende Konsequenzen für den betroffenen Elternteil und für das Kind herbeiführen. Um ein fundiertes Verständnis von der Entstehung einer postnatalen Depression zu erhalten, wird in der vorliegenden Studie der Verlauf depressiver Symptome während des Übergangs zur Elternschaft bei Männern und Frauen untersucht, und der Einfluss von der Teilnahme an einer Partnerschaftsintervention auf den Verlauf depressiver Symptome ermittelt. Die Stichprobe bestand aus 191 Paaren mit überwiegend Schweizer Nationalität und einem hohen sozioökonomischen Status. Von diesen Probanden nahmen 85 Paare an der Couple Care and Coping for parents Intervention (CCC-P Intervention) teil, und befanden sich 106 Paare in der Kontrollgruppe. Das Ziel der CCC-P Intervention war es, die Erwartungen der Partner ins Gespräch zu bringen und wichtige Partnerschaftskompetenzen zu stärken. Um die Ausprägung depressiver Symptome erfassen zu können, füllten die Probanden zu den Zeitpunkten 27. Schwangerschaftswoche (SSW), 32. SSW, 2 Wochen nach der Geburt (WNG) und 14 WNG die Depressions-Angst-Stress-Skalen (DASS-21) aus. Zur Berechnung des Verlaufs wurden latente

Wachstumskurven durchgeführt. Die Ergebnisse zeigen, dass die Ausprägung depressiver Symptome während des Übergangs zur Elternschaft bei Frauen und bei Männern konstant bleibt und dass die Teilnahme an der CCC-P Intervention keinen signifikanten Einfluss auf den Verlauf depressiver Symptome hat, weder bei Frauen noch bei Männern. Die relevantesten Aussagen der vorliegenden Studie sind, dass ein Anstieg depressiver Symptome weder bei Frauen noch bei Männern zu den üblichen Stimmungsschwankungen während des Übergangs zur Elternschaft gehört, und dass der Verlauf depressiver Symptome nicht mithilfe der CCC-P Intervention beeinflusst werden kann.

M.14: Intrisexuelle Konkurrenz unter Frauen: Evolutionäre Perspektiven, behaviorale Aspekte und endokrinologische Parameter

Arpagaus, C., Fiacco, S., Mernone, L. & Ehlert, U.

Betreuung: M.Sc. Serena Fiacco

Fachrichtung: Klinische Psychologie und Psychotherapie

Hintergrund: Die intrisexuelle Konkurrenz wird als Wettbewerb unter gleichgeschlechtlichen Personen um einen potentiellen Geschlechtspartner definiert. Unter Frauen wird vorwiegend um das Erscheinungsbild rivalisiert. Bisherige Studien weisen darauf hin, dass die intrisexuelle Konkurrenz im Laufe des Lebens einer Frau abnimmt. Des Weiteren konnten Zusammenhänge zwischen Sexualhormonen und der intrasexuellen Konkurrenz empirisch ermittelt werden. In der nachfolgenden Studie soll der Effekt der Menopause auf die intrisexuelle Konkurrenz untersucht werden.

Methoden: Im Rahmen der querschnittlichen Studie „Frauengesundheit 40+“ wurden Frauen zwischen 40 und 75 Jahren untersucht. Von den 130 Frauen waren 56 prä- und 64 postmenopausal. Die Sexualhormone Östradiol, Progesteron und Testosteron wurden aus dem Speichel erhoben. Die intrisexuelle Konkurrenz wurde mit der deutschen Fassung der „Scale for Intrasexual Competition“ gemessen. Es wurde sowohl der Summenwert, wie auch ein Wert für Items mit Bezug auf das Erscheinungsbild und die Attraktivität gebildet (Subskala Aussehen).

Resultate: Für den Zusammenhang zwischen der intrasexuellen Konkurrenz und dem Alter konnte für

die gesamte Skala ein negativer Trend ermittelt werden ($r = -.13$, $p = .09$). Die Subskala Aussehen zeigte einen signifikanten negativen Zusammenhang mit dem Alter ($r = -.22$, $p < .01$). Es konnte kein bedeutsamer Unterschied zwischen prä- und postmenopausalen Frauen gefunden werden ($t(106) = .04$, $p = .49$). Zudem bestand kein bedeutsamer Zusammenhang zwischen allen untersuchten Sexualhormonen und der intrasexuellen Konkurrenz.

Diskussion: Die Hypothesen konnten nur teilweise bestätigt werden. Zukünftige Untersuchungen mit einer breiteren Altersspanne wären nötig um die Resultate zu bestätigen. Die Studienresultate zeigen, dass die intrisexuelle Konkurrenz auch bei Frauen nach der Menopause weiterbesteht. Überdies könnte sie für diagnostische Zwecke in der Psychotherapie oder Paartherapie eingesetzt werden.

M.15: Frauen im Wandel: Biopsychologischer Einfluss auf die Sexualfunktion im mittleren Lebensalter

Lopez-Vogel, K., Fiacco, S., Mernone, L. & Ehlert, U.

Betreuung: M.Sc. Serena Fiacco

Fachrichtung: Klinische Psychologie und Psychotherapie

Einführung: Sexualität ist über die gesamte Lebensspanne hinweg ein wichtiger Bestandteil für das Wohlbefinden, die Lebenszufriedenheit und die Gesundheit des Menschen. Studien zeigten altersbedingte Veränderungen in der Sexualität, welche mit biologischen, psychologischen und sozialen Faktoren zusammenhängen. Bei Frauen im mittleren Alter gab es inkonsistente Befunde zum Einfluss der Menopause auf die sexuelle Funktion. Ziel der Studie war die Untersuchung der sexuellen Funktion bei prä- und postmenopausalen Frauen in Bezug auf das Wohlbefinden, die Beziehungsqualität und den Einfluss des Steroidhormones Dehydroepiandrosteron Sulfat (DHEA-S).

Methodik: Im Rahmen des Forschungsprojektes „Frauengesundheit 40+“ wurden in einer Querschnittserhebung gesunde Frauen im Alter zwischen 40 und 75 Jahren untersucht. Von den 130 Frauen waren 56 prä- und 64 postmenopausal. Die Sexualität wurde mit dem Female Sexual Functioning Index erfasst und es wurden sowohl die Gesamtskala, wie auch die Unterskalen untersucht. Das DHEAS wurde aus dem Speichel erhoben.

Resultate: Altersabhängige Reduktion der allgemeinen Sexualfunktion konnte bestätigt werden. Postmeno-

pausale Frauen berichteten insbesondere über weniger sexuelle Lust und Lubrikation als prämenopausale. Die Beziehungsqualität war ein signifikanter Prädiktor für die sexuelle Funktion. Das DHEA-S sank mit dem Alter und dem Menopausenstatus und zeigte positive Effekte bei prämenopausalen Frauen auf das Wohlbefinden.

Diskussion: Altersbedingte Veränderung der Sexualfunktion kann in Abhängigkeit des Menopausenstatus bestätigt werden. Entsprechend dem zirkulären Reaktionszyklus nach Basson (2000) zeigt sich die Beziehungsqualität als bedeutsamer Einflussfaktor für die sexuelle Funktion. Das psychische Wohlbefinden und das Level an DHEAS spielen dabei eine untergeordnete Rolle. Die Ergebnisse zeigen, dass im Alter eine befriedigende Sexualität erreicht werden kann. Interventionen sollten die Beziehungsqualität berücksichtigen.

M.16: Effekt von tDCS auf kognitive Umstrukturierung

Bohlender, R., Käser, T. & Mozzini, L.

**Betreuung: Dr. Nadja Dörig &
Prof. Dr. Birgit Kleim**

**Fachrichtung: Experimentelle
Psychopathologie und Psychotherapie**

Die vorliegende Studie untersuchte die Effektivität einer standardisierten Audioinstruktion zur kognitiven Umstrukturierung einer traurigen autobiografischen Erinnerung, sowie eine mögliche Verstärkung der Effektivität durch transkranielle Gleichstromstimulation (tDCS) über dem rechten dorsolateralen Präfrontalkortex (dlPFC) bei einer gesunden Stichprobe. Die Studie war als randomisiertes, doppelblindes, between-subject, SHAM-kontrolliertes Experiment mit vier Experimentalgruppen (n=25 bzw. 26) konstruiert. Es nahmen 101 gesunde Probanden (61 weiblich, 40 männlich) im Alter zwischen 18 und 35 Jahren an je drei Terminen teil. Zum ersten Testzeitpunkt fand eine Aktivierung der Erinnerung statt und verschiedene Ergebnismasse (subjektive Angaben der Probanden, Verhaltensmasse, sowie Körperreaktionen) wurden in ihrer Baseline erfasst. Zwei bis vier Tage später fand der Experimentalblock mit der kognitiven Umstrukturierung vs. Kontrollbedingung, sowie der zusätzlichen tDCS vs. SHAM Stimulation statt. Vor und nach der Umstrukturierungsaufgabe, sowie zur Nachuntersuchung fünf bis acht Tage später, wurden die verschiedenen Ergebnismasse weitere Male erhoben. Die Resultate zeigen, dass die standardisierte kognitive Umstrukturierungsaufgabe kurzfristig zu einer geringeren Erregung und Negativität der Erinnerung und so zu einer emotiona-

len Entlastung führte. Längerfristig dagegen konnte kein subjektiver Effekt gefunden werden, allerdings ein positiver Effekt auf die Herzratenvariabilität als Indikator für körperliche Entspannung. Die tDCS Stimulation führte möglicherweise zu einer geringen kurzfristigen Reduktion der subjektiven Negativität der Erinnerung, sowie zu einer Verbesserung im Erleben positiver Gefühle, allerdings zeigten sich insgesamt keine zusätzlichen stabilen Effekten, sowie keine Effekte auf andere Ergebnismasse. Zusammenfassend konnte diese Studie keine Hinweise für stabile Effekte von tDCS Stimulation auf die Verbesserung von kognitiver Umstrukturierung eines negativen autobiografischen Stimulus finden.

M.17: On Risk Factors, Behaviour and Predictors for Changes in Disordered Gambling: A Window into Behavioural Addictions

Paolini, G., Paliwal, S., Petzschner, F. H., Haker-Rössler, H., Bodmer, I., Schärli, K., Eidenbenz, F., Siegrist, T., Kleim, B. & Stephan, K. E.

Betreuung: Prof. Dr. Birgit Kleim & Dr. Frederike H. Petzschner

Fachrichtung: Experimentelle Psychopathologie und Psychotherapie

Disordered gambling is the first ever classified behavioural addiction and serves as a model to study mechanisms of addiction in the absence of neurotoxic effects of a substance. Previous work suggests that maladaptive reward processing and alternations in the perception of control may be key components in the development of dysfunctional gambling behaviour. Yet, relatively few studies have looked at these signatures in pathological gamblers in a naturalistic gambling task. This master thesis presents a longitudinal patient study with 31 treatment-seeking patients with gambling disorder and 23 age-, gender- and handedness-matched healthy recreational gamblers. The aim of this thesis is to shed light on the distinction between pathological and recreational gamblers on the self-report, behavioural and neural level and provide insight to therapy outcome prediction. The results gained from a slot machine like experiment suggest the perception of control to be a key factor in the anticipation of wins, while the payout scheme of the machine influences bet behaviour. Moreover, our results from the longitudinal design indicate that treatment focusing on gambling disorder does not only improve gambling-related dysfunctional beliefs and behaviours but also depression scores. In terms of outcome prediction, the frequency of gambling activities and co-occurring daily alcohol

consumption significantly predict changes in dysfunctional gambling behaviour and fulfilment of DSM-5 diagnosis after three months of psychotherapy. For the clinical practice, our results suggest to consider personality traits like sensitivity to reward, impulsivity and desire for control but also comorbid aspects like alcoholism in psychotherapy as the latter plays a central role in therapy outcome prediction. Finally, this study also demonstrates the usefulness and potential of quantitative methods employed by the field of computational psychiatry.

M.18: The predictive Role of Sleep Disturbances in the Development of PTSD Symptoms moderated by Social Support

Rosemann, S., Azza, Y.S., Clark, I., Müller, S., Karlen, W., Seifritz, E., Landolt, H.-P. & Kleim, B.

Betreuung: Prof. Dr. Birgit Kleim

Fachrichtung: Experimentelle Psychopathologie und Psychotherapie

Sleep disturbances have a great influence on the development as well as the maintenance of posttraumatic stress symptoms. Especially individuals, who are exposed to a lot of job-related stress, for example emergency personnel, are at risk of developing a posttraumatic stress disorder (PTSD). The current master thesis examined if there is a specific sleep pattern seen in individuals with higher PTSD symptoms, namely more sleep disturbances as well as more N1 sleep, less slow wave sleep, and a greater REM density. Furthermore, social support was treated as a potential moderator between those relationships. Finally, the question if sleep plays a role in the development of PTSD symptoms was addressed. Twenty-seven individuals constantly exposed to potentially traumatic situations, namely paramedics working at “Schutz und Rettung Zürich”, including 19 women and 8 men, were examined. PTSD symptoms, past experienced stressful events and social support was assessed with several questionnaires whereas sleep parameters were measured with a questionnaire as well as a portable polysomnographic device. None of the three hypothesized sleep characteristics were found. Exploratively it was shown that higher PTSD symptoms were significantly associated with a longer REM latency. Social support moderated some

associations between PTSD symptoms and sleep. If sleep influences the development of PTSD symptoms after a stressful event could not be analyzed as a result of too little data. The study brought further insight into how paramedics cope with their stressful job and how important it is to have social support from work as well as outside work. Future research should seek to examine if sleep plays a role in the development of PTSD symptoms and focus on the resilience seen in emergency personnel.

M.19: Die Rolle von Persönlichkeit, Emotionsregulationsstrategien und Selbstwirksamkeit bei der Umbewertung negativer Erlebnisse

Stiefel, M., Kuhn, S., Paersch, C., Schulz, A., Brown, A. & Kleim, B.

Betreuung: Prof. Birgit Kleim

Fachrichtung: Experimentelle Psychopathologie und Psychotherapie

Erfolgreiche Emotionsregulation ist wichtig für psychisches Wohlbefinden. Das vorliegende Forschungsprojekt möchte mögliche Mechanismen erfolgreicher Emotionsregulation mittels Reappraisal bei gesunden Probanden untersuchen. Dabei liegt der primäre Untersuchungsfokus auf dem Einfluss individueller Grundvoraussetzungen (Persönlichkeitsfaktoren, dispositionelle Selbstwirksamkeit und Emotionsregulationsstrategien) auf den Erfolg der Emotionsregulation. Weiter wird der Einfluss von Induktion erinnerungsbasierter Selbstwirksamkeit untersucht. In der Studie wurde dazu eine Stichprobe von 75 gesunden Probanden drei Gruppen randomisiert zugeteilt (Experimentalgruppe: Selbstwirksamkeitserinnerungen, Kontrollgruppen: Positive Erinnerungen und Routineerinnerungen). In jeder Bedingung wurden zuerst jeweils drei gruppenspezifische, autobiographische Erinnerungen abgerufen. Daraufhin mussten sich die Probanden an ein autobiographisches, negatives Ereignis erinnern. Dieses Ereignis wurde anschliessend mittels standardisierten Fragen von den Teilnehmern umbewertet. Als Outcome-Variablen wurden anhand verschiedener Messzeitpunkte die Veränderungen des emotionalen Arousal, der Valenz der Erinnerung, des Affektes und der aktuellen Selbstwirksamkeit als Indikatoren für erfolgreiche Emotionsregulation

erhoben. Die Daten werden aktuell ausgewertet. Vorläufige Ergebnisse der Studie deuten darauf hin, dass geringerer Neurotizismus und geringere dispositionelle Verwendung von Suppression mit besserer Stimmung und höherer Selbstwirksamkeit zusammenhängen, höhere dispositionelle Selbstwirksamkeit mit verbessertem Affekt. Im psychotherapeutischen Kontext könnten die Ergebnisse zu einem differenzierteren Verständnis der Wirksamkeit psychotherapeutischer Interventionen beitragen.

M.20: Zusammenspiel von traumabezogenen Kognitionen bei Kindern und Jugendlichen nach Verkehrs- und Verbrennungsunfällen

Degen, E., Landolt, M.A. & de Haan, A.

Betreuung: M.Sc. Anke de Haan

Fachrichtung: Gesundheitspsychologie des Kindes- und Jugendalters

Bisherige Forschung zeigt, dass die kognitive Bewertung traumatischer Ereignisse eine wichtige Rolle bei der Entstehung posttraumatischer Stresssymptome (PTSS) spielt. Ein höheres Ausmass an dysfunktionalen posttraumatischen Kognitionen geht mit erhöhten Stress- und Depressionssymptomen einher. Über die Rolle funktionaler posttraumatischer Kognitionen sowie von Selbstvorwürfen ist wenig bekannt. Ziel dieser Studie war das quer- und längsschnittliche Zusammenspiel von traumabezogenen Kognitionen bei Kindern und Jugendlichen nach Verkehrs- und Verbrennungsunfällen zu untersuchen. Dazu wurden 115 Kinder und Jugendliche (7–16 Jahre) einen Monat (T_1) und drei Monate (T_2) nach dem Unfall befragt. Als Fragebogen dienten der *Child Post-Traumatic Cognitions Inventory* (CPTCI) zur Erfassung dysfunktionaler posttraumatischer Kognitionen, der *Functional Post-Traumatic Cognitions Questionnaire* (FPTCQ) und eine Skala zu Selbstvorwürfen. Alle Messinstrumente hatten eine akzeptable bis gute interne Konsistenz, bis auf den FPTCQ zu T_2 . Dysfunktionale und funktionale Kognitionen hingen zu T_1 und T_2 moderat negativ zusammen. Der CPTCI korrelierte zu beiden Zeitpunkten moderat bis stark positiv, der FPTCQ moderat negativ mit PTSS und Depressionssymptomen. Selbstvorwürfe waren zu T_1

schwach, zu T_2 moderat positiv mit PTSS assoziiert; mit Depressionssymptomen korrelierten sie nur zu T_2 schwach positiv. Cross-lagged Panel Analysen zeigten, dass die Konstrukte zeitlich stabil waren. Die Kreuzpfade zwischen den posttraumatischen Kognitionen sowie zu PTSS und Depressionssymptomen waren nicht signifikant. Nur PTSS und Selbstvorwürfe zu T_1 sagten dysfunktionale Kognitionen zu T_2 vorher. Die Studienergebnisse weisen darauf hin, dass der Einfluss posttraumatischer Kognitionen, differenziert nach dysfunktionalen und funktionalen posttraumatischen Kognitionen sowie Selbstvorwürfen, im Rahmen von Diagnostik und Therapie bei Kindern und Jugendlichen nach akzidentellem Trauma bedacht werden sollte.

M.21: The impact of parental dysfunctional posttraumatic cognitions on child and adolescent cognitions following road traffic accidents and burn injuries

Rutishauser, N., Landolt, M. A. & de Haan, A.

Betreuung: M.Sc. Anke de Haan

Fachrichtung: Gesundheitspsychologie des Kindes- und Jugendalters

In research on paediatric trauma, studies have predominantly shown that child and parental post-traumatic stress symptoms (PTSS) are associated. A number of studies have identified parental PTSS as predictive of child symptoms. Empirical evidence on mechanisms of this child-parent association is, however, still limited. This study focused on dysfunctional posttraumatic cognitions (PTCs), a key process in the development of PTSS. The aim was to examine the impact of parental dysfunctional PTCs on child and adolescent PTCs. The sample consisted of 108 children and adolescents aged 7–16 years, which had been treated at the University Children's hospital Zurich following road traffic accidents and burns, and their parents. Dysfunctional PTCs were assessed with the *Post-Traumatic Cognitions Inventory* and *Child Post-Traumatic Cognitions Inventory*. Assessments took place up to four weeks (T₁) and three months (T₂) post trauma. Cross-lagged panel analyses were used to assess the relationship between child and parental cognitions. At T₁, parental PTCs were significantly intercorrelated ($r = .356, p = .031$), whereas parental PTCs were not significantly correlated with child PTCs. At T₂, no significant intercorrelations were found. Paternal PTCs at T₁ significantly predicted maternal PTCs at T₂ ($\beta = .329,$

$p = .005$). However, parental PTCs at T₁ did not predict child PTCs at T₂ and vice versa. Child PTCs ($\beta = .627, p < .001$) and maternal PTCs ($\beta = .481, p = .005$), but not paternal PTCs, were significantly stable over time. In conclusion, child and parental cognitions were not associated in this study, which indicates independent responses post trauma. Parental cognitions were cross-sectionally and longitudinally related, with a moderate effect found for fathers predicting mothers at follow-up. This suggests that, though the mother might often be the child's primary caretaker, the father's influence within the parental dyad should not be neglected.

M.22: Wunsch und Wirklichkeit: Altersunterschiede in der Persönlichkeit, sowie der Zusammenhang von Selbstdiskrepanzen und impliziten Theorien

Gebregziabher, J., Hennecke, M. & Brandstätter-Morawietz, V.

Betreuung: Dr. Marie Hennecke

Fachrichtung: Allgemeine Psychologie (Motivation)

Die selbstregulierte Persönlichkeitsentwicklung gewinnt in der Persönlichkeitsforschung zunehmend an Bedeutung (Hennecke, Bleidorn, Denissen & Wood, 2014). Laut Higgins (1987) haben Menschen ein ideales und ein tatsächliches Selbst und streben danach, die Diskrepanzen zwischen den Selbstbildern zu reduzieren. Wie erfolgreich sie dabei sind, hängt vom Masse an Erwartung ab, das Ideal erreichen zu können (Hennecke et al., 2014). Bisher beschränkte sich die Persönlichkeitsforschung zum Grossteil lediglich auf jüngere Altersgruppen. Deshalb wird in dieser Studie der Zusammenhang zwischen dem Alter und der Persönlichkeitseigenschaften für beide Selbstbilder untersucht. Die Daten stammen aus dem Sozio-oekonomischen Panel in einem querschnittlichen Design, bei der 5'313 in Deutschland lebende Personen zwischen 17 und 96 Jahren befragt wurden.

Die Ergebnisse zeigen positive Korrelationen zwischen dem Alter und der tatsächlichen Gewissenhaftigkeit (C), Verträglichkeit (A) und emotionalen Stabilität (ES) und einen negativen Zusammenhang mit der tatsächlichen Extraversion (E). Es wurde jedoch kein Zusammenhang zwischen dem Alter und der tatsächlichen Offenheit für Erfahrungen (O) festgestellt. Das ideale Selbst zeigt eine negative Korrelation zwischen dem Alter und den

Big Five Faktoren auf. Des Weiteren zeigt sich eine negative Korrelation zwischen dem Alter und den Diskrepanzen (tatsächliches Selbst < ideales Selbst). Es zeigt sich auch eine negative Korrelation zwischen der statischen Fähigkeitstheorie und den absoluten Diskrepanzen der Selbstbilder für die Faktoren A und C, jedoch nicht für die Faktoren ES, E und O. Zusätzlich zeigte sich eine negative Korrelation zwischen der Lebenszufriedenheit und der absoluten Diskrepanz der Selbstbilder für die Faktoren C, A, ES und E, jedoch nicht für den Faktor O.

Diese Resultate zeigen deutlich, dass bei Theorien zur Persönlichkeitsentwicklung unterschiedliche Altersgruppen berücksichtigt werden müssen.

M.23: Elaborating on the Relationship between Telework and Performance

Hemila, M.

Betreuung: MSc. Angelika Kornblum

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

This master's thesis analyses the relationship between the intensity of telework use and task and contextual performance outcomes using online surveys completed by employees (N = 314) and their respective supervisors (N = 174). It hypothesised that there is a positive relationship between the intensity of telework use and both task and contextual performance, which in both cases was assumed to be mediated by the autonomy experienced by the respective employee. This thesis also tested whether the relationship between the intensity of telework use and autonomy was moderated by the voluntariness of the telework arrangement (i.e., the degree to which the employee could decide to use telework) and by the perceived level of supervisor monitoring (i.e., the degree to which the employee felt being monitored by his or her responsible supervisor). Neither of these relationships could be confirmed. Contradictory to previous research, the performance outcomes assessed in this thesis and the intensity of telework use did not show any correlation, neither positive nor negative. A corresponding regression analysis that tested the telework intensity's impact on said outcomes did not show any significant results. There have also been no significant results regarding the expected mediating effect of autonomy as well as for the two moderators. Potential reasons for these findings include study

limitations in terms of sample characteristics and methodology as well as restrictions with regards to the theoretical foundation of these assumptions, despite their previous successful testing in an empirical context. The presumed moderators voluntariness and supervisor monitoring as well as the control variable supervisor attitude towards telework showed interesting correlations to other study variables, which yield implications for future research and practice.

M.24: Organizational Citizenship Behavior im Verlauf der Woche

Krummenacher, A.

Betreuung: Dr. Maike Debus

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Organizational Citizenship Behavior (OCB) beschreibt ein Arbeitsverhalten, das freiwillig und nicht Bestandteil der formell festgehaltenen Arbeitsaufgaben ist. Dieses zusätzliche Engagement kann beispielsweise in Form von altruistischem Verhalten auftreten, in das täglich mehr oder weniger Zeit und Energie gesteckt werden kann. OCB kann proaktiv oder reaktiv erfolgen. Wenn Personen proaktiv OCB betreiben, handeln sie aus eigenem Antrieb. Zeigen Personen dagegen reaktives OCB, dann reagieren sie auf eine Bitte um Unterstützung. Da die Ressourcenzuteilung in Arbeitsverhalten an den Wochentagen unterschiedlich ausfallen könnte, habe ich im Rahmen dieser Arbeit untersucht, ob OCB einem wöchentlichen Zyklus folgt. Ich bin dabei von der Annahme ausgegangen, dass OCB über die Woche linear ansteigt. Weiter habe ich untersucht, ob dieser angenommene Wochenrhythmus durch organisationale [(a) Druck, OCB zeigen zu müssen und (b) Kontrollsystem] und persönliche Eigenschaften (Gewissenhaftigkeit) beeinflusst wird. Während zweier aufeinanderfolgenden Arbeitswochen haben Arbeitnehmende mit Vollzeitpensum jeweils von Montag bis Freitag täglich drei Fragebögen über ihr Arbeitsverhalten beantwortet. Aufgrund der genesteten Datenstruktur (Tage genestet in Personen) wurden die Daten mit Mehrebenenanalysen

ausgewertet. Es zeigte sich ein linearer Anstieg von proaktivem OCB im Verlauf der Woche, welcher sich beim reaktiven OCB nicht bestätigte. Weiter stellte sich heraus, dass die organisationalen und persönlichen Eigenschaften die Wochenverläufe nicht beeinflussten. Es zeigte sich aber, dass Personen, die einen hohen Druck erlebten, OCB zeigen zu müssen, im Wochenmittel mehr proaktives OCB zeigten. In der Praxis können Erkenntnisse dieser Arbeit als Grundlage für Unternehmen dienen, die Aufgabenplanung optimal auf die Arbeitstage einer Woche abzustimmen. Eine derart abgestimmte Planung könnte positive Auswirkungen auf Mitarbeitende haben, wie erhöhte Arbeitsleistung und Zufriedenheit.

M.25: The effects of social density and personality on emotional response during a virtual wayfinding task in public space

Nussbaumer, J.

Betreuung: M.Sc. Kristina Jazuk

Fachrichtung: Arbeits- und Organisationspsychologie

Previous research in crowding literature found inconsistent results regarding the influence of social density on human behavior and emotional experience. I hypothesized that individual differences in the response to density obscured the effects of social density and that the Big Five personality traits explain these differences. 70 Participants answered the Self-Assessment Manikin (SAM) before and after a wayfinding task in a shopping mall in immersive virtual reality (VR). Participants were randomly assigned to either a low-density condition or a high-density condition. Personality characteristics were measured with the Five-Factor Nonverbal Personality Questionnaire (FF-NPQ) and the Ten-Item Personality Inventory (TIPI). Personality did not moderate the emotional response to social density. Moreover, self-report measures of emotional experience revealed no effects of social density in general. Participants in both conditions reported less pleasure and less arousal after the experiment. Participants with high scores in Extraversion reported more pleasure than participants with low scores in Extraversion. Implications and methodological shortcomings are discussed and novel approaches for future research are suggested.

M.26: Die Zuordnung der VIA-Charakterstärken zu übergeordneten Klassifikationskriterien: Eine Tagebuchstudie

Amann, L.

Betreuung: Dipl.-Psych. Lisa Wagner & M. Sc. Christoph Kramm

Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Eine der grössten Errungenschaften und zugleich bedeutendes Steckenpferd der Positiven Psychologie ist die im Jahre 2004 von Peterson und Seligman präsentierte Klassifikation der VIA-Charakterstärken. Dabei handelt es sich um ein kulturübergreifend gültiges System von 24 Charakterstärken, welche unter sechs abstrakteren, sogenannten Tugenden subsumiert werden. Bei mehr als 5 Millionen Menschen aus über 190 Ländern wurde das etablierte Instrument zur Erfassung der VIA-Charakterstärken bei Erwachsenen, der VIA-IS, bereits eingesetzt. Trotz der weitverbreiteten Anwendung und Etablierung des VIA-Charakterstärkensystems besteht jedoch bis heute Unklarheit über die Adäquatheit der Gruppierung und Zuordnung der einzelnen Charakterstärken zu den übergeordneten Tugenden, so, wie sie von Peterson und Seligman (2004) vorgeschlagen wurde (folgend „VIA-System“ genannt). Auch eine grosse Anzahl faktoranalytischer Studien konnte die Struktur des VIA-Systems nicht bestätigen. Allerdings eignen sich faktoranalytische Verfahren zur Untersuchung der auf theoretischer Basis postulierten VIA-Zuordnung nur sehr begrenzt. Die vorliegende Untersuchung setzt an diesem Punkt mittels eines alternativen methodischen Vorgehens an: Im Rahmen einer vierzehn Tage andauernden Online-Tagebuchstudie gaben 170 Versuchsteilnehmer (Alter: $M =$

25.6, $SD = 10.4$; 26 männlich, 144 weiblich) jeweils am Abend jedes Tages die Häufigkeiten von während des Tages gezeigten Verhaltensweisen, die Ausdruck der Charakterstärken bzw. Tugenden sind, an. Durch dieses Design konnten korrelative Zusammenhänge zwischen den Charakterstärken und den Tugenden auf behavioraler Basis untersucht und miteinander in Vergleich gestellt werden. Zusätzlich vergleichend erhoben wurde eine Anzahl weiterer, alternativer Klassifikationskriterien, welche im Rahmen zweier vorangegangener Pilotstudien gewonnen worden waren und dabei helfen könnten, die Charakterstärken sinnvoll zu gruppieren. Resultate und Interpretation werden am MaDoKo präsentiert.

M.27: Humor ist trainierbar: Ein Überblick und Vergleich von Humorinterventionen

Giuliani, F. & Hofmann, J.

Betreuung: Dr. Jennifer Hofmann

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie
und Diagnostik**

Der Sinn für Humor kann als trainierbares Persönlichkeitsmerkmal angesehen werden. Viele Studien belegen, dass hohe Ausprägungen im Sinn für Humor unter anderem mit höherer Lebenszufriedenheit, weniger wahrgenommenem Stress und mehr sozialer Unterstützung in Beziehung gebracht werden können (z.B.: Kuiper & Martin, 1998; Ruch et al., 1996, 2004; Ruch et al., 2010). Aufgrund dieser Ergebnisse wurden einige Humorinterventionen entwickelt und evaluiert (z.B. McGhee, 2010). In der vorliegenden Arbeit wurden anhand einer Literaturrecherche bestehende Humorinterventionen gesammelt sowie die systematischen Unterschiede zwischen den Interventionen hervorgehoben. Dazu wurden die Humorinterventionen basierend auf den Kriterien von Ruch und Hofmann (2017) (1. Individuen oder Gruppen, 2. Online oder offline, 3. Standardisiert oder ad hoc) gruppiert und evaluiert (Stichprobe, abhängige Variablen, etc.). Dies führte zu einer Übersicht bestehender Humorinterventionen und zeigte die systematischen Unterschiede zwischen diesen auf. Die Interventionen unterschieden sich teilweise stark in der Struktur und Dauer, konnten jedoch positive Veränderungen im Sinn für Humor, Wohlbefinden, Indikatoren der Resilienz sowie eine Abnahme von negativem Affekt, Angst, Stress und Depression nachweisen. Zukünftige Untersuchungen

zu Humorinterventionen sollten ebenfalls Langzeitwirkungen in Bezug auf die Veränderbarkeit des Sinns für Humor testen sowie individuelle Differenzen (z.B. Sinn für Humor) bei der Anwendung von Humorinterventionen untersuchen.

M.28: Entwicklung und Validierung eines umfassenden Messinstruments zur Erfassung von Wohlbefinden in der Schule

Bianchet, N. & Burtscher, N.

Betreuung: Dipl.-Psych. Lisa Wagner

Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik

Eine wesentliche Fragestellung im Rahmen der Positiven Psychologie im Schulkontext ist, was das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern in der Schule ausmacht und wie es gemessen werden kann. Insbesondere im englischsprachigen Raum stehen verschiedene Messinstrumente zur Erfassung von Wohlbefinden in der Schule zur Verfügung, die innerhalb der Wellbeing Theory von Seligman (2011) verortet werden können. Demnach ist vorstellbar, dass sich die Wellbeing Theory mit ihren fünf Elementen (1) Positive Emotion, (2) Engagement, (3) Relationships, (4) Meaning und (5) Accomplishment als dienliches Rahmenmodell zur Erfassung von Wohlbefinden in der Schule erweist. Es existiert gegenwärtig kein mehrdimensionales Messinstrument zur Erfassung von Wohlbefinden in der Schule, das alle Dimensionen der Wellbeing Theory umfassend berücksichtigt. Sowohl die einschlägige Literatur als auch die Ergebnisse der durchgeführten Vorstudie weisen zudem darauf hin, dass weitere, in der Wellbeing Theory nicht enthaltene, Facetten konstitutiv für das Wohlbefinden in der Schule sind. Das Ziel der vorliegenden Arbeit bestand in der Entwicklung und initialen Validierung eines mehrdimensionalen Messinstruments zur Erfassung von Wohlbefinden in der Schule. Für Validierungszwecke wurde sowohl auf international etablierte (z.B.

EPOCH Measure of Adolescent Well-Being, Kern, Benson, Steinberg, & Steinberg, 2016) als auch auf konstruktsspezifische (Fragebogen zum Wohlbefinden in der Schule, Hascher 2004) Messinstrumente zurückgegriffen. Ferner wurde die Schulleistung erhoben und mit dem selbsteingeschätzten Wohlbefinden korreliert. Eine Stichprobe von $N = 580$ Schülerinnen (314, 54.1%) und Schülern (266, 45.9%) der Mittelstufe und der Sekundarstufe I hat an der Onlinebefragung teilgenommen. Das Alter lag zwischen 9 und 17 Jahren bei einem mittleren Alter von 13.05 ($SD = 1.75$) Jahren. Die Ergebnisse sowie relevante Diskussionspunkte werden am MaDoKo präsentiert.

M.29: Wie hängen täglicher Medienkonsum und körperliche Aktivität zusammen? Eine korrelative Längsschnittstudie bei Kindern und Jugendlichen.

Berli, S.

Betreuung: Dr. Janina Lüscher

Fachrichtung: Angewandte Sozial- und Gesundheitspsychologie

Gemäss Displacement Hypothese ist intuitiv anzunehmen, dass mehr Medienkonsum mit weniger körperlicher Aktivität einhergeht. Ob und wie Medienkonsum tatsächlich mit der körperlichen Aktivität von Kindern und Jugendlichen zusammenhängt, wird in der Literatur allerdings kontrovers diskutiert und wurde noch nicht auf täglicher Ebene untersucht. In dieser Studie wurde der Zusammenhang von Medienkonsum mit täglicher, körperlicher Aktivität von Kindern und Jugendlichen erstmals auf inter- und intraindividuelle Ebene sowie aus der Selbstperspektive und Perspektive der Mutter untersucht. 105 Mutter-Kind-Dyaden wurden über 14 Tage jeden Abend zu Medienkonsum und körperlicher Aktivität der 11-14 Jährigen ($M=12.13$ Jahre, $SD=0.99$ Jahre) mit einem Online-Fragebogen befragt. Kinder und Jugendliche berichteten über signifikant mehr körperliche Aktivität als ihre Mütter, kein signifikanter Unterschied zwischen den Perspektiven fand sich beim Medienkonsum. In allen Mehrebenen-Analysen wurde für Alter, Geschlecht und BMI kontrolliert. Es zeigte sich ein signifikant negativer Zusammenhang zwischen Medienkonsum und körperlicher Aktivität auf intraindividuelle Ebene im Fremdbericht, aber keine signifikante Zusammenhänge im Selbstbericht. Der Besitz eines Smartphone wies im Selbst- und Fremdbericht einen

signifikant negativen Zusammenhang mit körperlicher Aktivität auf. Die Untersuchung zeigte, dass die Berücksichtigung der intraindividuellen Ebene und beider Perspektiven zentral ist, da sich so ein Zusammenhang von Medienkonsum und körperlicher Aktivität feststellen liess, welcher die Displacement Hypothese unterstützte. Eltern sollen über den Besitz und Umgang mit dem Smartphone ihrer Kinder geschult und über die Wichtigkeit des Monitorings auf Tagesebene informiert werden. Bei der Formulierung von altersgerechten Empfehlungen zu Medienkonsum soll zwischen Kindern und Jugendlichen sowie der befragten Perspektive unterschieden werden.

M.30: Wie hängt der tägliche Medienkonsum und Schlaf von Kindern und Jugendlichen zusammen? Eine korrelative Längsschnittstudie gibt Aufschluss darüber.

Exer, D.

Betreuung: Dr. Janina Lüscher

Fachrichtung: Angewandte Sozial- und Gesundheitspsychologie

Medien spielen eine wichtige Rolle bei Kindern und Jugendlichen und es konnte in mehreren Studien gezeigt werden, dass sie in einem negativen Zusammenhang mit Schlaf stehen. Der Medienkonsum auf Tagesebene wurde noch nicht untersucht. Ziel dieser Arbeit war, den Zusammenhang von täglichem Medienkonsum und Schlaf von Kindern und Jugendlichen auf inter- und intraindividuelle Unterschiede zu untersuchen und dabei die Selbst- und Mutterperspektive miteinzubeziehen. In einer korrelativen Längsschnittstudie wurden 105 Dyadenpaare (Kind und Jugendliche/r und deren Mütter) während 14 Tagen zum Medienkonsum am Abend und im Bett, zu einzelnen Medientypen sowie zur Schlafdauer und Ausgeruhtheit der Kinder und Jugendlichen ($M = 12.13$ Jahre, $SD = 0.99$) befragt. Die Ergebnisse zeigten, dass auf der inter- und intraindividuellen Ebene der Medienkonsum am Abend (Selbst- und Mutterperspektive) und im Bett (Selbstoperspektive) in einem negativen Zusammenhang mit der Schlafdauer stand. Es wurden keine Zusammenhänge zwischen täglichem Medienkonsum am Abend und der Ausgeruhtheit gefunden. Der Vergleich von Selbst- und Fremdbbericht veranschaulichte, dass sich die Angaben signifikant voneinander unterschieden. Die Mütter berichteten über weniger Medienkonsum am Abend, einer

höheren Schlafdauer und einer höheren Ausgeruhtheit als die Kinder und Jugendlichen selbst. Weiter konnten verschiedene Medientypen einen unterschiedlich starken Zusammenhang mit der Schlafdauer haben, nicht aber mit der Ausgeruhtheit. Es ist wichtig, neben den inter- auch die intraindividuellen Unterschiede zu betrachten, da auch diese signifikante Zusammenhänge mit dem Schlaf aufzeigten. Eltern sollten die Kontrolle des täglichen Medienkonsums am Abend ihrer Kinder und Jugendlichen nicht vernachlässigen, sowie versuchen, medienfreie Zonen und Zeiten einzuführen.

M.31: Grünes Gift oder roter Klee?! - Welchen Einfluss hat Farbkongruenz und Aktivierung auf die Erinnerungsleistung von Wörtern

Bosshart, N., Imbach, A., Meyer, C. & Simon, C.

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Wir überprüfen in unserer Fragestellung den Einfluss verschiedener Faktoren auf die Erinnerung von Wörtern. Zum einen untersuchen wir im Experiment, ob Menschen sich Wörter, die in einem logischen/kongruenten Kontext eingebettet sind besser erinnern, als Wörter die in einem unlogischen/inkongruenten Kontext eingebunden sind (H1). Hierzu stützen wir uns auf die Befunde von Kuhbandner und Pekrun (2013), welche herausgefunden haben, dass eine Kongruenz zwischen Valenz und Farbe von Wörtern zu besserer Erinnerungsleistung führt. Neben dem Einflussfaktor „Kontext“ untersuchten wir zudem den Einflussfaktor der „Aktivierung“. Hierzu erwarten wir ähnliche Effekte, wie dies LaBar und Cabeza (2006) gefunden haben. Aktivierende Wörter sollten besser werden erinnert als Wörter mit tiefer Aktivierung (H2). Die Studie ist so aufgebaut, dass die Probanden zunächst mehrere Wörter für je 2 sec gezeigt werden, die sie nach ihrem Aktivierungsgrad einschätzen und danach frei erinnern sollen. Die Wörter sind entweder farblich-kongruent (z.B. Blut in roter Farbe), farblich-inkongruent (z.B. Wunde in grüner Farbe) oder schwarz (Kontrollbedingung). Der Aktivierungsgrad der Worte ist entweder hoch oder niedrig.

Die Datenanalyse wird zum MADOKO abgeschlossen sein, an welchem dann auch die finalen Ergebnisse präsentiert werden.

M.32: Moral Asymmetry of Perspectives: Victims Exhibit Outcome Bias, Perpetrators Do Not

Frisch, L. & Ullrich, J.

Betreuung: Prof. Dr. Johannes Ullrich

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Two agents engage in the same action with the same intentions. For one agent the action ends in harming a third person (unlucky agent), while for the other person it does not (lucky agent). In such scenarios, uninvolved observers blame the lucky agent less than the unlucky agent – an outcome bias called moral luck. However, it has consistently been neglected how involved parties judge such incidents, and what this implies for their subsequent behaviour. We, therefore, expand the moral luck effect to victims and perpetrators and investigate whether the effect is reflected not merely in moral judgements but also in the agentic and communal interaction goals following the incident. We argue the outcome of an incident to be psychologically closer to victims because they suffer more directly from the transgression. Victims should, thus, be more prone to the outcome bias than perpetrators, which manifests in victims' harsher moral judgements and intensified role specific interaction goals (increased agentic and decreased communal goals) when the outcome is negative rather than neutral. To test this hypothesis, we asked 107 participants to read two scenarios with an action leading to harm or not while taking the perspective of the victim or the perpetrator. After each scenario, participants indicated their moral judgements (permissibility, wrongness, blame, punishment) and

their agentic and communal goals. As predicted, victims showed a greater outcome bias than perpetrators. Specifically, they engaged in stronger agentic goals, less communal goals, and harsher moral judgements when the same incident ended in a negative rather than neutral outcome. Perpetrators did not make this outcome dependent difference. These findings indicate the importance of taking into account perspective for a more comprehensive understanding of the moral luck effect.

M.33: Persistenz eines Ohrwurm-Liedes in Abhängigkeit der nachfolgenden Beschäftigung

Keller, A., Keller, N., Rohr, T. & Blaser, L.

Betreuung: Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Der Begriff der Persistenz bezieht sich auf das Erinnern von Fakten und Ereignissen, welche man lieber vergessen würde, wobei genau dies nicht gelingt. Ein typisches Alltagsbeispiel für das Phänomen der Persistenz stellt der Ohrwurm dar. Bisherige Studien diesbezüglich fokussierten sich hauptsächlich auf die musikalischen Eigenschaften von Ohrwürmern sowie die Häufigkeit des Auftretens des Phänomens.

Mit dieser Onlinestudie haben wir, neu, das Persistenz- und subjektive Störungsempfinden eines Ohrwurmes, in Abhängigkeit der nachfolgenden Beschäftigung, untersucht. Getestet wurden 150 Probanden, welchen am Computer oder Smartphone ein in der Literatur als Ohrwurm belegtes Lied dargeboten wurde. Probanden wurden randomisiert einer Experimentalgruppe zugewiesen. Während eine Gruppe im Anschluss an das präsentierte Lied Mathematikaufgaben löste (Bedingung: Kognitive Beschäftigung), wurde die andere Gruppe angewiesen „nichts“ zu tun (Bedingung: Langeweile). Im Anschluss an die jeweilige Aufgabe wurden die Probanden zu ihrem subjektiven Persistenz- bzw. Störungsempfinden bezüglich des Ohrwurms befragt.

Die Resultate zeigen, dass das Persistenz-Empfinden je nachdem, welche nachfolgende Beschäftigung

erfolgt unterschiedlich hoch ausfällt. Wie angenommen, findet sich ein signifikant geringeres Persistenz-Empfinden in der „Kognitive Beschäftigung“-Bedingung als in der „Langeweile“-Bedingung. Entgegen unserer Hypothese zeigten Probanden aus der „Kognitive Beschäftigung“-Bedingung jedoch kein signifikant höheres subjektives Störungsempfinden durch den Ohrwurm als Probanden aus der „Langeweile“-Bedingung. Zudem zeigen die Resultate, dass das subjektiv berichtete Störungsempfinden keinen Einfluss auf die Rechenleistung hat. Das Störungsempfinden durch den Ohrwurm scheint zudem abhängig von der Stimmung zu sein. Probanden mit einer positiveren Stimmung fühlten sich weniger durch den Ohrwurm gestört.

M.34: Need for Cognitive Closure (NFCC) und Anfälligkeit für Fehler in Erinnerungsprozessen - Eine Untersuchung der Zusammenhänge

Latscha, M., Lukicic, J., Müller, M., & Staub, N.

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Hohe Ausprägungen im Bedürfnis nach kognitiver Geschlossenheit (Need for Cognitive Closure NFCC) sind assoziiert mit dem Bedürfnis nach schnellem Urteilen (urgency tendency). Gleichzeitig zeigen Personen mit hohem NFCC die Tendenz, initial getroffene Urteile nur wenig zu revidieren (permanence tendency). Vor diesem Hintergrund und angesichts der Tatsache, dass hohe Ausprägungen im NFCC mit einer erhöhten Anfälligkeit für Priming-Effekte einhergehen (Ford & Kruglanski, 1995), wurde in der vorliegenden Studie untersucht, ob sich Zusammenhänge zwischen NFCC und Gedächtnisprozessen auch in einer erhöhten Anfälligkeit für Fehlattributionen zeigen. Dazu wurden Personen (n=99) Listen von thematisch assoziierten Wörtern präsentiert und die individuellen Ausprägungen auf dem Konstrukt NFCC mittels Fragebogen erfasst. In einem anschliessenden Wiedererkennungstest mussten die Teilnehmenden jeweils Wörter danach beurteilen, ob diese zuvor in den Listen präsentiert wurden oder nicht. Die Voraussage war, dass mit einer steigenden Ausprägung in NFCC die Anfälligkeit für falsch positive Wiedererkennung von Wörtern, die zwar nicht in der Liste enthalten waren, aber mit dieser thematisch assoziiert sind (critical words), steigt. Gleichzeitig sollte NFCC nicht mit der Wiedererkennungsleistung bezüglich der tatsächlich

präsentierten Listenwörter (list words) zusammenhängen.

Tatsächlich zeigen die Ergebnisse der Studie einen signifikant positiven Zusammenhang zwischen NFCC und falscher Wiedererkennung: Je höher die Ausprägung im NFCC, desto höher ist die Anfälligkeit für falsche Wiedererkennung von critical words. Ebenfalls hypothesenkonform wurde bei list words kein Zusammenhang zwischen der Wiedererkennungsleistung und NFCC gefunden.

M.35: Gender Bias und Gedächtnis: Beeinflusst die explizite Nennung beider Geschlechter das Gedächtnis?

Castano, C., Henzen, N., Prudenzano, A. & Wyder, S.

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Stereotypical Bias bezeichnet die Tendenz, bei Einteilungen von Menschen in Kategorien auf generalisierende Beschreibungen früherer Erfahrungen zurückzugreifen. Eine Unterform dieser stereotypen Verzerrung ist der Gender Bias, der verschiedene Verzerrungen in Bezug auf das Geschlecht umfasst. Studien zu Geschlecht und Sprache belegen, dass die alleinige Verwendung der männlichen Form den Gender Bias fördern. Weitere Befunde zeigen, dass die Nennung beider Geschlechterbezeichnungen oder neutrale Begriffe im Vergleich zum generischen Maskulin zur Reduzierung des Gender Bias beiträgt. Ziel der vorliegenden Studie war es, den Einfluss geschlechtsspezifischer Sprache auf das Gedächtnis zu untersuchen. Konkret sollte getestet werden, ob bei der sprachlichen Verwendung beider Geschlechter relativ mehr weibliche Personen erinnert werden als bei der Verwendung der neutralen Bezeichnung. Zu diesem Zweck wurde eine Online-Studie durchgeführt, bei der die Versuchspersonen in einem ersten Schritt die Bekanntheit berühmter Persönlichkeiten aus Film und Musik bewerten mussten. In einem zweiten Schritt wurden sie gebeten, innerhalb einer Minute die in den vergangenen Aufgaben aufgeführten berühmten Personen zu erinnern und aufzuschreiben. Die Formulierung der Aufgabenstellung variierte: In der Experimental-

gruppe wurde die männliche und die weibliche sprachliche Bezeichnung verwendet, in der Kontrollgruppe eine neutrale Bezeichnung gewählt. Darüber hinaus gab es zwei Versionen: In der einen Version wurde zuerst die Kontrollgruppe (berühmte Personen entweder aus Film oder Musik mit neutraler Bezeichnung) und dann die Experimentalgruppe (berühmte Personen mit expliziter Nennung beider Geschlechterbezeichnungen) präsentiert, in der anderen Version genau umgekehrt. Die Online-Befragung wurde erst kürzlich (Mitte April 2018) beendet. Nach Analyse der Daten werden die vollständigen Ergebnisse der Studie im Rahmen des MaDoKo vorgestellt.

M.36: Neue Evidenz für Ego Depletion

Ramer, N.

Betreuung: MSc Pierpaolo Primoceri

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Warum finden gewisse Studien den ego-depletion Effekt, während andere diesen nicht replizieren können? Diese Arbeit hat untersucht, ob die Ähnlichkeit zwischen zwei Aufgaben im klassischen dual-task paradigm die Heterogenität der Ergebnisse erklären kann. In der grossangelegten Replikationsstudie von Hagger und Chatzisarantis (2016) wurden im Gegensatz zur älteren Literatur relativ ähnliche Aufgaben verwendet. Die Bearbeitung der ersten Aufgabe hat möglicherweise die Leistung in der zweiten, sehr ähnlichen Aufgabe begünstigt (facilitation Effekt) und damit den ego-depletion Effekt neutralisiert. In unserem präregistrierten Experiment wurden 81 Versuchspersonen zufällig auf acht Gruppen verteilt in einem 2 (Art der ersten Aufgabe: Selbstkontrollaufgabe vs. Kontrollaufgabe) x 4 (Art der zweiten Aufgabe: Stop-signal task (SST), stroop task (ST), eriksen flanker task (EFT), unlösbare Anagramme) between-subjects Design. Als erste Aufgabe haben die Versuchsteilnehmer entweder einen SST oder eine einfache Kategorisierungsaufgabe bearbeitet. Die zweite Aufgabe variierte bezüglich der Ähnlichkeit zur ersten Aufgabe und wurde graduell abgestuft: 1. Die ähnlichste Aufgabe ist der SST mit anderer Stoppsignalmodalität; 2. Ähnlich, aber strukturell verschieden von der ersten Aufgabe, ist der ST; 3. Noch unähnlicher ist der EFT;

4. Die unähnlichste Aufgabe erfordert die Bearbeitung unlösbarer Anagramme.

Es wurde eine Crossover-Interaktion zwischen den Arten der Aufgaben im ersten und zweiten Teil erwartet, sodass sich die facilitation Effekte mit zunehmender Unähnlichkeit in ego-depletion Effekte verwandeln sollten. Eine 2 x 4 ANOVA hat nur die vorhergesagte Interaktion ergeben. Der a priori Kontrast war signifikant, die residuale Interaktion hingegen nicht. Die Resultate dieser Arbeit legen nahe, dass zukünftige Forschung zu ego-depletion Effekten von einer sorgfältigen Analyse der Prozesse, die den Selbstkontrollaufgaben zugrunde liegen, profitieren könnte.

M.37: Gedächtnishilfen und Persönlichkeit: Schliessen Personen von (nicht) gehaltenen Versprechen auf Unzuverlässigkeit?

Sebben, S., Heitz, E., Guida, G. & Eigenmann, F.

Betreuung: Dr. Anne Berthold

Fachrichtung: Sozialpsychologie

Vergisst jemand einen gefassten Plan auszuführen, bezeichnen wir dies als prospektiven Fehler. Solche Fehler können beispielsweise auftreten, wenn jemand geistesabwesend ist. Bisherige Forschung zeigte, dass insbesondere prospektive Fehler, die das Brechen eines Versprechens beinhalten, stärker auf die Unzuverlässigkeit einer Person attribuiert werden als Fehler des retrospektiven Gedächtnisses. Geeignete Gedächtnishilfen könnten dabei helfen, prospektive Fehler zu vermeiden. Bisher wurde jedoch noch nicht untersucht, wie sich das Vorhandensein von Gedächtnishilfen auf die Attribution von prospektiven Fehlern auswirkt. Wir nehmen an, dass je nach Vorhandensein von Gedächtnishilfe und prospektivem Fehler unterschiedliche Rückschlüsse auf die Unzuverlässigkeit der handelnden Person und deren Gedächtnisleistung gezogen werden.

Wir testen, ob (1) eine Person in Bedingungen mit prospektiven Fehlern als weniger zuverlässig wahrgenommen wird als in Bedingungen ohne, ob (2) das Gedächtnis einer Person in Bedingungen ohne prospektiven Fehlern als besser eingeschätzt wird als in Bedingungen mit, ob (3) eine Person in Bedingungen mit Gedächtnishilfen als weniger unzuverlässig wahrgenommen wird als in Bedingungen ohne und ob (4) die Unzuverlässigkeit

einer Person, die einen prospektiven Fehler begangen hat, tiefer eingeschätzt wird, je höher eine Versuchsperson ihre eigene Neigung zu prospektiven Fehlern einschätzt.

Unsere Hypothesen prüfen wir mittels einer Online-Vignettenstudie, in der die Versuchspersonen jeweils drei Zielpersonen bezüglich Unzuverlässigkeit und Gedächtnisleistung beurteilen. Wir variieren, ob die Zielperson eine Gedächtnishilfe verwendet und ob sie einen prospektiven Fehler begeht. Die Datenerhebung wird spätestens am 23.04.2018 abgeschlossen sein; die Ergebnisse werden rechtzeitig zum MADOKO vorliegen. Weitere Informationen können in der Präregistrierung eingesehen werden: <https://aspredicted.org/5kb4w.pdf>



Universität
Zürich^{UZH}

Psychologisches Institut

Abstracts

Kategorie Doktorat

D.01: Processes of Learning from Competent and Incompetent Models

Brehm, J., Gampe A. & Daum, M.M.

Betreuung: Prof. Dr. Moritz M. Daum

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie:
Säuglings- und Kindesalter**

Already at 14 months, children selectively learn from competent over incompetent models. Little is known about the mechanisms behind this phenomenon. Reduced learning from incompetent models could be the result of differential processing during the learning phase. To investigate this, we assessed learning from competent and incompetent models in one of two domains (action or language) in children at four years of age. We applied recurrence quantification analysis to eye-tracking data collected during the learning phases to assess processes of learning. Preliminary data of 60 children suggest differing associations of looking patterns and learning outcome, between the groups. We found an interaction between condition and trapping time (indicating the average amount of concurrent fixations within one area of interest) in action learning: estimate = -2.080, SE = 5.908, $p = 0.047$; and a tendency for the interaction in word learning: estimate = -1.852, SE = 1.129, $p = 0.076$. A longer average trapping time resulted in less learning for both incompetent groups and the opposite effect in the action competent group. In the language competent group trapping time was not associated to learning outcome. These findings suggest that differences in visual attention to learning instances potentially contributes to learning success, and that

the quality of this association depends on the models competence level.

D.02: Mapping sentences to causal events in Turkish and Swiss-German

Ger, E., Stuber, L., & Daum, M.

Betreuung: Prof. Dr. Moritz Daum

**Fachrichtung: Entwicklungspsychologie:
Säuglings- und Kindesalter**

Studies have shown that children use syntax (transitivity) as a guide to map novel verbs to causal meanings as early as age 2 (Fisher et al., 2010). However, most of these studies have been conducted in English where the prominent cue to causality is the syntactic frame. Other languages which have other cues to causality such as verb morphology are understudied. There is some evidence that children tend to rely more on syntax than verbal morphology when interpreting whether a sentence expresses a causal meaning, although the latter is a more reliable cue in their language (Turkish: Göksun et al., 2008; Kannada: Lidz et al., 2003). Yet, we do not know whether speakers of a language containing verbal morphology on top of syntax map sentences to causal events better than speakers of a language that only has the syntactic cue. In this study, we will first compare children speaking Turkish, which has both syntax and verbal morphology as cues to causality, and Swiss-German, which has only syntax. We will use a preferential pointing task adapted from Kline et al. (2017), where children will point to either a causal scene (no spatiotemporal gap between the cause and effect event) or a non-causal scene (spatiotemporal gap) upon hearing causal sentences involving nonce verbs. We expect Turkish speakers to perform better

than Swiss-German speakers as they will have more cues to causality.

Turkish is a pro-drop language and thus, it is possible to form sentences containing only a verbal morphological but no syntactic cue. Nevertheless, the verbal morphology is a 100% reliable cue to causality whereas transitive syntax is not. In a second experiment, we will compare the performance of Swiss children and Turkish children when only a morphological cue is available.

Note: This is a study proposal, not a full study.

D.03: Interplay between sleep development and gut bacteria beta-diversity in infants

Schoch, S.F., Castro-Mejia, J.L., Leng, B.,
Kot, W., Krych, L., Nielsen, D.S. & Kurth, S.

Betreuung: Prof. Dr. Moritz Daum

Fachrichtung: Entwicklungspsychologie:
Säuglings- und Kindesalter

Introduction: In the first year of life infants' sleep regulation undergoes rapid maturation towards more consolidated, nocturnal sleep. Simultaneously, the community of gut bacteria (GB) increases in diversity and complexity. Increasing evidence from animal and adult research suggests a bi-directional relationship between sleep regulation and GB composition. However, little is known about this relationship in early human life.

Methods: Sleep behavior was assessed longitudinally in healthy infants using ankle actigraphy and 24-h diaries (n=83 3 mo, n=76 6 mo, n=36 12 mo). *Total Sleep Duration*, *Fragmentation*, *Bedtime variability* and *% Night Sleep* were quantified based on 7.0±2.1 days. Total genomic DNA was extracted from fecal samples and subjected to high throughput 16S rRNA gene amplicon sequencing. Behavioral developmental status was measured using the Ages and Stages Questionnaire.

Results: No relationship between sleep and GB composition was found at 3 mo, yet a significant relationship between *% Night Sleep* and GB beta-diversity at 6 mo (p=0.04), explained partially by *Bifidobacterium* prevalence. At 12 mo there was a relationship between *Fragmentation* and GB beta-diversity (p=0.003), revealing a positive association with *Bacteroides* and a negative association with Lachnospiraceae prevalence. Interestingly, there was

also a link between *Fragmentation* at 12 months and behavioural development (r=-0.32, p=0.06). *Bedtime Variability* was also associated with the GB beta-diversity specifically showing a positive association with *B. longum* (p<0.001), yet a negative association with other *Bifidobacterium* species (p=0.008).

Conclusions: These findings uncover the interplay between infant sleep behavior regulation and GB, throughout the maturational period of the first year of life. We propose a simultaneous maturation of sleep regulation and GB composition, but future studies have to examine the directionality of this link.

D.04: Language use in arguing versus non-arguing phases of conversations: A study of young, middle-aged and old couples

Luo, M., Neysari, M., Schneider, G., Martin, M. & Demiray, B.

Betreuung: Prof. Dr. Mike Martin

Fachrichtung: Gerontopsychologie und Gerontologie

The effects of aging and contexts (e.g. cognitive challenges) on language use have been demonstrated in the laboratory. However, the contexts of cognitive challenges in previous experiments may not be representative of everyday conversation, because they introduced cognitive challenges to language use by requesting participants to simultaneously speak and perform other tasks. This study examined language use in relation to aging in the contexts that represent everyday conversations. We invited 121 young (20-35 years), 124 middle-aged (40-55 years), and 129 old couples (65-80 years) to have eight-minute conversations on their relationship conflicts. These conversations included arguing and non-arguing phases which represented cognitively challenging versus cognitively non-challenging contexts. With computational linguistic methods, we examined three dimensions of language use during the conversations: speech rate, vocabulary richness, and grammatical complexity. We aimed to investigate age group differences and context effects on the three dimensions of language use. We conducted preliminary analyses on speech rate. Results showed that old couples spoke more slowly than middle-aged and young couples. Furthermore, couples in all age groups spoke faster in the arguing phase than the non-arguing phase. In conclusion, our preliminary results

showed that speech rate was jointly influenced by aging and contexts in conflict conversations. We will use the actor-partner interdependence models to further analyze the dyadic data on vocabulary richness and grammatical complexity. The effect of contexts in addition to the effect of aging on language use highlights the value of examining contexts in studies of language use and cognitive aging.

D.05: Capturing healthy aging through natural language: Insights into the narrative-based online study on healthy aging

Meier, T., Mehl, M.R., Martin, M. & Horn, A.B.

Betreuung: Prof. Dr. Mike Martin & Dr. Andrea B. Horn

Fachrichtung: Gerontopsychologie und Gerontologie

The WHO has recently called for a paradigm shift in aging research. This results in a need for novel and more individualized measures of healthy aging key constructs (e.g. well-being) but also in the way aging is commonly perceived. While a promising indicator of well-being might be natural word use, subjective views on aging may give valuable insights into the topic. Technological revolution has led to new opportunities to efficiently analyze open-ended text data. This study aims to explore the potential of computerized text analysis for deriving relevant healthy aging key concepts.

In an ongoing online study, participants' personal views on aging have been collected through written narratives along with self-report measures. Word use and themes in the narratives will be analyzed with reference to health-related outcomes and individual differences. It will be evaluated whether language use patterns may serve as an innovative marker of well-being in the context of healthy aging.

In the present work, a methodological contribution to study language use in the German language context will be presented. Furthermore, an outline on a pilot study and the main study using a large-scale lifespan sample (N=500) will be drawn.

The results of the study shed light on the future potential of studying healthy aging through narratives with word use as a possible, implicit real-life marker.

D.06: The Effect of Late-Onset Multilingualism on Changes in White Matter Microstructure and Executive Functions in Healthy Older Adults

Oswald, J., Gschwend, P., Mérillat, S., Röcke, C., Martin, M. & Jäncke, L.

Betreuung: Prof. Dr. Mike Martin

Fachrichtung: Gerontopsychologie und Gerontologie

Multilingualism, or being proficient in more than one language from an early age, has been suggested to act protectively on detrimental age-related cognitive changes, specifically executive functions (EF). Importantly, a recent study could show that even multilinguals who learned their additional language(s) during adulthood performed better in a range of cognitive tasks than predicted by their childhood intelligence (Bak, Nissan, Allerhand, & Deary, 2014). Furthermore, some studies suggest that early-onset multilingualism can protect from premature decline in the intactness of white matter fiber tracts connecting language-related brain regions. However, up to date, it is unclear how late-onset multilingualism is related to both longitudinal EF and white matter connectivity changes in old age. Furthermore, previous studies have used predominantly categorical measures of multilingualism (e.g., early vs. late learners, high vs. low proficiency). In this project, we overcome this limitation by using a factor analytical approach to capture a continuous measure of multilingualism. Furthermore, we assess the relation between multilingualism, longitudinal changes in EF, and longitudinal changes in white matter connectivity. To answer these questions, we use self-reports of language learning, cognitive data (i.e., trail making test performance), and diffusion MRI data of 159

participants ($n = 72$) over age 65 (M age = 70.34) of the first four waves (4 years) of the ongoing Longitudinal Healthy Aging Brain Database project (LHAB, University of Zurich). The project outline and preliminary results will be presented.

D.07: Measuring Big Five Daily Behaviors in Older Adults

Lindner, S. & Allemand, M.

Betreuung: Prof. Dr. Mathias Allemand

**Fachrichtung: Differenzielle
Gesundheitsforschung des Alters**

Individuals differ with respect to daily behaviors. The Daily Behavior Checklist (DBQ; Church et al., 2008) was developed to measure 50 Big Five behaviors (10 per trait). The present study used the DBQ in a sample of older adults and examined the relationships between the daily behaviors and the Big Five traits. Data came from the RHYTHM (Realizing Healthy Years Through Health Maintenance) study. The sample consisted of 136 healthy older adults ($M = 70.45$, range = 60-91), who reported their daily behaviors over ten days. In line with the findings by Church et al. (2008), the associations between trait and daily behaviors were statistically significant for neuroticism, openness, agreeableness and conscientiousness. However, extraversion was not related with daily extraverted behaviors. Implications of these findings will be discussed.

D.08: Piloting Microinterventions for a Smartphone-Based Personality Change Intervention

Stieger, M., Gerl, C., Wohlwend, N. & Allemand, M.

Betreuung: Prof. Dr. Mathias Allemand

Fachrichtung: Differenzielle Gesundheitsforschung des Alters

Smartphones are useful to deliver individualized behavior change interventions proactively at any time and place, which help people to achieve their change goals. The aim of an ongoing interdisciplinary project is to develop and evaluate a smartphone-based intervention for intentional personality change. Microinterventions such as (a) implementation intentions, (b) behavioral activation tasks, (c) reflective tasks, (d) psychoeducational inputs, (e) resource activation and (f) individualized feedback are included. Two pilot studies examined the adequacy and practicability of these microinterventions. In the first pilot study, participants (N = 80) were asked to test the adequacy of 60 behavioral activation tasks in their daily life. Results suggest that all tasks are feasible in daily life. The second pilot study (N = 10) examined all microinterventions in weekly individual coaching sessions per face-to-face video coaching during six weeks. This poster presents the study protocol of this project and the results of two pilot studies.

D.09: Social Cognition in Normal Cognitive Aging: A Micro-Longitudinal Dyadic Perspective

Weber, E. & Hülür, G.

Betreuung: Prof. Dr. Gizem Hülür

Fachrichtung: Längsschnittforschung des Alterns

Understanding others is an important aspect of social cognition and a crucial element of maintaining functioning social relationships. Accurately inferring others' mental states involves multiple cognitive processes and an individual's motivation to do so. Empirical knowledge about the extent to which the accuracy of understanding others' mental states in daily life is related to cognitive abilities is relatively scarce. Also, little is known about the role of interpersonal motives (e.g. intimacy and affiliation motives) in social cognitive processes in daily life. The planned study uses a dyadic micro-longitudinal approach to examine social-cognitive processes in daily lives of 150 older couples (> 65 years of age). Specifically, the couples will take part in a baseline-assessment of cognitive and social-cognitive performance (e.g., working memory, reasoning ability, perspective taking) and other relevant background characteristics (e.g., well-being, health, relationship satisfaction) and will be asked to answer short questionnaires on an iPad six times a day over a time period of two weeks. The main goals of the planned project are to study (1) the role of dispositional and momentary cognitive abilities in accurately identifying one's partner's affective state (empathic accuracy), (2) the role of dispositional and momentary interpersonal motives for empathic

accuracy, and (3) the extent to which empathic accuracy and empathic motivation are related to well-being and relationship satisfaction in daily lives of older couples. The results of this study will contribute to a better understanding of dispositional and situational factors that are related to a more accurate understanding of others in daily life and help to identify important predictors of maintaining a positive partner relationship.

D.10: Lost in their own thoughts: Can older adults prioritize information in working memory?

Arnicane, A., Souza, A. & Oberauer, K.

Betreuung: Dr. Alessandra Souza & Prof. Dr. Klaus Oberauer

Fachrichtung: Allgemeine Psychologie (Kognition)

Working memory (WM) and attention are cognitive functions that decline in the course of healthy aging. WM keeps information temporarily accessible for ongoing cognition, whereas attention selects the relevant information for the current goals. Here, we examined whether deficits in the proper selection of information in memory – assumed to be accomplished by an internal focus of attention – partially explain age-related decline in WM capacity. One way to assess internal attention is through the retro-cue paradigm. A retro-cue guides attention to the relevant information in WM ahead of testing, thereby improving performance. There is mixed evidence for age-related deficits in the use of retro-cues. Given that each study used a different task and cueing procedure, it is yet not clear which conditions reveal age-related decline. In the present study, younger ($M = 22$ years old; $n = 30$) and older ($M = 71.6$ years old; $n = 30$) adults completed four different retro-cue tasks varying both the decision requirements at test (recognize vs. reproduce the test stimulus) and the type of cue used to access information in memory (affording the use of spatial or feature-based attention to select information in mind). Spatial retro-cues yielded substantial benefits compared to trials without cues, resulting in improved accuracy for younger and older adults. However, these benefits were larger for younger

adults in the recognition task. Feature retro-cues yielded benefits only in the reproduction task, and only for younger adults. These results show that older adults have difficulties in using their internal focus of attention to prioritize information in WM, and the observation of such deficits depends on the type of task and cue used to access the information in mind.

D.11: Describing what you see helps you remember – but the benefit does not last

Overkott, C. S. R. & Souza, A. S.

Betreuung: Prof. Dr. Klaus Oberauer

**Fachrichtung: Allgemeine Psychologie
(Kognition)**

Visual working memory (VWM) has a limited capacity. Verbal labeling can mitigate this capacity limit by increasing the quantity and precision of the representations stored in VWM. In contrast to VWM, visual long-term memory (VLTM) is capable of holding thousands of memory representations with good quality. So far, it is unclear whether labeling in VWM can boost the formation of VLTM representations. The aim of this study was to investigate whether the labeling benefit in VWM could translate into better learning in VLTM. All experiments consisted of two parts: a VWM and VLTM part. During the VWM task, participants memorized a sequence of three colored objects in every trial (e.g., green glasses, pink banana, and an orange sheep). While the objects were studied, participants were instructed to (a) label the colors, (b) label the objects, or (c) to say “bababa” continuously, thereby preventing labeling (suppression). A VWM test followed the study phase in which the precise color of each object had to be selected from a color wheel. Results showed that color labeling improved VWM in comparison to suppression, whereas object labeling impaired it. After the end of the VWM phase, participants received a surprise (Exp. 1a) or an expected (Exp. 1b) VLTM test on all objects learned during the VWM phase. In both experiments, the

color labeling boost in VWM did not translate into better recall from VLTM. However, overall performance in the VLTM test was close to chance. To boost VLTM performance, in Experiment 2 each sequence of three objects in the VWM task was repeated three times, while participants labeled the colors or said “bababa”. Repetitions improved VWM and VLTM, yet the labeling benefit was constrained to VWM. Our results indicate that the labeling boost is short-lived, not contributing to the long-term retention of visual information.

D.12: CALM - A Process Model of Category Generalization, Abstraction and Structuring

Schlegelmilch, R., Wills, A.J. & von Helversen, B.

Betreuung: Prof. Dr. Bettina von Helversen

Fachrichtung: Allgemeine Psychologie (Kognition)

We introduce CALM, a process model of abstract category learning. The model includes novel assumptions about the interaction of learning processes, typically addressed in terms of feature attention, generalization, rule abstraction and knowledge partitioning. In simulations we show that CALM successfully predicts a variety of behavioral phenomena in different category learning tasks, which were so far unexplained or described by qualitatively different accounts. This is achieved by implementing four hypotheses in an associative learning model. First, learning is faster for predictive (diagnostic) attribute dimensions than for non-predictive dimensions. Second, associative learning includes similarity-based generalization from observed, as well as dissimilarity-based (inverse) generalization from unobserved instances. Third, learning to change established associations following categorization errors is reduced with the system aiming to maintain previously predictive category representations. Fourth, this attenuated learning eases knowledge partitioning by detecting moderating cues, i.e. the model detects co-occurrences of cue values with prediction errors and adjusts predictions conditional on these cue values. We present a first empirical test of the fourth hypothesis. In two conditions participants learned to categorize objects with three binary attribute

dimensions with one of the dimensions being predictive of category membership. After some learning the category structure changed without announcement to an 'Exclusive-Or' structure. In both conditions the second structure was identical, however, we manipulated whether the structure before the change could be conditionally applied after the change (condition A) or not (condition B). As predicted, learning the second category structure was faster in condition A, compared to condition B.

D.13: When the body stops belonging: Body ownership decreases with increased temporal mismatch of visuomotor and visuotactile inputs

Weijs, M.L., Roel Lesur, M. & Lenggenhager, B.

Betreuung: Prof. Dr. Bigna Lenggenhager

Fachrichtung: Kognitive Neuropsychologie mit Schwerpunkt Körper, Selbst und Plastizität

The experience of a bodily self relies on the successful integration of multisensory inputs. Through experimental exposure to conflicting multisensory inputs, the body representation can temporarily be altered. This is traditionally used to induce in healthy participants the sensation that an artificial or virtual limb or entire body belongs to them. Here, we examined whether a temporal mismatch between visual, and tactile or motor feedback induces a feeling of disownership over one's own body. In a video-based virtual reality paradigm, participants (17 – 22 years old) observed their own body, while receiving tactile stimulation on their hand or moving their hand themselves. In two blocks of either visuo-motor coherence or visuo-tactile coherence, participants saw their hand for 7 s with 4 repetitions in 10 possible fixed delays (ranging from 0 to 0.594 s). After each short stimulation, participants judged whether the touch/movement that they saw and felt were synchronous, and indicated on a VAS scale how much they perceived the seen body as their own. In addition, these blocks were followed by a period of longer stimulation (90 s) in either synchronous, or asynchronous (0.594 s delay) visuotactile or visuomotor stimulation. For each of the conditions, participants answered several questions on their experience, adapted from the classical rubber hand

illusion questionnaire. Preliminary results suggest that during both asynchronous stimulations, participants perceived the seen body less as their own than during synchronous stimulation. Such disownership consistently increases with the delay between seen and felt touch/movement. These initial data suggest that disownership over the own body can be induced, which provides an interesting avenue in future research on plasticity of the bodily self across the lifespan and could have important implications for neurological or psychiatric disorders.

D.14: Sport and Social Inclusion in migrants

De Paola, C. & Begotaraj, E.

Betreuung: Dr. Emanuele Caroppo & P.A. Carlo Lai

Fachrichtung: Psychopathologie und Klinische Intervention

The international migration, even it is not a recent phenomenon, is becoming protagonist of one of the most relevant world events. The migrations flows are increasing, with people that are looking for better life conditions, or other people from all over the world escaping from wars in their countries. The asylum seekers are a population at high risk developing psycho-pathological syndromes due to the frequent incidence of stressful or traumatic experience. The literature has confirmed that the migratory experiences is correlated with the psychophysical health. During the migratory route, the migrants are exposed to dangers and traumas that can overlap other problems of war or poverty inherited from their country. At their arriving the migrants could develop demoralization, vulnerability and there is a higher risk to develop types of mental disorders. This project aims to identify and evaluate the effects of the sport activity on the well-being of the asylum seekers/international protection seekers. The objective is to observe how the dimensions investigated could modify because of the sport tournament. To demonstrate the efficiency of the rehabilitation through sport, there are created three groups, the first group with participants who took part in the sport tournament as players, the second group with participants in the study who did not took part at the

tournament, and the third group with participants at the study who took part at the sport tournament as supporters. This study provided the recruitment of participants from the Host Migrations Centers in Rome, Italy. Every participant was invited to fulfill an informed consent form before entering in the study. The study suggests that the participants at the tournament will show significant improvements about the psychophysical health and the wellbeing, compared, to the control group who will not participate to the sport tournament and to the group who participated as supporters.

D.15: "Punkt im Herzen": Konzepte emotionaler Belastung von albanisch-sprachigen Personen in der Schweiz

Shala, M., Morina, N., Salis Gross, C., Heim, E. & Maercker, A.

Betreuung: Prof. Dr. Dr. Andreas Maercker

Fachrichtung: Psychopathologie und Klinische Intervention

Kulturelle Unterschiede in Bezug auf Konzepte von emotionaler Belastung wurden ausführlich in der Kulturklinischen Psychologie berichtet. Über solche Leidens- und Stresskonzepte ist bei albanisch-sprachigen Personen vergleichsweise wenig bekannt. Der Zweck dieser Präsentation ist es, kulturelle Konzepte von Leid und Stress zu identifizieren, die von albanisch-sprachigen Personen in der Schweiz verwendet werden. 20 semi-strukturierte qualitative Interviews wurden mit dem Barts Explanatory Model Inventory (BEMI) durchgeführt und eine Reihe von Konzepten durch Inhaltsanalyse und semantische Netzwerkanalyse untersucht. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass die hauptsächlich wahrgenommenen Ursachen für das Leiden der Teilnehmer aktuelle Lebensschwierigkeiten sind, wie soziale und ökonomische Probleme, neben chronischen Schmerzen nach harter Arbeit oder einer Operation, sowie migrationsspezifische Erfahrungen mit besonderer Berücksichtigung von Stressfaktoren vor der Migration, wie politische Ausgrenzung oder Krieg. Es werden Unterschiede zwischen den Leidensausdrücken der ersten und der zweiten Migrationsgeneration deutlich. Die jüngere Generation neigt dazu, westliche Ausdrucksformen wie Stress oder Angst zu verwenden. Die ältere Generation offenbart eine Reihe kulturspezifischer

albanischer Konzepte: vuajtje (Leiden), brengë (Sorge), mërzë (Traurigkeit, Kummer), nervozë (Wut, Aggression), frikë (Furcht, Angst). Aus kulturpsychologischer Sicht werden sechs Themen aus den Leidens- und Stresskonzepten diskutiert: (1) Leiden als pikë në zemër (Punkt im Herzen), (2) Stress als gjak të nxehtë (heisses Blut), (3) Stress als permanente Angst, (4) Leiden als sozialer Akt, (5) Leiden als Verlust, (6) Leiden als Schicksal. Kenntnisse über diese kulturspezifischen Leidens- und Stresskonzepte sind von praktischem und theoretischem Interesse. Sie können verwendet werden, um Fehldiagnosen zu vermeiden und klinische Interventionen kulturell anzupassen.

D.16: Schlaf als Prädiktor von Stresssymptomen?

Azza, Y.S., Clark, I., Rosemann, S., Müller, S., Karlen, W., Seifritz, E., Landolt, H.-P. & Kleim, B.

Betreuung: Prof. Dr. Birgit Kleim

Fachrichtung: Experimentelle Psychopathologie und Psychotherapie

Die intrusive Wiedererlebenssymptomatik und damit einhergehende emotionale Belastung infolge stressbehafteter Ereignisse, stellen eine häufige Reaktion dar und können tiefgreifende Folgen haben. Besonders stress-exponierte Berufsgruppen, wie Rettungssanitäter haben ein erhöhtes Risiko solchen Erfahrungen ausgesetzt zu werden und derartige Belastung zu erfahren. Vergangene Studien haben gezeigt, dass Schlaf eine bedeutende Rolle bei der Reorganisation und Integration traumatischer Gedächtnisinhalte spielt. Es wurde gezeigt, dass PTBS Patienten sich hinsichtlich bestimmter Schlafmuster von Gesunden unterscheiden. Ob dieses Muster aber Symptom der Erkrankung ist oder ätiologischer Baustein späterer Symptome sein kann ist nicht abschliessend geklärt.

Um die oben genannten Prozesse im Feld zu erfassen, wurden über einen Monat hinweg Stress und schlafbezogene Daten von Rettungssanitätern (N=40) gesammelt. Multimodale Aufzeichnung, einerseits physiologischer Schlafparameter mittels EEG und konventionellem Aktivitätsmonitor, andererseits über die Dokumentation von Schlaf- und Stress assoziierten Variablen über Fragebögen wurden herangezogen, um mögliche Prädiktoren von Stresssymptomen zu identifizieren. Zudem wurden über ein Smartphone

App potentiell traumatische Ereignisse, sowie traumabezogene Erinnerungen registriert. Mittels Regressionsanalysen wird der prädiktive Wert ausgewählter, für PTBS typische Schlafparameter auf Stressreaktionen untersucht. Die Ergebnisse dieser prospektiven Studie tragen zum Verständnis der Entstehung posttraumatischer Symptome, sowie zur Identifikation protektiver Faktoren bei. Dies soll als Basis für gezielte Präventivmaßnahmen dienen, welche unmittelbar zur Verbesserung des Arbeitsalltages betroffener Berufsgruppen beitragen können.

D.17: Kognitive und emotionale Prozesse vor dem Einschlafen und deren Einfluss auf Schlaf und Alpträume

Mäder, T., Whitford, J., Feinaigle, P., Karlen, W. & Kleim, B.

Betreuung: Prof. Dr. Birgit Kleim

Fachrichtung: Experimentelle Psychopathologie und Psychotherapie

Die vorliegende Studie untersuchte Zusammenhänge zwischen Stress, kognitiven und emotionalen Prozessen kurz vor dem Einschlafen und Schlaf im Kontext von Stress-Exposition bei Medizinstudenten während eines Praktikums. Bisherige Studien konnten einen Zusammenhang zwischen Stress, psychischer Belastung und Schlafstörungen zeigen. Dabei haben Studien mögliche Prädiktoren von Schlafstörungen untersucht, wobei der Phase kurz vor dem Einschlafen in letzter Zeit zwar zunehmende Beachtung geschenkt wurde, aktuell aber noch wenig über den Einfluss solcher Prozesse bekannt ist. In der vorliegenden Studie haben wir den Einfluss von Rumination, Achtsamkeit und Intrusionen kurz vor dem Einschlafen auf Schlafstörungen (unter anderem verzögerte Einschlafdauer, reduzierte Schlaf-Effizienz, erhöhte Herzrate) und Alpträume untersucht. Dabei verfolgte die Studie das Ziel, mögliche Risiko- und Schutzfaktoren von Schlafqualität und Alpträumen zu identifizieren. In einer prospektiven Studie haben wir eine Stichprobe von 50 Medizinstudenten der Universität Zürich untersucht, die über einen Zeitraum von neun Monaten ihr erstes Praktikum absolvierten. Prädiktoren wurden vor Praktikumsbeginn erhoben. In der Hälfte des Praktikums wurden Prozesse kurz vor dem Einschlafen und Alpträume mit Schlaftage-

büchern ermittelt. Zudem wurde ein Fitbit-Tracker verwendet, um objektive Schlafqualität zu messen. Korrelationsanalysen und multilineare Analysen wurden angewendet. Resultate zeigen in dieser vulnerablen, stress-exponierten Population Zusammenhänge zwischen Prozessen kurz vor dem Einschlafen und Schlafstörungen. So konnte Achtsamkeit vor dem Einschlafen zum Beispiel eine geringere Belastung durch Alpträume voraussagen und könnte einen potentiellen Schutzfaktor darstellen. Insgesamt deuten unsere Daten darauf hin, dass Prozesse kurz vor dem Einschlafen und Schlafqualität im Rahmen von Stress-Präventionsprogrammen adressiert werden könnten, um negative Auswirkungen von Stress bei vulnerablen Populationen zu reduzieren.

D.18: “Wir sind was wir erinnern” – Fördert der Abruf von Selbstwirksamkeits-Erinnerungen die Effektivität von Reappraisal?

Paersch, C., Schulz, A., Brown, A. & Kleim, B.

Betreuung: Prof. Dr. Birgit Kleim

Fachrichtung: Experimentelle Psychopathologie und Psychotherapie

Ziel: Selbstwirksamkeit ist ein Schlüsselkonzept im Bereich des emotionalen Wohlbefindens. Verschiedene Studien haben den Einfluss der wahrgenommenen Selbstwirksamkeit auf die psychische Gesundheit sowie die Reduktion von Symptomen gezeigt. Das Ziel dieser Studie ist es zu untersuchen, ob die Umbewertung (Reappraisal) eines belastenden Ereignisses durch den vorherigen Abruf selbstwirksamer autobiographischer Erinnerungen verbessert werden kann.

Methoden: In der randomisiert-kontrollierten Studie werden insgesamt 75 gesunde Erwachsene zu 3 Gruppen mit je 25 Probanden randomisiert zugeteilt: alle Teilnehmer erhalten ein Erinnerungstraining, bei dem 3 autobiographische Erinnerungen abgerufen werden – entweder mit Selbstwirksamkeits-bezogenen Erinnerungen (Experimentalgruppe), positiven Erinnerungen (Kontrollgruppe 1) oder neutralen Erinnerungen (Routineerinnerungen) (Kontrollgruppe 2). Anschliessend rufen alle Teilnehmer eine negativ belastende Erinnerung ab und bewerten diese anhand vorgegebener Fragen um. Haupt-Outcome-Variablen sind Charakteristika der negativen Erinnerungen (Valenz, Lebendigkeit und Arousal), sowie Häufigkeit unwillkürlicher Erinnerungen nach dem Experiment.

Ergebnisse: Es werden Ergebnisse zu den Gruppenunterschieden in den erinnerungsbezogenen Outcome-Variablen präsentiert. Die Spezifität der Selbstwirksamkeits-Bedingung wird über den Vergleich mit den beiden Kontrollgruppen untersucht.

Zusammenfassung: Vorläufige Ergebnisse dieser Studie weisen darauf hin, dass ein spezifisches Erinnerungstraining zur Erhöhung der Selbstwirksamkeit vor Abruf und Umbewertung einer belastenden Erinnerung wirksam ist. Im Kontext von Psychotherapie könnte der Abruf spezifischer Selbstwirksamkeits-Erinnerungen vor einer Therapiesitzung zu einer erhöhten Wirksamkeit der psychotherapeutischen Intervention beitragen.

D.19: The effect of self-awareness on the identification of goal-related obstacles

Kreibich, A., Hennecke, M. & Brandstätter, V.

Betreuung: Prof. Dr. Veronika Brandstätter-Morawietz

Fachrichtung: Allgemeine Psychologie (Motivation)

When individuals strive for personal goals, they may encounter obstacles. In order to identify goal-related obstacles on the way to goal attainment, it is essential to keep an eye on both the focal goal and the current status within the goal-striving process. This so-called goal monitoring requires the individual to focus his or her awareness on aspects of the self. The purpose of these studies was to examine the hypothesis that such self-awareness promotes the identification of goal-related obstacles. We measured and manipulated self-awareness in two correlational and two experimental studies (one of them preregistered). All four studies confirmed the hypothesis that individuals with higher levels of both situational and dispositional self-awareness identify more obstacles, with regard to their idiosyncratic personal goals and during a web browser task. Results indicate that self-awareness is a crucial component for identifying obstacles and may therefore be a prerequisite for successful goal striving.

D.20: Character strengths and life satisfaction among older adults in various living conditions: An approach to positive ageing

**Baumann, D., Ruch, W., Margelisch, K.,
Gander, F. & Wagner, L.**

Betreuung: Prof. Dr. Willibald Ruch

**Fachrichtung: Persönlichkeitspsychologie
und Diagnostik**

Background: Population ageing requires an understanding of the factors that promote optimal functioning and well-being in later life. Identifying and employing own strengths may help create a fulfilling life and support adjustment processes. Moreover, the additional lifetime after retirement presents rich opportunities to use own strengths in areas of interest for the well-being of oneself and others. Yet, the relationship between character strengths and well-being in old age remains largely unexplored.

Aim: The study aimed at (1) exploring the relationship between character strengths and life satisfaction in older adults in various living conditions; and (2) investigating the contribution of character strengths to life satisfaction depending on various demographic characteristics and living conditions.

Method: This cross-sectional study comprised 15,598 older individuals (aged 46-93 years) who completed the Values in Action Inventory of Strengths (VIA-IS), the Satisfaction With Life Scale, and measures on demographic characteristics and living conditions.

Results: Findings show a positive association of most character strengths with age, being employed and

living together. Further results demonstrate, that with advancing age the contribution of character strengths to life satisfaction decreases slightly apart from modesty and prudence. Moreover, many character strengths tend to play a more important role in the life satisfaction of retired adults than employed individuals as well as of persons living alone than those living with a partner.

Conclusion: Character strengths contribute to the life satisfaction of older individuals. The degree of this contribution seems to depend on demographic characteristics and living conditions. A focus on strengths permits older adults to fulfil potential and enhance own well-being in later life.

D.21: Daily Compensatory Health Beliefs during smoking cessation

**Amrein, M., Luescher, J., Berli, C.,
Radtke, T. & Scholz, U.**

Betreuung: Prof. Dr. Urte Scholz

**Fachrichtung: Angewandte Sozial- und
Gesundheitspsychologie**

Objectives: Compensatory Health Beliefs (CHBs) help to cope with conflicting situations between intended health goals and craving. Such situations may appear more frequently after a quit attempt to stop smoking. This is the first study examining the relation between CHBs, intention not to smoke and the number of cigarettes smoked on a daily basis. Further, we assume different associations at quit date and the days after compared to the days before.

Method: Multilevel models were applied to analyse between-person and within-person associations for 83 women ($M_{age} = 38.5$, $SD_{age} = 14.6$) and 83 men ($M_{age} = 40.7$, $SD_{age} = 14.5$).

Results: At the between-person level, women's rating of higher CHBs across time were associated with lower intention to quit and with more smoking at quit date and the days after, but not before. At the within-person level, higher than usual CHBs of women at quit date and the days after were unrelated to intention, but were related to less smoking. The results showed no associations of CHBs for men.

Conclusion: The negative effect of CHBs at the between-person level for smoking behaviour seems to unfold after the quit attempt and for women only. In

particular, the temporal processes of daily CHBs in health behaviour change needs further investigations.

D.22: Why does Transformational Leadership Influence Teacher's Health?

Maas, J., Keller, R., Schoch, S., Rackow, P., Scholz, U., Schüler, J. & Wegner, M.

Betreuung: Prof. Dr. Urte Scholz

Fachrichtung: Angewandte Sozial- und Gesundheitspsychologie

Many teachers are faced with increasing requirements: forty-four percent report experiencing situations in which pressures were almost unbearable. Studies also show a significant number of teachers reaching their physical and emotional limits in their work.

Research indicates transformational leadership of school leaders to be positively related to teachers' health. However, most studies do not offer a deeper explanation of this relationship. Therefore, the present research proposes a model that identifies underlying mechanisms of the link between transformational leadership and teachers' health. The model incorporates received social support, satisfaction of the need for relatedness, and the implicit affiliation motive.

As transformational leadership is characterised by a respectful and constructive atmosphere with mutual support among employees, it is assumed to benefit teachers' health via the receipt of social support of colleagues. Social support in turn is a key predictor of the satisfaction of the need for relatedness, and satisfaction of the need for relatedness has been found to be positively related to health. Furthermore, the implicit affiliation motive is assumed to moderate the link between satisfaction of the need for relatedness

and teachers' health. Particularly teachers with a high implicit affiliation motive are expected to gain health benefits from the satisfaction of the need for relatedness.

The research model will be tested in a longitudinal online study across one school year. The sample consists of approximately one thousand teachers at primary and secondary school level in the German speaking part of Switzerland.

On the background of the dissertation, results of this study together with further research on social support will be analysed and interpreted within the theoretical framework of the job-demands resources model and self-determination theory.

D.23: From a mother`s point of view: The role of psycho-social variables to predict children`s media consumption and physical activity

Schenkel, K., Radtke, T., Luszczynska, A. & Scholz, U.

Betreuung: Prof. Dr. Urte Scholz

Fachrichtung: Angewandte Sozial- und Gesundheitspsychologie

As children have limited capacities for self-regulating their health behaviours, parental guidance may aid behavioural regulation. However, research on complex parental predictors of child behaviours is limited. This study examined the role of maternal psycho-social predictors derived from a health-behaviour change theory, the Health Action Process Approach (HAPA), on children`s physical activity (PA) and media consumption (MC). Mother-child dyads (N=105) were enrolled into an observational study with two time points three weeks apart. Mothers (Mage = 43.83, SD= 4.45) completed questionnaires measuring their children`s (Mage= 12.10, SD= 0.99) MC and PA plus key constructs of the HAPA. Mother`s positive outcome expectancies (T1) for less MC were positively related with their intention to reduce their child`s MC (T1). Regarding PA, only maternal risk perception (T1) was positively associated with mother`s intention to monitor their child`s PA (T1). Moreover, mothers' intention (T1) was positively related to planning MC and planning PA (T2). Neither intention (T1) nor planning (T2) predicted MC or PA (T2). The findings demonstrate that only some, but not all of the motivational HAPA predictors reported by mothers explained maternal intention to monitor children`s MC and PA. Contrary to hypotheses derived from the

HAPA, maternal volitional predictors were unrelated to children`s behaviour. Future research should account for stages of behaviour change to identify stage-specific predictors of intention to monitor MC and PA and the behaviour itself. Possible moderators (for instance normative support or the child`s sex) should be examined.

D.24: Asking my partner for help: Examining seeking support as coping strategy to deal with cigarette cravings in dual smoker couples' everyday life

Schwaninger, P., Lüscher, J., Berli, C. & Scholz, U.

Betreuung: Prof. Dr. Urte Scholz

Fachrichtung: Angewandte Sozial- und Gesundheitspsychologie

Smoking cessation is a stressful event and lapses are numerous. Seeking social support, as an active coping strategy to deal with cravings, may help to refrain from smoking. This daily diary study examines associations between daily craving, seeking support, and smoking behaviour in dual-smoker couples around a joint quit attempt. Overall, 83 heterosexual dual-smoker couples reported on their craving, the extent of seeking social support (asked partner for emotional and practical support regarding smoking cessation), and their daily number of cigarettes smoked in smartphone-based diaries, from a joint quit date on across 22 consecutive days. Multilevel analyses indicated that on days with higher-than-average levels of craving, male and female smokers reported more cigarettes smoked. For women only we found a within-person interaction between craving and seeking support on smoking. On days with higher-than-average support-seeking, the effect of craving on smoking was attenuated. For female smokers only, we found a mitigated effect of craving on smoking on days with higher-than-average seeking partner support. This result is in line with different coping styles for men and women. Within-person findings confirm the link between elevated craving levels and more cigarettes smoked in dual-smoker couples. Social support is an important

resource in stress and coping processes (stress buffering hypothesis) and crucial to maintain health behaviour change and prevent relapse. Findings emphasize the relevance of support-seeking in women's coping behaviour and the need to understand how exactly individuals seek informal support when they are in need.



© 2018

Universität Zürich

Herausgeberin:

Universität Zürich

Universitärer Forschungs-
schwerpunkt

Dynamik Gesunden Alterns

Redaktion:

Dr. Claudia Hagmayer

Gestaltung:

Petra Dollinger, MELS/SIVIC